Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевий должность: Ректор Образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 11 (12023.3.13.47.56) ародный Институт Дизайна и Сервиса» Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58 (ЧОУВО МИДиС)

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**УТВЕРЖДЕН** 

на заседании кафедры «29» мая 2023г., протокол №10

Заведующий кафедрой

Ю В Олношовина

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Специальность: **54.02.01** Дизайн (по отраслям)

Направленность: Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: Дизайнер

Срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Год набора **2020** 

### Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
	1.1. Область применения	
	1.2. Планируемые результаты	
	1.3. Показатели оценки результатов обучения	
2.	Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний	
	2.1. Задания для текущего контроля	6
	2.2. Задания для промежуточного контроля	
3.	Критерии оценивания	

#### 1. Паспорт фонда оценочных средств

#### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение изучается в течение одного семестра.

#### Форма аттестации по семестрам:

Семестр	Форма аттестации
Четвертый	Дифференцированный зачет

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих** компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение обучающиеся должны:

#### уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайнпроекте:

#### знать:

- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- особенности испытания материалов.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	омпетенций: Код С				
компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций			
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь:  — ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования гражданина и будущего специалиста; знать:  — основные направления развития будущего специалиста в профессиональной среде;  — основные процессы развития будущего специалиста в осуществлении учебной деятельности;			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: - охватывать индивидуально отработанные стратегии, средства и приемы выполнения различных задач в учебной деятельности; знать: - основные условия организации и осуществления учебной деятельности на всех уровнях образования;			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь: - применять полученные знания при решении стандартных и нестандартных ситуаций в учебной деятельности; знать: - основные этапы и средства принятия решений в экстремальных ситуациях образовательной среды; - основные подходы к решению нестандартных ситуаций; - различные методы сбора и обработки информации, необходимой для принятия решений в целях повышения эффективности в образовательной деятельности;			
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: - использовать информационно-поисковые системы в области прикладных наук; знать: - особенности развития и распространения информации в информационно-поисковой системе; - классификацию поисковой системы;			
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: - использовать средства и механизмы информационно- коммуникационных технологий для эффективности профессионального и личностного развития; знать: - основные цели и методы информационного поиска с использованием автоматизированной информационно- поисковой системы в образовательной среде; - технологии поиска информации для реализации информационных потребностей в решении задач основной деятельности;			

OK 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: - применять основные правила работы в коллективе и в команде в условиях учебной деятельности; знать: - ряд важных условий для развития успешной командной работы;		
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- участвовать в обсуждении результатов выполненных заданий членов команды; знать:		
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: - самостоятельно работать с разноплановыми источниками и научной литературой; - планировать реализацию поставленной цели; - анализировать результаты деятельности; знать:		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: - находить источники информации с помощью инновационных технологий в соответствии с основной деятельностью; знать: - примеры эффективности использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;		
ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств	уметь: - самостоятельно подбирать материалы для коллекций из пластичных и жестких фактур; - формировать пакет материалов с учетом их формообразующих свойств для изделий на подкладке и без подкладки; - анализировать результаты деятельности; знать: - особенности материалов с различными формообразующими свойствами; - способы технологической обработки данных материалов; - требования в эксплуатации для изделий из материалов с различными формообразующими свойствами;		
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	уметь: - выполнять образцы и отдельные элементы из материалов различных ассортиментных групп; - изготавливать макеты и изделия в материале для проектируемой коллекции; - применять различные технологические объектов дизайна.		

## 1.3. Показатели оценки результатов обучения по учебной дисциплине OП.01 Материаловедение

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ПК)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля					
4 семестр								
Раздел 1. Строительные материалы								
Тема 1.1.	ОК 1. – ОК 9.	Текущий	Заполнение таблицы					
Материалы для стен и	ПК 2.1., ПК 2.2.							
перегородок. Материалы								
для внутренней отделки								
стен и перегородок.								
Тема 1.2.	ОК 1. – ОК 9.	Текущий	Заполнение таблицы					
Теплоизоляционные и	ПК 2.1., ПК 2.2.							
гидроизоляционные								
материалы.								
Тема 1.3.	OK 1. – OK 9.	Текущий	Заполнение таблицы					
Акустические и	ПК 2.1., ПК 2.2.							
огнезащитные материалы								
Тема 1.4.	OK 1. – OK 9.	Текущий	Заполнение таблицы					
Лакокрасочные материалы и	ПК 2.1., ПК 2.2.							
строительные смеси								
	Раздел 2. Конструкции	поверхностей						
Тема 2.1.	OK 1. – OK 9.	Текущий	Заполнение таблицы					
Полы и потолки.	ПК 2.1., ПК 2.2.	-						
Керамическая плитка и								
камень.								
Тема 1.12.1.	OK 1. – OK 9.	Промежуточ-	Дифференцированный					
	ПК 2.1., ПК 2.2.	ный	зачёт					

#### Система контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине ОП.01 Материаловедение предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта с выставлением итоговой оценки за весь курс.

## 2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

#### 2.1. Задания для текущего контроля

Раздел 1. Строительные материалы3,

Практическое занятие №1.

**Тема 1.1.** Материалы для стен и перегородок. Материалы для внутренней отделки стен и перегородок.

Задание № 1. Составление таблицы по видам материалов для внутренней отделки стен и перегородок.

Цель: формирование наглядного материала – пособия по изучаемой теме.

#### : RNTRHAE ДОХ

- 1. Сбор и классификация теоретического материала по изучаемой теме.
- 2. Составление и заполнение таблицы.

#### Тема 1.2. Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.

#### Практическое занятие № 2

Задание № 1. Составление таблицы по видам теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.

Цель: формирование наглядного материала – пособия по изучаемой теме.

#### ход занятия:

- 1. Сбор и классификация теоретического материала по изучаемой теме.
- 2. Составление и заполнение таблицы по видам теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.

#### Тема 1.3 Акустические и огнезащитные материалы

#### Практическое занятие № 3

Задание № 1 Составление таблицы по видам акустических и огнезащитных материалов.

Цель: формирование наглядного материала – пособия по изучаемой теме.

#### : RИТКНАЕ ДОХ

- 1. Сбор и классификация теоретического материала по изучаемой теме.
- 2. Составление и заполнение таблицы по видам акустических и огнезащитных материалов.

#### Тема 1.4. Лакокрасочные материалы и строительные смеси.

#### Практическое занятие №4

Задание № 1. Составление таблицы по видам лакокрасочных материалов.

Цель: формирование наглядного материала – пособия по изучаемой теме.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

- 1. Сбор и классификация теоретического материала по изучаемой теме.
- 2. Составление и заполнение таблицы по видам лакокрасочных материалов.

#### Раздел 2. Конструкции поверхностей

#### Тема 2.1.Полы и потолки. Керамическая плитка и камень.

#### Практическое занятие № 5

Задание № 1. Составление таблицы по видам паркетных полов.

Цель: формирование наглядного материала – пособия по изучаемой теме.

#### : RNTRHAE ПОХ

- 1. Сбор и классификация теоретического материала по изучаемой теме.
- 2. Составление и заполнение таблицы по видам паркетных полов.

#### 2.2. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в виде просмотра всех выполненных практических работ.

#### 3. Критерии оценивания

#### Критерии оценивания составления таблиц

#### Оценка «отлично»:

- соответствие содержания теме;
- логическая структура таблицы;
- правильный отбор информации;
- работа соответствует по оформлению всем требованиям и сдана в срок.

#### Оценка «хорошо»:

- таблица соответствует содержанию темы, но есть неточности в изложении информации;
  - логическая структура таблицы;
  - работа соответствует по оформлению всем требованиям и сдана в срок.

#### Оценка «удовлетворительно»:

- таблица частично соответствует содержанию темы;
- таблица заполнена не полностью;
- работа соответствует по оформлению всем требованиям и сдана в срок.

#### Оценка «неудовлетворительно»:

- таблица не заполнена и не сдана в срок.

#### Критерии оценивания докладов, рефератов

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.

Оценка **«хорошо»:** проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные

Оценка **«удовлетворительно»** проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»:** проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

Общая оценка за зачет формируется из оценок за практические работы.

#### Оценка «отлично»:

- 1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
- 2. Выполнены все практические задания.

#### Оценка **«хорошо»**:

- 1. Хорошее знание программного материала.
- 2. Выполнена большая часть практических заданий.

#### Оценка «удовлетворительно»:

- 1. Поверхностное усвоение программного материала.
- 2. Выполнено 60% всех практических заданий.

#### Оценка «неудовлетворительно»:

- 1. Незнание значительной части программного материала.
- 2. Практические и задания выполнены частично (менее 60%) или не выполнены вообще.