

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.05.2023 19:31:38  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-проектной работе  
  
Н.А. Попова  
«29» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Направленность:  
**Дизайн интерьера**

Профиль подготовки:  
**Гуманитарный**

Квалификация выпускника:  
**Дизайнер**

Срок освоения программы:  
**3 года 10 месяцев**

Год набора  
**2020**

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391.

Автор-составитель: Ходак Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29.05.2023г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,  
гуманитарных дисциплин



Дегтеренко Л.Н.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	15

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

## Перечень формируемых компетенций

### *Общие компетенции (ОК):*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
- ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
- ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
- ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
- ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
- ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
- ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
- ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
- ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
- ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.
- ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	-
лекции	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	-
подготовка домашней контрольной работы	12
работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	6
выполнение индивидуального задания по заданной теме	4
подготовка к дифференцированному зачету (итоговому тестированию)	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>7 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 1., ОК 2. ОК 3., ОК 4. ОК 5., ОК 6. ОК 7., ОК 8. ОК 9. ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.3.
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Использование средств СИЗ и СКЗ от оружия массового поражения. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Подготовка домашней контрольной работы по темам: «Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения», «Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия», «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС», «Применение первичных средств пожаротушения».			
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1., ОК 2. ОК 3., ОК 4. ОК 5., ОК 6. ОК 7., ОК 8. ОК 9. ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.3.
	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"			

<b>Тема 1.3.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	4	2	ОК 1., ОК 2. ОК 3., ОК 4. ОК 5., ОК 6. ОК 7., ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка домашней контрольной работы по теме изучения порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	4		
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, принципы, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности.	2	2	ОК 1., ОК 2. ОК 3., ОК 4. ОК 5., ОК 6. ОК 7., ОК 8. ОК 9. ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентационных материалов по темам: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики». «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы».	2		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Другие войска, их состав и предназначение.	2	3	ОК 1., ОК 2. ОК 3., ОК 4. ОК 5., ОК 6. ОК 7., ОК 8. ОК 9. ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4.



	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Устный опрос и дискуссия по темам: «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России», «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму», «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства».</p> <p>2. Решение ситуативных задач по противодействию террористических и экстремистских действий;</p> <p>3. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение (геральдика, эмблемы, знаки отличия).</p> <p>4. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны;</p> <p>5. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>6. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p>	16		<p>ПК 1.5.          ПК 2.1.,ПК 2.2.          ПК 2.3.,ПК 2.4.          ПК 3.1.,ПК 3.2.          ПК 4.1.,ПК 4.2.          ПК 4.3.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	6		
	<p>Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».</p>			
	<p>Подготовка домашней контрольной работы по теме определения порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.</p>			
<p><b>Тема 2.2.</b>          Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	3	<p>ОК 1., ОК 2.          ОК 3.,ОК 4.          ОК 5.,ОК 6.          ОК 7.,ОК 8.          ОК 9.          ПК 1.1.,ПК 1.2.          ПК 1.3.,ПК 1.4.          ПК 1.5.          ПК 2.1.,ПК 2.2.          ПК 2.3.,ПК 2.4.          ПК 3.1.,ПК 3.2.          ПК 4.1.,ПК 4.2.          ПК 4.3.</p>
	<p>Правовые основы военной службы. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.</p>			
	<p><b>Практические занятия</b></p>	16		
	<p>1. Устный опрос по темам: «Определение правовой основы военной службы», «Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации», «Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»;</p> <p>2. Воинская обязанность, ее основные составляющие;</p> <p>3. Решение ситуативных задач по теме: «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»;</p> <p>4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту;</p> <p>5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>6. Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих", изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.			
<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	ОК 1., ОК 2. ОК 3., ОК 4. ОК 5., ОК 6. ОК 7., ОК 8. ОК 9. ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.3.
	Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести.			
	<b>Практические занятия</b>	14		
	1 Устный опрос по темам: «Отработка порядка приема Военной присяги», «Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов». «Военная служба как особый вид федеральной государственной службы». 2 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. 3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего; 4 Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. 5 Решение ситуативных задач по теме: «Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы»;			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	1. Подготовка презентационных материалов по темам: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы». 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил Российской Федерации»			
<b>Тема 2.4.</b> Правила оказания первой помощи пострадавшим	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	ОК 1., ОК 2. ОК 3., ОК 4. ОК 5., ОК 6. ОК 7., ОК 8. ОК 9. ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ПК 3.1., ПК 3.2.
	Изучение Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Решение ситуативных задач по теме: «Оказание реанимационной помощи» (работа с тренажером); 2. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8		
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»			

	2. Выполнение индивидуального задания по теме: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». 3. Подготовка к итоговому тестированию.			ПК 4.1.,ПК 4.2. ПК 4.3.
<b>Всего:</b>		<b>102</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности. Стрелковый тир».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности. Стрелковый тир»	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тир № 115</b>  (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)  <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i>  Компьютер  Экран для проектора  Проектор  Парты (2-х местные)  Стулья  Стол преподавателя  Стул преподавателя  Доска магнитно-маркерная  Шкафы со стеклом  Шкаф для плакатов  Витрины стеклянные  Тумба  Раковина  Войсковой прибор химической разведки (ВПРХ)  Защитный костюм (ОЗК)  Л-1  Компасы  Противогазы взрослые, фильтрующе-поглощающие ГП-7Б  Макеты учебно-тренировочных гранат Ф-1  Респираторы  Максим II - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (торс)  Дыхательная трубка (воздуховод)  Гипотермический пакет  Индивидуальный перевязочный пакет  Индивидуальный противохимический пакет  Бинт марлевый медицинский нестерильный  Вата медицинская компрессная  Косынки медицинские (перевязочные)  Повязки медицинские большие стерильные  Повязки медицинские малые стерильные  Булавки безопасные  Жгуты кровоостанавливающие эластичные  Пипетки  Термометры электронные  Комплекты масса-габаритных моделей оружия АК-74  Пожарный стенд «Комби» с ящиком для песка:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Багор пожарный</li> <li>- Лом пожарный легкий</li> <li>- Ведро-конус</li> <li>- Огнетушитель ОП-4</li> <li>- Огнетушитель ОУ-3</li> <li>- Лопата савковая</li> <li>- Лопата штыковая</li> </ul> <p>Стенд «Символы России и вооруженных сил»          Плакаты по БЖД          Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><b>Лазерный стрелковый тир</b>          Электронная мишень «Рубин» (ЭМ-2);          Интерактивный лазерный тир «Рубин»-ИЛТ-110 «Кадет»;          Лазерная камера «Рубин» (CMOS/640* 480/30fps/упр. Пр-ма «Laser Ruby»);          Лазер. автомат Калашникова ЛТ-110 АК;          Лазер. пистолет Макарова ЛТ – 110 ПМ (с ограничителем ход курка);          Программа «Защитник Отечества»;          Табличка с наименованием учебного кабинета, выполненная шрифтом Брайля.  <i>Программное обеспечение</i>          1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)          Mozilla Firefox          Adobe Reader          ESET Endpoint Antivirus          Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)          Microsoft™ Office®          «Laser Ruby»          Google Chrome          «Laser Ruby»          «Курс стрельб 2000»          «Защитник Отечества»          «Гарант аэро»          КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека Читальный зал	<p>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122          Автоматизированные рабочие места библиотекарей          Автоматизированные рабочие места для читателей          Принтер          Сканер          Стеллажи для книг          Кафедра          Выставочный стеллаж          Каталожный шкаф          Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)          Стенд информационный  <b>Условия для лиц с ОВЗ:</b>          Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ</p>

		<p>Линза Френеля          Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата          Клавиатура с нанесением шрифта Брайля          Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ          Световые маяки на дверях библиотеки          Тактильные указатели направления движения          Тактильные указатели выхода из помещения          Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения          Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля          Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение</i>          1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)          Mozilla Firefox          Adobe Reader          ESET Endpoint Antivirus          Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)          Microsoft™ Office®          Google Chrome          «Балаболка»          NVDA.RU          «Гарант аэро»          КонсультантПлюс</p>
--	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

##### Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд. - Москва: КНОРУС, 2019. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Ю.Г.Сапронов. - 2-е изд.,стер. - М.: Академия, 2018. - 336 с.: ил. - (Профессиональное образование).

##### Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО/ Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 354 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122> (дата обращения: 15.05.2020).
2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для СПО/ Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 329 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735> (дата обращения: 15.05.2020).
3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 257 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453176> (дата обращения: 15.05.2020).

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781> (дата обращения: 15.05.2020).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 15.05.2020).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 313 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749> (дата обращения: 15.05.2020).

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 639 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 15.05.2020)

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Министерство обороны РФ: <http://mil.ru/index.htm>;

3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru>;

#### Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

#### Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма \ Вид	Лекционные задания	Практические занятия	Всего
Дискуссия	-	6	6
Решение ситуативных задач	-	18	18
Итого интерактивных занятий	-	24	24 часа, что составляет 35,29% от аудиторной нагрузки

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, решения ситуативных задач, защиты презентаций, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение индивидуальных заданий, решение ситуативных

<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	задач, защита презентаций.
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	Устный опрос, дискуссия, решение ситуативных задач, защита презентаций, тестирование.