Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 11:09:54
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Направленность:
Графический дизайн и брендинг

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Квалификация выпускника:
Дизайнер

Профиль:
Гуманитарный

Форма обучения:
Очная

Год набора:
2020

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391.

Автор - составитель: Ходак Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,
гуманитарных дисциплин Л.Н. Дегтеренко

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации учебной дисциплины 9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы реального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	-
лекционные занятия	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	-
подготовка творческого проекта	6
подготовка презентации	4
написание рефератов	2
проведение исследовательского проекта	2
подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме:	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	5 семестр			
	Раздел 1. Основы экологии			
Тема 1.1. Введение. Биоразнообразие как основа гомеостаза экосистем и биосферы	**Содержание учебного материала:**	2	1	ОК 1. - ОК 9.
	1. Введение. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Вопросы терминологии. Экологические основы природопользования и дизайн (лекция-дискуссия). 2. Понятие о биоразнообразии. Видовое, межвидовое и экосистемное биоразнообразие. Место обитание биоты как основной объект охраны природы. Виды охраны биоты. Законодательство в сфере биоразнообразия.			
	Практические занятия:	2		
	1. Обсуждение по теме: «Экологический дизайн: за и против».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Написание рефератов на тему: «Экологический дизайн в архитектуре, интерьере и одежде».			
Тема 1.2. Природные ресурсы и их классификация	**Содержание учебного материала:**	2	2	ОК 5. ОК 9.
	1. Классификация природных ресурсов по компонентам; по назначению; по регионам; по степени разведанности; по формам собственности. Экологическая классификация природных ресурсов. Оценка природных ресурсов и её виды. Рациональное использование ресурсов.			
	Раздел 2. Природопользование и экологическая безопасность			
Тема 2.1. Использование и охрана атмосферы	**Содержание учебного материала:**	4	2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9.
	1. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. 2. Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения атмосферы. Экологические последствия загрязнения атмосферы. Глобальное потепление климата. Защита атмосферы. Правовые основы охраны атмосферы. Альтернативные источники энергии.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Подготовка творческого проекта на тему: «Экологический портрет города».			
Тема 2.2. Использование и охрана водных ресурсов	**Содержание учебного материала:**	2	2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	1. Природная вода и её распределение. Обеспеченность РФ водными ресурсами. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. 2. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества. Загрязнение рек и морей РФ. Роль ГЭС в загрязнении рек. Тихоокеанский мусорный остров. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их			

	истощения и загрязнения. Правовая охрана водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды (лекция-дискуссия).			
	Практические занятия:	2		
	1. Просмотр и обсуждение фильма: «BBC: потерянные реки».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Подготовка презентации на тему: «Морские заповедники».			
Тема 2.3. Использование и охрана литосферы	**Содержание учебного материала:**	4	2	ОК 5. ОК 9.
	1. Почва, её состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Обеспеченность земельными ресурсами РФ. Распределение и запасы минерального сырья в мире и России. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии почв. 2. Антропогенное воздействие на горные породы и их массивы. Воздействия на недры. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Правовая охрана недр и почв.			
Тема 2.4. Использование и охрана растительного и животного мира.	**Содержание учебного материала:**	4	3	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	1. Роль растений и животных в природе и жизни человека. Леса как важнейший растительный ресурс планеты. Обеспеченность лесными ресурсами РФ, причины их сокращения. Рекреационное значение лесов. Биоразнообразие – залог стабильности экосистем. 2. Экологические последствия воздействия человека на растительный мир. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов. Значение животного мира в биосфере. Воздействие человека на животных. Биологические инвазии. Охрана редких видов и важнейших групп животных. Особо охраняемые территории.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Подготовка презентации на тему: «Национальные парки мира и России».			
Тема 2.5. Особые антропогенные воздействия на биосферу.	**Содержание учебного материала:**	2	3	ОК 2. - ОК 7.
	1. Загрязнение среды отходами производства и потребления. «Неолитическая революция» как причина массового накопления мусора. Утилизация ТБО: полигоны для мусора, мусоросжигающие заводы, раздельный сбор и переработка мусора. Биологические загрязнения (проблемная лекция).			
	Практические занятия:	4		
	1. Подготовка экологического плаката по теме: «Мусоркин: его друзья и враги».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	1. Выполнение творческого проекта по теме: «Моё эко-решение».			

Раздел 3. Правовые основы природопользования				
Тема 3.1. Законодательная основа природопользования	**Содержание учебного материала:**	2	3	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	1. Конституция РФ, как основной закон в сфере правового регулирования природопользования. Система органов государственного управления окружающей средой. Особенности экологического права. Различные уровни правового регулирования природопользованием.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Выполнение исследовательского проекта по теме: «Экология и мы».			
Тема 3.2. Экономико-правовое регулирование природопользованием	**Содержание учебного материала:**	2	2	ОК 5. ОК 9.
	1. Экономические принципы использования природных ресурсов. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Подготовка к дифференцированному зачету			
	Всего:	**48**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Перечень примерный тем рефератов:

1. Загрязнение мировых водных бассейнов.
2. Современные проблемы лесопользования.
3. Б. Коммонер и законы экологии.
4. Экология города: проблемы и пути их разрешения.
5. Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды.
6. Обеспечение радиационной безопасности.
7. Антропогенное воздействие на гидросферу и биосферу.
8. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды.
9. Влияние человека на окружающую среду.
10. Промышленные предприятия и их воздействие на природу.
11. Природные катаклизмы.
12. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности.
13. Загрязнение морских морей нефтепродуктами.
14. Охрана животного мира.
15. Заповедники: сущность и предназначение.
16. Изменение климата: предпосылки и последствия.
17. Человек и его стремление покорить природу.
18. Международная система окружающей среды.
19. Способы очистки сточных вод.
20. Экологический дизайн в архитектуре, интерьере и одежде.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования требует наличия учебного кабинета естествознания и экологических основ природопользования.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет естествознания и экологических основ природопользования	Кабинет естествознания и экологических основ природопользования № 215а *Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер МФУ Проектор Интерактивная доска Парты-20 (1 местные) Стол учителя Компьютер Принтер Шкаф со стеклом Стеллажи Стулья Стул учителя Тумба Магнитно-маркерная доска Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную

		сеть «Интернет». *Программное обеспечение* 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс
2.	Библиотека, читальный зал	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:** Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». *Программное обеспечение* 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Балаболка» NVDA.RU «Гарант аэро» КонсультантПлюс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1.Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник / В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе. - 19-е изд.,стер. - М.: Академия, 2018. - 240с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник / О.Е.Саенко, Т.П. Трушина. - М.: КНОРУС, 2019. - 214с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 188 с. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452780 (дата обращения:15.05.2020).

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 377 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467835 (дата обращения: 15.05.2020).

3.Миркин, Б.Н. Экология 10 -11 классы: базовый уровень: учебник / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. - 3-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2018. - 400 с.: ил.

4.Павлова, Е. И. Экология: учебник и практикум для СПО/ Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва: Юрайт, 2020. — 190 с. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448914 (дата обращения: 15.05.2020).

5.Сазонов, Э. В. Экология городской среды: учебное пособие СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 275 с. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453358 (дата обращения: 15.05.2020).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Юрайт, 2020. — 354 с. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456520 (дата обращения: 15.05.2020).

2.Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред В. Е. Курочкина. — Москва: Юрайт, 2020. — 304 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454379 (дата обращения: 15.05.2020).

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 253 с. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450693 (дата обращения: 15.05.2020).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Постнаука: экология, биология: https://postnauka.ru/themes;
2. Природа России: http://www.priroda.ru
3. Юнеско: http://www.unesco.org
4. Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь»: http://www.ecolife.ru/
5. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
6. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: https: //biblio-online.ru

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Вид / Форма	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Проблемная лекция	4	-	4
Лекция-дискуссия	4		4
Итого интерактивных занятий	8	-	8 часов, что составляет 25% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих и исследовательских проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду	Текущий контроль в форме опроса, проверка презентаций.
Освещать правовые вопросы в сфере природопользования	Текущий контроль в форме опроса, проверка презентаций и исследовательского проекта.
знать:	
Общие понятия охраны окружающей среды	Текущий контроль в форме опроса, проверка презентаций, творческих и исследовательских проектов. Дифференцированный зачет.
Принципы реального природопользования и мониторинга окружающей среды	Проверка творческих и исследовательских проектов, презентационных материалов. Дифференцированный зачет.