Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 11:32:23
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«29» мая 2023г., протокол №10
Заведующий кафедрой
_____Л.Н. Дегтеренко
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность:
Графический дизайн и брендинг

Уровень образования обучающихся:
Основное общее образование

Челябинск 2023

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
1.1. Область применения 3
1.2. Планируемые результаты 4
1.3. Показатели оценки результатов обучения 5
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний 7
2.1. Задания для текущего контроля 7
2.2. Задания для промежуточного контроля 8
3. Критерии оценивания 8

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История изучается в течение одного семестра.

Форма аттестации по семестрам.

Семестр	Форма аттестации
Третий	Экзамен

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающиеся должны:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
-

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*уметь:* − ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования гражданина и будущего специалиста;
		знать: − основные направления развития будущего специалиста в профессиональной среде; − основные процессы развития будущего специалиста в осуществлении учебной деятельности;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	*уметь:* - применять полученные знания при решении стандартных и нестандартных ситуаций в учебной деятельности;
		знать: - основные этапы и средства принятия решений в экстремальных ситуациях образовательной среды; - основные подходы к решению нестандартных ситуаций; - различные методы сбора и обработки информации, необходимой для принятия решений в целях повышения эффективности в образовательной деятельности;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*уметь:* - использовать информационно-поисковые системы в области гуманитарных наук;
		знать: - особенности развития и распространения информации в информационно-поисковой системе; - классификацию поисковой системы;
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	*уметь:* - применять основные правила работы в коллективе и в команде в условиях учебной деятельности;
		знать: - ряд важных условий для развития успешной командной работы;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	*уметь:* - самостоятельно работать с разноплановыми источниками и научной литературой; - планировать реализацию поставленной цели; - анализировать результаты деятельности;
		знать: - методы самоорганизации и самообразования; - навыки планирования, организации и контроля своей учебной деятельности;

1.3. Показатели оценки результатов обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
3 семестр			
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	***уметь:*** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ***знать:*** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК 4.,ОК 8.	Текущий	Проверка таблицы.
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во втор. пол 1980-х гг.	***уметь:*** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ***знать:*** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Текущий	Проверка анализа исторических документов.

	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК 4.,ОК 6.		
Раздел 2. Россия и мир в к. XX – нач. XXI вв.			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	***уметь:*** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ***знать:*** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК 4.,ОК 6.	Текущий	Проверка кроссворда..
Тема 1.1. - 2.5.	Достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов, ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 8.	Промежу-точный	Экзамен

Система контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий и промежуточная аттестация в форме экзамена с выставлением итоговой оценки за весь курс.

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Задания для текущего контроля

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Задание № 1. Составление и проверка таблицы «Перестройка: плюсы и минусы».

Цель: сформировать представление о политике «перестройки», уметь проводить поиск и отбор исторической информации, кратко представлять результаты изучения исторического материала в форме таблицы и тезисов.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. С помощью учебника и конспекта повторить тему «Перестройка в СССР»
2. Выбрать положительные и отрицательные моменты в политике «перестройки»
3. Заполнить в тетради следующую таблицу

Перестройка

Плюсы	Минусы
Исчезновение цензуры, свобода слова	Рост сепаратизма

4. Прокомментировать полученный результат.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во втор. пол 1980-х гг.

Задание № 2. Анализ исторических документов по теме: «Причины и последстЭкзамевия кризиса советской системы и распада СССР».

Цель: расширить представления о повседневной жизни в СССР во втор. пол. 1980-нач.1990-х гг., уметь анализировать исторические источники, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать образ прошлого, развитие критического мышления, коммуникативных и дискуссионных навыков.

ХОД ЗАДАНИЯ: Прочитать в журнале «Огонёк» за 1987 г., № 47 в рубрике «Почта „Огонька“. Слово читателя» письма читателей. После чего проанализировать письма по следующему плану:

1) Автор письма (профессия, пол, место жительства)
2) Тема письма (политика / культура / бытовая жизнь)
   - какие темы и почему преобладают
   - позиция автора (сторонник / противник «перестройки»)
   - выбор одного из писем и определение своего отношения к нему, согласие или несогласие с авторской позицией

Раздел 2. Россия и мир в к. XX – нач. XXI вв.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Задание № 3. Составление кроссворда.

Цель: уметь проводить поиск и отбор исторической информации, осмысливать изученный материал и на этой основе кратко представлять его в форме кроссворда.

ХОД ЗАНЯТИЯ: Составить кроссворд на тему «Россия и мировые интеграционные процессы» из 10 вопросов. Кроссворд должен содержать как термины (например, «бакалавр»), так аббревиатуру (например, «СНГ»), события и фамилии известных деятелей истории предложенного периода. Кроссворд оформляется в письменном виде на листе в формате А4.

Кроссворд должен содержать: ФИО и группу обучающегося; тема; кроссворд; вопросы и варианты ответов.

2.2. Задания для промежуточного контроля (экзамена)

Вопросы к экзамену:

1. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Особенности социально-экономической политики.
2. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение.
3. «Перестройка» в СССР в 1985-1991 гг.: основные этапы и результаты.
4. «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
5. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. XX века. «Парад суверенитетов».
6. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
7. Россия и Запад в 1990-е гг.
8. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии
9. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
10. Экономическая жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия».
11. Российская многопартийная система в 1990-е гг.
12. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.
13. Внешнеполитический курс России во второй половине 1990-х гг.
14. Европейская интеграция, расширение ЕС.
15. Российское общество. Социальные результаты реформ конца XX – начала XXI века.
16. Развитие культуры в современной России.
17. Европейский миграционный кризис в начале XXI века.
18. Международные отношения в начале XXI века
19. Россия и мировые интеграционные процессы.
20. Международные и региональные организации в современном мире. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания анализа исторических источников

Оценка **«отлично»** - последовательное раскрытие вопросов и (или) положений, предложенных для анализа; знание анализируемого текста; обоснованность выводов; точность формулировок; уместность цитат; владение теоретико-историческим понятийным аппаратом; наличие оригинальных и обоснованных наблюдений по источнику.

Оценка **«хорошо»** - ответ удовлетворяет основным требованиям на оценку «отлично», но имеет одну – две неточности в отношении источниковых ссылок и использовании понятийного аппарата.

Оценка **«удовлетворительно»** - общее раскрытие вопросов без привлечения ссылок на источник; фактические ошибки; некорректное использование терминов и понятий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - фрагментарное раскрытие вопросов; отсутствие ссылок на источник; некорректная терминология; отсутствие или несоответствие выводов тематике заданий.

Критерии оценивания таблицы

оценка **«отлично»** - информация правильно обобщена и систематизирована; отсутствуют фактические ошибки; материал изложен в форме тезисов; корректно использованы исторические термины и понятия.

оценка **«хорошо»** - результат удовлетворяет основным требованиям на оценку «отлично», но при этом неправильно указано одно – два исторических события (явления, процесса).

оценка **«удовлетворительно»** - многократное допущение фактических ошибок; нарушена последовательность указанных событий (явлений, процессов); тезисы сформулированы неточно и расплывчато; отсутствуют исторические термины и понятия.

оценка **«неудовлетворительно»** - исторические события (явления, процессы) указаны неверно; нарушена их последовательность; не использованы исторические термины и понятия.

Критерии оценивания кроссворда

Оценка **«отлично»** – информация правильно обобщена и систематизирована; отсутствуют фактические ошибки; корректно использованы исторические термины и понятия; вопросы сформулированы кратко и интересно; объём (количество) слов в кроссворде соответствует заданному параметру.

Оценка **«хорошо»** – результат удовлетворяет основным требованиям на оценку «отлично», но при этом неправильно указано одно – два исторических термина (аббревиатуры, явления).

Оценка **«удовлетворительно»**- многократное допущение фактических ошибок; вопросы сформулированы неточно и расплывчато; объём (количество) слов в кроссворде не соответствует заданному параметру.

Оценка **«неудовлетворительно»** – исторические термины (аббревиатуры, явления) указаны неверно; вопросы сформулированы с грубыми ошибками, неточно и расплывчато; объём (количество) слов в кроссворде не соответствует заданному параметру.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка «отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных исторических понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Использование исторических примеров.
6. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Наличие незначительных неточностей в объяснении исторических закономерностей;
6. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Незнание некоторых исторических закономерностей.
4. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
7. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Незнание основных исторических терминов и определений.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.