Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 17:39:29
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«29» мая 2023г., протокол №10
Заведующий кафедрой
_____Л.Н. Дегтеренко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Челябинск 2023

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
1.1. Область применения 3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций 4
1.3. Показатели оценки результатов обучения по учебной дисциплине СГЦ.01 Основы философии 7
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний 8
2.1. Задания для текущего контроля 8
2.2. Задание для промежуточной аттестации (экзамен). 11
3. Критерии оценивания 11

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГЦ.01 Основы философии основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина СГЦ.01 Основы философии изучается в течение одного семестра.

Форма аттестации по семестрам

Семестр	Форма аттестации
Пятый	Экзамен

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	**ЛР 4**

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 16**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 17**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 25**

В результате изучения учебной дисциплины СГЦ.01 Основы философии, обучающиеся должны:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы учебной дисциплины СГЦ.01 Основы философии учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) компетенций.

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

		составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Показатели оценки результатов обучения по учебной дисциплине СГЦ.01 Основы философии

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
5 семестр			
Раздел 1. Основные исторические этапы развития мировой философии.			
Тема 1.1. Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии.	***уметь:*** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ***знать:*** - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОК 1-9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25	Текущий	Анализ выполненной таблицы
Тема 1.3 Неклассическая философия кон. XIX-XX века.	***уметь:*** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ***знать:*** - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОК 1-9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25	Текущий	Анализ выполненной таблицы
Раздел 2. Основные теоретические направления философии			
Тема 2.6. Философия культуры и	***уметь:*** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,	Текущий	Обсуждение и перекрестный опрос

эстетическая проблематика в философии.	ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ***знать:*** - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОК 2,4,5,6,9, ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25		
Тема 1.1. – 2.6.	Достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов, ОК 1-9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25	Промежуточ-ный	Экзамен

Система контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине СГЦ.01 Основы философии предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий и промежуточная аттестация в форме экзамена с выставлением итоговой оценки за весь курс.

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Задания для текущего контроля

Раздел 1. Основные исторические этапы развития мировой философии.

Тема 1.1. Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии.

Задание № 1. Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии»

Цель занятия: формирование знаний о предмете, структуре, функциях философии, о ее становлении, основных философских направлениях и школах, особенностях их учений

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Введение

Давайте определим, что такое философия? Как доказать, что философия это наука? Какие обстоятельства способствовали переходу от религиозно-мифологического мышления к научно-теоретическому? Определите особенности циклического представления о времени в мифологической картине мира?

2. Актуализация знаний

По преданию у духовных истоков древнегреческой цивилизации стоят семь мудрецов, чьи идеи положили начало всей античной науки, философии и этике. Философия была матерью всех наук, и первые философы знали все обо всем - не только ставили философские вопросы, но и занимались и математикой, и астрономией.

Семь великих мудрецов и семь чудес света:

Клеобул Линский – «Мера важнее всего»

Сократ – «Познай самого себя»

Периандр Коринфский – «Сдерживай гнев»

Питтак Метиленский – «Ничего лишнего»

Солон Афинский – «Наблюдай конец жизни»

Биант Приенский – «Худших вегда больше»

Фаллес Милетский – «Ни за кого не ручайся».

3. Заслушивание лекционного материала

1. Милетская философская школа
2. Атомистическая школа
3. Пифагорейский союз
4. Элейсткая школа

4. Задание для обучающихся:

Структурируйте информацию в табличном виде используя лекционный материал и информацию из учебника

Инструкция: В начале работы с таблицей необходимо внимательно изучить ее содержание. Заполнение таблицы осуществляется с помощью основной и дополнительной литературы по дисциплине СГЦ.01 «Основы философии». Таблица помет быть заполнена в письменном или печатном формате.

Таблица . «Первоначала мира в досократовской философии»

Философ	Родина (полис)	Название философского сочинения (если сохранилось)	Первоначало
Фалес	Милет	«О солнцеворотах», «О равноденствиях» Теорема Фалеса (о пропорциональных отрезках и параллельных прямых)	вода
Анаксимандр			
Анаксимен			
Пифагор			
Гераклит			
Парменид			
Эмпедокл			
Анаксагор			
Демокрит			

5. Закрепление изученного материала

Ответы на вопросы:

1. Значение Античной философии в всеобщей истории науки.

2. Влияние античной философии на формирование европейского типа личности?

3. Вопросы по таблице «Первоначала мира в досократовской философии»

Раздел 1. Основные исторические этапы развития мировой философии.

Тема 1.3. Неклассическая философия кон. XIX-XX века.

Задание № 2. Составление таблицы «Социально-экономические формации» по К. Марксу

Цель занятия: усвоение знаний о специфике неклассической философии XIX-XX и об основных иррациональных и рациональных направлениях данной философии.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.Проверка домашнего задания (фронтальный опрос обучающихся)

Дайте определение таким понятиям как механистическая картина мира, эмпиризм, рационализм, диалектика, метафизика?

2. Актуализация знаний

Неклассическая философия кон. XIX-XX века появилась как результат осмысления достижений классической немецкой философии. Представители неклассической философии, с одной стороны, испытывали глубокое воздействие идей немецкой классической философии, а с другой стороны, пытались повергнуть критике эти концепции, выйти за их пределы и достичь нового взгляда на мир.

Классическая философия главной своей проблемой считала изучение теории познания.

Неклассическая философия обращает внимание на такие проявления человека как воля, чувства, бессознательное, а также обращается к проблемам общества и науки. Начало неклассической философии было положено в XIX в и развитие продолжалось в XX веке. В неклассической философии можно выделить три основных направления: философия личности, философия науки, философия религии. Философия религии развивается, так как растет потребность в рациональном объяснении религии. В этот период складывается неотомизм, который стал официальной философии католической церкви.

3. Заслушивание лекционной информации по тематике урока

- Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века.
- Экзистенциализм С. Къеркегора
- Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше
- Марксизм

4. Задание для обучающихся:

Структурируйте информацию в табличном виде используя лекционный материал и информацию из учебника.

Инструкция: В начале работы с таблицей необходимо внимательно изучить ее содержание. Заполнение таблицы осуществляется с помощью основной и дополнительной литературы по дисциплине СГЦ.01 «Основы философии». Таблица помет быть заполнена в письменном или печатном формате.

Таблица 3. «Социально-экономические формации» по К. Марксу

№ п/п	**исторический тип общества (тип формации)**	**хронологические рамки**	**способ производства**	**господствующий социальный класс**
1	первобытнообщинная	35-40 тыс. лет назад	Присваивающее хозяйство, земледелие, скотоводство	Первобытная община, коммуна
2	рабовладельческая			
3	феодальная			
4	капиталистическая			
5	коммунистическая			

5. Закрепление изученного материала

Ответы на вопросы:

- Основной критерий истины в марксизме?
- Что такое исторический материализм?
- Популярны ли идеи Карла Маркса сегодня?

Раздел 2. Основные теоретические направления философии

Тема 2.6. Философия культуры и эстетическая проблематика в философии.

Задание № 3. Просмотр видеоролика и перекрестный опрос по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм».

Цель занятия: усвоение знаний о предмете, структуре, функциях эстетики, об эстетических категориях, понятиях и фактах, составляющих философское содержание эстетики.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Проверка самостоятельной работы обучающихся (фронтальный опрос)

Давайте ответим на вопросы, обращаясь к изображениям, представленным на слайде презентации к уроку, что такое «симметрия»? Что такое гармония и как она понимается в философии? Что такое пропорция и что такое канон?

2. Актуализация знаний

Давайте вспомним, от какого греческого слова происходит «эстетика»? Aisthetikos (чувствующий, чувственный), т.е. «Эстетика» – это раздел философии, изучающий закономерности чувственного освоения действительности, о сущности и формах творчества по законам красоты. История эстетики насчитывает много веков, на протяжении этого

времени отношение к ней и ее место в системе философского знания неоднократно менялось. Наиболее фундаментальные подходы к определению предмета и содержания эстетики сформировались еще в античности. Эстетика первоначально сложилась, как один из элементов картины мира такое место она занимала в философских представлениях древнейших культур. Формирование новых знаний, применение знаний и умений: объяснение нового учебного материала

3. Заслушивание лекционной информации по тематике урока (ОК 3, ОК 4)**:**

- Человек в мире культуры.
- Эстетика и система категорий.

5. Просмотр видеоролика BeautifulChemistry (проект University of Science and Technology of China и Tsinghua University Press). Цель просмотра — визуальная демонстрация эстетических элементов в природе, их совершенство, сложность, пропорциональность.

Необходимо ответить на вопросы к видеоролику:

- какие элементы микромира, на Ваш взгляд, соответствуют современным эстетическим идеалам?
- как проявляется идея симметрии гармонии в микро- и макро - мире?
- что лежит в основе понятия «красоты»? В чем заключается «многозначность красоты» (природной, культурной, духовной и т.д.)?
- зависит ли эстетика от канонов в культуры и эпохи или она постоянна и абсолютна?
- перечислите эстетические категории, приведите пример к каждой из них?

2.2. Задание для промежуточной аттестации (экзамен).

Перечень вопросов к экзамену

1. Общая характеристика предфилософских учений Древнего Востока (философия древней Индии, древнего Китая).
2. Общая характеристика философии античности.
3. Общая характеристика философии средневековья.
4. Общая характеристика философии эпохи Возрождения.
5. Общая характеристика философии Нового времени.
6. Общая характеристика философии эпохи Просвещения.
7. Общая характеристика немецкой классической философии.
8. Общая характеристика неклассической философии кон. XIX – нач. XX века.
9. Общая характеристика современной философии XX века.
10. Основные тенденции развития философии в XXI веке.
11. Предмет философии и круг ее проблем в духовной культуре.
12. Философское учение о бытии, концепции бытия.
13. Познание и его природа. Структура познавательного процесса.
14. Специфика философского понимания человека.
15. Ценностный мир современного человека.
16. Философское видение будущего человека. Философская футурология.
17. Основные идеи философии Платона, Аристотеля, Демокрита.
18. Сравнительный анализ взглядов А.Августина и Ф. Аквинского.
19. Основные идеи философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
20. Основные положения философии И.Канта.
21. Идеалистическая диалектика Г. Гегеля, ее влияние на последующее развитие мировой философии.
22. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
23. Философия жизни Ф. Ницще.
24. Философия экзистенциализма С. Кьеркегора, М. Хайдеггера
25. Психоаналитическая философия: бессознательное, создание, сверх-сознание.
26. Структурализм и постструктурализм как отражение особенностей философии XX века.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий

Оценка **«отлично»** – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.
Оценка **«хорошо»** – задание выполнено в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.
Оценка **«удовлетворительно»** – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.
Оценка **«неудовлетворительно»** – задание не выполнено, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации
Оценка **«отлично»**

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных философских понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»**

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

Оценка **«удовлетворительно»**

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»**

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.