

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 09:55:13
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника:
Дизайнер

Направленность:
Графический дизайн и брендинг

Профиль профессионального образования:
Гуманитарный

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:
Основное общее образование

Форма обучения:
Очная

Срок освоения программы:
3 года 10 месяцев

Год набора:
2020

Челябинск 2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее - ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1391, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; с изменениями и дополнениями) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна, протокол № 10 от 29.05.2023г.

ППССЗ рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ЧОУВО МИДиС, протокол № 10 от 29.05.2023г.

Разработчик:

Заведующий кафедрой дизайна, рисунка и живописи,
кандидат культурологии, доцент,
член союза Дизайнеров России

Ю.В. Одношовина

ППССЗ согласована с представителем работодателя

Член ассоциации архитекторов и дизайнеров,
руководитель дизайн-студии
ООО «Пространство дизайна», г. Челябинск

М.А. Булычева

Содержание

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	6
3. Требования к результатам освоения ППСЗ	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ППСЗ.....	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ	12
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	15
7. Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся	16

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая образовательной организацией по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧОУВО МИДиС, с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), а также с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1391, с изменениями и дополнениями) и рекомендованной примерной основной образовательной программой.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1391);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 11 декабря 2015 г. № 1456);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Устав ЧОУВО МИДиС;

Локальные акты образовательной организации.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ЧОУВО МИДиС имеет большой опыт подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Образовательная организация обладает необходимым ресурсным обеспечением, богатой материальной базой, квалифицированным преподавательским составом, что позволяет обеспечить выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Подготовка специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

В области воспитания цели ППССЗ направлены на формирование социально-личностных качеств обучающихся: ответственности, гражданственности, самостоятельности, организованности, умения работать в коллективе и команде, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения целями ППССЗ являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих компетенциями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении общими и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация цели осуществлена содержанием последующих разделов ППССЗ и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ППССЗ.

Язык программы – русский.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Сроки получения СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель. Получение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Общая трудоемкость ППССЗ на базе основного общего составляет 199 недель. Реализуемая на базе основного общего образования ППССЗ, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования:

	Срок получения СПО по ППССЗ, нед.	Увеличение срока освоения ППССЗ на базе основного общего образования, нед.	Всего срок получения СПО на базе основного общего образования, нед.
Обучение по учебным циклам	86	39	125
Учебная практика	8	-	8
Производственная практика (по профилю специальности)	15	-	15
Производственная практика (преддипломная)	4	-	4
Промежуточная аттестация	5	2	7
Государственная итоговая аттестация	6	-	6
Каникулы	23	11	34
Итого	147	52	199

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) допускаются лица, имеющие аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- промышленная продукция;
 - предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
 - техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
 - контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
 - организация работы коллектива исполнителей;
 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) дизайнер должен обладать *общими компетенциями*:

Код компетенции	Наименование общей компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Дизайнер должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
1.Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
	ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
	ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
	ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
	ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов

2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств
	ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
	ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи
	ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
	ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов
4. Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
	ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность
	ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
	ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
	ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
	ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
	ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей), программами практик, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образования.

4.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, учебных дисциплин (профессиональных модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ предусматривает:

- общеобразовательную подготовку (программу среднего общего образования);
- профессиональную подготовку, предусматривающую изучение:
 - учебных циклов дисциплин:
 - общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - профессиональный (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули);
 - разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена
(на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	в том числе часов обязательных учебных занятий, час.
О.00	Общеобразовательная подготовка	2106	1404
	Профессиональная подготовка:	3240	2160
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	440
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	144
П.00	Профессиональный учебный цикл и его разделы	2364	1576
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1038	692
ПМ.00	Профессиональные модули	1326	884
	Вариативная часть учебных циклов	1404	936
	Итого	6750	4500

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком составляется расписание учебных занятий по ППССЗ.

Выполнение курсовой работы - вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и профессиональному модулю профессионального учебного цикла, который реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией).

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (профессионального модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены образовательной организацией. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации определяется учебным планом. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, количество зачетов - 10.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план и календарный учебный график прилагаются.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) обеспечивают качество подготовки обучающихся и составляют на все дисциплины (профессиональные модули) учебного плана.

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС СПО по специальности, профиля получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины определяет область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины и количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины определяют объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание общеобразовательной учебной дисциплины, характеристику основных видов учебной деятельности студентов, перечень примерных тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины содержит результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины определяет область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины и количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины определяют объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля определяет область применения рабочей программы, место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины и количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Результаты освоения профессионального модуля определяют овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

3. Структура и содержание профессионального модуля определяют объем мо, виды учебной работы, тематический план, содержание профессионального модуля.

4. Условия реализации профессионального модуля содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения, требования к организации образовательного процесса и кадровому обеспечению.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины содержит результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формы контроля и оценки результатов обучения.

На официальном сайте образовательной организации размещаются аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)

Аннотации учебных дисциплин (профессиональных модулей) имеют следующие разделы:

- область применения;
- место учебной дисциплины (профессионального модуля) в структуре ППССЗ;
- цель и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля) - требования к результатам освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Аннотации учебных дисциплин (профессиональных модулей) и рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) прилагаются.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В целях организации и проведения производственной практики ЧОУВО МИДиС отбираются базы практики и заключаются договоры с организациями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственной практик размещаются на официальном сайте в сети «Интернет» образовательной организации.

Программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик прилагаются.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 лет.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ППССЗ

Реализация ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине

профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Библиотечный фонд содержит не менее 5 наименований российский журналов.

Электронная информационно - образовательная среда обеспечивает обучающимся возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации библиотеки ЧОУВО МИДиС и его подразделений, учебно-методической документации, соответствующих кафедр (на портале МИДиС), информационному терминалу, находящемуся на 2 этаже института, а также к Интернет-ресурсам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, ЭБС (электронной библиотечной системы «ЮРАЙТ»), личному кабинету в локальной сети через пароль и логин.

Для использования электронных изданий и других информационных ресурсов в рамках самостоятельной работы в ЧОУВО МИДиС имеется электронная библиотечная система с возможностью входа обучающихся через сеть Интернет в институте и домашних условиях. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к вузовской электронной библиотеке и электронному каталогу через локальную сеть читальных залов.

Учебно-методической документацией полностью обеспечены все дисциплины по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), используемые в образовательной деятельности. Для всех дисциплин учебного плана имеются рабочие программы учебной дисциплины (профессионального модуля), по всем дисциплинам разработаны фонды оценочных средств.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ЧОУВО МИДиС располагает минимально необходимым перечнем материально-технического обеспечения:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;
- дизайна;
- рисунка;
- живописи;
- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- техники и технологии живописи;
- макетирования графических работ;
- компьютерного дизайна;
- испытания материалов;
- графики и культуры экспозиции;
- художественно-конструкторского проектирования;
- мастерские (в соответствии отрасли).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый.

Перечень оборудования каждого учебного кабинета (лаборатории, мастерской) приведен в паспорте учебного кабинета (лаборатории, мастерской).

Лицензионное программное обеспечение, используемое при реализации ПССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

Eset NOD32

Windows 10

Adobe Illustrator

Adobe InDesign

Adobe Photoshop

ARCHICAD 24

Blender

DragonBonesPro

Krita

PureRef

ZBrush 2021 FL

Microsoft Office 2016

Google Chrome

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

Электронные образовательные ресурсы

- ЭБС «ЮРАЙТ»: <http://www.biblio-online.ru>
- Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Образовательные технологии:

Для реализации компетентно-ориентированного подхода, формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: метод обучения действием, метод проектов, тренинги, электронное тестирование, метод модерации, метод развивающей кооперации, коучинг, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги и др. в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских торговых организаций и компаний, мастер-классы ведущих специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется содержанием дисциплины и составляет, в соответствии с учебным планом, не менее 20%.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий

контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль качества освоения профессиональной образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Преподаватель фиксирует посещение занятий обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен. Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а также принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.). Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; зачет; дифференцированный зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); экзамен (квалификационный) по модулю; курсовая работа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) прилагаются.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017 г. №1138) и ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и (или) проведение демонстрационного экзамена. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу

среднего профессионального образования. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ЧОУВО МИДиС.

7. Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся

Воспитательная работа с обучающимися является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации, самоуправления и др.)

Воспитательная работа в ЧОУВО МИДиС возглавляется отделом социально-воспитательной работы, созданного для реализации творческих, спортивных, социальных, гражданско-патриотических проектов, направленных на повышение общей культуры, обретения четкой гражданской позиции, реализацию творческих способностей и пропаганду здорового образа жизни.

Воспитательная работа в образовательной организации ведётся по следующим направлениям: гражданское (патриотическое), нравственное, эстетическое, культурное, интеллектуальное, физическое и трудовое. Основными задачами отдела социально-воспитательной работы являются:

- организация воспитательной работы с обучающимися в учебное и внеучебное время;
- создание культурной среды, направленной на создание нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни;
- сохранение и приумножение традиций образовательной организации, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в ЧОУВО МИДиС;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- организация работы по профилактике аддитивного поведения и правонарушений в студенческой среде;
- информационное, методическое обеспечение воспитательного процесса.

В образовательной организации созданы творческие коллективы: студия эстрадного танца «SHTRIN», Театр моды, Студия эстрадного вокала, Театр современного танца «Юла», театральная студия «Игра в театр», студия «Театр праздника», действуют спортивные секции по волейболу и спортивной аэробике.

Обучающиеся участвуют в событиях института: «Снежный MIX», «Зажги свою звезду», «Мисс и Мистер МИДиС», проектные недели, студенческая научная конференция и др.

Органом самоуправления в ЧОУВО МИДиС является Студенческий совет, занимающийся вопросами организации различных мероприятий, участия в фестивалях и конкурсах студенческого творчества, посещения выставок, концертов и многое другое. Студенческий совет дает каждому его участнику опыт общения с людьми, опыт создания, организации и проведения проектов, массовых мероприятий и праздников, приобретения лидерских качеств, коммуникабельности и контактности, оказывает помощь в реализации своих творческих планов.

Воспитательная работа начинается с профориентационной деятельности в рамках, организуемых для будущих абитуриентов подготовительных курсов по профилирующим дисциплинам с учетом специфики образовательных программ института. Ежегодно организуются «Дни открытых дверей», во время которых преподаватели и сотрудники знакомят будущих абитуриентов с кафедрами и лабораториями института, его историей и традициями.

В институте действует программа «Образование и здоровье», и у обучающихся есть широкий выбор занятий спортом. Им предлагаются: плавание, игровые виды спорта, волейбол, фитнес-танцевальные направления, силовая нагрузка, занятия по общей физической подготовке.

Кафедра дизайна, рисунка и живописи, в соответствии с разделами планов работы проводит комплекс мероприятий по воспитательной работе, результаты которой освещаются студентами в студенческих сборниках, выступлениях на научно-практических конференциях, защитах проектов и др.

