

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уснин, Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2023 17:01:44
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-проектной работе

Н.А. Попова

«29» мая 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП.08 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ**

Специальность:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность:

Графический дизайн и брендинг

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Квалификация выпускника:

Дизайнер

Форма обучения:

Очная

Год набора:

2020

Рабочая программа учебного предмета ОП.05 История дизайна разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020 № 658.

Автор-составитель: Одношовина Ю.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой дизайна, рисунка и живописи



Ю.В. Одношовина

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета	5
3. Условия реализации учебного предмета	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	10

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета ОП.08 «Основы черчения и начертательной геометрии» направлено на достижение следующих целей:

уметь:

- использовать при разработке изделия ГОСТ и ЕСКД;
- определять задачи профессионального и личностного развития;
- аккуратно и рационально работать, правильно применять чертежные инструменты.

знать:

- основные правила и приемы графических построений;
- основы профессиональной деятельности при оформлении графической документации по осуществлению проекта в натуре;
- объекты графических изображений и их пространственные характеристики;
- графическое отображение геометрической и технической информации об изделиях.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ОК)

- ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.
- ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.
- ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
- ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.
- ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
- ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.
- ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.
- ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
- ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских

(дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции,
 воплощении предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Планировать работу коллектива.

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 20
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
 - консультации 2 часа.
 - промежуточная аттестация 6 часов.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	-
лекционные занятия	12
практические занятия	52
Консультация	2
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2. Тематический план и содержание учебного предмета ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1 Геометрическое черчение				
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 1, 2, 4, 5,9 ПК 1.1.-1.4., 2.1.-2.5., 3.1,3.2, 4.1.-4.3 ЛР 13, 16, 19, 20, 22
	1.Форматы, Масштабы. Линии чертежа. Шрифты			
	2.Правила нанесения размеров (лекция-дискуссия)			
	Практические занятия	8		
	Рассчитать масштаб письменного стола для формата А-3, выполнить упражнения на типы линий (линии чертежа) и заполнить штамп надписями узким архитектурным шрифтом			
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 1, 2, 4, 5,9 ПК 1.1.-1.4., 2.1.-2.5., 3.1,3.2, 4.1.-4.3 ЛР 13, 16, 19, 20, 22
	1. Построение и оформление чертежей, деление окружностей на равные части			
	2. Сопряжение.			
	3. Проекционное черчение			
	Практические занятия	8		
	Выполнить деление окружностей на равные части			
	Выполнить сопряжение вазы.			
	Выполнить чертеж детали симметричной			
Раздел 2. Проекционное черчение				
Тема 2.1. Метод проекций. Комплексный чертеж	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 1, 2, 4, 5,9 ПК 1.1.-1.4., 2.1.-2.5., 3.1,3.2, 4.1.-4.3 ЛР 13, 16, 19, 20, 22
	1.Построение третьей проекции по двум заданным проекциям детали			
	Практические занятия:	8		
	1. Выполнение комплексного чертежа модели.			
	2. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям детали			
	3. Выполнение комплексных чертежей точки, отрезка, плоскости. Изображение плоскостей проекции, осей координат			
Тема 2.2. Аксонометрия, геометрические тела.	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 1, 2, 4, 5,9 ПК 1.1.-1.4., 2.1.-2.5., 3.1,3.2, 4.1.-4.3 ЛР 13, 16, 19, 20, 22
	Аксонометрические проекции плоских фигур			
	Построение изометрии, построение изометрической проекции детали по её комплексному чертежу, построение окружностей в изометрии.			
	Диметрия. Выполнение диметрической проекции детали по её комплексному чертежу			
	Изображение геометрических тел в аксонометрических проекциях по комплексному чертежу			

	Практические занятия:	8		
	1. Выполнить аксонометрические проекции плоских фигур			
	2. Выполнить построение изометрической проекции детали по её комплексному чертежу			
	3. Построить изометрию и диметрию геометрических тел по комплексному чертежу			
Тема 2.3. Техническое рисование	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 1, 2, 4, 5,9 ПК 1.1.-1.4., 2.1.-2.5., 3.1,3.2, 4.1.-4.3 ЛР 13, 16, 19, 20, 22
	1. Технический рисунок – рисунок, выполненный без чертежных инструментов «на глаз» и «от руки» по комплексному чертежу, с соблюдением размеров и пропорций			
	Практические занятия:	8		
	1. Практическое занятие - выполнить технический рисунок детали № 1 по комплексному чертежу, с соблюдением размеров и пропорций 2. Практическое занятие - выполнить технический рисунок детали № 2 по комплексному чертежу, с соблюдением размеров и пропорций.			
Тема 2.4 Построение перспективы комнаты	Содержание учебного материала:	2	2,3	ОК 1, 2, 4, 5,9 ПК 1.1.-1.4., 2.1.-2.5., 3.1,3.2, 4.1.-4.3 ЛР 13, 16, 19, 20, 22
	Понятие Перспектива и основные приемы построения. Построение перспективы комнаты методом Архитектора			
	Практические занятия:	12		
	1. Построить перспективу комнаты по заданным размерам, перевести в нужный масштаб и начертить методом Архитектора 2. Сделать обмеры своей комнаты, перевести в масштаб, начертить план, развертку и построить перспективу комнаты методом Архитектора			
Консультация		2		
Экзамен		6		
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, по инструкции или под руководством);

3 уровень - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии требует наличия учебного кабинета черчения и моделирования.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет черчения и моделирования	Кабинет черчения и моделирования № 320 <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Стулья Мольберт Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». <i>Программное обеспечение</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс
2.	Библиотека Читальный зал	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки

		Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». <i>Программное обеспечение</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Балаболка» NVDA.RU «Гарант аэро» КонсультантПлюс
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

Печатные издания

- 1.Чекмарев, А.А. Инженерная графика [Текст]: учебник / А.А.Чекмарев. - 12-е изд.,испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 381с
- 2.Чекмарев, А.А. Черчение. Справочник [Текст]: учебник / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - 9-е изд. испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 359 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для спо/ И.С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469659> (дата обращения: 21.05.2021).
2. Чекмарев, А.А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для спо/А.А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 423 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469993> (дата обращения: 21.05.2021).
3. Чекмарев, А.А. Черчение: учебник для спо / А.А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 275 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471135> (дата обращения: 21.05.2021).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при разработке изделия ГОСТ и ЕСКД; аккуратно и рационально работать, правильно применять чертежные инструменты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм построения чертежей -способы изображения пространственных форм на плоскости; - основные правила и приемы графических построений - основы профессиональной деятельности при оформлении графической документации по осуществлению проекта в натуре; - объекты графических изображений и их пространственные характеристики; графическое отображение геометрической и технической информации об изделиях; 	<p>Текущий контроль: Оценка за практические работы (графическая работа формат А-3)</p> <p>Промежуточный контроль: Контрольная работа Экзамен - графическая работа</p>