

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11/05/2023 17:01:45

Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-проектной работе



Н.А. Попова

«29» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
УПВ.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Специальность:

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Направленность:

**Графический дизайн и брендинг**

Уровень базового образования обучающихся:

**Основное общее образование**

Квалификация выпускника:

**Дизайнер**

Форма обучения:

**Очная**

Год набора:

**2020**

Челябинск 2023

Рабочая программа учебного предмета УПВ.01 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), с учетом требований ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020 г. № 658), профиля получаемого профессионального образования и примерной программы учебной предмета Обществознание (включая экономику и право).

Автор-составитель: Кравченко М.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,  
гуманитарных дисциплин

Л.Н. Дегтеренко

**Содержание**

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета УПВ.01 Обществознание (включая экономику и право) .....	4
2. Структура и содержание учебного предмета .....	7
3. Условия реализации учебного предмета .....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета .....	20

## **1. Паспорт рабочей программы учебного предмета УПВ.01 Обществознание (включая экономику и право).**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **1.2. Место учебной программы в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебный предмет по выбору.

### **1.3. Требования к результатам освоения предмета.**

Содержание рабочей программы учебного предмета УПВ.01 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма; приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно - нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебного предмета УПВ.01 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политкультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Перечень формируемых компетенций**

*Общие компетенции (OK):*

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 12**

**1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов.

**2. Структура и содержание учебного предмета**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>66</b>
в том числе:	-	-	-
лекционные занятия	64	14	50
практические занятия	36	20	16
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УПВ.01 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	Освоение сложного мира социальных и гуманитарных наук. Введение в курс обществоведческих дисциплин: социологии, экономики, права, психологии, менеджмента, политологии.	ОК 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b>  Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.  Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.  Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.  Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	1	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивиду», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.  Умение объяснять, что такое понятие истины, ее критерии, общение и взаимодействие, конфликты  Использовать приобретенные знания в аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях.	ОК 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
	<b>Практические занятия:</b>	3		
	1. Составление тезисов по теме «Познание окружающего мира» определить разницу между процессом познания и получением информации			

<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Диспут «Устройство государства а представлении древних философов» ознакомиться с трудами Платона, Аристотеля, Смитта»</p>	1	Представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействия общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «общественный прогресс», «революция», осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма). Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	OK 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Исследовательский проект в рамках темы «Культура» народный фольклор: собрать русские поговорки, пословицы, частушки, прибаутки.</p> <p>2. Диспут «Молодежные субкультуры»</p>	1	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о	OK 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12

			государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>  Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления	1	Умение анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия. Знание особенностей труда ученого, ответственности перед обществом	ОК 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>  Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. <b>Практические занятия:</b> 1. Диспут «Современная массовая культура: достижение или деградация?»	1    3	Раскрытие смысловых понятий: «мораль», «религия», «искусство», и их роли в жизни людей. Объяснить суть объектов художественной культуры, тенденции духовной жизни.	ОК 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
<b>Раздел 3. Экономика</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<b>Содержание учебного материала</b>  Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограничность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	Умение давать характеристику понятий: «экономика», «типы экономических систем», традиционной, командной и рыночной экономики. Объяснять поведение предпринимателя, менеджера. Работника в экономической сфере.	ОК 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>  Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль»,	ОК 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12

	<p>Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.</p> <p>Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации</i>. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. <i>Частные и общественные блага</i>. <i>Внешние эффекты</i>. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства</p>		<p>«экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p> <p>Определять знание экономической направленности и социальных установок личности.</p>	
<b>Тема 3.3.</b> Рынок труда и безработицы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>Знание понятий: «спрос на труд», «предложение труда», понятие безработицы, экономические последствия. Причины и последствия инфляции. Умение ориентироваться в финансовых институтах общества. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни и решении жизненных проблем.</p>	OK 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. <i>Человеческий капитал</i> .			
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. <i>Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании</i> . Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства			
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>Знание современной рыночной экономики России, её особенностей, организаций международной торговли. Умение ориентироваться в курсах валют.</p>	OK 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России. Экономическая политика РФ Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. <i>Курсы валют</i> .			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление кроссвордов и тезисов по теме «Экономика»	4		
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>Знание современной рыночной экономики России, её особенностей, организаций международной торговли. Умение ориентироваться в курсах валют.</p>	OK 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.			
	Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли</i> . Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли			

**2 семестр****Раздел 4. Социальные отношения**

<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<p>Знание понятий «социальные отношения», «социальная стратификация», Определение социальных ролей человека в обществе</p>	OK 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.			

	человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности			
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>  Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте.</i> Пути разрешения социальных конфликтов	6	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его формы проявления, социальные конфликты, причины их проявления, пути разрешения конфликтов	ОК 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
	<b>Практические занятия:</b> 1. Написать эссе на тему: « Роль семьи в жизни общества и личности »	4		
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>  Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. <i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i>	6	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп: молодежи, семьи. Типы семьи, функции семьи, семейные ценности.	ОК 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
<b>Раздел 5. Политика</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в</i>	6	Умение давать определение понятиям: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства	ОК 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12

	<i>современных обществах.</i> Правовое государство, понятие и признаки.		и умение называть его признаки	
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i></p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i></p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i></p>	6	Характеристика взаимодействий личности и государства. Характеристика избирательной компании в Российской Федерации Отличительные черты демократического общества. Различие политических партий и движений их классификация.	ОК 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
	<b>Практические занятия:</b>	2		
	1. Деловая игра « Политические дебаты...»			

**Раздел 6. Право**

<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i></p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право.</i></p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи</p>	6	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права. Различать отрасли права. Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизм правового регулирования.	ОК 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
	<b>Практические занятия:</b>	4		
	1. Ролевая игра « Суд идет...»			

<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> <p>Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. <i>Формы и процедуры избирательного процесса</i></p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. <i>Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</i></p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. <i>Право на альтернативную гражданскую службу.</i></p> <p>Права и обязанности налогоплательщика</p>	6	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Ориентироваться в правонарушениях в области экологии, экономики и социальной жизни общества.	ОК 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
<b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения.</p> <p>Физические лица. Юридические лица.</p> <p>Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.</p> <p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</p> <p>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Задачи прав потребителей.</p> <p>Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p><i>Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.</i></p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i></p>	4	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. Ориентироваться в судебно-правовой системе, видах уголовной ответственности.Осуществлять поиск правовой информации представленной в различных знаковых системах (текст, схема, диаграмма, аудиовизуальный ряд)	ОК 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12

	<p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. <i>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</i> Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработка плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. <i>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</i></p>		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Диспут на тему «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом»		
<b>Тема 6.4.</b> Международное право	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Международное гуманитарное право.</i> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	4	Умение анализировать средства массовой информации отстаивать свою точку зрения российского права ОК 1-6,9 ЛР 1-9, 11,12
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	

### **3.Условия реализации учебного предмета**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета УПВ.01 Обществознание (включая экономику и право) требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.	<p>Кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности, документационного обеспечения управления № 121          (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютер          Плазменная панель          Парты (2-х местные)          Стулья.          Стол преподавателя          Стул преподавателя          Доска меловая</p> <p>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)          Mozilla Firefox          Adobe Reader          ESET Endpoint Antivirus          Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)          Microsoft™ Office®          Google Chrome          «Гарант аэро»          КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека Читальный зал	<p>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</p> <p><i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей          Автоматизированные рабочие места для читателей          Принтер          Сканер          Стеллажи для книг          Кафедра          Выставочный стеллаж          Каталожный шкаф          Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)          Стенд информационный</p>

	<p><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b></p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ  Линза Френеля  Специальная парты для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата  Клавиатура с нанесением шрифта Брайля  Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ  Световые маяки на дверях библиотеки  Тактильные указатели направления движения  Тактильные указатели выхода из помещения  Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения  Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля  Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  Mozilla Firefox  Adobe Reader  ESET Endpoint Antivirus  Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)  Microsoft™ Office®  Google Chrome  «Балаболка»  NVDA.RU  «Гарант аэро»  КонсультантПлюс</p>
--	---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета**

**Печатные издания**

- Обществознание. 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др., под ред. Л. Н. Боголюбова. - Москва : Просвещение, 2021. - 319 с.
- Обществознание 11 класс: учебное пособие, профильный уровень / Л.Н.Боголюбов и др., под. ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2021. - 431с.
- Никитин, А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. - 7-е изд. - Москва : Дрофа, 2019. - 447с. - (Российский учебник).
- Экономика. Основы экономической теории. В 2-х кн. Кн.1 [Текст] 10-11 классы: углубленный уровень / под ред С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 24-е изд., доработ. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 296с.: ил.
- Экономика. Основы экономической теории. В 2-х кн. Кн.2 [Текст] 10-11 классы: углубленный уровень / под ред С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 24-е изд., доработ. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 304с.: ил.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Волков, А.М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для спо / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ.ред. А.М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 235 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472871> (дата обращения: 20.05.2021).
2. Обществознание в 2 ч.: учебник для спо / Н.В. Агафонова [и др.]; под ред. Н.В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 321 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467472> (дата обращения: 20.05.2021).
3. Обществознание: учебник для спо / В. И. Купцов [и др.]; под ред. В.И. Купцова. — Москва: Юрайт, 2021. — 242 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337> (дата обращения: 20.05.2021).
4. Основы права : учебник и практикум для спо / А.А. Вологдин [и др.]; под общ.ред. А.А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 372 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 20.05.2021).
5. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для спо / Г.А. Родина [и др.]; под ред. Г.А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 330 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469672> (дата обращения: 20.05.2021).

### **Дополнительные источники**

1. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы [Текст] : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 158 с.
2. Обществознание: учебник для спо / Б.И. Федоров [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646> (дата обращения: 20.05.2021).
3. Основы экономической теории: учебник и практикум для спо / Г.Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г.Е. Алпатова. — Москва: Юрайт, 2021. — 299 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470975> (дата обращения: 20.05.2021). Печатные издания
4. Обществознание. 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др., под ред. Л. Н. Боголюбова. - Москва : Просвещение, 2021. - 319 с.
5. Обществознание 11 класс: учебное пособие, профильный уровень / Л.Н.Боголюбов и др., под. ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2021. - 431с.
6. Никитин, А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. - 7-е изд. - Москва : Дрофа, 2019. - 447с. - (Российский учебник).
7. Экономика. Основы экономической теории. В 2-х кн. Кн.1 [Текст] 10-11 классы: углубленный уровень / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 24-е изд., доработ. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 296с.: ил.
8. Экономика. Основы экономической теории. В 2-х кн. Кн.2 [Текст] 10-11 классы: углубленный уровень / под ред С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 24-е изд., доработ. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 304с.: ил.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Волков, А.М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для спо / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ.ред. А.М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 235 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472871> (дата обращения: 20.05.2021).

2. Обществознание в 2 ч.: учебник для спо / Н.В. Агафонова [и др.]; под ред. Н.В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 321 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467472> (дата обращения: 20.05.2021).
3. Обществознание: учебник для спо / В. И. Купцов [и др.]; под ред. В.И. Купцова. — Москва: Юрайт, 2021. — 242 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337> (дата обращения: 20.05.2021).
4. Основы права : учебник и практикум для спо / А.А. Вологдин [и др.]; под общ.ред. А.А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 372 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560> (дата обращения: 20.05.2021).
5. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для спо / Г.А. Родина [и др.]; под ред. Г.А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 330 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469672> (дата обращения: 20.05.2021).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы [Текст] : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 158 с.
2. Обществознание: учебник для спо / Б.И. Федоров [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646> (дата обращения: 20.05.2021).
3. Основы экономической теории: учебник и практикум для спо / Г.Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г.Е. Алпатова. — Москва: Юрайт, 2021. — 299 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470975> (дата обращения: 20.05.2021).

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС ЮРАЙТ <http://bibi-online.ru>
2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Информационный исторический ресурс // [Электронный ресурс]: <http://www.histrf.ru/>.

#### **Интерактивные формы проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются формы проведения занятий:

#### **Интерактивные формы проведения занятий (в часах)**

<b>Форма</b>	<b>Вид</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Всего</b>
Составление кроссвордов и тестовых задач		-	2	2
Исследовательский проект		-	4	4
Деловая игра		-	4	4
Ролевая игра		-	4	4
Диспут		-	2	2
Итого интерактивных занятий		-	16	16 часов, что составляет 20,5% от аудиторной нагрузки

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культуры также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политкультурном мире;</li> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности</li> </ul> <p>○ участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul>	Контрольный опрос, диспут, эссе.
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать</li> </ul>	Устный опрос.

<p>информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul>	
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<p>Контрольные, творческие и проектные работы. Оценка выполнения домашней работы. Оценка результатов устных ответов. Составление таблиц, дискуссии, эссе. Тестирование.</p>