

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 18:03:55
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

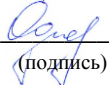
Кафедра дизайна, рисунка и живописи

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«29» мая 2023г., протокол №10

Заведующий кафедрой


(подпись)

Ю.В. Одношовина

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
УДД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Специальность:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность:

Дизайн одежды и аксессуаров

Квалификация выпускника:

Дизайнер

Год набора

2020

Челябинск 2023

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1. Область применения.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций.....	4
1.3. Показатели оценки результатов обучения по общеобразовательной учебной дисциплине УДД.01 Основы профессионального развития.....	5
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний.....	8
2.1. Задания для текущего контроля.....	8
2.2 Задания для промежуточного контроля.....	11
3. Критерии оценивания.....	11

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины УДД.01 Основы профессионального развития основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Общеобразовательная учебная дисциплина УДД.01 Основы профессионального развития изучается в течение двух семестров.

Форма аттестации по семестрам.

Семестр	Форма аттестации
Первый	-
Второй	Дифференцированный зачет

Фонд оценочных средств позволяет оценивать достижение обучающимися **общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины УДД.01 Основы профессионального развития обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- принципы профессиональной этики;
- основные пути и способы решения задач профессионально-личностного развития;
- декларирование социальной значимости профессии.

метапредметных:

- использование базовых инструментарий в решении профессиональных задач;
- понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи;
- использование рефлексии в отдельных аспектах профессиональной деятельности.

предметных:

- самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;
- умение структурировать профессиональные знания;
- владение путями и способами решения профессиональных задач;
- понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины УДД.01 Основы профессионального развития учитываются планируемые результаты освоения общих компетенций (ОК).

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охватывать индивидуально отработанные стратегии, средства и приемы выполнения различных задач в учебной деятельности; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные условия организации и осуществления учебной деятельности на всех уровнях образования;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении стандартных и нестандартных ситуаций в учебной деятельности; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и средства принятия решений в экстремальных ситуациях образовательной среды; - основные подходы к решению нестандартных ситуаций; - различные методы сбора и обработки информации, необходимой для принятия решений в целях повышения эффективности в образовательной деятельности;
ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные графические средства и приемы в соответствии с требованием поставленной задачи; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности использования различных графических средств и приемов, из возможности в художественной выразительности;
ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию и планомерно реализовывать учебную деятельность на всех уровнях образования; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели и задачи познавательно-практической деятельности и стремиться к их поступательной реализации;

1.3. Показатели оценки результатов обучения по общеобразовательной учебной дисциплине УДД.01 Основы профессионального развития

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
1 семестр			
<p>Тема 1. Основы рисунка</p>	<p><i>личностных:</i> - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; - принципы профессиональной этики; - основные пути и способы решения задач профессионально-личностного развития; - декларирование социальной значимости профессии.</p> <p><i>метапредметных:</i> - использование базовых инструментарий в решении профессиональных задач; - понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи; - использование рефлексии в отдельных аспектах профессиональной деятельности.</p> <p><i>предметных:</i> - самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели; - умение структурировать профессиональные знания; - владение путями и способами решения профессиональных задач; - понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера; - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности. ОК 2., ОК 3., ПК 1.5., ПК 4.2.</p>	Текущий	Практическая работа
<p>Тема 2. Основы композиции</p>	<p><i>личностных:</i> - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; - принципы профессиональной этики; - основные пути и способы решения задач профессионально-личностного развития; - декларирование социальной значимости профессии.</p> <p><i>метапредметных:</i> - использование базовых инструментарий в решении профессиональных задач; - понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи; - использование рефлексии в отдельных аспектах профессиональной деятельности.</p>	Текущий	Практическая работа

	<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели; - умение структурировать профессиональные знания; - владение путями и способами решения профессиональных задач; - понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера; - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности. <p>ОК 2., ОК 3., ПК 1.5., ПК 4.2.</p>		
2 семестр			
<p>Тема 3. Основы цветоведения.</p>	<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; - принципы профессиональной этики; - основные пути и способы решения задач профессионально-личностного развития; - декларирование социальной значимости профессии. <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование базовых инструментарий в решении профессиональных задач; - понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи; - использование рефлексии в отдельных аспектах профессиональной деятельности. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели; - умение структурировать профессиональные знания; - владение путями и способами решения профессиональных задач; - понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера; - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности. <p>ОК 2., ОК 3., ПК 1.5., ПК 4.2.</p>	Текущий	Практическая работа
<p>Тема 4. Основы живописи.</p>	<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; - принципы профессиональной этики; - основные пути и способы решения задач профессионально-личностного развития; - декларирование социальной значимости профессии. 	Текущий	Практическая работа

	<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование базовых инструментарий в решении профессиональных задач; - понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи; - использование рефлексии в отдельных аспектах профессиональной деятельности. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели; - умение структурировать профессиональные знания; - владение путями и способами решения профессиональных задач; - понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера; - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности. <p>Достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов; ОК 2., ОК 3., ПК 1.5., ПК 4.2.</p>		
<p>Тема 5 Итоговый просмотр</p>	<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; - принципы профессиональной этики; - основные пути и способы решения задач профессионально-личностного развития; - декларирование социальной значимости профессии. <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование базовых инструментарий в решении профессиональных задач; - понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи; - использование рефлексии в отдельных аспектах профессиональной деятельности. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели; - умение структурировать профессиональные знания; - владение путями и способами решения профессиональных задач; - понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера; - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности. <p>Достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов; ОК 2., ПК 4.2.</p>	<p>Промежу- точный</p>	<p>Дифференциро- ванный зачет</p>

Система контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

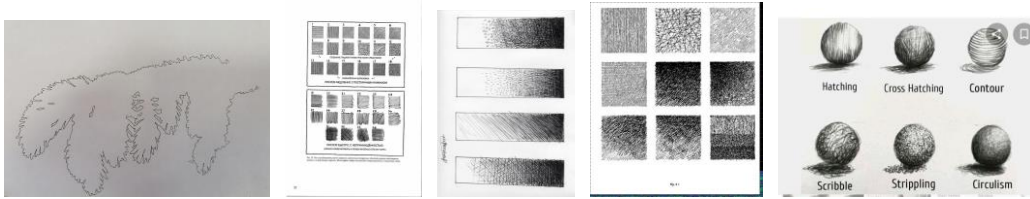
В соответствии с учебным планом по общеобразовательной учебной дисциплине УДД.01 Основы профессионального развития предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с выставлением итоговой оценки за весь курс.

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Задания для текущего контроля

Тема 1. Основы рисунка.

1.1. Задание: Графика линий. Особенности использования графического материала. Разработка навыков координации и глазомера. Выполнить серию упражнений на графику линий. Выполнить серию упражнений на разработку тона, светлотности, фактуры, штриха.



1.2. Задание: Пропорции. Разработка навыков пропорционального членения, соотношения предметов. Выполнить серию упражнений на отработку приемов построения геометрических форм.



1.3. Задание: Перспектива. Натурное наблюдение законов перспективы. Основные изобразительные приемы выявления перспективы. Выполнить серию упражнений на отработку навыков перспективного построения геометрических форм.



Тема 2. Основы композиции.

2.1. Задание: Оборудование и материалы. Особенности художественной деятельности. Подготовить художественные материалы к практическим занятиям.

2.2. Задание: Выполнить серию упражнений на разработку графических средств выразительности.



2.3. Задание: Законы изобразительной композиции и механизмы ее реализации. Понятие статики и динамики в композиции. Средства решения задач «динамика», «статика» в композиции. Понятие «замкнутой» и «открытой» композиции. Взаимодействие элементов в «замкнутой» и «открытой» композиции. Способы организации центра в композиции. Варианты размещения центра композиции в формате листа. Выполнить серию упражнений на отработку приемов законов изобразительной композиции.



2.4. Задание: Творческая адаптация учебного материала. Решение художественного образа, целостности и выразительности - как основа любой композиции. Ассоциативные образы геометрических фигур и изменение восприятия композиции от их расположения на плоскости листа. Представить серию работ с творческой адаптацией учебного материала.



2.5. Задание: Просмотр. Организация отчетной учебной выставки. Развеска работ. Подготовить, оформить практические работы к просмотру.

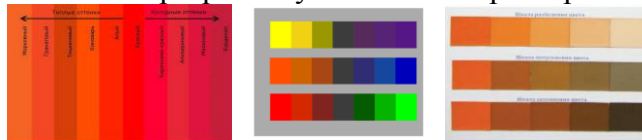
Тема 3. Основы цветоведения.

3.1. Задание: Введение. Основные представления об общих понятиях и категориях науки о цвете и знаниями о художественных возможностях цвета. Оборудование и материалы. Особенности художественной деятельности. Подготовить художественные материалы к практическим занятиям.

3.2. Задание: Цветовой круг как способ подбирать гармоничные цветовые комбинации. Первичные, составные или цвета вторичного порядка. Дополнительные цвета. Нарисовать цветовой круг.



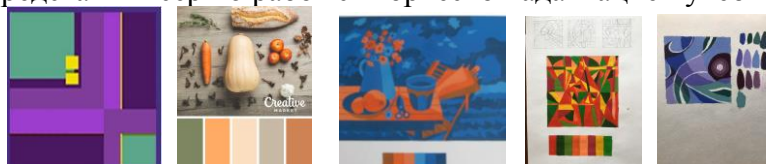
3.3. Задание: Цвет как фактор субъективно-психологического восприятия мира. Деление цветового круга на холодные и тёплые цвета. Смысловое звучание спектральных цветов. Выполнить серию упражнений на разработку основных характеристик цвета.



3.4. Задание: Контраст. Контраст по цветовому тону. Контраст холодного и теплого. Контраст дополнительных цветов. Симультанный контраст. Контраст по насыщенности. Контраст по размеру цветовых пятен. Последовательный контраст. Пограничный (краевой) контраст. Выполнить серию упражнений на разработку цветового колорита.



3.5. Задание: Научиться получать и использовать нюансные цветовые сочетания. Монохромные (одноцветные) гармонические сочетания. Родственные (аналогичные) гармонические цвета. Выполнить серию упражнений на отработку навыков создания гармонии цвета. Представить серию работ с творческой адаптацией учебного материала.



Тема 4. Основы живописи.

4.1. Задание: Подготовить художественные материалы к работе по дисциплине. Выполнить цветовую выкраску.



4.2. Задание: Силуэтный натюрморт. Локальный цвет в натюрморте. Выполнить серию этюдов на отработку навыков передачи локального цвета в натюрморте.



4.3. Задание: Ахроматический натюрморт. Гризайль. Шкала тона. Выполнить серию этюдов на отработку навыков передачи сближенного цвета\тона в натюрморте.



4.4. Задание: Натюрморт в цвет. Шкала цвета\тона. Выполнить серию этюдов на отработку навыков передачи нюансов цвета в натюрморте.



4.5. Задание: Светотень в натюрморте. Выполнить серию этюдов на отработку навыков передачи светотени в натюрморте.



4.6. Задание: Рефлекс. Выполнить серию этюдов на отработку навыков передачи рефлексов в натюрморте.



4.7. Задание: Фактура в натюрморте. Выполнить серию этюдов на выявление фактурных качеств натюрморта.



Тема 5 Итоговый просмотр.

5.1. Задание: Подведение итогов пройденного курса. Организация отчетной учебной выставки (просмотр). Оформление работ. Развеска работ.

2.2 Задания для промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине УДД.01 Основы профессионального развития проводится в форме просмотра. Работы оформляются в виде выставки учебно-творческих работ обучающегося, выполненных в ходе практических занятий и самостоятельной работы.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания практических работ

Оценка «ОТЛИЧНО»:

1. Правильное решение поставленной учебной задачи.
2. Предоставление учеником полного объема практических работ.

Оценка «ХОРОШО»:

1. Правильное решение поставленной учебной задачи.
2. Предоставление учеником не полного объема практических работ.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Незначительные ошибки в решении поставленной учебной задачи.
2. Предоставление учеником неполного объема практических работ.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Отсутствия решения поставленной учебной задачи
2. Предоставление учеником неполного объема практических работ.

Критерии оценивания на просмотре выполненных работ.

Оценка «ОТЛИЧНО»:

1. Предоставление студентом всех программных заданий.
2. Решение всех учебных задач, поставленных преподавателем.
3. Предоставление учеником полного объема практических работ.

Оценка «ХОРОШО»:

1. Предоставление студентом всех программных заданий.
2. Решение не всех учебных задач, поставленных преподавателем.
3. Предоставление учеником не полного объема практических работ.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Предоставление студентом не всех программных заданий.
2. Решение не всех учебных задач, поставленных преподавателем.
3. Предоставление учеником неполного объема практических работ.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Отсутствие значительной части программных заданий.
2. Формальное решение учебных задач, поставленных преподавателем.
3. Предоставление учеником неполного объема практических работ.