Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 17:33:08
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе

_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность:
Дизайн одежды и аксессуаров

Профиль подготовки:
Гуманитарный

Квалификация выпускника:
Дизайнер

Срок освоения программы:
3 года 10 месяцев

Год набора
2020

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391.

Автор-составитель: Трушникова Е.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,
гуманитарных дисциплин Л.Н. Дегтеренко

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии..... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации учебной дисциплины 9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
в том числе:	
составление таблицы и работа с культурными смыслами «крылатых» выражений (латинских пословиц).	2
подготовка реферата	4
составление комментариев к философским текстам (сочинениям)	4
подготовка к экзамену	2
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
5 семестр				
Раздел 1. Основные исторические этапы развития мировой философии.				
Тема 1.1. Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии	**Содержание учебного материала**	4	1	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Специфика философского знания (философская методология). 2. Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода. 3. Средневековая патристика и схоластика. 4. Возрождение натурфилософии. 5. Философия гражданского и художественного гуманизма.			
	Практические занятия	2		
	1. Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии»			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Составление таблицы и работа с культурными смыслами «крылатых» выражений (латинских пословиц) на тему: «Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии»			
Тема 1.2. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	**Содержание учебного материала**	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Возникновение механической картины мира. 2. Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVIIв.: эмпиризм, рационализм, иррационализм. 3. Общая характеристика Немецкой классической философии (философия И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха).			
Тема 1.3. Неклассическая философия кон. XIX-XX века	**Содержание учебного материала**	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века. 2. Экзистенциализм С. Къеркегора 3. Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше 4. Марксизм 5. Психоаналитическая философия			
	Практические занятия	2		
	1. Составление таблицы «Социально-экономические формации» по К. Марксу			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление комментариев к философским текстам (сочинениям)			

Тема 1.4. Философские проблемы современной культуры	**Содержание учебного материала**	4	3	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Культ научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм. 2. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). 3. Структурализм и постструктурализм. 4. Цифровая культура и философия виртуальной реальности.			
Раздел 2. Основные теоретические направления философии				
Тема 2.1. Проблема бытия в философии	**Содержание учебного материала**	6	1	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия. 2. Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное. 3. Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры. 4. Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного (проблемная лекция).			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Подготовка реферата на тему: «Фундаментальные свойства диалектики бытия».			
Тема 2.2. Гносеология: формы и методы познания	**Содержание учебного материала**	6	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности. 2. Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. 3. Субъект и объект познания. 4. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное познание.			
Тема 2.3. Человек как предмет философского анализа	**Содержание учебного материала**	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты. 2. Основополагающие категории человеческого бытия. 3. Проблема конечности бытия человека в философии. Смерть и проблема свободы. 4. Философия о поисках смысла жизни (интерактивная лекция).			
Тема 2.4 Основные проблемы социальной философии	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Общество как объект социально-философской теории. 2. Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов. 3. Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая, социально-демографическая, территориально-региональная структуры общества. 4. Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная,			

	идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь (проблемная лекция).			
Тема 2.5. Аксиология: особенности ценностного мира	**Содержание учебного материала**	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. 2. Сократ и Платон природе ценностей. 3. Переоценка ценностей Ф. Ницше. 4. Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы») 5. Ценности и будущее.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Подготовка к экзамену			
Тема 2.6. Философия культуры и эстетическая проблематика в философии	**Содержание учебного материала**	2	3	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Человек в мире культуры. 2. Культура и цивилизация – соотношение понятий. 3. Эстетика и система категорий. 4. Эстетический идеал как модель мира (интерактивная лекция).			
	Практические занятия	4		
	1. Просмотр видеоролика и перекрестный опрос по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм».			
Всего:		**60**		

*Уровни освоения учебного материала:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Перечень примерных тем рефератов

1. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Парменида
2. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Платона
3. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Аристотеля
4. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Эпикура
5. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Н. Кузанского
6. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Р. Декарта
7. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории И. Канта
8. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Г. Гегеля
9. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Э. Гуссерля
10. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории К. Марска
11. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Ф. Ницще
12. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории К. Ясперса
13. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории М. Хайдеггера
14. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Г. Зиммеля
15. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории В. Дильтея
16. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теориях франкфуртской школы
17. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теориях Х. Ортега-и Гассет
18. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Ж. Деррида
19. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории Р. Барта
20. Фундаментальные свойства диалектики бытия в теории М. Фуко

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	Кабинет гуманитарных дисциплин № 105 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) *Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер Плазменная панель Парты (2 местные) Стол преподавателя Стул преподавателя Доска маркерная Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». *Программное обеспечение* 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox

		Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» - КонсультантПлюс
2.	Библиотека Читальный зал	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 *Компьютерное и интерактивное оборудование:* Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:** Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». *Программное обеспечение* 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Балаболка» NVDA.RU «Гарант аэро» КонсультантПлюс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие / А.А.Горелов, Т.А.Горелова. - М.: КНОРУС, 2019. - 228с. - (Среднее профессиональное образование).
2.Губин, В. Д.Основы философии [Текст]: учебное пособие / В.Д.Губин. - 4-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 288с.

Дополнительная литература:

1.Волкогонова, О.Д. Основы философии [Текст]: учебник для СПО / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва : ИНФА-М, 2019. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование).
2.Диоген Лаэртский О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов [Текст] / Диоген. - 2-е изд.перераб.и доп. - М.: Мысль, 1986. - 517с. -
3. Кириленко, Г. Г. Краткий философский словарь [Текст] / Г.Г.Кириленко,Е.В.Шевцов. - М.: Эксмо, 2003. - 480с.
4. Хрестоматия по философии [Текст] : учеб.пособие / сост.П.В.Алексеев. - 3-е изд.перераб.и доп. - М.: Проспект, 2017. - 576с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Юрайт, 2020. — 478 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451133 (дата обращения: 22.05.2020).
2. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 177 с. —— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452562 (дата обращения: 22.05.2020).
3. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО/ В. Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 375 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467575 (дата обращения: 22.05.2020).
4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — Москва : Юрайт, 2020. — 392 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450721 (дата обращения: 22.05.2020).
5. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — Москва: Юрайт, 2020. — 312 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449716 (дата обращения: 22.05.2020).
6. Тюгашев, Е.А. Основы философии: учебник для СПО / Е.А. Тюгашев. — Москва: Юрайт, 2020. — 252 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452451 (дата обращения: 22.05.2020).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
2. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: https: //biblio-online.ru
3. Вопросы философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php;
4. Философские науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.academyrh.info/;

5. Библиотека сайта philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.philosophy.ru.

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Вид / Форма	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Составление таблицы		4	4
Просмотр видеоролика и перекрестный опрос		4	4
Проблемные лекции	4	-	4
Интерактивные лекции	4	-	4
Итого интерактивных занятий	8	8	16 часов, что составляет 33,3% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ***знать:*** - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	текущий контроль в форме опроса, оценивание заданий по самостоятельной работе, тестирование. перекрестный опрос, аналитическая работа с лекционным материалом. оценивание задания по самостоятельной работе, рефлексия содержания таблиц,