

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2023 17:33:08
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-проектной работе



Н.А. Попова

«29» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность:

Дизайн одежды и аксессуаров

Профиль подготовки:

Гуманитарный

Квалификация выпускника:

Дизайнер

Срок освоения программы:

3 года 10 месяцев

Год набора

2020

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391.

Автор-составитель: Кравченко М.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,
гуманитарных дисциплин



Л.Н. Дегтеренко

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	-
лекционные занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	-
подготовка эссе	4
подготовка презентационных материалов	2
подготовка рефератов	4
составление словаря понятий	2
Промежуточная аттестация в форме:	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	3	ОК 4. ОК 8.
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к нач. 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.			
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.			
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» (лекция-дискуссия).			
	Практические занятия:	2		
	1. Составление таблицы «Перестройка: плюсы и минусы».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Подготовка эссе на тему: «Советский быт в 1970-80-е гг.».			
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во втор. пол 1980-х гг.	Содержание учебного материала	6	3	ОК 4. ОК 6.
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии (лекция-диалог).			
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.			
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.			
	Практические занятия:	2		
		1. Анализ исторических документов по теме: «Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	2. Подготовка рефератов (тема на выбор)			
Раздел 2. Россия и мир в к. XX – нач. XXI вв.				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	8	2	ОК 3. ОК 4. ОК 8.
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.			
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.			

	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Подготовка презентации на тему: «Прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики в 1990-е гг.».			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	3	ОК 3. ОК 4.
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе (проблемная лекция). 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Составление словаря понятий по теме: «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве».			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	4	2	ОК 4. ОК 6.
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
	Практические занятия:	4		
	1. Составление кроссворда на тему «Россия и мировые интеграционные процессы».			
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1. ОК 8.
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала:	4	3	ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе (лекция-диалог). 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Подготовка эссе на тему: «Перспективы развития Урала, Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока».			
Всего:		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Перечень примерных тем рефератов

1. Политические лидеры XX века.
2. Перестройка: плюсы и минусы.
3. Художественная литература и политика «гласности» в СССР.
4. Мировой кризис коммунистической идеи.
5. Б.Н. Ельцин: политический портрет.
6. Российская многопартийная система в 1990-е гг.
7. «Прыжок» в капитализм: Россия в 1992-93-х гг.
8. Внешнеполитический курс России во втор. пол.1990-х гг.: евразийский поворот.
9. ЕС: политика транспортной интеграции.
10. Плюсы и минусы Болонской системы образования.
11. Партия «зелёных» в европейских странах.
12. Европейский миграционный кризис.
13. Социальные сети: за и против.
14. Культурный облик России в постиндустриальном обществе.
15. Россия в глобальных трансформациях рубежа XX-XXI веков.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета социально- гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет социально- гуманитарных дисциплин	<p>Кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности, документационного обеспечения управления № 121 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья. Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
2.	Библиотека, читальный зал	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей

		<p>Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Балаболка» NVDA.RU «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p>
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Артемов В.В. История. Ч. 1-2 [Текст]: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 304с.: ил
2. Артемов, В.В. История: дидактические материалы [Текст]: учебное пособие для СПО/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 368с.
3. Самыгин, П.С. История [Текст] / П. С. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 474с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. История России. Тесты: учебное пособие для СПО / С.В. Кущенко [и др.]; отв. ред. С.В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 144 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453956> (дата обращения: 15.05.2020).
2. История России: учебник и практикум для СПО/ К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — Москва: Юрайт, 2020. — 252 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451389> (дата обращения: 15.05.2020).
3. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 311 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 15.05.2020).
4. Карпачев, С.П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 248 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449890> (дата обращения: 15.05.2020).
5. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 197 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453590> (дата обращения: 15.05.2020).
6. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 363 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450720> (дата обращения: 15.05.2020).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 242 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066> (дата обращения: 15.05.2020).
2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва: Юрайт, 2020. — 299 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675> (дата обращения: 15.05.2020).
3. История России (1914—2015): учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 553 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406275> (дата обращения: 15.05.2020).
4. История России. XX — начало XXI века: учебник для СПО/ Л.И. Семенникова [и др.]; под ред. Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 15.05.2020).
5. Кириллов, В.В. История России в 2 ч. XX век — начало XXI века: учебник для СПО / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 257 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691> (дата обращения: 15.05.2020).
6. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для СПО / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Юрайт, 2020. — 128 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453391> (дата обращения: 15.05.2020).
7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 368 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071> (дата обращения: 15.05.2020).

Журналы:

История - первое сентября;
Родина.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Постнаука: история: <https://postnauka.ru/themes>;
2. Информационный исторический ресурс: <http://www.histrf.ru/>.
3. Портал всемирной и отечественной истории: <http://istorya.ru/>
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма	Вид	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Лекция-диалог		6	-	6
Проблемная лекция		4	-	4
Лекция-дискуссия		2		2
Итого интерактивных занятий		12	-	12 часов, что составляет 25% от аудиторной нагрузки

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	<p>Участие в дискуссиях и обсуждении проблемных ситуаций, проверка эссе и словаря понятий.</p> <p>Анализ исторических документов.</p> <p>Проверка эссе и рефератов.</p> <p>Обсуждение проблемных ситуаций;</p> <p>Проверка презентаций.</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
|---|--|