Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2023 17:33:08
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____ Н.А. Попова
«29» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность:
Дизайн одежды и аксессуаров

Профиль подготовки:
Гуманитарный

Квалификация выпускника:
Дизайнер

Срок освоения программы:
3 года 10 месяцев

Год набора
2020

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391.

Автор-составитель: Павлова Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций.

Протокол № 10 от 29.05.2023г.

Заведующий кафедрой гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций М.В. Василиженко

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины 11
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 196 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**196**	**36**	**34**	**36**	**30**	**39**	**21**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**172**	**32**	**30**	**32**	**26**	**34**	**18**
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекционные занятия	6	2	-	2	-	2	-
практические занятия	166	30	30	30	26	32	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**3**
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
выполнение упражнений по грамматике	4	1	1	-	1	1	-
заучивание лексических единиц	1	1	-	-	-	-	-
подготовка диалога	4	-	1	1	1	-	1
подготовка презентации	6	1	1	1	1	2	-
подготовка к ролевой игре	1	-	-	-	-	1	-
подготовка к контрольной работе	5	-	1	2	1	1	-
подготовка к дифференцированному зачету	3	1	-	-	-	-	2
Промежуточная аттестация в форме		Другие (контрольная работа)	Дифференцированный зачет	Другие (контрольная работа)	Дифференцированный зачет	Другие (контрольная работа)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	3 семестр			
Тема 1. Как я провел лето	**Содержание учебного материала[1]:**	16	1	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Досуг».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Simple Tense.			
	3. Правильные и неправильные глаголы; образование прошедшего времени глаголов и орфография [d], [t], [id]; отрицательные и вопросительные формы.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Пикник». Работа с текстом «Мои каникулы».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Заучивание лексических единиц по теме. Подготовка презентации на тему «Мои лучшие каникулы»			
Тема 2. Город. Городская жизнь.	**Содержание учебного материала:**	16	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Жизнь в городе. Жизнь в деревне». 2. Введение и активизация грамматического материала: конструкция с вводным «there is/are/was/were». 3. Употребление местоимений «one, any, some»; исчисляемые и неисчисляемые существительные; употребление many, much перед существительными.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Разговор с администратором гостиницы». Работа с текстом «Города». Работа в группах -обсуждение преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне. Проведение дифференцированного зачета			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Выполнение упражнений по грамматике. Подготовка к дифференцированному зачету			

[1] Теоретический материал обобщается в ходе проведения практических занятий

4 семестр				
Тема 3. Образ жизни	**Содержание учебного материала:**	14	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Мой образ жизни. Как мы живем». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Continuous Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Слова-связки: but, although, however, because.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Радио-программа с психологом». Работа в группах -обсуждение образа жизни обучающихся. Работа с текстом «Две разные жизни. Подготовка сообщений, докладов по изучаемой теме (творческое задание)			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка диалога «Чем ты занимаешься в настоящее время?» Подготовка презентационного материала на тему «Моя жизнь»			
Тема 4. Города на карте. Страны.	**Содержание учебного материала:**	16	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Страны и континенты». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, should. 3. Прилагательные «-ed/-ing», синонимы-антонимы; вопросительные конструкции «What’s…like?».			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Рассказ о разных странах». Дискуссия на тему «Чудеса света». Выполнение контрольной работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Выполнение упражнений по грамматике. Подготовка к контрольной работе.			
5 семестр				
Тема 5. Материальный мир. Деньги.	**Содержание учебного материала:**	16	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Магазины. Цены. Деньги».			
	2. Употребление артиклей, способы выражения количества «(a) few/(a) little».			
	3. Употребление в речи определителей «all/none, both/neither».			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Работа с текстом «Материальный мир вокруг			

	нас». Ролевые игры «На рынке. В магазине». Аудирование «Реклама товаров». Работа в группах – разработка инновационных гаджетов и способы их рекламы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка диалога «В магазине: демонстрация, выбор, заказ…». Подготовка презентационного материала на тему «Роль денег в нашей жизни».			
Тема 6. Медицина и здоровье	**Содержание учебного материала:**	16	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Болезни», «Здоровый образ жизни». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, could, may, must, have to. 3. Способы лечения, оказание первой помощи, советы по здоровому образу жизни.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В аптеке». Работа с текстом «Моя бабушка знает что делать». Ролевые игры «В больнице», «В аптеке». Проведение контрольной рботы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка к контрольной работе			
6 семестр				
Тема 7. Еда. В ресторане.	**Содержание учебного материала:**	12	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Еда», «В ресторане». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы would, will, употребление so, too, neither, either. 3. Придаточные условные предложения 1 и 2 типа.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В ресторане». Работа с текстом «Как насчет чаевых?», дискуссии на тему «Кухни народов мира».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка диалога «Заказ в ресторане». Подготовка презентации «Мое любимое блюдо».			
Тема 8. Великие открытия	**Содержание учебного материала:**	14	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Изобретения», «Великие открытия». 2. Введение и активизация грамматического материала: вопросительные местоимения: who/whom, whose, what, which, how much, how many; союзные местоимения who/whom, whose,			

	what, which, how much, how many, that. 3. Страдательный залог в английском языке: образование, отрицательные и вопросительные формы.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Ролевая игра «ТВ шоу». Подготовка докладов «Наша гордость». Проведение контрольной работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе.			
7 семестр				
Тема 9. Увлекательный мир вокруг нас	**Содержание учебного материала:**	14	3	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Хобби. Увлечения. Развлечения». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Future Simple Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Иные способы выражения будущего времени.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Примите сообщение». Работа с текстом «Семь способов сократить разговоры по телефону».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Подготовка к ролевой игре по теме «Хобби». Подготовка презентации «Как лучше провести досуг»			
Тема 10. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала:**	20	3	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Профессии». 2. Введение и активизация грамматического материала: словосочетания с инфинитивом.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Планы на отпуск». Дискуссия «Будущее заманчиво». Составление портфолио «Моя будущая профессия» (творческое задание). Выполнение контрольной работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе.			

8 семестр				
Тема 11. Дизайн	**Содержание учебного материала:**	18	3	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Дизайн в нашей жизни». 2. Повторение правил употребления предлогов места, направления. 3. Введение и активизация грамматического материала: согласование времен, прямая и косвенная речь.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Дискуссия «Дизайн в окружающем нас мире: искусство, мода, архитектура». Работа с текстом «Дело вкуса». Проведение дифференцированного зачета.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Подготовка диалога «О вкусах не спорят», подготовка эссе на тему «Все меняется…» или «Стиль моей мечты». Подготовка к дифференцированному зачету			
	Всего	**196**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранных языков	**Кабинет иностранных языков 231** (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) *Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая Стеллаж 77*147 Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». *Программное обеспечение* 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» - КонсультантПлюс
2.	Библиотека Читальный зал	**Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122** Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:** Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля

		Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». *Программное обеспечение* 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Балаболка» NVDA.RU «Гарант аэро» КонсультантПлюс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Art & Design [Text]: St.Book 1 / Virginia Evans, Jenny Dooley, Henrietta P. Rogers. - EU: Express Publishing, 2016. - 40 p.: ил.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П.Агабекян. - Москва: Проспект, 2019. - 280с. - Текст: непосредственный.
3. Карпова Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Текст]: учеб. пособие / Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2017. - 282с. - (Среднее профессиональное образование).
4. New Headway Pre-Intermediate: Student's book / John and Liz Soars. – Fourth edition – Oxford: Oxford University Press, 2016. – 159p.
5. New Headway Pre-Intermediate: Workbook / John and Liz Soars. – Fourth edition – Oxford: Oxford University Press, 2016. – 159p.
6. New interchange. English for international communication: student's book 1 / Jack C.Richards, Jonathan Hull, Susan Proctor. – Cambridge University Press, 4 edition –2015, 162 pages

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для спо / Р.И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 264 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452245 (дата обращения: 15.05.2020).
2. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для спо / Г. Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 213 с. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452460 (дата обращения: 15.05.2020)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (а1-в1+): учебное пособие для спо / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 234 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448454 (дата обращения: 15.05.2020).
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для спо / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Юрайт, 2020. — 441 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450719 (дата обращения: 15.05.2020).
3. Левченко, В.В. Английский язык. General English: учебник для спо / В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. — Москва: Юрайт, 2020. — 127 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451034 (дата обращения: 15.05.2020).

Журналы:

Английский язык-первое сентября Бумажная версия
Журнал для изучающих английский язык «Speak out»
Иностранные языки в школе.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: https: //biblio-online.ru
2. Образовательный сайт // [Электронный ресурс]: http://www.engblog.ru;
3. Английский для начинающих // [Электронный ресурс]: http://www.lesson1.ru;
4. English online // [Электронный ресурс]: https://www.abc-english-grammar.com/;

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Вид / Формы	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Работа в группах	-	10	10
Ролевая игра	-	8	8
Дискуссия	-	12	12
Творческое задание	-	6	6
Итого интерактивных занятий	-	36	36 часов, что составляет 20,9% от аудиторной нагрузки

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**Текущий контроль:** Оценка по практическим и самостоятельным работам. Контрольные работы Доклады, сообщения Защита презентаций **Промежуточный контроль:** Оценка по практическим и самостоятельным видам работ. Оценка выполнения заданий из рабочей тетради к учебнику Ролевая игра Дискуссия **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет
знать: лексический (1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей направленности.	**Текущий контроль:** Оценка по практическим и самостоятельным работам. Контрольные работы Доклады, сообщения Защита презентаций **Промежуточный контроль:** Оценка по практическим и самостоятельным видам работ. Оценка выполнения заданий из рабочей тетради к учебнику Ролевая игра Дискуссия **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет