

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10/05/2023 17:33:09  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-проектной работе  
  
Н. А. Попова  
«29» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Специальность:  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Направленность:  
**Дизайн одежды и аксессуаров**

Профиль подготовки:  
**Гуманитарный**

Квалификация выпускника:  
**Дизайнер**

Срок освоения программы:  
**3 года 10 месяцев**

Год набора  
**2020**

Челябинск 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.04 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), с учетом требований ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391), профиля получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право).

Автор-составитель: Кравченко М.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,  
гуманитарных дисциплин



Л.Н. Дегтеренко

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.04 Обществознание (включая экономику и право). .....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины .....	20

# **1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.04 Обществознание (включая экономику и право).**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.04 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма; приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно - нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.04 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Перечень формируемых компетенций**

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>	<b>51</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
в том числе:	-	-	-
лекционные занятия	42	14	28
практические занятия	36	20	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>22</b>
в том числе:	-	-	-
подготовка реферата	6	3	3
подготовка доклада	9	3	6
составление тезисов	3	3	-
составление конспекта	2	-	2
подготовка презентации	10	4	6
составление таблиц	7	4	3
Подготовка к дифференцированному зачету	2	-	2
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДП.04 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	Освоение сложного мира социальных и гуманитарных наук. Введение в курс обществоведческих дисциплин: социологии, экономики, права, психологии, менеджмента, политологии.	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	1	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Умение объяснять, что такое понятие истины, ее критерии, общение и взаимодействие, конфликты Использовать приобретенные знания в аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях.	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	<b>Практические занятия:</b>	3		
	1. Составление тезисов по теме «Познание окружающего мира» определить разницу между процессом познания и получением информации			

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	2		
	1. Подготовить реферат «Конфликт и протестное движение» 2. Составить таблицу «Межличностные, межнациональные, межрегиональные конфликты»			
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b>	1	Представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействия общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «общественный прогресс», «революция», осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма). Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду. <i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i>			
	<b>Практические занятия:</b>	3		
	1. Диспут «Устройство государства а представлении древних философов» ознакомиться с трудами Платона, Аристотеля, Смитта»			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	2		
	1.Подготовить реферат «Древние мыслители о формировании и развитии общества» 2.Составить таблицу - «Функции и структурные элементы основных институтов общества»			
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	1	Умение разьяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			



	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Исследовательский проект в рамках темы «Культура» народный фольклор: собрать русские поговорки, пословицы, частушки, прибаутки. 2. Диспут «Молодежные субкультуры»</p>	3	<p>кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>1.Подготовить презентацию «Народная, массовая, элитарная культуры»</p>	1			
<p><b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления</p>	1	<p>Умение анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия. Знание особенностей труда ученого, ответственности перед обществом</p>	<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>1. Подготовить доклад «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»</p>	2			
<p><b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	1	<p>Раскрытие смысловых понятий: «мораль», «религия», «искусство», и их роли в жизни людей. Объяснять суть объектов художественной культуры, тенденции духовной жизни.</p>	<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Диспут «Современная массовая культура: достижение или деградация?»</p>	3			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>1.Презентация « Роль искусства в обществе»</p>	2			

## Раздел 3. Экономика

Раздел 3. Экономика				
<b>Тема3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Умение давать характеристику понятий: «экономика», «типы экономических систем», традиционной, командной и рыночной экономики. Объяснять поведение предпринимателя, менеджера. Работника в экономической сфере.	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. <i>Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.</i> Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Составление тезисов по теме «Инфраструктура рыночной экономики» 2. Составить таблицу «Типы экономических систем»	2		
<b>Тема3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» Определять знание экономической направленности и социальных установок личности.	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации.</i> Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. <i>Частные и общественные блага. Внешние эффекты.</i> Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Подготовить реферат «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике» 2. Составить таблицу «Предпринимательство и бизнес»	2		
<b>Тема3.3.</b> Рынок труда и безработица.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Знание понятий: «спрос на труд», «предложение труда», понятие безработицы, экономические последствия. Причины и последствия инфляции. Умение ориентироваться в финансовых институтах общества. Использовать приобретенные	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. <i>Человеческий капитал.</i> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. <i>Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.</i> Инфляция. Виды, причины и			

	последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		знания в повседневной жизни и решении жизненных проблем.	
	<b>Практические занятия:</b>	4		
	1. Составление кроссвордов и тезисов по теме «Экономика»			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	2		
	1.Подготовить доклад «Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее...» 2. Подготовить презентацию «История развития предпринимательства в России, меценатство»			
<b>Тема3.4.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Знание современной рыночной экономики России, её особенностей, организации международной торговли. Умение ориентироваться в курсах валют.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России. Экономическая политика РФ Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. <i>Курсы валют.</i>			
	<b>Практические занятия:</b>	4		
	1. Выполнение индивидуального задания - «Маркетинговые исследования рынка труда»			
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2		
	1. Составление тезисов по теме «Роль государства в экономике»			
<b>2 семестр</b>				
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Знание понятий «социальные отношения», «социальная стратификация», Определение социальных ролей человека в обществе	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	2		
	1.Составить таблицу «Социальные и исторические типы стратификации»			
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его формы проявления, социальные конфликты, причины их	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			

	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте</i> . Пути разрешения социальных конфликтов		проявления, пути разрешения конфликтов	
	<b>Практические занятия:</b>	4		
	1. Написать эссе на тему: « Роль семьи в жизни общества и личности »			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	2		
	1. Подготовить реферат «Опасность наркомании, алкоголизма» 2. Составить таблицу «Девиантное и делинквентное поведение их характеристика»			
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп: молодежи, семьи. Типы семьи, функции семьи, семейные ценности.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. <i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	2		
	1. Подготовить доклад «Родительский авторитет, стили современного воспитания».			
<b>Раздел 5. Политика</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Умение давать определение понятиям: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление</i> . Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i> Правовое государство, понятие и признаки.			

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	4		
	1.Подготовить доклад «Политический портрет любого лидера государства» 2.Подготовить презентацию «Геополитические проблемы человечества»			
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Характеристика взаимодействий личности и государства. Характеристика избирательной компании в Российской Федерации Отличительные черты демократического общества. Различие политических партий и движений их классификация.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>			
	<b>Практические занятия:</b>	2		
	1. Деловая игра « Политические дебаты...»			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	2		
	1.Подготовить реферат «Политическая власть: история и современность». -составить таблицу «Современные политические партии»			
<b>Раздел 6. Право</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права. Различать отрасли права. Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизм правового регулирования.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право.</i> Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.			

	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи			
	<b>Практические занятия:</b>	4		
	1.Ролевая игра « Суд идет...»			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	2		
	1. Составить конспект на тему «Право в системе социальных норм»			
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Ориентироваться в правонарушениях в области экологии, экономики и социальной жизни общества.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. <i>Формы и процедуры избирательного процесса</i> Право на благоприятную окружающую среду. <i>Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</i> Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. <i>Право на альтернативную гражданскую службу.</i> Права и обязанности налогоплательщика			
	<b>Практические занятия:</b>	2		
	1. Составление тезисов, ознакомиться с конституцией РФ по теме «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	2		
	1.Подготовить доклад «Экология нашего края» 2.Подготовить презентацию «Глобальные проблемы человечества»			
<b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. Ориентироваться в судебно-правовой системе, видах уголовной ответственности. Осуществлять поиск правовой информации представленной в	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.			

	<p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p> <p>Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</i></p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i></p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. <i>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</i></p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. <i>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</i></p>		различных знаковых системах ( текст, схема, диаграмма, аудиовизуальный ряд)	
	<b>Практические занятия:</b>	4		
	1. Диспут на тему «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом»			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	2		
	1. Подготовить доклад «Защита прав потребителя» 2. Подготовить презентацию «Право и социальные нормы»			
<b>Тема 6.4.</b> Международное право	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Умение анализировать средства массовой информации отстаивать свою точку зрения российского права	ОК 2.
	<i>Международное гуманитарное право.</i> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			ОК 3.
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	4		ОК 4.
	1. Презентация «Нарушение прав человека в XX –XXI вв.» 2. Подготовка к дифференцированному зачету			ОК 5.
	<b>Всего</b>	<b>117</b>		

### 2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).



### 3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.04 Обществознание (включая экономику и право) требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.	<p>Кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности, документационного обеспечения управления № 121 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья. Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». <i>Программное обеспечение</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека Читальный зал	<p>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 <i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)</p>

		<p>Стенд информационный  <b>Условия для лиц с ОВЗ:</b>  Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ  Линза Френеля  Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата  Клавиатура с нанесением шрифта Брайля  Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ  Световые маяки на дверях библиотеки  Тактильные указатели направления движения  Тактильные указатели выхода из помещения  Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения  Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля  Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение</i>  1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  Mozilla Firefox  Adobe Reader  ESET Endpoint Antivirus  Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)  Microsoft™ Office®  Google Chrome  «Балаболка»  NVDA.RU  «Гарант аэро»  КонсультантПлюс</p>
--	--	---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

##### *Основная литература:*

1. Обществознание 10 класс : учеб.: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др., под ред. Л. Н. Боголюбова. - Москва: Просвещение, 2019. - 319 с
2. Обществознание 11 класс : учеб.: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др., под ред. Л. Н. Боголюбова. - 4е изд., доп. - Москва: Просвещение, 2018. - 335 с.

##### *Дополнительная литература:*

1. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы [Текст] : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 158 с.
2. Обществознание: учебник для спо / Б.И. Федоров [и др.]; под ред. Б.И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 410 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776> (дата обращения: 15.05.2020).
3. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г.Е. Алпатова. — Москва: Юрайт, 2019. — 299 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436991> (дата обращения: 15.05.2020).

*Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. Волков, А.М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для спо / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общей ред. А.М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 235 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822> (дата обращения: 15.05.2020).
2. Обществознание в 2 ч.: учебник для спо / Н.В. Агафонова [и др.]; под ред. Н.В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 381 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467571> (дата обращения: 15.05.2020).
3. Обществознание: учебник для спо / В.И. Купцов [и др.] ; под ред. В.И. Купцова. — Москва: Юрайт, 2020. — 242 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454441> (дата обращения: 15.05.2020).
4. Основы права: учебник и практикум для спо / А.А. Вологдин [и др.]; под общей ред. А.А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 372 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450815> (дата обращения: 15.05.2020).
5. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для спо / Г.А. Родина [и др.] ; под ред. Г.А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 330 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450923> (дата обращения: 15.05.2020).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения учебной дисциплины**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

**Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС ЮРАЙТ <http://bibi-online.ru>
2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Информационный исторический ресурс // [Электронный ресурс]: <http://www.histrf.ru/>.

**Интерактивные формы проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются формы проведения занятий:

**Интерактивные формы проведения занятий (в часах)**

Форма	Вид	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Составление кроссвордов и тестовых задач		-	2	2
Исследовательский проект		-	4	4
Деловая игра		-	4	4
Ролевая игра		-	4	4
Диспут		-	2	2
Итого интерактивных занятий		-	16	16 часов, что составляет 20,5% от аудиторной нагрузки

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности</li> </ul> <p>○ участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul>	<p>Контрольный опрос, доклад, диспут, эссе.</p>
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в</li> </ul>	<p>Устный опрос, прослушивание докладов.</p>

<p>различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul>	
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<p>Контрольные, творческие и проектные работы. Оценка выполнения домашней работы. Оценка результатов устных ответов. Составление таблиц, дискуссии, эссе. Тестирование.</p>