Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2022 11:00:09
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebe58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, school7keys@rbiu.ru

Аннотация к рабочей программе

ОСНОВОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ГЕОГРАФИЯ»
6-9 КЛАСС

Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 6 – 9 классов разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, требований к уровню подготовки обучающихся, с учетом примерной программы по обществознанию, авторской программой линии УМК «География - Сферы» (авторы: Дронов В. П., Савельева Л.Е.).

Срок реализации программы: 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования изучается с 6 по 9 класс, представлен в образовательной области «Обществознание». Уровень изучения предмета – базовый.

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с учебным планом основного общего образования изучается с 6 по 9 класс. Общее число учебных часов за 4 года обучения **– 238 часов**: в 6 классе - 34 часа в год, в 7 классе - 68 часов в год, в 8 классе - 68часов в год, в 9 классе - 68 часов в год.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Основной ***целью*** учебного предмета «География» в основной школе, является формирование у учащихся навыков применения географических знаний и умений в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических объектов, процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности и экологически сообразного поведения в природной среде.

Достижение этой цели осуществляется через решение следующих образовательных ***задач:***

- формирование системы географических знаний как неотъемлемого компонента научной картины мира;

- познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать целостную географическую картину мира;
- постижение характера, сущности и динамики главных природных, геоэкологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- объяснение закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в условиях окружающей среды.