Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2022 11:00:09
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, school7keys@rbiu.ru

Аннотация к рабочей программе

ОСНОВОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
6-9 КЛАСС

Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» *(включая экономику и право)* для 6 – 9 классов разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, требований к уровню подготовки обучающихся, с учетом примерной программы по обществознанию, авторской программой предметной линии учебников Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой издательства «Просвещение».

Срок реализации программы: 4 года

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Обществознание» *(включая экономику и право)* на уровне основного общего образования изучается с 6 по 9 класс, представлен в образовательной области «Обществознание». Уровень изучения предмета – базовый.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» *(включая экономику и право)* разработана в соответствии с учебным планом основного общего образования изучается с 6 по 9 класс. Общее число учебных часов за 4 года обучения **– 136 часов**: в 6 классе - 34 часа в год, в 7 классе - 34 часа в год, в 8 классе - 34 часа в год, в 9 классе - 34 часа в год.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Изучение обществознания *(включая экономику и право)* в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Достижение этой цели осуществляется через решение следующих образовательных ***задач:***

- развитии межличностных компетентностей, в том числе в формировании способности формулировать и соблюдать общепризнанные ценности и нормы, правила поведения в обществе;
- приобретение умений вычленять основное содержание изучаемого материала для дальнейшего его применения;
- развитие общих представлений (знаний) об обществе, государстве, праве, законе и т.д.