Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2022 10:55:46
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, school7keys@rbiu.ru

Аннотация к рабочей программе

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
1-4 КЛАСС

Общая характеристика рабочей программы

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной программы по окружающему миру, авторской программы по предмету «Окружающий мир» (авторы: О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова) и УМК «Перспективная начальная школа».

Срок реализации программы: 4 года

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Окружающий мир» на уровне начального общего образования изучается с 1 по 4класс, представлен в предметной области «Обществознание и естествознание».

В учебном плане школы курс по окружающему миру для начального общего образования представлен в *обязательной части учебного плана*, формируемой из расчета часов: **270** часов за четыре года обучения, в том числе: в 1 классе — 66 часов, во 2 классе — 68 часов, в 3 классе — 68 часов, в 4 классе — 68 часов.

Цели и задачи изучения учебного предмета

В системе предметов начальной школы курс по окружающему миру реализует следующую **цель:** формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения со взрослыми и сверстниками, с природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Для достижения поставленных целей изучения окружающего мира в начальной школе необходимо решение следующих **практических задач**:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта;
- формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение;

- развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.