Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 20:43:54
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» (ЧОУВО МИДиС)

Аннотации рабочих программ дисциплин
по основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес

Б1.Б.1. История

1. Цель дисциплины

Формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение отечественной истории; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Наряду с образовательными, ставятся и воспитательные цели: формирование у студентов патриотических чувств, интереса к истории и культуре своей страны, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям народов России.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- формирование представления о месте и роли России в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для анализа важнейших событий российского прошлого;
- формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- ознакомление с ключевыми событиями и процессами в истории России в контексте мировой истории, периодизацией, альтернативами и тенденциями общественного развития в различные периоды прошлого;
- ознакомление студентов с методами исторического исследования;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования технологий получения и обновления знаний по истории России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в средней общеобразовательной школе и предшествующей дисциплиной «Философия». Учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Социология», «Предпринимательское право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	*знать:* − основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; − базовые теоретические и методологические основы исторической науки; основные исторические термины, категории, понятия;
			уметь: − применять понятийно-категориальный аппарат, и основные закономерности исторического развития в профессиональной деятельности; − применять методы исторического анализа для интеллектуального развития, для формирования гражданской позиции, профессиональной компетентности;
			владеть: − навыками исторического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и формирования гражданской позиции

Б1.Б.2. Философия

1. Цель дисциплины

Формирование комплексного представления о философском мировоззрении, расширение персональной идентичности посредствам приобщения к опыту философского мышления, освоение интеллектуальных инструментов философского уровня, с помощью которых можно вырабатывать собственное (индивидуальное) объяснение действительности и явлений культуры.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о предмете, структуре, функциях философии, о ее становлении, основных направлениях, школах и этапах ее исторического развития;
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем.
- формирование способности применять на практике знания об онтологии, гносеологии, аксиологии и других направлений философской мысли;
- усвоение знаний, составляющих содержание социальной философии и выработка способности применять эти знания на практике в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История», «Социология».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	*знать:* − основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; − базовые теоретические и методологические идеи философии;
			уметь: − применять понятийно-категориальный аппарат, и основные законы философии в профессиональной деятельности; − применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
			владеть: − навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

Б1.Б.3. Иностранный язык

1.Цель дисциплины

Формирование и развитие билингвистической коммуникативной компетенции (речевой, социально-культурной и языковой), повышение коммуникативной компетентности и культуры речи студентов в повседневном общении. Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися по иностранному языку в средней общеобразовательной школе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Маркетинговые технологии», «Разработка приложений для Microsoft NET Framework».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	*знать:* – специфику устной и письменной речи, функциональных стилей, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
			уметь: – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
			владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины

Формирование системы знаний о безопасности жизнедеятельности человека в непрерывном взаимодействии со средой обитания и его защите от негативных воздействий антропогенного, естественного, социального и техногенного происхождения.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- освоение знаний о научно-теоретических подходах и нормативно-правовой основе обеспечения безопасности жизнедеятельности по защите человека от негативного влияния природных, техногенных и социальных факторов среды обитания;
- формирование умения безопасного поведения человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

▪ освоение знаний о принципах обеспечения и реализации национальной безопасности в формировании обороноспособности РФ, определяющие основы военной службы и способы защиты населения от оружия массового поражения;

▪ освоение основ медицинских знаний, здорового образа жизни и формирование умения оказывать первую помощь пострадавшим.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Социология», «Информационная безопасность».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	*знать:* − теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; − организационные основы безопасности жизнедеятельности; − приемы первой помощи;
			уметь: − использовать полученные знания для обеспечения собственной жизнедеятельности и безопасности окружающих его людей; − использовать приемы первой помощи;
			владеть: − приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Б1.Б.5. Физическая культура

1. Цель дисциплины

Формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

• усвоение знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

• использовать физкультурно-спортивную деятельность для развития физических качеств и способностей, совершенствования функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, достижения жизненных и профессиональных

целей;

- формирование способности вести здоровый образ и стиль жизни, составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Проектный практикум».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*знать:* – роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; – роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;
			уметь: – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
			владеть: – системой методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.Б.6. Микроэкономика

1. Цель дисциплины

Формирование знаний об экономических методах и умений применять их при исследовании социально-экономических явлений и процессов**.**

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о основных положениях микроэкономики, основных категориях и законах микроэкономики, микроэкономических моделях, методах экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности, основных микроэкономических показателях и принципах их расчета;
- выработка умений анализировать процессы и давать характеристику тенденций экономического развития общества, отдельных хозяйствующих субъектов и рынков, рассчитывать основные микроэкономические показатели;

- формирование навыков моделирования экономических процессов на микроуровне, владения инструментами анализа тенденций развития экономических систем и методами систематизации и обработки экономической информации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Макроэкономика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*знать:* − основные экономические понятия и категории, их применение в экономической деятельности организации; − методы обработки информации для разработки и обоснования управленческих решений;
			уметь: − применять понятийный и категориальный аппарат и основные законы экономики для анализа деятельности организаций; − применять методы обработки информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций;
			владеть: − экономическими понятиями, категориями и законами для анализа показателей деятельности организации; − методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки планов и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации;

Б1.Б.7. Макроэкономика

1. Цель дисциплины

Формирование знаний об экономических методах и умений применять их при исследовании социально-экономических явлений и процессов**.**

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний об основных положениях макроэкономики, основных категориях и законах макроэкономики, макроэкономических моделях, методах макроэкономического анализа, основных макроэкономических показателях и принципах их расчета;
- выработка умений анализировать процессы и давать характеристику тенденций развития национальной и мировой экономики, рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- формирование навыков моделирования экономических процессов на макроуровне, владения инструментами анализа тенденций развития экономических систем и методами систематизации и обработки экономической информации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Экономика организаций».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*знать:* − основные экономические понятия и категории, их применение в экономической деятельности организации; − методы обработки информации для разработки и обоснования управленческих решений;
			уметь: − применять понятийный и категориальный аппарат и основные законы экономики для анализа деятельности организаций; − применять методы обработки информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций;
			владеть: − экономическими понятиями, категориями и законами для анализа показателей деятельности организации; − методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки планов и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации;

Б1.Б.8. Правоведение

1. Цель дисциплины

Формирование правовой культуры студента, осознание основных черт и принципов построения современного российского законодательства, знание основных прав, свобод и обязанностей российских граждан.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- освоить системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомиться с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в средней и общеобразовательной школе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Трудовое право», «Предпринимательское право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	*знать:* − основы российской правовой системы, особенности её развития; − общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации; − конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации;
			уметь: − применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству; − применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

			владеть: − навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

Б1.Б.9. Социология

1. Цель дисциплины

Расширить представления о теоретических основах и практическом функционировании социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями, учитывая разнообразие социологических направлений, школ и концепций.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- сформировать представления о социально-философских предпосылках развития социологии как науки; классических социологических теориях; современных социологических теориях, их связи с экономическими законами;
- понимать закономерности функционирования общества и социальных институтов, групп, индивидов;
- анализировать механизмы и факторы, влияющие на общественное мнение как социальный институт; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; социальные аспекты развития рынка;
- учитывать особенности личности как социального типа; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект;
- иметь представление о месте России в мировом сообществе;
- знать особенности методологии и методики социологического исследования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Философия», «Маркетинг», «Психология и педагогика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Маркетинговые технологии».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*знать:* − социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; − командообразование;
			уметь: − работать в команде толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

			владеть: − навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; − навыками работы в команде и выполнения различных ролей;

Б1.Б.10. Бухгалтерский учет

1. Цель дисциплины

Формирование знаний и навыков отражения в учете хозяйственных операций деятельности организации.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о предмете, методе и задачах, принципах, формах и методах организации бухгалтерского учета;
- выработка навыков принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета;
- умение формировать бухгалтерские проводки по учету имущества и источников формирования на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономика организаций».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансы», «Бизнес-планирование».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*знать:* − основные экономические понятия и категории, их применение в экономической деятельности организации; − методы обработки информации для разработки и обоснования управленческих решений;
			уметь: − применять понятийный и категориальный аппарат и основные законы экономики для анализа деятельности организаций; − применять методы обработки информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций;
			владеть: − экономическими понятиями,

			категориями и законами для анализа показателей деятельности организации; − методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки планов и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации;

Б1.Б.11. Маркетинг

1. Цель дисциплины

Формирование знаний о специфике и методах маркетинга и умений применять их при исследовании социально-экономических явлений и процессов и в профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

усвоение знаний о предмете, методах и задачах, функциях и концепциях, основных связующих процессах маркетинга;

формирование представлений о принципах и методах формирования организационной структуры маркетинга;

выработка умений собирать и анализировать маркетинговую информацию, определять организационно-управленческие проблемы организации, планировать маркетинговую деятельность и разрабатывать маркетинговые стратегии организации;

формирование навыков владения инструментами маркетинга, методами анализа маркетинговой среды организации, методами проектирования маркетинговой деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Маркетинговые технологии», «Управление разработкой информационных систем», «Рынки ИКТ и организация продаж».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*знать:* − социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; − командообразование;
			уметь: − работать в команде толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

			владеть: – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; – навыками работы в команде и выполнения различных ролей;
2.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	*знать:* – управленческие решения, виды управленческих решений; – методы принятия управленческих решений; – понятие ответственности, виды ответственности;
			уметь: – находить организационно-управленческие решения; – решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом, партнерами;
			владеть: – навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

Б1.Б.12. Эконометрика

1. Цель дисциплины

Изучение методологии и методики построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами, приобретение студентами умений и навыков экономико-математического анализа любой хозяйственной ситуации и построения дальнейшего качественного прогноза.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- знать методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели,
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне
- пользоваться современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика», «Дискретная математика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональное программирование в экономике», «Моделирование бизнес-процессов», «Информационные системы и технологии».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*знать:* – основные экономические понятия и категории, их применение в экономической деятельности организации; – методы обработки информации для разработки и обоснования управленческих решений.
			уметь: – применять понятийный и категориальный аппарат и основные законы экономики для анализа деятельности организаций; – применять методы обработки информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций.
			владеть: – экономическими понятиями, категориями и законами для анализа показателей деятельности организации; – методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки планов и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации.
2.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	*знать:* – управленческие решения, виды управленческих решений; – методы принятия управленческих решений; – понятие ответственности, виды ответственности.
			уметь: – находить организационно-управленческие решения; – решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом, партнерами.

			владеть: – навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Б1.Б.13. Финансы

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практического опыта в области финансов и финансовых систем. Приобретение студентами комплекса знаний о принципах и закономерностях функционирования финансов и финансовых систем.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- освоить теоретические основы финансов и финансовых систем и методологические принципы их функционирования; законодательство в области финансовой деятельности;
- освоить методику расчетов показателей деятельности финансовых систем;
- изучить особенности деятельности финансовых систем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Бизнес-планирование», «Методы оптимальных решений».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*знать:* – основные экономические понятия и категории, их применение в экономической деятельности организации; – методы обработки информации для разработки и обоснования управленческих решений;
			уметь: – применять понятийный и категориальный аппарат и основные законы экономики для анализа деятельности организаций; – применять методы обработки

			информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций;
			владеть: – экономическими понятиями, категориями и законами для анализа показателей деятельности организации; – методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки планов и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации;
2	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	*знать:* – управленческие решения, виды управленческих решений; – методы принятия управленческих решений; – понятие ответственности, виды ответственности;
			уметь: – находить организационно-управленческие решения; – решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом, партнерами;
			владеть: – навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

Б1.Б.14. Экономика организаций

1. Цель дисциплины

Овладение студентами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности и предприятия в современном рыночном хозяйстве;
- рассмотрение среды функционирования предприятия, ее воздействия на поведение и результативность предпринимательской деятельности;
- изучение методики оценки и анализа использования ресурсной базы предприятия и элементов процесса производства;
- рассмотрение вопросов формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства;
- изучение основ внутрифирменного планирования деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организаций» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по

направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансы», «Бухгалтерский учет».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика организаций» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*знать:* – основные экономические понятия и категории, их применение в экономической деятельности организации; – методы обработки информации для разработки и обоснования управленческих решений;
			уметь: – применять понятийный и категориальный аппарат и основные законы экономики для анализа деятельности организаций; – применять методы обработки информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций;
			владеть: – экономическими понятиями, категориями и законами для анализа показателей деятельности организации; – методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки планов и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации;
2.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	*знать:* – управленческие решения, виды управленческих решений; – методы принятия управленческих решений; – понятие ответственности, виды ответственности;
			уметь: – находить организационно-управленческие решения; – решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом, партнерами;
			владеть: – навыками находить организационно-

			управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;
3.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов;
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов;
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

Б1.Б.15. Математика

1. Цель дисциплины

Изучение основ высшей математики и развитие у студентов навыков математического мышления, необходимых для анализа и моделирования систем, процессов и структур в экономике.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- применение математических методов и инструментальных средств линейной алгебры для исследования объектов профессиональной деятельности;
- применение системного подхода к анализу и синтезу сложных систем;
- построение математических моделей объектов профессиональной деятельности;
- уметь использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: школьный курс алгебры.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика», «Эконометрика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Математика» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	*знать:* − методы самоорганизации и самообразования;
			уметь: − самостоятельно работать с разноплановыми источниками и научной литературой; − планировать реализацию поставленной цели; − анализировать результаты деятельности
			владеть: − навыками планирования, организации и контроля своей учебной и научной деятельности; − навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); − навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

Б1.Б.16. Дискретная математика

1. Цель дисциплины

Сформировать представление о системном анализе и системной методологии исследования сложных объектов, явлений и процессов; раскрыть современные методы системного анализа и методику его применения; рассмотреть конкретные примеры системного анализа реальных объектов.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- понимать значение дискретной математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- применять методы дискретной математики для решения профессиональных задач;
- владеть навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Дискретная математика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Базы данных», «Моделирование бизнес-процессов»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Дискретная математика» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*знать:* − основы информационной и библиографической культуры; − основные требования информационной безопасности; − основы современных информационно-коммуникационных технологий;
			уметь: − решать стандартные задачи профессиональной деятельности; − применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
			владеть: − навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
2.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* − понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; − состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; − этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание;
			уметь: − проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; − составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия;
			владеть: − навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Б1.Б.17. Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цель дисциплины

Изучение основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики и развитие у студентов навыков построения математических доказательств

путём непротиворечивых логических рассуждений, обучение студентов методам решения задач; формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной вероятностно-статистической науки и соответствующей системы знаний; овладение важнейшими методами статистических исследований и их применение в профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- вычисление вероятности случайных событий;
- составление и исследование функции распределения случайных величин;
- определение числовых характеристик случайных величин;
- обработка статистической информации для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика», «Дискретная математика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Эконометрика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	*знать:* − методы самоорганизации и самообразования.
			уметь: − самостоятельно работать с разноплановыми источниками и научной литературой; − планировать реализацию поставленной цели; − анализировать результаты деятельности.
			владеть: − навыками планирования, организации и контроля своей учебной и научной деятельности; − навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); − навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

2.	ПК-21	умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* − организацию управления ИТ-инфраструктурой предприятия; − требования к информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия;
			уметь: − вести переговоры, формулировать и излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения; − работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика;
			владеть: − навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; − навыками консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

Б1.Б.18. Теория систем и системный анализ

1. Цель дисциплины

Дать студентам представление о системном анализе и системной методологии исследования сложных объектов, явлений и процессов; раскрыть современные методы системного анализа и методику его применения; рассмотреть конкретные примеры системного анализа реальных объектов.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- уметь определять системы, внешнего окружения, классификацию сложных систем; основные свойства сложных систем;
- знать основные принципы анализа и синтеза сложных систем; основные математические методы описания систем;
- уметь использовать технологиями системного анализа;
- владеть методологией построения математических моделей сложных систем;
- владеть методологией использования системных моделей для решения практических задач.
- уметь проводить анализ сложных объектов и процессов различного генезиса.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория систем и системный анализ» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория вероятностей и математическая статистика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проектирование информационных систем».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория систем и системный анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	*знать:* – методы самоорганизации и самообразования;
			уметь: – самостоятельно работать с разноплановыми источниками и научной литературой; – планировать реализацию поставленной цели; – анализировать результаты деятельности;
			владеть: – навыками планирования, организации и контроля своей учебной и научной деятельности; – навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

Б1.Б.19. Информатика и программирование

1. Цель дисциплины

Цель курса состоит в изучении теоретических основ и понятий информатики, формирование базовых знаний о видах и свойствах информации, процессах ее сбора, передачи, обработки и накопления, а также в практическом освоении методов и средств структурного программирования как одной из основных компонент образования профессионала в области информационных технологий.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- знакомство с основными понятиями информатики, формами адекватности, основными мерами, видами классификации и способами кодирования информации;
- формирование навыков самостоятельной разработки, отладки, испытаний и документирования программ на современном языке программирования;
- обработка числовой и текстовой информации, организации диалога с пользователем, моделирование.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика и программирование» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Структуры и алгоритмы обработки данных», «Разработка приложений для Microsoft NET Framework», «Web-технологии», «Проектирование информационных систем», «Информационные системы и технологии», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информатика и программирование» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	*знать:* – методы самоорганизации и самообразования;
			уметь: – самостоятельно работать с разноплановыми источниками и научной литературой; – планировать реализацию поставленной цели; – анализировать результаты деятельности;
			владеть: – навыками планирования, организации и контроля своей учебной и научной деятельности; – навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
2.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*знать:* – основы информационной и библиографической культуры; – основные требования информационной безопасности; – основы современных информационно-коммуникационных технологий;
			уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
			владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
3.	ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	*знать:* – основные понятия цифрового контента; – форматы графической и текстовой информации; – основные технологии символьного и текстового форматирования; – схемы, методы и приемы построения алгоритмов; – принципы разработки алгоритмов;
			уметь: – разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов;
			владеть: – навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов;

Б1.Б.20. Базы данных

1. Цель дисциплины

Изучение методов создания баз данных, получение знаний о моделях данных, принципах нормализации отношений, реляционной алгебре и реляционном исчислении, внутренней организации реляционной СУБД, в ознакомлении с технологией «клиент-сервер» и современными СУБД.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- понимать принципы организации баз данных;
- использовать основные конструкции языка SQL;
- управлять данными с помощью СУБД и языка SQL;
- владеть методами и средствами проектирования и разработки баз данных.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Базы данных» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Моделирование бизнес-процессов».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Базы данных» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*знать:* – основные экономические понятия и категории, их применение в экономической деятельности организации; – методы обработки информации для разработки и обоснования управленческих решений;
			уметь: – применять понятийный и категориальный аппарат и основные законы экономики для анализа деятельности организаций; – применять методы обработки информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций;
			владеть: – экономическими понятиями, категориями и законами для анализа показателей деятельности организации; – методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки планов и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации;

2.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*знать:* – основы информационной и библиографической культуры; – основные требования информационной безопасности; – основы современных информационно-коммуникационных технологий;
			уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
			владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
3.	ПК-23	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	*знать:* – информационные системы, и их особенности; – информационно-коммуникационные технологии.
			уметь: – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика; – консультировать по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом; – обучать и консультировать пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;
			владеть: – навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом

Б1.Б.21. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

1. Цель дисциплины

Изучение теоретических основ и принципов построения вычислительных машин, сетей и систем телекоммуникаций, их функциональной и структурной организации, характеристик основных устройств, режимов работы.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- узнать принципы построения и архитектуру ЭВМ;
- функциональную и структурную организацию ЭВМ;
- способы организации и типы вычислительных сетей;
- уметь оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке экономической информации и эффективность использования различных режимов работы ЭВМ и телекоммуникационных систем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационная безопасность», «Базы данных».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1	ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	*знать:* – основные источники информации, их виды; – назначение и устройство компьютера; – основы современных информационных технологий поиска и переработки информации.
			уметь: – работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; – использовать средства компьютерных коммуникаций; – использовать сетевые средства поиска и обмена информацией.
			владеть: – навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Б1.Б.22. Электронный бизнес

1. Цель дисциплины

Цель курса дать студентам фундаментальные знания по теоретическим и практическим основам технологий электронного бизнеса и методике их применения в профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- освоить основные термины и определения электронного бизнеса;
- понимать этапы развития электронного бизнеса;
- использовать инструментарий и классификацию электронного бизнеса;
- понимать принципы построения систем электронного бизнеса;

- освоить основные понятия безопасности электронного бизнеса;
- использовать известные технологии создания ЭБ;
- разрабатывать технологическую документацию согласно задачам ЭБ.
- владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса;
- использовать современные образовательные технологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Электронный бизнес» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономика организаций».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Интернет-технологии», «Информационные системы управления производственной компанией».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Электронный бизнес» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	*Планируемые результаты изучения учебной дисциплины*
1.	ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	*знать:* – основные источники информации, их виды; – назначение и устройство компьютера; – основы современных информационных технологий поиска и переработки информации
			уметь: – работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; – использовать средства компьютерных коммуникаций; – использовать сетевые средства поиска и обмена информацией.
			владеть: – навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
2.	ПК-20	умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-	*знать:* – концептуальные основы архитектуры предприятия; – основные принципы и методики

		инфраструктуры предприятия;	описания и разработки архитектуры предприятия; – методы анализа и моделирования бизнес-процессов
			уметь: – анализировать предметную область (деятельность предприятия); – определять цели и стратегии предприятия; – проводить аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий; – проектировать бизнес-процессы предприятия; – проектировать организационную структуру предприятия
			владеть: – навыками консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; – методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; – методами рационального выбора ИС для управления бизнесом.
3.	ПК-21	умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – организацию управления ИТ-инфраструктурой предприятия; – требования к информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия;
			уметь: – вести переговоры, формулировать и излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения; – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика;
			владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – навыками консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
4.	ПК-22	умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов	*знать:* – признаки электронных предприятий; – этапы создания и развития электронных предприятий; – компоненты электронных предприятий; – классификацию электронного бизнеса; – принципы построения систем электронного бизнеса;

			– основные понятия безопасности электронного бизнеса
			уметь: – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика; – проводить аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонентов; – ориентировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов
			владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – навыками консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов
5.	ПК-23	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	*знать:* – информационные системы, и их особенности; – информационно-коммуникационные технологии
			уметь: – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика; – консультировать по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом. – обучать и консультировать пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ
			владеть: – навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
6.	ПК-24	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	*знать:* – методы и инструменты управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
			уметь: – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика; – обосновывать выбор методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия
			владеть: – навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

Б1.Б.23. Управление разработкой информационных систем

1. Цель дисциплины

Овладение знаниями в области современных научных и практических методов формирования требований к информационным системам и к процессу их разработки, стратегий и методов управления процессом разработки информационных систем.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций;
- знать стадии жизненного цикла информационных систем (ЖЦ ИС);
- знать методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов;
- выполнять стадии ЖЦ ИС в соответствии с требованиями различных методологий (ГОСТы 34.xxx, RUP, MSF, Agile и др.);
- разрабатывать требования к системе;
- управлять рисками проекта на внедрение информационной системы;
- рассчитывать экономическое обоснование проекта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление разработкой информационных систем» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационная безопасность», «Базы данных».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональное программирование в экономике».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление разработкой информационных систем» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	*знать:* – управленческие решения, виды управленческих решений; – методы принятия управленческих решений; – понятие ответственности, виды ответственности.
			уметь: – находить организационно-управленческие решения; – решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом, партнерами.
			владеть: – навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.
2	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию	*знать:* – стандарты управления проектами; – цель, содержание и принципы проектного

		проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	планирования; – структура разбиения работ СРР (декомпозиция).
			уметь: – применять стандарты управления проектами; – планировать проектную деятельность; – организовывать работу проектной группы.
			владеть: – навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.
3	ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	*знать:* – архитектуру электронного предприятия; – понятие и типологию электронных предприятий.
			уметь: – анализировать состояние предприятия, – проектировать миссию и стратегию, – создавать модели бизнес-процессов; – составлять спецификации компонентов электронного предприятия.
			владеть: – навыками проектирования архитектуры электронного предприятия.
4	ПК-22	умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов	*знать:* – признаки электронных предприятий; – этапы создания и развития электронных предприятий; – компоненты электронных предприятий; – классификацию электронного бизнеса; – принципы построения систем электронного бизнеса; – основные понятия безопасности электронного бизнеса.
			уметь: – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика; – проводить аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонентов; – ориентировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов.
			владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – навыками консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;

Б1.Б.24. Психология и педагогика

1. Цель дисциплины

Формирование системы психолого-педагогических знаний и умений в соответствии с современными научными направлениями, определяющих особенности организации и осуществления профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- освоение теоретико-методологических основ психологической и педагогической наук по современным научным направлениям общей психологии и педагогики, социальной психологии, психологии личности, психологии малых групп, межличностных отношений и межгрупповых взаимодействий;
- практическое применение психолого-педагогических знаний в процессе социально-бытовой и профессиональной деятельностях;
- оценка и анализ психических состояний и свойств психики человека в процессе межличностных отношений и внутригрупповых взаимодействий в системе психологического и педагогического знания;
- освоение особенностей коммуникационного и поведенческого процессов в формировании персонифицированного подхода в профессиональной деятельности;
- формирование навыков межличностного и педагогического общения в процессе управленческой деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами «Философия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Предпринимательское право» , «Социология».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*знать:* – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – командообразование;
			уметь: – работать в команде толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
			владеть: – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; – навыками работы в команде и выполнения различных ролей.

Б1.Б.25. Трудовое право

1. Цель дисциплины

Научить студентов анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, а также использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- изучить основы знаний и умений в области трудового законодательства;
- сформировать определенные навыки в применении их на практике;
- изучить права и обязанности гражданина в области трудовых правоотношений, что особенно важно в условиях формирования рыночной системы и возникновения рынка труда в России.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Правоведение»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Предпринимательское право»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Трудовое право» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	*знать:* – основы российской правовой системы, особенности её развития; – общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации; – конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации;
			уметь: – применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству; – применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
			владеть: – навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности;

Б1.Б.26. Информационные системы и технологии

1. Цель дисциплины

Ознакомление с современными информационными технологиям, методами и средствами решения задач и организации информационных процессов, изучение организационной, функциональной и физической структуры базовых информационных технологий и базовых информационных процессов, рассмотрение перспектив

использования информационных технологий в условиях перехода к информационному обществу.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- освоить базовые информационные процессы, структуру, модели;
- освоить методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;
- освоить методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.
- использовать известные технологии создания ИС; разрабатывать технологическую документацию согласно целям проекта.
- технологиями при решении функциональных задач в различных предметных областях; технологиями при разработке и проектировании информационных систем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные системы и технологии» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Электронный бизнес», «Информатика и программирование».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационные системы управления производственной компанией».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы и технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*знать:* – основы информационной и библиографической культуры; – основные требования информационной безопасности; – основы современных информационно-коммуникационных технологий.
			уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
			владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

			безопасности.
2.	ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	*знать:* – основные источники информации, их виды; – назначение и устройство компьютера; – основы современных информационных технологий поиска и переработки информации.
			уметь: – работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; – использовать средства компьютерных коммуникаций; – использовать сетевые средства поиска и обмена информацией.
			владеть: – навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

Б1.Б.27. Менеджмент

1. Цель дисциплины

Освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием в современных условиях хозяйствования, а также овладение навыками принятия решений в области менеджмента.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- использование на практике основных положений и концепций менеджмента, методов управления, принятия эффективных управленческих решений;
- выработка навыков анализа и построения организационных структур управления;
- формирование способности применять на практике знаний о мотивации трудовой деятельности персонала, управлении коллективом, основных функций менеджмента;
- выработка способности применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять эти знания на практике в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по

направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Маркетинг».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Бизнес-планирование», «Маркетинговые технологии».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	*знать:* – управленческие решения, виды управленческих решений; – методы принятия управленческих решений; – понятие ответственности, виды ответственности;
			уметь: – находить организационно-управленческие решения; – решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом, партнерами;
			владеть: – навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

Б1.Б.28. Компьютерная графика

1. Цель дисциплины

Формирование теоретических и практических навыков по новейшим направлениям в компьютерной графике.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- изучение общих принципов построения изображения;
- понимание эволюции графических стандартов, их классификация;
- выбора критериев программы для решения поставленной задачи;
- использовать существующие графические пакеты для разработки удобных графических приложений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Компьютерная графика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по

направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Проектный практикум».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационные системы и технологии», « Рынки ИКТ и организация продаж».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Компьютерная графика» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	*знать:* – методы самоорганизации и самообразования.
			уметь: – самостоятельно работать с разноплановыми источниками и научной литературой; – планировать реализацию поставленной цели; – анализировать результаты деятельности.
			владеть: – навыками планирования, организации и контроля своей учебной и научной деятельности; – навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
2.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*знать:* – основы информационной и библиографической культуры; – основные требования информационной безопасности; – основы современных информационно-коммуникационных технологий.
			уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
			владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

			культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Б1.Б.29. Предпринимательское право

1. Цель дисциплины

Приобретение знаний и умений в предпринимательской (хозяйственной) сфере жизни общества, изучение нормативного материала, составляющего предпринимательское законодательство, а также судебной и арбитражной практики его применения, а также изучение основных положений предпринимательских правоотношений в Российской Федерации.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен знать:

- систему регулирования предпринимательской деятельности;
- особенности субъектов и объектов предпринимательских отношений, а так же о методах правового регулирования хозяйственных (экономических) процессов;
- значение предпринимательского права в системе права РФ

уметь:

- применять необходимые исходные теоретические и практические знания о закономерностях развития предпринимательских отношений;
- правильно применять нормативно-правовые акты в условиях совершенствования предпринимательских отношений, рыночной экономики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Правоведение», «Трудовое право».

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины, необходимы в дальнейшем при прохождении производственной практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Предпринимательское право» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	*знать:* – основы российской правовой системы, особенности её развития; – общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации; – конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации;
			уметь: – применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с

			точки зрения их соответствия законодательству; – применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
			владеть: – навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности;

Б1.Б.30. Русский язык и культура речи

1. Цель дисциплины

Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в средней общеобразовательной школе по русскому языку.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Социология».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	*знать:* – специфику устной и письменной речи, функциональных стилей, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
			уметь: – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; – устранять ошибки и недочеты в своей

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
			устной и письменной речи;
			владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*знать:* – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – командообразование;
			уметь: – работать в команде толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
			владеть: – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; – навыками работы в команде и выполнения различных ролей;
3.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	*знать:* – управленческие решения, виды управленческих решений; – методы принятия управленческих решений; – понятие ответственности, виды ответственности;
			уметь: – находить организационно-управленческие решения; – решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом, партнерами;
			владеть: – навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

Б1.В.ОД.1. Информационная безопасность

1. Цель дисциплины

Получение знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- знать основы информационной безопасности и защиты информации;
- знать принципы криптографических преобразований;
- знать типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду;
- реализовывать мероприятия для обеспечения на предприятии (в организации) деятельности в области защиты информации;
- проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем;
- применять средства и системы защиты информации;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационные системы управления производственной компанией».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационная безопасность» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*знать:* – основы информационной и библиографической культуры; – основные требования информационной безопасности; – основы современных информационно-коммуникационных технологий
			уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
			владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством	*знать:* – основные источники информации, их виды; – назначение и устройство компьютера; – основы современных информационных технологий

		управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	поиска и переработки информации
			уметь: – работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; – использовать средства компьютерных коммуникаций; – использовать сетевые средства поиска и обмена информацией
			владеть: – навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
3	ПК-21	умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – организацию управления ИТ-инфраструктурой предприятия; – требования к информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия
			уметь: – вести переговоры, формулировать и излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения; – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика
			владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – навыками консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

Б1.В.ОД.2. Бизнес-планирование

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур, формирование комплекса теоретических и практических знаний, умений и навыков по разработке бизнес-плана.

2. Задачи дисциплины

- приобрести навык оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнес-планирования;
- овладеть методикой разработки бизнес-плана на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;
- обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт бизнес-планирования;
- уметь производить оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Менеджмент», «Маркетинговые технологии», «Финансы».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Моделирование бизнес-процессов».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бизнес-планирование» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	*знать:* – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – базовые теоретические и методологические основы исторической науки; основные исторические термины, категории, понятия;
			уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат, и основные закономерности исторического развития в профессиональной деятельности; – применять методы исторического анализа для интеллектуального развития, для формирования гражданской позиции, профессиональной компетентности;
			владеть: – навыками исторического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и формирования гражданской позиции;
2.	ПК-20	умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – концептуальные основы архитектуры предприятия; – основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия; – методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
			уметь: – анализировать предметную область (деятельность предприятия); – определять цели и стратегии предприятия; – проводить аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;

			– проектировать бизнес-процессы предприятия; – проектировать организационную структуру предприятия
			владеть: – навыками консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; – методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; – методами рационального выбора ИС для управления бизнесом

Б1.В.ОД.3. Маркетинговые технологии

1. Цель дисциплины

Формирование знаний об основных маркетинговых технологиях и умений применять их при исследовании социально-экономических явлений и процессов.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний об основных маркетинговых технологиях при реализации комплекса маркетинга;
- выработка навыков к формированию маркетинговой информации и комбинированию маркетинговых технологий в соответствии со спецификой решаемых задач;
- формирование способности применять на практике знания о стратегиях маркетинга;
- усвоение знаний о методах и инструментах маркетинговой деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Маркетинговые технологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Маркетинг», «Экономика организаций».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: « Бизнес-планирование», «Рынки ИКТ и организация продаж».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Маркетинговые технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	*знать:* – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – базовые теоретические и методологические основы исторической

		гражданской позиции	науки; основные исторические термины, категории, понятия;
			уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат, и основные закономерности исторического развития в профессиональной деятельности; – применять методы исторического анализа для интеллектуального развития, для формирования гражданской позиции, профессиональной компетентности;
			владеть: – навыками исторического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и формирования гражданской позиции;
2.	ПК-22	умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов	*знать:* – признаки электронных предприятий; – этапы создания и развития электронных предприятий; – компоненты электронных предприятий; – классификацию электронного бизнеса; – принципы построения систем электронного бизнеса; – основные понятия безопасности электронного бизнеса;
			уметь: – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика; – проводить аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонентов; – ориентировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;
			владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – навыками консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;

Б1.В.ОД.4. Основы профессионального развития

1. Цель дисциплины

В расширенном изучении и практическом освоении методов и средств разработки «тонкого клиента» для web-приложений на языке JavaScript.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- знать основы разработки web-приложений разного рода, их использования в разных сферах бизнеса;

- овладеть навыками практическом разработки «тонкого клиента» для web - приложений на языке JavaScript.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы профессионального развития» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Web-технологии», «Структуры и алгоритмы обработки данных».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационные системы управления производственной компанией», «Разработка приложений для Microsoft NET Framework».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы профессионального развития» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	*знать:* – управленческие решения, виды управленческих решений; – методы принятия управленческих решений; – понятие ответственности, виды ответственности
			уметь: – находить организационно-управленческие решения; – решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом, партнерами
			владеть: – навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
2.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов;
			владеть:

			– навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
3.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
4	ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	*знать:* – основные понятия цифрового контента; – форматы графической и текстовой информации; – основные технологии символьного и текстового форматирования; – схемы, методы и приемы построения алгоритмов; – принципы разработки алгоритмов
			уметь: – разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
			владеть: – навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов

Б1.В.ОД.5. Проектный практикум

1. Цель дисциплины

Дисциплина “Проектный практикум” обеспечивает приобретение знаний и умений, относящихся к теории проектирования современных информационных систем в соответствии с ФГОС ВО, содействует формированию мировоззрения и развитию способности понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности. Дисциплина посвящена практическому изучению методов проектирования информационных систем и реализации прикладного программного обеспечения (ПО) на базе современных систем управления базами данных (СУБД).

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- иметь представление и уметь оценивать качество программного обеспечения;

- владеть методами, используемыми при производстве программного обеспечения;
- знать методы выявления требований на программный продукт;
- знать методы и этапы проектирования ИС;
- использовать правила методологий проектирования IDEF0, DFD, EPC, BPMN, UML;
- использовать правила построения ER-диаграмм и правила нормализации;
- использовать правила оформления спецификаций на разработку ИС;
- понимать и создавать диаграммы и спецификации;
- проектировать и разрабатывать базы данных;
- применять средства моделирования программных систем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проектный практикум» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Базы данных», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Дискретная математика», «Информатика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональное программирование в экономике», «Информационные системы управления производственной компанией».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Проектный практикум» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	*знать:* – управленческие решения, виды управленческих решений; – методы принятия управленческих решений; – понятие ответственности, виды ответственности
			уметь: – находить организационно-управленческие решения; – решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом, партнерами
			владеть: – навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

2.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
3.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
4.	ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	*знать:* – основные понятия цифрового контента; – форматы графической и текстовой информации; – основные технологии символьного и текстового форматирования; – схемы, методы и приемы построения алгоритмов; – принципы разработки алгоритмов
			уметь: – разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов

			владеть: – навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов

Б1.В.ОД.6. Проектирование информационных систем

1. Цель дисциплины

В получении знаний в области современных научных и практических методов проектирования и сопровождения информационных систем различного масштаба для разных предметных областей.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- изучить основные этапы проектирования информационных систем, основанных на объектном подходе с использованием промышленных стандартизированных решений;
- научиться конструировать программные модули ИС; анализировать проектные решения ИС и сопровождения ИС;
- осуществлять проектирование информационных систем от этапа постановки задачи до программной реализации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проектирование информационных систем» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Базы данных», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке С++», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке С#».

На данной дисциплине «Проектирование информационных систем» базируются дисциплины «Разработка приложений для Microsoft NET Framework», «Проектный практикум».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Проектирование информационных систем» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов.
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов.
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов

			по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.
2.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
3.	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	*знать:* – стандарты управления проектами; – цель, содержание и принципы проектного планирования; – структура разбиения работ СРР (декомпозиция)
			уметь: – применять стандарты управления проектами; – планировать проектную деятельность; – организовывать работу проектной группы
			владеть: – навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

Б1.В.ОД.7. Профессиональное программирование в экономике

1. Цель дисциплины

Подготовить выпускника к профессиональной деятельности по разработке программных продуктов, модификации, отладке, настройке и сопровождению программ в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно правовых форм. Выпускник должен обеспечивать эффективное применение языков программирования.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- использовать известные технологии создания ИС; разрабатывать технологическую документацию согласно целям проекта;
- работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; разработки технической

документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; навыками программирования в современных средах;

- разработки алгоритма поставленной задачи реализации его средствами автоматизированного проектирования; разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональное программирование в экономике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке С++», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C#», «Базы данных».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Профессиональное программирование в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
2.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия;
			владеть: – навыками проектирования и

			внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
3.	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	*знать:* – стандарты управления проектами; – цель, содержание и принципы проектного планирования; – структура разбиения работ СРР (декомпозиция)
			уметь: – применять стандарты управления проектами; – планировать проектную деятельность; – организовывать работу проектной группы
			владеть: – навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
4.	ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	*знать:* – архитектуру электронного предприятия; – понятие и типологию электронных предприятий
			уметь: – анализировать состояние предприятия, – проектировать миссию и стратегию, – создавать модели бизнес-процессов; – составлять спецификации компонентов электронного предприятия
			владеть: – навыками проектирования архитектуры электронного предприятия
5.	ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	*знать:* – основные понятия цифрового контента; – форматы графической и текстовой информации; – основные технологии символьного и текстового форматирования; – схемы, методы и приемы построения алгоритмов; – принципы разработки алгоритмов
			уметь: – разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-

			ресурсов
			владеть: – навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов

Б1.В.ОД.8. Моделирование бизнес-процессов

1. Цель дисциплины

Формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о предмете, структуре, функциях Моделирование бизнес-процессов;
- выработка навыков к самостоятельному анализу метода и инструмента выполнения поставленной задачи;
- формирование способности применять на практике знания о методах и средствах Моделирование бизнес-процессов;
- усвоение знаний, составляющих содержание Моделирование бизнес-процессов и выработка способности применять эти знания на практике в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Бизнес-планирование».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов.
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов

			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
2.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
3.	ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	*знать:* – архитектуру электронного предприятия; – понятие и типологию электронных предприятий
			уметь: – анализировать состояние предприятия, – проектировать миссию и стратегию, – создавать модели бизнес-процессов; – составлять спецификации компонентов электронного предприятия
			владеть: – *навыками* проектирования архитектуры электронного предприятия
4.	ПК-20	умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – концептуальные основы архитектуры предприятия; – основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия; – методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
			уметь: – анализировать предметную область (деятельность предприятия); – определять цели и стратегии предприятия; – проводить аудит бизнес-процессов

			и ИТ-инфраструктуры предприятий; – проектировать бизнес-процессы предприятия; – проектировать организационную структуру предприятия
			владеть: – навыками консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; – методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; – методами рационального выбора ИС для управления бизнесом

Б1.В.ОД.9. Рынки ИКТ и организация продаж

1. Цель дисциплины

Получение системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка ИКТ, его основных участниках и тенденциях развития, разработке и реализации ценностно-ориентированных маркетинговых стратегий, управлении маркетингом и продажами в области информационных технологий в компаниях.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о предмете, структуре, функциях Рынки икт и организация продаж;
- выработка навыков к самостоятельному анализу метода и инструмента выполнения поставленной задачи;
- формирование способности применять на практике знания о методах и средствах Рынки икт и организация продаж;
- усвоение знаний, составляющих содержание Рынки икт и организация продаж и выработка способности применять эти знания на практике в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Рынки ИКТ и организация продаж» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Маркетинг», «Макроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональное программирование в экономике».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-23	умение консультировать заказчиков по	*знать:* – информационные системы, и их

		рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	особенности; – информационно-коммуникационные технологии
			уметь: – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика; – консультировать по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом; – обучать и консультировать пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ
			владеть: – навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
2.	ПК-24	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	*знать:* – методы и инструменты управления ИТ-инфраструктурой предприятия
			уметь: – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика; – обосновывать выбор методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия
			владеть: – навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

Б1.В.ОД.10. Информационные системы управления производственной компанией

1. Цель дисциплины

Изучение основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- знать основные понятия информационных технологий;
- знать понятия автоматизации информационных процессов в управлении; задачи информационной технологии управления;
- знать принципы построения современных информационных технологий;
- знать организацию системы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений; технологию создания баз данных;
- знать моделирование в рамках интегрированных пакетов;
- знать содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС).

- использовать известные технологии создания ИС; разрабатывать технологическую документацию согласно целям проекта.
- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; аппаратно-техническим и программным обеспечением информационных технологий; разработкой программы для поставленных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные системы управления производственной компанией» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационные системы и технологии».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Эффективность информационных технологий», «Моделирование бизнес-процессов».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	*знать:* – основные источники информации, их виды; – назначение и устройство компьютера; – основы современных информационных технологий поиска и переработки информации
			уметь: – работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; – использовать средства компьютерных коммуникаций; – использовать сетевые средства поиска и обмена информацией
			Владеть: – навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
2.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое	*знать:* – понятие, классификацию и

		обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
3.	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	*знать:* – стандарты управления проектами; – цель, содержание и принципы проектного планирования; – структура разбиения работ СРР (декомпозиция)
			уметь: – применять стандарты управления проектами; – планировать проектную деятельность; – организовывать работу проектной группы
			владеть: – навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
4.	ПК-22	умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов	*знать:* – признаки электронных предприятий; – этапы создания и развития электронных предприятий; – компоненты электронных предприятий; – классификацию электронного бизнеса; – принципы построения систем электронного бизнеса; – основные понятия безопасности электронного бизнеса
			уметь: – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика; – проводить аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонентов; – ориентировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов
			владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и

			иностранном языках; – навыками консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов

Б1.В.ОД.11. Тестирование в гибких технологиях разработки

1. Цель дисциплины

В изучении теоретических основ и практическом освоении методов и средств тестирования при разработке программного обеспечения.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- овладеть навыками разработки юнит-тестов,
- овладеть навыками использования инструментов тестирования,
- познакомиться и овладеть на практике методологией TDD.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Тестирование в гибких технологиях разработки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C++», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C#», «Структуры и алгоритмы обработки данных».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Тестирование в гибких технологиях разработки» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*знать:* – основы информационной и библиографической культуры; – основные требования информационной безопасности; – основы современных информационно-коммуникационных технологий
			уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
			владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

			информационной безопасности
3.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
6.	ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	*знать:* – основные понятия цифрового контента; – форматы графической и текстовой информации; – основные технологии символьного и текстового форматирования; – схемы, методы и приемы построения алгоритмов; – принципы разработки алгоритмов
			уметь: – разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
			владеть: – навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов

Б1.В.ОД.12. Эффективность информационных технологий

1. Цель дисциплины

Формирование знаний, позволяющих использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа, систематизации информации и оценки эффективности информационных технологий.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о предмете, структуре, функциях Эффективность информационных технологий;
- выработка навыков к самостоятельному анализу метода и инструмента выполнения поставленной задачи;
- формирование способности применять на практике знания о методах и средствах Эффективность информационных технологий;

• усвоение знаний, составляющих содержание Эффективность информационных технологий и выработка способности применять эти знания на практике в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Эффективность информационных технологий» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационные системы и технологии».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональное программирование в экономике».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Эффективность информационных технологий» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*знать:* – основные экономические понятия и категории, их применение в экономической деятельности организации; – методы обработки информации для разработки и обоснования управленческих решений
			уметь: – применять понятийный и категориальный аппарат и основные законы экономики для анализа деятельности организаций; – применять методы обработки информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций;
			владеть: – экономическими понятиями, категориями и законами для анализа показателей деятельности организации; – методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки планов и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации
2.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание

		процессов	*уметь:* – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
3.	ПК-20	умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;	*знать:* – концептуальные основы архитектуры предприятия; – основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия; – методы анализа и моделирования бизнес-процессов
			уметь: – анализировать предметную область (деятельность предприятия); – определять цели и стратегии предприятия; – проводить аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий; – проектировать бизнес-процессы предприятия; – проектировать организационную структуру предприятия
			владеть: – навыками консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; – методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; – методами рационального выбора ИС для управления бизнесом

Б1.В.ОД.13 Структуры и алгоритмы обработки данных

1. Цель дисциплины

Изучение применяемых в программировании (и информатике) структур данных, их спецификации и реализации, алгоритмов обработки данных и анализ этих алгоритмов, взаимосвязь алгоритмов и структур данных.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- научиться разрабатывать алгоритмы, используя изложенные в курсе общие схемы, методы и приемы построения алгоритмов, выбирая подходящие структуры данных для представления информационных объектов;

- доказывать корректность составленного алгоритма и оценивать основные характеристики его сложности;
- экспериментально (с помощью компьютера) исследовать эффективность алгоритма и программы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Структуры и алгоритмы обработки данных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование», «Математика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональное программирование в экономике», «Информационные системы управления производственной компанией», «Разработка приложений для Microsoft NET Framework».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Структуры и алгоритмы обработки данных» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов;
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
2.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия
			владеть: – навыками проектирования и

			внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
3.	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	*знать:* – стандарты управления проектами; – цель, содержание и принципы проектного планирования; – структура разбиения работ СРР (декомпозиция)
			уметь: – применять стандарты управления проектами; – планировать проектную деятельность; – организовывать работу проектной группы
			владеть: – навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цель дисциплины

Формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для развития физических качеств и способностей, совершенствования функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование способности вести здоровый образ и стиль жизни, составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Безопасность жизнедеятельности».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Физическая культура»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*знать:* – роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; – роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;
			уметь: – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
			владеть: – системой методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Б1.В.ДВ.1.1. Операционные системы

1. Цель дисциплины

Освоение принципов построения операционных систем и практическим навыкам работы с некоторыми из них.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- знать архитектуру и особенности современных операционных систем и оболочек;
- использовать современные операционные системы и оболочки, обслуживающие сервисные программы;
- применять навыки работы в различных операционных средах.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Операционные системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационная безопасность».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Операционные системы» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1	ПК-21	умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – организацию управления ИТ-инфраструктурой предприятия; – требования к информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия
			уметь: – вести переговоры, формулировать и излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения; – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика
			владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – навыками консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
2	ПК-23	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	*знать:* – информационные системы, и их особенности; – информационно-коммуникационные технологии
			уметь: – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика; – консультировать по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом; – обучать и консультировать пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ
			владеть: – навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
3	ПК-24	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	*знать:* – методы и инструменты управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
			уметь: – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика; – обосновывать выбор методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия
			владеть: – навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

Б1.В.ДВ.1.2. Компьютерные сети

1. Цель дисциплины

Изучение принципов построения компьютерных сетей и практическим навыкам работы с ними.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- знать аппаратное обеспечение сетевых технологий;
- знать протоколы взаимодействия открытых информационных систем;
- знать сетевое программное обеспечение;
- знать обязанности администратора компьютерных сетей;
- знать средства администрирования компьютерных сетей.
- обосновать выбор аппаратного и программного обеспечения для реализации компьютерной сети с заданными параметрами;
- настраивать сетевые службы;
- пользоваться средствами контроля функционирования сети;
- решать основные задачи администрирования компьютерных сетей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Компьютерные сети» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационная безопасность».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Компьютерные сети» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1	ПК-21	умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – организацию управления ИТ-инфраструктурой предприятия; – требования к информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия
			уметь: – вести переговоры, формулировать и излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения; – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика
			владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – навыками консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
2	ПК-23	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	*знать:* – информационные системы, и их особенности; – информационно-коммуникационные технологии
			уметь: – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика; – консультировать по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

			– обучать и консультировать пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ
			владеть: – навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
3	ПК-24	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	*знать:* – методы и инструменты управления ИТ-инфраструктурой предприятия
			уметь: – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика; – обосновывать выбор методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия
			владеть: – навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

Б1.В.ДВ.2.1. Web-технологии

1. Цель дисциплины

В ознакомлении обучающихся с технологиями разработки WEB-приложений корпорации Microsoft. Задачей курса является рассмотрение основ создания интернет приложений на основе ASP.NET с использованием языка программирования C#.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- понимать структуру web-документа;
- знать основные HTML теги и их атрибуты;
- использовать CSS, JS;
- освоить основы технологии Microsoft ASP .NET MVC;
- использовать методы разработки веб-сайтов;
- аккуратно верстать веб-страницы;
- работать с базами данных;
- эффективно использовать технологии Microsoft ASP .NET MVC;
- владеть практическими навыками использования технологией Microsoft ASP .NET MVC.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Web-технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование», «Базы данных».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационные системы и технологии».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Web-технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*знать:* – основы информационной и библиографической культуры; – основные требования информационной безопасности; – основы современных информационно-коммуникационных технологий
			уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
			владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
2.	ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	*знать:* – архитектуру электронного предприятия; – понятие и типологию электронных предприятий
			уметь: – анализировать состояние предприятия, – проектировать миссию и стратегию, – создавать модели бизнес-процессов; – составлять спецификации компонентов электронного предприятия
			владеть: – навыками проектирования архитектуры электронного предприятия
3	ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	*знать:* – основные понятия цифрового контента; – форматы графической и текстовой информации; – основные технологии символьного и текстового форматирования; – схемы, методы и приемы построения алгоритмов; – принципы разработки алгоритмов
			уметь: – разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
			владеть: – навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов

Б1.В.ДВ.2.2. Интернет-технологии

1. Цель дисциплины

Формирование целостного представления о глобальном информационном пространстве, принципах получения, обработки и хранения информации, а также формирование знаний и умений, связанных с работой в глобальных компьютерных сетях, освоение различных технологий предоставления информации в интернете, продвижения товаров и услуг.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- понимать основные принципы построения глобальной сети Интернет;
- знать службы, работающие в Интернет;
- использовать виды протоколов передачи и обмена информации;
- знать назначение программ-браузеров;
- освоить основные поисковые системы и их возможности;
- понимать принципы работы с электронной почтой;
- понимать принципы интернет-коммерции;
- понимать принципы проектирования и построения веб-сайтов;
- понимать принципы продвижения проектов и событий в социальных медиа.
- грамотно выполнять поиск информации в интернете;
- пользоваться электронной почтой: корректно создавать и отправлять письма, получать сообщения;
- сохранять страницы или их фрагменты в необходимом формате;
- проектировать веб-сайты;
- планировать и управлять рекламной кампанией в контекстных сетях и социальных медиа;
- владеть основными программами, предназначенными для работы в интернете;
- владеть системами проектирования веб-сайтов
- владеть онлайн-системами разработки веб-сайтов
- владеть системами управления рекламными кампаниями

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Интернет-технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационные системы и технологии».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Интернет-технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной	*знать:* – основы информационной и библиографической культуры;

		деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– основные требования информационной безопасности; – основы современных информационно-коммуникационных технологий
			уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
			владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
2.	ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	*знать:* – архитектуру электронного предприятия; – понятие и типологию электронных предприятий
			уметь: – анализировать состояние предприятия, – проектировать миссию и стратегию, – создавать модели бизнес-процессов; – составлять спецификации компонентов электронного предприятия
			владеть: – навыками проектирования архитектуры электронного предприятия
3	ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	*знать:* – основные понятия цифрового контента; – форматы графической и текстовой информации; – основные технологии символьного и текстового форматирования; – схемы, методы и приемы построения алгоритмов; – принципы разработки алгоритмов
			уметь: – разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
			владеть: – навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов

Б1.В.ДВ.3.1. Методы оптимальных решений

1. Цель дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен быть подготовлен к применению математических методов при анализе заданных экономических, финансовых и управленческих моделей.

2. Задачи дисциплины

- овладеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- овладеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- уметь производить выбор математических моделей для экономических и организационных систем;
- осуществлять адаптации моделей к конкретным содержательным задачам;
- использовать комплекс средств математической поддержки принятия оптимальных управленческих, экономических и других решений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Численные методы», «Операционные системы», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные системы управления производственной компанией».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов;
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов;
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
2.	ПК-20	умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-	*знать:* – концептуальные основы архитектуры предприятия; – основные принципы и методики

		инфраструктуры предприятия;	описания и разработки архитектуры предприятия; – методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
			уметь: – анализировать предметную область (деятельность предприятия); – определять цели и стратегии предприятия; – проводить аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий; – проектировать бизнес-процессы предприятия; – проектировать организационную структуру предприятия;
			владеть: – навыками консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; – методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; – методами рационального выбора ИС для управления бизнесом;

Б1.В.ДВ.3.2. Численные методы

1. Цель дисциплины

Изучение основ численных методов и развитие у студентов навыков математического мышления, необходимых для анализа и моделирования систем, процессов и структур в экономике.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- знать основные математические модели и методы для проведения вычислительного эксперимента;
- научиться методам решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью численных методов и использования специальных программ;
- уметь проводить вычислительные эксперименты с математическими моделями;
- владеть современными математическими пакетами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Численные методы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика», «Разработка приложений для Microsoft NET Framework», «Информатика и программирование».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Методы оптимальных решений».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Численные методы» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов;
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов;
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
2.	ПК-20	умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;	*знать:* – концептуальные основы архитектуры предприятия; – основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия; – методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
			уметь: – анализировать предметную область (деятельность предприятия); – определять цели и стратегии предприятия; – проводить аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий; – проектировать бизнес-процессы предприятия; – проектировать организационную структуру предприятия;
			владеть: – навыками консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; – методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; – методами рационального выбора ИС для управления бизнесом;

Б1.В.ДВ.4.1. Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C#

1. Цель дисциплины

Цель курса состоит в изучении теоретических основ и практическом освоении методов и средств объектно-ориентированного программирования как одной из основных, перспективных и быстро развивающихся моделей программирования, являющейся в настоящее время базой для создания программных систем и составляющей фундаментальную компоненту образования профессионала в области информационных технологий.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- знакомство с основными положениями концепции объектно-ориентированного программирования на языке C#.
- освоение приёмов объектно-ориентированного решения задач и способов построения объектно-ориентированных программ на языке C#.
- формирование навыков самостоятельной разработки на языке C#, отладки, испытаний и документирования программ на языке объектно-ориентированного программирования для решения задач обработки числовой и текстовой информации, организации диалога с пользователем, моделирования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C#» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Структуры и алгоритмы обработки данных».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Разработка приложений для Microsoft NET Framework», «Web-технологии», «Проектирование информационных систем».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C#» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	*знать:* – методы самоорганизации и самообразования
			уметь: – самостоятельно работать с разноплановыми источниками и научной литературой; – планировать реализацию поставленной цели; – анализировать результаты деятельности
			владеть: – навыками планирования, организации и контроля своей учебной и научной деятельности;

			– навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля
2.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*знать:* – основы информационной и библиографической культуры; – основные требования информационной безопасности; – основы современных информационно-коммуникационных технологий
			уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
			владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов;
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов;
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
3	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения

		поддержку бизнес-процессов	ИТ-инфраструктуры и их содержание;
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия;
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
4	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	*знать:* – стандарты управления проектами; – цель, содержание и принципы проектного планирования; – структура разбиения работ СРР (декомпозиция);
			уметь: – применять стандарты управления проектами; – планировать проектную деятельность; – организовывать работу проектной группы;
			владеть: – навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
5.	ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	*знать:* – архитектуру электронного предприятия; – понятие и типологию электронных предприятий
			уметь: – анализировать состояние предприятия, – проектировать миссию и стратегию, – создавать модели бизнес-процессов; – составлять спецификации компонентов электронного предприятия
			владеть: – навыками проектирования архитектуры электронного предприятия

Б1.В.ДВ.4.2. Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке С++

1. Цель дисциплины

Цель курса состоит в изучении теоретических основ и практическом освоении методов и средств объектно-ориентированного программирования как одной из основных, перспективных и быстро развивающихся моделей программирования, являющейся в настоящее время базой для создания программных систем и составляющей

фундаментальную компоненту образования профессионала в области информационных технологий.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- знакомство с основными положениями концепции объектно-ориентированного программирования на языке С++.
- освоение приёмов объектно-ориентированного решения задач и способов построения объектно-ориентированных программ на языке С++.
- формирование навыков самостоятельной разработки на языке С++, отладки, испытаний и документирования программ на языке объектно-ориентированного программирования для решения задач обработки числовой и текстовой информации, организации диалога с пользователем, моделирования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке С++» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Структуры и алгоритмы обработки данных».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Разработка приложений для Microsoft NET Framework», «Web-технологии», «Проектирование информационных систем».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке С++» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	*знать:* – методы самоорганизации и самообразования
			уметь: – самостоятельно работать с разноплановыми источниками и научной литературой; – планировать реализацию поставленной цели; – анализировать результаты деятельности
			владеть: – навыками планирования, организации и контроля своей учебной и научной деятельности; – навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля
2.	ОПК-1	способность решать	*знать:*

		стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– основы информационной и библиографической культуры; – основные требования информационной безопасности; – основы современных информационно-коммуникационных технологий
			уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
			владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов;
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов;
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
3	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание;
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия;

			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
4	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	*знать:* – стандарты управления проектами; – цель, содержание и принципы проектного планирования; – структура разбиения работ СРР (декомпозиция);
			уметь: – применять стандарты управления проектами; – планировать проектную деятельность; – организовывать работу проектной группы;
			владеть: – навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
5.	ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	*знать:* – архитектуру электронного предприятия; – понятие и типологию электронных предприятий
			уметь: – анализировать состояние предприятия, – проектировать миссию и стратегию, – создавать модели бизнес-процессов; – составлять спецификации компонентов электронного предприятия
			владеть: – навыками проектирования архитектуры электронного предприятия

Б1.В.ДВ.5.1. Разработка приложений для Microsoft NET Framework

1. Цель дисциплины

В изучении теоретических основ и практическом освоении методов и средств программирования в среде Microsoft Visual Studio для платформы Microsoft .NET Framework на языке Visual C#. Платформа Microsoft .NET Framework является в настоящее время базой для программных разработок в различных областях деятельности программиста-профессионала.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- овладеть навыками самостоятельной разработки, отладки, испытаний и документирования программ решения задач обработки числовой и текстовой информации,
- организации диалога с пользователем,

- моделирования в среде Microsoft Visual Studio с использованием технологий Microsoft .NET Framework;
- разработкой информационных систем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Разработка приложений для Microsoft NET Framework» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теоретические основы информатики», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C#», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C++», «Структуры и алгоритмы обработки данных».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Тестирование в гибких технологиях разработки».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Разработка приложений для Microsoft .Net Framework» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*знать:* – основы информационной и библиографической культуры; – основные требования информационной безопасности; – основы современных информационно-коммуникационных технологий
			уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
			владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования

			проектов
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
3.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание;
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
4.	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	*знать:* – стандарты управления проектами; – цель, содержание и принципы проектного планирования; – структура разбиения работ СРР (декомпозиция)
			уметь: – применять стандарты управления проектами; – планировать проектную деятельность; – организовывать работу проектной группы
			владеть: – навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
5.	ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	*знать:* – архитектуру электронного предприятия; – понятие и типологию электронных предприятий

			уметь: – анализировать состояние предприятия, – проектировать миссию и стратегию, – создавать модели бизнес-процессов; – составлять спецификации компонентов электронного предприятия
			владеть: – навыками проектирования архитектуры электронного предприятия
6.	ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	*знать:* – основные понятия цифрового контента; – форматы графической и текстовой информации; – основные технологии символьного и текстового форматирования; – схемы, методы и приемы построения алгоритмов; – принципы разработки алгоритмов
			уметь: – разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
			владеть: – навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов

Б1.В.ДВ.5.2. Разработка игр на платформе Unity

1. Цель дисциплины

В изучении теоретических основ и практическом освоении методов и средств программирования игровых и мультимедийных приложений на платформе Unity. Платформа Unity позволяет создавать приложения, работающие под более чем 20 различными операционными системами, включающими персональные компьютеры, игровые консоли, мобильные устройства, интернет-приложения и другие.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- овладеть навыками самостоятельной разработки игровых и мультимедийных приложений;
- организации диалога с пользователем;
- навыками использования всех инструментов Unity.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Разработка игр на платформе Unity» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C++», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C#» «Структуры и алгоритмы обработки данных».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Тестирование в гибких технологиях разработки».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Разработка игр на платформе Unity» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	*Планируемые результаты изучения учебной дисциплины*
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*знать:* – основы информационной и библиографической культуры; – основные требования информационной безопасности; – основы современных информационно-коммуникационных технологий
			уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
			владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
3.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации

		достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание;
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
4.	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	*знать:* – стандарты управления проектами; – цель, содержание и принципы проектного планирования; – структура разбиения работ СРР (декомпозиция)
			уметь: – применять стандарты управления проектами; – планировать проектную деятельность; – организовывать работу проектной группы
			владеть: – навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
5.	ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	*знать:* – архитектуру электронного предприятия; – понятие и типологию электронных предприятий
			уметь: – анализировать состояние предприятия, – проектировать миссию и стратегию, – создавать модели бизнес-процессов; – составлять спецификации компонентов электронного предприятия
			владеть: – навыками проектирования архитектуры электронного предприятия
6.	ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы	*знать:* – основные понятия цифрового

		предприятия и интернет-ресурсов	контента; – форматы графической и текстовой информации; – основные технологии символьного и текстового форматирования; – схемы, методы и приемы построения алгоритмов; – принципы разработки алгоритмов
			уметь: – разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
			владеть: – навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов

Б1.В.ДВ.6.1. Современные технологии программирования

1. Цель дисциплины

В ознакомлении обучающихся с современными технологиями и новейшими тенденциями разработки приложений. Задачей курса является рассмотрение популярных паттернов объектно-ориентированного программирования, методологии TDD (разработка через тестирование), систем контроля версий и методов командной разработки.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- Понимать и уметь использовать популярные паттерны объектно-ориентированного программирования;
- знать основные принципы методологии TDD (разработка через тестирование);
- знать достоинства и недостатки систем контроля версий;
- использовать методы командной разработки;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные технологии программирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Базы данных».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Разработка приложений для Microsoft NET Framework».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные технологии программирования» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной	*знать:* – основы информационной и библиографической культуры;

		деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– основные требования информационной безопасности; – основы современных информационно-коммуникационных технологий
			уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
			владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
2	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов;
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов;
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
3	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание;
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия;
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры

			предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
4	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	*знать:* – стандарты управления проектами; – цель, содержание и принципы проектного планирования; – структура разбиения работ СРР (декомпозиция);
			уметь: – применять стандарты управления проектами; – планировать проектную деятельность; – организовывать работу проектной группы;
			владеть: – навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
5.	ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	*знать:* – архитектуру электронного предприятия; понятие и типологию электронных предприятий
			уметь: – анализировать состояние предприятия, – проектировать миссию и стратегию, – создавать модели бизнес-процессов; – составлять спецификации компонентов электронного предприятия
			владеть: – навыками проектирования архитектуры электронного предприятия
6	ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	*знать:* – основные понятия цифрового контента; – форматы графической и текстовой информации; – основные технологии символьного и текстового форматирования; – схемы, методы и приемы построения алгоритмов; – принципы разработки алгоритмов
			уметь: – разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
			владеть: – навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов

Б1.В.ДВ.6.2. Технологии разработки web-приложений

1. Цель дисциплины

В ознакомлении обучающихся с технологиями разработки одностраничных WEB-приложений. Задачей курса является рассмотрение основ создания приложений на основе фреймворков AngularJS, Angular2, React.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- понимать структуру web-приложений;
- знать основные принципы работы одностраничных WEB-приложений;
- знать достоинства и недостатки популярных фреймворков для создания одностраничных WEB-приложений;
- использовать языки CSS, JS;
- понимать архитектуру MVC и web-компонент;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии разработки web-приложений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование», «Базы данных».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Web-технологии».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Технологии разработки web-приложений» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*знать:* – основы информационной и библиографической культуры; – основные требования информационной безопасности; – основы современных информационно-коммуникационных технологий
			уметь: – решать стандартные задачи профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
			владеть: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
2	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов;

		совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	– цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов;
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов;
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
3	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание;
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия;
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
4	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	*знать:* – стандарты управления проектами; – цель, содержание и принципы проектного планирования; – структура разбиения работ СРР (декомпозиция);
			уметь: – применять стандарты управления проектами; – планировать проектную деятельность; – организовывать работу проектной группы;
			владеть: – навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
5.	ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного	*знать:* – архитектуру электронного предприятия;

		предприятия	– понятие и типологию электронных предприятий
			уметь: – анализировать состояние предприятия, – проектировать миссию и стратегию, – создавать модели бизнес-процессов; – составлять спецификации компонентов электронного предприятия
			владеть: – навыками проектирования архитектуры электронного предприятия
6	ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	*знать:* – основные понятия цифрового контента; – форматы графической и текстовой информации; – основные технологии символьного и текстового форматирования; – схемы, методы и приемы построения алгоритмов; – принципы разработки алгоритмов
			уметь: – разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
			владеть: – навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов

ФТД.1. Линейное и дискретное программирование

1. Цель дисциплины

Изучение применения методов линейного и дискретного программирования при анализе и моделировании заданных экономических, финансовых и управленческих систем, анализу их адекватности, проведению элементов адаптации моделей к конкретным содержательным задачам; использованию комплекса средств математической поддержки принятия оптимальных управленческих, экономических и других решений.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- применение математических методов и инструментальных средств линейного и дискретного программирования для исследования объектов профессиональной деятельности;
- применение системного подхода к анализу и синтезу сложных систем;
- построение математических моделей объектов профессиональной деятельности;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Линейное и дискретное программирование» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Дискретная математика», «Эконометрика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Линейное и дискретное программирование» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

ФТД.2. Алгоритмы вычислительной геометрии

1. Цель дисциплины

Изучение методов проектирования и разработке алгоритмов вычислительной геометрии.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- применение математических методов для профессиональной деятельности;
- проектирования и разработке алгоритмов вычислительной геометрии;
- оптимизация алгоритмов;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Алгоритмы вычислительной геометрии» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информатика и программирование», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке С++», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке С#».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Алгоритмы вычислительной геометрии» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

ФТД.3. Введение в разработку игр

1. Цель дисциплины

Изучение методов проектирования и разработки компьютерных игр.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- применение математических методов для профессиональной деятельности;
- проектирования и разработке алгоритмов вычислительной геометрии, поиска пути, элементов искусственного интеллекта, физики и тд;
- оптимизация алгоритмов;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в разработку игр» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C++», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C#».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Введение в разработку игр» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
2.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание;
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

ФТД.4. Методы разработки на игровом движке Unity3D

1. Цель дисциплины

Изучение методов проектирования и разработке компьютерных игр на игровом движке Unity3D.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- применение математических методов для профессиональной деятельности;

- проектирования и разработке алгоритмов вычислительной геометрии, поиска пути, элементов искусственного интеллекта, физики и тд;
- работа с инструментами игрового движка Unity3D;
- оптимизация алгоритмов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы разработки на игровом движке Unity3D» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C++», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C#», «Введение в разработку игр».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Разработка приложений для Microsoft NET Framework».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методы разработки на игровом движке Unity3D» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
2.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание;
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия;

			– составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

ФТД.5. Основы Web-дизайна HTML5, CSS3

1. Цель дисциплины

Изучение основ Web-дизайна и языки разметки веб-сайтов HTML5 и CSS3.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- подготовка семантической структуры HTML документа;
- разработка стилей элементов веб-сайта согласно заданию;
- оптимизация кода.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы Web-дизайна HTML5, CSS3» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C++», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C#».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Разработка приложений для Microsoft NET Framework», «Web-технологии».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы Web-дизайна HTML5, CSS3» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов

			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
2.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание;
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

ФТД.6. Приемы адаптивной верстки сайтов

1. Цель дисциплины

Изучение основных приёмов адаптивной верстки сайтов с использованием HTML5 и CSS3.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- подготовка SEO-дружественной верстки;
- разработка стилей элементов веб-сайта с использованием основных принципов отзывчивой верстки;
- оптимизация кода.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Приемы адаптивной верстки сайтов» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C++», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C#», «Основы Web-дизайна HTML5, CSS3», «Web-технологии».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Разработка приложений для Microsoft NET Framework».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Приемы адаптивной верстки сайтов» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
2.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание;
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

ФТД.7. Разработка Single Page Application, введение в AngularJS

1. Цель дисциплины

Изучение основных приёмов разработки сайтов с использованием AngularJS.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- понимать общая структуру фреймворка;
- использовать встроенные директивы и шаблонизацию AngularJS;
- использовать service provider'ы и зависимости;
- использовать валидацию форм, встроенные и свои директивы;
- использовать маршрутизацию и роутер для ограничения прав доступа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Разработка Single Page Application, введение в AngularJS» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C++», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C#», «Основы Web-дизайна, HTML5, CSS3», «Web-технологии», «Разработка приложений для Microsoft NET Framework».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационные системы управления производственной компанией».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Разработка Single Page Application, введение в AngularJS» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов.
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
2.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру;

		стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	– этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание;
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

ФТД.8. Введение в разработку приложений на NodeJS

1. Цель дисциплины

Изучение основных приёмов разработки сайтов с использованием NodeJS.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- понимать общая структуру фреймворка;
- использовать настройка окружения, редактора, инструменты для разработки и отладки;
- знать организацию приложения на NodeJS;
- использовать dстроенные модули http, path, fs, events и другие.
- знать важные особенности работы Event Loop в примерах.
- использовать потоки в Node.JS;
- знать основы объектно-ориентированной работы с MongoDB через Mongoose.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в разработку приложений на NodeJS» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C++», «Объектно-ориентированный анализ и программирование на языке C#», «Основы Web-дизайна, HTML5, CSS3», «Web-технологии», «Разработка приложений для Microsoft NET Framework».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Введение в разработку приложений на NodeJS» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по	*знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов;

		совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	– цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов
			уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов
			владеть: – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
2.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	*знать:* – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание;
			уметь: – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия
			владеть: – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов