

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 21:07:13
Уникальный идентификатор:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагоги, психологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 ИСТОРИЯ**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора 2020

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (квалификация (степень) "бакалавр") (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г № 940)

Автор-составитель: Дегтеренко Л.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики,
психологии и гуманитарных дисциплин

Дегтеренко Л.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	27

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.Б.01 История

1.2. Цель дисциплины

Формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение отечественной истории; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Наряду с образовательными, ставятся и воспитательные цели: формирование у студентов патриотических чувств, интереса к истории и культуре своей страны, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям народов России.

1.3. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о месте и роли России в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для анализа важнейших событий российского прошлого;
- формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- ознакомление с ключевыми событиями и процессами в истории России в контексте мировой истории, периодизацией, альтернативами и тенденциями общественного развития в различные периоды прошлого;
- ознакомление студентов с методами исторического исследования;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования технологий получения и обновления знаний по истории России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-1	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском со-	<i>знать:</i> - основные ценности различных социальных, национальных профессиональных общностей и групп в российском социуме;
			<i>уметь:</i> - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; - распознавать принадлежность к различным социальным, национальным

		циуме	профессиональным общностям и группам в российском социуме;
			<i>владеть:</i> - способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации, различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.
2.	ОК-5	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<i>знать:</i> - основные гуманистические ценности современной цивилизации;
			<i>уметь:</i> - принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
			<i>владеть:</i> - способностью к применению гуманистических ценностей и нравственных обязательств в своей жизни и деятельности.
3.	ОК-6	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	<i>знать:</i> - основные труды отечественных ученых и мыслителей;
			<i>уметь:</i> - видеть значение основных трудов отечественных ученых и мыслителей для современной жизни; <i>владеть:</i> - наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в средней общеобразовательной школе и предшествующей дисциплиной «Философия». Учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития обществ.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Культурология».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
		2
Общая трудоемкость, ЗЕТ	4	4
Общая трудоемкость, час.	144	144
Аудиторные занятия, час.	60	60
Лекции, час.	40	40
Практические и семинарские занятия, час.	20	20
Самостоятельная работа	84	84
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение

Тема 1. Теория и методология исторической науки

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Альтернативность и многовариантность в исторической науке

Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Источники изучения истории: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных "культурно-исторических типов" развития. Мир-системный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя. Русская историческая школа. Н.М. Карамзин и его "История государства Российского". С.М. Соловьев о единстве исторического пути и особой роли славян. В.О. Ключевский о геополитическом положении России. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милюков об особой миссии государства в российской истории. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.Н. Савицкий о сущности евразийской концепции и ведущей роли русского народа в создании Евразийской державы. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский о смысле исторического развития и особенностях исторического пути России. Советская историческая школа и ее особенности. Современная историческая наука России.

Тема 2. Место и роль России в мировой истории

Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Понятие цивилизации. Мировые и локальные цивилизации. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Российская цивилизация между Западом и Востоком.

Цивилизационная принадлежность России. Спорные проблемы. Россия - конгломерат цивилизаций. Россия - внутренне расколотая цивилизация. Россия - европейская страна, общество западного типа. Россия - самобытная и самодостаточная цивилизация.

Факторы специфики России. Геополитический фактор. Природно-климатическое влияние. Социогосударственный фактор. Этнический фактор. Религиозный (конфессиональный) фактор

Раздел II. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности

Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков.

Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя».

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв..

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Тема 2. Русь и Европа: общее и особенное

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций(государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III–VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье

Тема 1. Средневековье как стадия исторического процесса

Понятие цивилизации. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Феодализм как этап социально-экономической истории. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Периодизация Средневековья.

Тема 2. Русь между Европой и Азией

Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества (Новгородская республика, Литовская Русь, Северо-Восточная Русь). Литва как второй центр объединения русских земель.

Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. Образование монгольской державы. Ордынское нашествие; ито и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Русь и Великая Степь: политический, экономический, социокультурный аспекты взаимоотношений. Дискуссии по этой проблеме: от С. Соловьева до Л. Гумилёва. Распространение ислама. Православная церковь и её политика консолидации русских княжеств.

Северо-Восточная Русь между крестоносцами и Ордой: прозападная и промонгольская партии в политических кругах русских княжеств. Александр Невский и смена внешнеполитических приоритетов. Формирование вассальной зависимости от Золотой Орды. Последствия геополитического отделения восточной Руси от Западной Европы.

Геополитическое положение Москвы и причины её возвышения. Различные точки зрения по этой проблеме. Этапы объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита и Дмитрий Донской. Оценки их политики в современной историографии. Политическая характеристика Василия Тёмного, Юрия Галицкого, Дмитрия Шемяки. Завершающий этап объединительного процесса при Иване III и Василии III. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Образование единого российского государства, его особенности: существенные восточные черты, деспотизм, корпоративность, система подданства, огромная роль православия, многонациональность по восточному типу, богатая культура. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Тема 1. XVI – XVII века в мировой истории.

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Эпоха Возрождения в Европе. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Факторы развития рыночных отношений в странах Запада и их влияние на мировые процессы. Предпринимательство, индивидуализм как элементы новой социокультуры Запада. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и национальные государства в Европе. Абсолютизм и восточная деспотия.

Реформация: форма и сущность. Первые буржуазные революции на Западе и их социально-политические последствия.

Тема 2. Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы

Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма. Возникновение и сущность теории "Москва – третий Рим". Символика Московского государства. Формирование сословной системы организации общества. Местничество. Централизация

государственного управления. Место Боярской Думы, приказов, Земских Соборов в системе государственного управления.

Иван IV Грозный – поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси Реформы Избранной Рады, поиск альтернативных путей социально-политического развития страны. Опричнина. Цель опричной политики Ивана IV, её сущность, методы осуществления, последствия. Место опричнины в истории самодержавия и дискуссия в исторической науке по этому вопросу. Взгляды Ивана IV и его оппонентов на природу и сущность самодержавной власти.

Социально-экономический и политический кризис XVI – начала XVII вв. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени.

Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадам, изменения в составе правящей элиты. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка. Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям и ее результаты. Политика территориальной экспансии России на Западе и Востоке. Воссоединение Украины с Россией.

Церковный раскол и его последствия. Социокультурная альтернатива: Никон и Аввакум. Никонианство как духовная основа прозападных преобразований в России.

Личность, общество, государство в России и Западной Европе в XVII в. Нравы, характерные черты быта и культурная ориентация верхов и низов Российского общества.

Раздел V. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации

Тема 1. Мировой исторический процесс в условиях преобразования экономики и сословной структуры общества

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.

Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII – XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Политические течения в Европе: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, ревизионизм.

Тема 2. Петр I и Екатерина II: особенности модернизации

Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное (сущность, природа, периодизация). Характеристика эпохи Петра I и его личности в трудах российских историков. Начало модернизации и европеизации России. Историческая необходимость реформ, степень их обусловленности предшествующим развитием страны. Вклад Петра I в разработку и реализацию реформ и роль его окружения. Методы осуществления реформирования общества и государства, цена реформ. Проблема цивилизационного раскола общества в петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие. Противоречия социокультурного развития российского общества. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Социально-политическая сущность и последствия дворцовых переворотов. Фаворитизм. Становление привилегий дворянства. Бюрократизация государственного аппарата.

”Просвещённый абсолютизм“ европейских монархов и в России: особенности, содержание, противоречия. Попытки регламентации социальных отношений и законодательная деятельность Екатерины II. ”Наказ“ Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. ”Жалованная грамота дворянству“, ”Жалованная грамота городам“.

Рост социальной поляризации. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Усиление крепостной зависимости. Стихийные народные движения: возможности ”революции снизу“. Восстание Е. Пугачёва. Основные черты и национальные особенности культурного процесса в стране: усиление светских тенденций, формирование системы общего образования. Возникновение российской интеллигенции и формирование её политической культуры.

Углубление раскола общества и его культуры в результате незавершённости реформационного процесса в стране.

Внешняя политика: колонизация причерноморских степей, разделы Польши и территориальные приобретения России.

Тема 3. Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX века

Российская империя – страна догоняющего развития. Отношение современных историков к данной проблеме. Особенности процесса буржуазного реформирования в России: длительность, непоследовательность, цикличность (реформы – контрреформы), роль субъективного фактора. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия – важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Ограничение самодержавия и отмена крепостного права как основная социополитическая доминанта XIX века.

Альтернатива исторического развития России первой четверти XIX века: реформы или стагнация. Политика ”просвещенного абсолютизма“ при Александре I. Правительственные конституционные проекты: М.М. Сперанский и план буржуазных преобразований в стране; Н.Н. Новосильцев и ”Уставная грамота Российской империи“.

Политическая реакция и бюрократическое реформаторство при Николае I. Бюрократизация государственной и общественной жизни. Начало и развитие промышленного переворота в России, его особенности и этапы. Социально-экономическое развитие России. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Россия - страна ”второго эшелона“ развития капитализма. Дискуссии по данному вопросу.

Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке. Охранительная альтернатива. Либеральная альтернатива. Революционная альтернатива.

Российское государство в системе мировых связей во второй половине XIX века. Крымская катастрофа и ее последствия.

Тема 4. Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III

Личность и историческая роль Александра II. Реформы 60 - 70-х годов XIX в. в контексте общемирового развития. Крестьянская реформа 19 февраля 1861 г. Земская, военная, городская, судебная, образовательная и др. реформы. Утверждение буржуазных отношений в промышленности. Консервация общинного строя в деревне: социополитические и культурные последствия. Итоги реформ 60 -70-х гг. XIX в. Самодержавие, его институты и социальный базис. Социальная структура российского общества. Начало формирования гражданского общества в России.

"Эпоха контрреформ" Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Особенности формирования российского многонационального государства. Экспансия России на Кавказе и в Туркестане. Присоединение мусульманских регионов к России. Цивилизационные различия и социокультурный облик народов, населяющих российскую империю. Национальный вопрос во второй половине XIX в. и политика царского правительства.

Тема 5. Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развития

Западное общество на рубеже XIX –XX веков. Особенности индустриальной стадии. Научно-техническая революция. Технократизм и гуманистические ценности. Складывание двух противоборствующих блоков в Европе, противоречия между ними. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира (Турция, Мексика, Япония). Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Революции в Иране, Китае, Османской империи в начале XX века. Россия в контексте мировых проблем в начале XX века. Социальная трансформация общества. Русско-японская война и поражение царизма. Геополитические интересы России и её союзников.

Процесс становления индустриального общества в Европе и России: общее и особенное. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Экономический курс С.Ю. Витте. Форсирование индустриализации "сверху". Усиление государственного регулирования экономики. Иностранный капитал в России.

Русская деревня в начале века. Реформы П.П. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Особенности Российского капитализма. Переходный характер российских экономических и социальных структур второй половины XIX века.

Эволюция государственной власти в начале XX века. "Верхи" в условиях первой российской революции 1905-1907 годов. Манифест 17 октября 1905 года. Изменения в политической системе страны, формирование российского парламента. Роль Государственной Думы в политической жизни страны. Опыт думского парламентаризма в России. Политические партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы.

Раздел VI. Россия и мир в XX веке

Тема 1. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса

Неравномерность и противоречивость мирового развития на рубеже XIX –XX вв. Россия в системе мировых коалиций. Изменение приоритетов, создание блоковой системы международных отношений. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Русско-германские противоречия. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Разрушение гуманистических ценностей европейской цивилизации. Роль России в европейской политике. Российская империя и Первая мировая война: ми-

ровой баланс сил и национальные интересы. Версальско-Вашингтонская система мирового регулирования и ее противоречия.

Влияние войны на политические процессы в стране. Самодержавие и либеральная оппозиция. Создание параллельных структур власти. Деятельность Земского и Городского союзов. Образование думского "Прогрессивного блока" и его программа. Назревание революционного кризиса. Падение самодержавия в феврале 1917 г. и проблема исторического выбора.

Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние, политические действия. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы. Феномен большевизма. Поиски выхода из кризиса. Корниловский заговор. Демократическое совещание и Предпарламент. Победа большевистского вооружённого восстания в Петрограде. Провозглашение Советской власти. Начало формирования однопартийной политической системы.

Гражданская война. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Красные: программы и политическая практика. Иностранная интервенция: замыслы и их реализация. Победа сторонников советской власти в гражданской войне. Первая волна российской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Влияние революции в России на ситуацию в мире. Внешняя политика СССР.

Тема 2. Советская Россия: модели социалистического строительства

Общество в условиях "военного коммунизма". Политический кризис в России в начале 20-х годов XX века. Образование СССР. Переход от "военного коммунизма" к НЭПу. Дискуссия в партийном руководстве о перспективах развития страны. Политическая борьба в 20-е годы. Победа сторонников И.В. Сталина, свёртывание НЭПа. Курс на строительство социализма в одной стране. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Сращивание партийных и государственных структур. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата.

Сталинская модель форсированной модернизации страны, пути, методы её реализации. Первые довоенные пятилетки. Политические процессы 30-х годов. Массовые репрессии, развертывание системы ГУЛАГа. Итоги "наступления социализма по всему фронту".

Основные признаки тоталитарного режима в СССР. Тоталитаризм в СССР и Европе: общее и особенное. Влияние тоталитарной системы на культурный, нравственный потенциал общества, общественное сознание.

Вторая мировая война и Великая Отечественная Война. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена Победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Тема 3. СССР и мировое сообщество после Второй мировой войны. 1945-1964 гг.

Особенности развития международных отношений в послевоенные годы, распад антигитлеровской коалиции. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание ООН. Формирование социалистического лагеря. "Холодная война" – как форма межгосударственного противостояния. Внешняя политика СССР.

Трудности послевоенного переустройства в СССР. Возвращение Сталина к довоенным методам руководства страной. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Усиление диктата в области науки и культуры. Обострение общественной и политической обстановки в СССР. Новый виток массовых репрессий. Ситуация в Прибалтике, западных районах Украины, Белоруссии, Молдавии.

Смерть Сталина. Борьба за политическое существование: Н. Хрущёв, Г. Маленков, Л. Берия. Мероприятия по смягчению режима. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Курс на демократизацию общественной жизни. Политика "оттепели". XX съезд партии и осуждение культа личности Сталина. Первые попытки критического осмысления практики социалистического строительства в СССР. Реабилитация жертв политических репрессий, реформа образования, жилищное строительство, сокращение численности Вооружённых Сил СССР. Реформирование системы управления экономикой, аграрная политика, развитие отечественной науки.

Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач демократизации. XXII съезд КПСС и новая программа партии. Состояние культуры. Противоречивая политика Н.С. Хрущёва в отношении деятелей культуры. Достижения и просчёты Н. Хрущёва как реформатора. Причины провала первых попыток либерализации общества.

Изменение теоретических представлений о внешней политике СССР. Курс на мирное сосуществование двух систем – капитализма и социализма, вывод о возможностях предотвращения войн в современную эпоху. Непоследовательность внешнеполитического курса. Советский Союз и события в Польше, Венгрии в 1956 году. Ухудшение отношений с Китаем и Албанией. Карибский кризис 1962 г.

Тема 4. Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений

Смена власти и политического курса в 1964 году. "Мягкая модель" социализма. Экономические преобразования второй половины 60-х годов. Роль КПСС в партийно-государственной структуре. Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х годов. Основные черты советской экономики. НТР и её влияние на общественное развитие. Противоречия в развитии советского общества. Культ личности Л.И. Брежнева. Кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, этапы развития. Деятельность Андропова Ю.В. и Черненко К.У.

Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.

Тема 5. От СССР к России. Политика перестройки

Причины и первые попытки всестороннего реформированные системы в 1985–1991 годах. Цели и Основные этапы политики "перестройки". Перестройка экономических структур. Переход к рыночной экономике, проблемы и трудности реализации. Реформа политической системы. Политика гласности. Утверждение института Президентской власти. Многопартийность. Кризис правящей партии КПСС. Элита и массы.

Межнациональные конфликты в СССР. Усиление центробежных тенденций. Попытка заключения нового союзного договора. Ново-Огарёвский процесс. Попытка государственного переворота 1991 года и её провал. Беловежские соглашения и образование Содружества Независимых государств. Распад СССР.

Перестройка и международные отношения. Новое политическое мышление. Отказ СССР от применения силы в международных делах. Политические изменения в странах Восточной Европы и изменение геополитического положения СССР.

Тема 6. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модернизации

Россия в 90-е годы. Отказ от социалистических идеалов и смена модели общественно-го развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Экономические реформы: либерализация цен, приватизация экономики, становление рынка как регулятора общественного производства, включение России в мировую экономическую систему. Формирование финансовой олигархии. "Чёрный вторник" 11 октября 1994 года. Кризис 17 августа 1998 года. Изменение социальной структуры общества: формирование новых классов и социальных групп, рост

имущественной дифференциации. Сокращение доли национального дохода на душу населения. Общая характеристика демографической ситуации.

Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Становление парламентаризма и института президента. Конституция Российской Федерации 1993 г. Экономический и социальный кризис, конфликты законодательной и исполнительной ветвей власти, нарастание центробежных тенденций как результаты первого этапа реформ. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Наука, культура и образование в рыночных условиях.

Раздел VII. Россия и мир в XXI веке

Тема 1. Геополитическая ситуация в мире на современном этапе.

Доиндустриальное общество, индустриальное общество. Понятие «постиндустриального общества». Критерии выделения эпох: стратегический ресурс, преобразуемые ресурсы, тип производственной деятельности, характер базовых технологий, взаимодействие человека, базовые профессии, управленческая группа, основная производственная единица, потребности.

Этапы НТР. Варианты развития постиндустриальной цивилизации: информационное общество, гуманистически-ноосферное общество и др. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Эволюция глобализационных процессов. Черты новой глобализационной экономики. Глобализация в социально-политической и социокультурной сферах. Проблемы современности: формирование и развитие мощных национальных движений; терроризма и распространения опасных религиозных течений; проблема общей нестабильности цивилизации; проблема массовой миграции населения; противостояния стран «золотого миллиарда» и остального мира

Региональные и глобальные интересы России. Роль и место России в мире как субъекта геополитики, геополитические угрозы Российской Федерации и их источники.

Тема 2. Россия в начале XXI века

Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.

Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Введение					
Тема 1. Теория и методология исторической науки	4	2	2	2	-
Тема 2. Место и роль России в мировой истории	6	2	4	2	2
Итого по разделу I	10	4	6	4	2
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и Европе					
Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности.	6	2	4	2	2
Тема 2. Русь и Европа: общее и особенное	6	4	2	2	-
Итого по введению и разделу II	12	6	6	4	2
Раздел 3. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье					
Тема 1. Средневековье как стадия исторического процесса	6	4	2	2	-
Тема 2. Русь между Европой и Азией	6	2	4	2	2
Итого по разделу III	12	6	6	4	2
Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации					
Тема 1. XVI – XVII века в мировой истории.	8	4	4	4	
Тема 2. Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы	8	4	4	2	2
Итого по разделу IV	16	8	8	6	2
Раздел 5. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации					
Тема 1. Мировой исторический процесс в условиях преобразования экономики и сословной структуры общества	6	4	2	2	-
Тема 2. Петр I и Екатерина II: особенности модернизации	6	4	2	-	2
Тема 3. Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX в.	6	4	2	2	-
Тема 4. Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III	6	6	-	-	-

Тема 5. Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развития	12	6	6	4	2
Итого по разделу V	36	24	12	8	4
Раздел 6. Россия и мир в XX веке					
Тема 1. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	6	4	2	2	2
Тема 2. Советская Россия: модели социалистического строительства	6	4	2	-	-
Тема 3. СССР и мировое сообщество после Второй мировой войны. 1945-1964 гг.	6	4	2	2	-
Тема 4. Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений	6	4	2	2	-
Тема 5. От СССР к России. Политика перестройки	6	4	2	2	-
Тема 6. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модернизации	6	4	2	-	2
Итого по разделу VI	36	24	12	8	4
Раздел 7. Россия и мир в XXI веке					
Тема 1. Геополитическая ситуация в мире на современном этапе	12	8	6	2	4
Тема 2. Россия в начале XXI века	10	4	4	4	-
Итого по разделу VII	22	12	10	6	4
Итого изучено по дисциплине	144	84	60	40	20
Всего зачетных единиц	4				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение			
Тема 1. Теория и методология исторической науки	1. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. 2. Сущность, формы, функции исторического знания. 3. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России.	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6
Тема 2. Место и роль России в мировой истории	1. Цивилизационная принадлежность России 2. Факторы специфики России	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и Европе			
Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления российской государственности	1. Проблема этногенеза восточных славян. 2. Славяне и варяги. Основные теории образования Древнерусского государства.	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6

Тема 2. Русь и Европа: общее и особенное	1. Общие черты Руси и Европы 2. Особенности развития Древней Руси	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6
Раздел 3. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье			
Тема 1. Средневековье как стадия исторического процесса	1. Периодизация Средневековья. 2. Технологии 3. Политические системы 4. Идеология	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6
Тема 2. Русь между Европой и Азией	1. Основные центры русских земель в период политической раздробленности. 2. Русь, Орда и Литва: проблема взаимоотношений 3. Цивилизационная стратегия А. Невского.	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6
Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации			
Тема 1. XVI – XVII века в мировой истории.	1. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе 2. Реформация: форма и сущность	4	ОК-1 ОК-5 ОК-6
Тема 2. Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы	1. Социальная структура Московского государства 2. Политический строй Московского государства	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6
Раздел 5. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации			
Тема 1. Мировой исторический процесс в условиях преобразования экономики и сословной структуры общества	1. Промышленный переворот: сущность, региональные особенности и значение 2. Формирование национальных государств.	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6
Тема 3. Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX века	1. Александр I: от реформ к реакции 2. Николай I: от восстания декабристов к крымской катастрофе	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6
Тема 5. Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развития	1. Процесс становления индустриального общества в Европе и России: общее и особенное. 2. Экономический курс С.Ю. Витте. Форсирование индустриализации ”сверху“. 3. Реформы П.П. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.	4	ОК-1 ОК-5 ОК-6
Раздел 6. Россия и мир в XX веке			
Тема 1. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	1. Первая мировая война как кризис общественного развития. 2. Великая российская революция 1917 г.	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6
Тема 2. Советская Россия: модели социалистического строительства	1. Политика «военного коммунизма»: причины, основные черты и результаты. 2. Новая экономическая политика: сущность,	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6

	противоречия, результаты. 3. Сталинская модель форсированной модернизации страны: цели, методы реализации, итоги.		
Тема 3. СССР и мировое сообщество после Второй мировой войны. 1945-1964 гг.	1. Социально-экономическое развитие страны. 2. Политическое развитие страны. «Оттепель». 3. «Холодная война».	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6
Тема 4. Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений	1. СССР от Брежнева до Горбачева. Политика «мягкого сталинизма». 2. Нарастание кризисных явлений в советской экономике. 3. Кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6
Раздел 7. Россия и мир в XXI веке			
Тема 1. Геополитическая ситуация в мире на современном этапе	1. Цивилизационное своеобразие современного мира. 2. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6
Тема 2. Россия в начале XXI века	1. Основные направления социально-экономического развития страны в 2000-е гг. 2. Место России в мировом сообществе в начале XXI века	4	ОК-1 ОК-5 ОК-6

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Раздел 1. Введение				
Тема 2. Место и роль России в мировой истории	1. Вопросы для обсуждения: Цивилизационная принадлежность России; Факторы специфики России; 2. Практическая работа: Анализ статьи по теме, составление исторических задач	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Анализ статьи по теме, составление исторических задач Дискуссия
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и Европе				
Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности.	1. Вопросы для обсуждения: Славяне и варяги. Основные теории образования Древнерусского государства; Общее и особенное в развитии Древней Руси и Западной Европы. 2. Практическая работа:	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Словарь ключевых терминов; Таблица; Собеседование

	Исследовательская работа и заполнение таблицы «Этапы развития Древнерусского государства»			
Раздел 3. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье				
Тема 2. Русь между Европой и Азией	1. Вопросы для обсуждения: Основные центры русских земель в период политической раздробленности; Русь, Орда и Литва: проблема взаимоотношений; 2. Практическая работа: Исследовательская работа и составление таблицы по теме «Цивилизационная стратегия А. Невского».	2	OK-1 OK-5 OK-6	Словарь ключевых терминов; Таблица; Дискуссия.
Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации				
Тема 2. Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы	1. Вопросы для обсуждения: Поиск альтернативных путей социально-экономического развития Руси (Иван Грозный, Смутное Время, первые Романовы) 2. Практическая работа: Анализ исторических источников по теме, составление исторических задач	2	OK-1 OK-5 OK-6	Словарь ключевых терминов; Анализ источников; Собеседование
Раздел 5. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации				
Тема 2. Петр I и Екатерина II: особенности модернизации	1. Вопросы для обсуждения: «Революция сверху» в России в XVIII в.; 2. Практическая работа: Исследовательская работа и заполнение сравнительной таблицы «Общее и особенное в модернизации Петра I и Екатерины II»	2	OK-1 OK-5 OK-6	Словарь ключевых терминов; Таблица; Собеседование
Тема 5. Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развития	1. Вопросы для обсуждения: Эволюция государственной власти в начале XX века; Государственные Думы в России 2. Практическая работа: Выполнение тестовых заданий, работа над понятиями	2	OK-1 OK-5 OK-6	Словарь ключевых терминов; Таблица; Дискуссия
Раздел 6. Россия и мир в XX веке				
Тема 1. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	1. Вопросы для обсуждения: 1. Альтернативы 1917 года 2. Большевицкая стратегия, причины победы большевиков 2. Практическая работа: Анализ исторических источни-	2	OK-1 OK-5 OK-6	Словарь ключевых терминов; Анализ источников; Собеседова-

	ков по теме, работа с понятиями			ние
Тема 6. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модернизации	1. Вопросы для обсуждения: 1. Конституционный кризис 1993 года и демонтаж системы власти Советов. 2. Достижения и просчёты экономических реформ. Цена реформ.	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Словарь ключевых терминов; Анализ источников; Собеседование
Раздел 7. Россия и мир в XXI веке				
Тема 1. Геополитическая ситуация в мире на современном этапе	1. Вопросы для обсуждения: Цивилизационное своеобразие современного мира; 2. Практическая работа: Создание презентаций по теме на конкретном примере («Шведская модель социализма», страны «золотого миллиарда», восточные цивилизации и др).	4	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Словарь ключевых терминов; Анализ источников; Защита презентаций

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы Контроля формируемых компетенций	Часы
Раздел 1. Введение				
Тема 1. Теория и методология исторической науки	Работа с лекционным материалом, дополнительной литературой.	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Выборочная/фронтальная проверка ответов на контрольные вопросы	2
Тема 2. Место и роль России в мировой истории	Конспект статьи по теме, работа с терминологией, составление исторических задач.	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Выборочная/фронтальная проверка анализа статьи по теме и исторических задач	2
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и Европе				
Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности.	Работа с терминологией основной и дополнительной литературой Составление сравнительной таблицы	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Выборочная/фронтальная проверка заполненной таблицы «Этапы развития Древнерусского государства»	2
Тема 2. Русь и Европа: общее и особенное	Работа с терминологией основной и дополнительной литературой	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Выборочная/фронтальная проверка аналитического задания	4
Раздел 3. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье				

Тема 1. Средневековые как стадия исторического процесса	Работа с терминологией основной и дополнительной литературой	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Выборочная/фронтальная проверка аналитического задания, терминов	4
Тема 2. Русь между Европой и Азией	Работа с терминологией основной и дополнительной литературой	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Выборочная/фронтальная проверка аналитического задания, терминов	2
Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации				
Тема 1. XVI – XVII века в мировой истории.	Работа с терминологией основной и дополнительной литературой, историческими источниками	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Проверка творческого задания по теме: Великие географические открытия	4
Тема 2. Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы	Работа с терминологией основной и дополнительной литературой Подготовка презентаций	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Выборочная/фронтальная проверка творческих заданий по историческим личностям	4
Раздел 5. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации				
Тема 1. Мировой исторический процесс в условиях преобразования экономики и социальной структуры общества	Работа с терминологией основной и дополнительной литературой	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Выборочная/фронтальная проверка ответов на контрольные вопросы, исторических терминов	4
Тема 2. Петр I и Екатерина II: особенности модернизации	Исследовательская работа и заполнение сравнительной таблицы	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Выборочная/фронтальная проверка выполненных письменных заданий и сравнительной таблицы: Особенности модернизации Петра I и Екатерины II	4
Тема 3. Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX века	Работа с терминологией основной и дополнительной литературой, историческими источниками	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Выборочная/фронтальная проверка ответов на контрольные вопросы, исторических терминов	4
Тема 4. Великие реформы 60-70-х	Работа с терминологией основной и дополнительной	ОК-1 ОК-5	Выборочная/фронтальная проверка	6

годов XIX века. Контрреформы Александра III	литературой, историческими источниками	ОК-6	ответов на контрольные вопросы, истори- ческих терминов	
Тема 5. Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развитии	Исследовательская работа и заполнение сравнительной таблицы	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Выборочная/фрон- тальная проверка задания по анали- зу исторических источников и сравнительной таблицы: Государственные думы в России	6
Раздел 6. Россия и мир в XX веке				
Тема 1. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	Исследовательская работа и заполнение сравнительной таблицы	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Выборочная/фрон- тальная проверка сравнительной таблицы: Участие России в Первой мировой войне.	4
Тема 2. Советская Россия: модели социалистического строительства	Исследовательская работа и заполнение сравнительной таблицы	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Проверка исторических терминов и сравнительной таблицы: «Моде- ли построения социализма в СССР»	4
Тема 3. СССР и мировое сообще- ство после Второй мировой войны. 1945-1964 гг.	Исследовательская работа и заполнение сравнительной таблицы	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Проверка исторических терминов и таблицы: Холод- ная война: причи- ны, содержание. результаты	4
Тема 4. Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарас- тание кризисных явлений	Работа с учебной и дополни- тельной литературой, терми- нологией, историческими ис- точниками	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Проверка творческого задания, собеседование	4
Тема 5. От СССР к России. Политика перестройки	Работа с учебной и дополни- тельной литературой, терми- нологией, историческими ис- точниками	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Проверка исторических терминов, индивидуальное собеседование	4
Тема 6. Россия на	Работа с учебной и дополни-	ОК-1	Проверка	4

пути радикальной социально-экономической и политической модернизации	тельной литературой, терминологией, историческими источниками	ОК-5 ОК-6	исторических терминов, аналитического задания	
Раздел 7. Россия и мир в XXI веке				
Тема 1. Геополитическая ситуация в мире на современном этапе	Работа с учебной и дополнительной литературой, терминологией, Подготовка презентации	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Проверка презентаций по теме «Цивилизационное своеобразие современного мира»	8
Тема 2. Россия в начале XXI века	Работа с учебной и дополнительной литературой, терминологией Анализ периодики	ОК-1 ОК-5 ОК-6	Проверка материалов и рецензии на статью по теме	4

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для бакалавриата / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. — М.: Юрайт, 2018. — 129 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/FCB63A06-7C32-4766-B900-56F173F5C11B>

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник для бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г.Н. Питулько. — М.: Юрайт, 2018. — 296 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D.

3. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 545 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D.

4. История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2017. - 680 с.

5. Некрасова, М. Б. Отечественная история: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 363 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/077573B6-FFF7-4C4C-ADF4-6439262DFED6>

6. Чураков, Д.О. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/378E1F11-0F4B-4A2E-87F0-518A6A994E7F>

Дополнительная литература:

1. История для бакалавров: учебник/ П.С.Самыгин и др. – Изд.2-е, стер.- Ростов н/Д:Феникс, 2012. – 573 с.

2. История России в схемах: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиев и др. – М.: Проспект, 2009. – 304 с.

3. История России: исторический словарь / Под ред. Н.Г.Георгиева, В.А.Георгиев, А.С. Орлов. – М.: Проспект, 2011. – 592 с.
4. История России: С древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: Изд-во АСТ, 2001.
5. История России с начала XVIII до конца XIX века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 2001. – 544 с.
6. История России XX век: Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 2001. – 608 с.
7. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1 До XX века : учебное пособие для бакалавриата / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт. — 353с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/81C02A03-0AC5-400B-A514-26C2C1A7FA83>
8. Левандовский А.А. Прощание с Россией: Исторические очерки. – СПб.: Изд-во Ивана Лимбаха, 2011. – 672 с.
9. Новейшая история России. 1914-2011 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, И. С. Ратьковский и др. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 541с. - (Бакалавр. Базовый курс).
10. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг (с картами) : учебник для бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 309 с. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587>
11. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 247 с. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>
12. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Юрайт, 2017. — 198 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/61AC31DB-B44C-4071-82ED-C7AED783F95C
13. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебник для студентов вузов неисторических специальностей. – М.: КДУ, 2009. – 784 с.
14. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. – СПб.: Питер, 2012. – 528 с.
15. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие для вузов / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2011. – 592 с.
16. Хлевнюк О. Сталин. Жизнь одного вождя: биография. – М.: Изд-во АСТ: CORPUS, 2016. – 464 с.

Периодические издания:

- «Вопросы истории»
- «Новая и новейшая история»
- «Отечественная история»
- «Родина»
- «Эксперт»

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;

- Атлас всемирной истории(Atlas of World History)]: <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/russia.html>;
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова]: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>;
- Библиотека Гумер – история // [Электронный ресурс]:<http://www.gumer.info/>;
- Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов: <http://www.school-collection.edu.ru/>;
- Информационный исторический ресурс]: <http://www.histrf.ru/>;
- Мир истории (Российский электронный журнал): <http://www.historia.ru/>;
- Официальный сайт государственного музея политической истории России]: <http://www.polithistory.ru/>;
- Портал всемирной и отечественной истории]: <http://istorya.ru/>;
- Российская империя. История государства российского // [Электронный ресурс]: <http://www.rusempire.ru/index.php?o>;
- ХРОНОС. Всемирная история в Интернете: <http://www.hrono.ru/index.html>;
- ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История обладает огромным гуманистическим потенциалом, знакомство с её основами способствует формированию общей и научной культуры обучающегося, обеспечивает профессиональную подготовку, развивает его мировоззрение, формирует общекультурные компетенции. Историческое образование в вузе нацелено на развитии интеллектуальных личностных и нравственных качеств на основе изучения наследия и достижений всемирной и отечественной истории. Курс истории является базовым (обязательным для изучения) в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 45.03.02 Лингвистика

Цель дисциплины - формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение отечественной истории; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины – овладеть системой исторических знаний; применять методологию исторического познания и категориальный аппарат в исследовательской деятельности; развить способность самостоятельного анализа и осмысления исторических проблем.

Структура дисциплины включает в себя три тематических раздела, лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Раздел I. Введение.

Раздел II. Особенности становления государственности в России и Европе.

Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье.

Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел V. Россия и мир в XVIII – начале XX века: попытки модернизации.

Раздел VI. Россия и мир в XX веке.

Раздел VII. Россия и мир в XXI веке.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ и способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «История», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

В процессе самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студент овладевает компетенциями, предусмотренными ФГОС, приобретает навыки и умения, направленные на отбор и систематизацию материала, его анализа; представление результатов самостоятельной работы в формах сравнительных таблиц, презентаций, защит проектов, творческих работ, научных статей.

Виды самостоятельные работы студентов:

- изучение и реферирование учебной, научной и справочной литературы;
- проработка ключевых понятий по каждой теме дисциплины;
- составление схем и заполнение таблиц по отдельным проблемам курса;
- анализ исторических источников;
- выполнение тестовых заданий по темам изучаемой дисциплины;
- подготовка к дебатам, защита индивидуальных и групповых проектов;
- составление устного сообщения и электронной презентации;
- выполнение индивидуального творческого задания;
- подготовки к студенческим научно-практическим конференциям и т.п.

Тематика творческих работ имеет, в том числе, и профессионально-ориентированный характер. В творческой работе большое место отводится постановке цели и задач исследования, аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемой проблемы. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы; искать оригинальные решения выполнения задания.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- 1 этап – подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- 2 этап – основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- 3 этап – заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельной работы студентов)

В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Студент должен уметь планировать свою самостоятельную работу, ставить цели и задачи.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих проблемные вопросы.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении дисциплины «История» обучающимися и научно-педагогическими работниками используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Eclipse java luna SR1 win32
2. 7-Zip
3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений
4. Mozilla Firefox
5. Adobe Flash Player ActiveX
6. Adobe Flash Player Plugin
7. Adobe Reader
8. ESET Endpoint Antivirus
9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
11. Microsoft™ Office®
12. Компоненты Windows Live
13. Xampp
14. IrfanView
15. Java 7
16. Google Chrome
17. «Гарант аэро»
18. КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения

1.	Учебная аудитория (для проведения лекционных занятий) № 219	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Экран (1 шт.). • Проектор (1 шт.) Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Материальное оснащение:</i> Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.
2.	Аудитория для практических занятий № 219	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Экран (1 шт.); • Проектор (1 шт.) Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Материальное оснащение:</i> Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.
3.	Библиотека Читальный зал № 122	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтера - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 80