

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2023 21:07:16
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагоги, психологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Год набора 2020

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 г. № 940)

Автор-составитель: Александрова Л.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 29 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики,
психологии и гуманитарных дисциплин

Дегтеренко Л.Н.

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	16
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	17

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.Б.02 Философия

1.2. Цель дисциплины

Формирование комплексного представления о философском мировоззрении, расширение персональной идентичности посредством приобщения к опыту философского мышления, освоение интеллектуальных инструментов философского уровня, с помощью которых можно вырабатывать собственное (индивидуальное) объяснение действительности и явлений культуры.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о предмете, структуре, функциях философии, о ее становлении, основных направлениях, школах и этапах ее исторического развития;
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем.
- формирование способности применять на практике знания об онтологии, гносеологии, аксиологии и других направлений философской мысли;
- усвоение знаний, составляющих содержание социальной философии и выработка способности применять эти знания на практике в профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-5	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;	<i>знать:</i> - основные гуманистические ценности современной цивилизации;
			<i>уметь:</i> - принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
			<i>владеть:</i> - способностью к применению гуманистических ценностей и нравственных обязательств в своей жизни и деятельности.
2.	ОПК-1	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	<i>знать:</i> - понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;
			<i>уметь:</i> - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; - анализировать понятия и

			целесообразность их использования;
			<i>владеть:</i> - навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и 11 теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
3.	ОПК-15	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<i>знать:</i> - принципы выдвижения гипотез; <i>уметь:</i> - формулировать гипотезы и аргументы; <i>владеть:</i> - выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
4.	ОПК-16	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<i>знать:</i> - стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; <i>уметь:</i> - осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования; <i>владеть:</i> - стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала для реализации задач исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История», «Логика», «Культурология».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		1
Общая трудоемкость, ЗЕТ	4	4
Общая трудоемкость, час.	144	144
Аудиторные занятия, час.	51	51
Лекции, час.	34	34
Практические и семинарские занятия, час.	17	17
Самостоятельная работа	93	93

Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. История философии

ТЕМА 1.1. Введение. Философия, ее предмет, основные проблемы и место в духовной культуре. Предмет философии. Фундаментальные проблемы философии и их специфика. Основные вопросы философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания, философская рефлексия. Понятие философского мировоззрения, его структура и основные типы. Понятие универсума. Место и роль философии в современной жизни человека. Философия и наука, философия и искусство, философия и политика, философия и культура.

ТЕМА 1.2. Античная философия: от мифа к Логосу. Философия как явление античной культуры. Основные философские идеи представителей Милетской и Элейской школ. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Пифагор и его школа. Учение о бытии: материалистическая и идеалистическая трактовки. Две традиции в теории познания: линия Демокрита (атомистическое учение) линия Платона (идеалистическое учение). Идеи античной диалектики (Гераклит, Сократ, софисты) Философские взгляды Аристотеля. Учение о материи и форме. Этические направления в античной философии. Стоики. Эпикурейцы. Киники. Смыслжизненная проблематика в эллинско-римской философии.

ТЕМА 1.3. Философия европейского средневековья. Становление, специфические особенности и этапы развития философии средневековья. Плотин и другие неоплатоники. Патристика: Бог, мир и человек в мировоззрении Августина. Характерные особенности схоластической философии. Теоцентризм. Идея творения в онтологии. Идея откровения в гносеологии. Учение о добре и зле. Время как мера движения и изменения в трудах Августина Аврелия. Фома Аквинский: Бог и человек, разум и вера, теория «двух истин». Философия периода упадка схоластики. Концептуализм П. Абеляра

ТЕМА 1.4. Сущность и идеи философии Возрождения. Особенности культуры и философии эпохи Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму. Гуманистическая трактовка природы человека. Натурфилософия. Пантеизм. Возникновение механической картины мира. Социальная утопия Т. Мора и Т. Кампанеллы. Философское содержание идей Реформации. М. Лютер против мистики католицизма. Новое понимание веры как жизненной опоры и надежды. Мирская аскеза протестантизма и основы трудовой этики.

ТЕМА 1.5. Новое время – становление классической философии. Наука как доминанта духовной культуры в Новое время. Становление буржуазного общества. Основные проблемы философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон и разработка нового метода научного и философского познания: «Знание – сила». Теория «идолов» и задача очищения разума. Основы рационализма Р. Декарта. Четыре правила декартовского метода – программа новой антисхоластической философии и науки. Сенсуализм и материализм Т. Гоббса. Учение об общественном устройстве и государстве. Теория естественного права в трактовке Локка. Учение о субстанции Б. Спинозы. Философия истории Ф. Вольтера и Ж. Руссо. К. Гельвеций Д. Дидро о природе человека. Субъективный идеализм Д. Беркли и скептицизм Д. Юма. Философские идеи и идеалы эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Теоретическая философия, этика категорического императива («практический разум»), «критический идеализм» И. Канта. Человек как субъективный дух в философии Г. Гегеля. Объективный дух – основа индивидуального сознания. Свобода как внутренняя природа человека. История человечества как прогресс в сознании свободы. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Л. Фейербах о происхождении и сущности христианства.

РАЗДЕЛ II. Теоретическая философия

ТЕМА 2.1. Онтологическая проблематика в философии. Онтология как универсальная форма философского знания. Категория бытия. Бытие как всеохватывающая реальность. Самоорганизация бытия. Философский смысл, основных форм и диалектики бытия: бытие и небытие, бытие и становление, сущее, сущность и существование. Учение о бытии в истории философии. Учение Парменида о бытии. Онтологическое доказательство бытия Бога в средневековой философии. Бытие как объективная реальность в трудах философов Нового времени. Бытие как абстрактная всеобщность в работах Г. Гегеля. «Объективное бытие» и «Я – бытие» в трудах русских философов. Материальное и идеальное бытие. Категория материи и ее атрибуты. Феномен бытия человека. Понятие субстанции. Диалектика конечного и бесконечного. Научное, философское и религиозное бытие.

ТЕМА 2.2. Гносеология как философское направление. Гностицизм и агностицизм. Знание и вера. Диалектика субъекта и объекта в познании. Познавательные способности человека. Сознание и познание. Познание, творчество и практика. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Эмпиризм, рационализм, априоризм и интуитивизм. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное познание. Научные, философские и религиозные картины мира. Структура научного познания, его методы и формы. Критерии научности. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Верификация и фальсификация. Логика как наука о принципах мышления.

ТЕМА 2.3. Философия культуры и основные вопросы социальной философии. Специфика философского осмысления общественной жизни. Предмет социальной философии. Общество и его структура. Цель и характер силы исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Основные модели истории: линейная, циклическая, спиралевидная, нелинейная. Человек и исторический процесс. Проблемы антропосоциогенеза в философии. Человек и природа. Понятие «культура». Основные проблемы философии культуры. Культура и природа. Понятие «цивилизации». Многообразие социального опыта, культуры и цивилизации в философии истории А. Тойнби. Конфликт культуры и цивилизации. Характеристика современного состояния культуры. Роль этноса в формировании национальной культуры. Единство и многообразие культур. Культура и общество. Культура как мера и форма самореализации человека. Человек в системе социальных связей. Социальная философия М. Вебера.

РАЗДЕЛ III. Основные проблемы современного философского знания.

ТЕМА 3.1. Неклассическая философия кон. XIX- нач. XX века. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии. Специфические особенности неклассической философии. Постклассическая философия: неомизм, неокантеанство, неогегельянство. Содержание экзистенциализма. М. Хайдеггер о подлинном и неподлинном способе человеческого существования. К. Ясперс о «пограничной ситуации» и «экзистенциальной коммуникации». Философия свободы Ж.-П. Сартра, А. Камю. Психоанализ З. Фрейда. Философские взгляды Э. Фромма. К. Юнг и его учение об архетипах. Философия жизни: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон, В. Дильтей, С. Кьеркегор. Основные идеи и принципы герменевтики Ф. Шлейермахера и Г. Гадамера.

ТЕМА 3.2. Новые области философствования во вт. пол. XX века. Структурализм и постструктурализм: К. Леви-Строс, Р. Барт, М. Фуко, Ж. Лакан. Философия постмодернизма: Ж. Делез, Ф. Гваттари, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Даррида и др. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Философия глобальных проблем в трудах К. Лоренца, А. Печчеи, П. Сорокина, Д. Белла. Экофилософия. Теория ноосферы и Гея гипотеза (В. И. Вернадский и Дж. Лавлок). Экология человека и экология культуры. Современная философия диалога Ф. Розенцвейга, М. Бубера, Э. Левинаса, М. Бахтина.

ТЕМА 3.3. Цифровая культура и философия XXI века. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Предмет и задачи философия виртуальной реальности. Появление виртуальных реальностей. Категории «реальное» и «виртуальное» в философии. Определение термина «философия виртуальной реальности» («VR-philosophy»).

«Virtus» – историко-этимологический анализ. Теория истины для виртуальных объектов. Подходы к определению понятия «виртуальной реальности». Основные этапы развития цифровой культуры. Преимущества и опасности витального. Феномен формирования виртуальных сообществ. Особенности антропологической идентичности в XXI веке. Онтологические и аксиологические проблемы современной науки и технико-технологического развития. Масштабы техногенной цивилизации. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего. Этика сетевой культуры.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
1 семестр					
Раздел I. История философии					
Тема 1. Введение. Философия, ее предмет, основные проблемы и место в духовной культуре.	2	-	2	2	-
Тема 2. Античная философия: от мифа к Логосу.	16	10	6	4	2
Тема 3. Философия европейского средневековья.	14	10	4	2	2
Тема 4. Сущность и идеи философии Возрождения.	2	-	2	2	-
Тема 5. Новое время – становление классической философии.	18	14	4	4	-
Итого по разделу I	52	34	18	14	4
Раздел II. Теоретическая философия					
Тема 1. Онтологическая проблематика в философии.	14	10	4	4	-
Тема 2. Гносеология как философское направление.	18	10	8	4	4
Тема 3. Философия культуры и основные вопросы социальной философии.	18	10	8	4	4
Итого по разделу II	50	30	20	12	8
Раздел III Основные проблемы современного философского знания.					
Тема 1. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества	14	10	4	4	-
Тема 2. Новые области философствования во II пол. XX века.	14	8	6	2	3
Тема 3. Цифровая культура и философия XXI века.	14	11	6	2	2

Итого по разделу III	42	29	16	8	5
Итого изучено по дисциплине	144	93	51	34	17
Всего зачетных единиц	4				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ I. История философии			
Тема 1. Введение. Философия, ее предмет, основные проблемы и место в духовной культуре.	1. Философия как наука (предмет, задачи, функции). 2. Специфика философского знания (философская методология). 3. Место и роль философии в культуре, жизни человека и общества.	2	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16
Тема 2. Античная философия: от мифа к Логосу.	1. Древнегреческая мысль натурфилософского (досократического) периода 2. Древнегреческая философия классического периода (философия Сократа, Платона, Аристотеля) 3. Эллинистические философские школы.	4	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16
Тема 3. Философия европейского средневековья.	1. Христианство и философия Средневековья (неоплатонизм и теолого-философские принципы патристики) 2. Средневековая схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях номиналистов и реалистов 3. Фома Аквинский - систематизатор зрелой схоластики	2	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16
Тема 4. Сущность и идеи философии Возрождения.	1. Возрождение натурфилософии. 2. Философия гражданского и художественного гуманизма. 3. Возникновение механической картины мира.	2	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16
Тема 5. Новое время – становление классической философии.	1. Становление классической философии и ее особенности. 2. Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVIIв.: эмпиризм, рационализм, иррационализм. 3. Философия истории просветителей XVIII века 4. Общая характеристика немецкой классической философии.	4	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16
РАЗДЕЛ II. Теоретическая философия			
Тема 1. Онтологическая проблематика в философии.	1. Понятие бытия и его основные формы. 2. Категория субстанции и материи. Изменение представлений о материи в философии и науке 3. Движение и развитие как атрибуты материального бытия 4. Пространственно–временная организация бытия.	4	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16

Тема 2. Гносеология как философское направление.	1.Специфика познавательного отношения человека к миру. Формы познания 2.Гносеология как научная дисциплина. Проблема познаваемости мира 3.Проблема субъекта и объекта познания 4.Структура и основные характеристики познавательного процесса. Чувственная, рациональная и иррациональная ступени познания 5. Проблема истинности познания, виды истины.	4	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16
Тема 3. Философия культуры и основные вопросы социальной философии.	1.Проблемы антропосоциогенеза в философии. 2. Культура и общество. Конфликт культуры и цивилизации. 3.Эволюция представлений об обществе и цивилизации в истории философской мысли 4. Человек в системе социо-культурных связей.	4	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16
Раздел III Основные проблемы современного философского знания.			
Тема 1. Неклассическая философия кон. XIX- нач. XX века.	1. Общая характеристика неклассической философии 2. Предпосылки и условия возникновения позитивистски ориентированной философии: позитивизм, махизм, эмпириокритицизм, неокантианство, прагматизм. 3. Философия марксизма 4. Экзистенциализм С. Кьеркегора 5. Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше 6. Психоаналитическая философия.	4	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16
Тема 2. Новые области философствования в XX веке.	1.Структурализм и его основные представители: К. Леви - Строс, М. П. Фуко, Ж. Лакан, К. Барт. Ж. Бодрийяр. 2.Ж.Деррида: метод деконструкции 3.Ситуация постмодернизма в философии.	2	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16
Тема 3. Цифровая культура и философия во II пол. XX века.	1.Философские исследования цифровой культуры. 2. «Дигитальное» искусство и сетевая эстетика. 3. Основные характеристики VR - philosophy .	2	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
РАЗДЕЛ I. История философии				
Тема 2. Античная философия: от мифа к Логосу.	1. Работа с понятиями: первоначало, материя, атом, космоцентризм идея, идеальное государство, мир вещей, учение о причинах, категории, метафизика логика. 2. Комментарии к текстам (отрывки сочинений): Платон «Федон», «Государство», Аристотель «Политика», «Метафизика». 3. Работа с таблицей «Первоначала мира в досократовской философии»	2	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16	Словарь ключевых терминов; Таблица; Дискуссия.
Тема 3. Философия европейского средневековья.	1. Работа с понятиями: патристика, теоцентризм, провиденциализм, креационизм, ревелационизм, схоластика, еретик, вера, реализм, номинализм. 2. Комментарии к текстам (отрывки сочинений): Аврелий Августин «Исповедь», «О Граде Божьем», Н. Кузанский «Об ученом незнании» 3. Работа с таблицей «Идеи средневекового номинализма и реализма»	2	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16	Словарь ключевых терминов; Таблица; Решение открытых задач
РАЗДЕЛ II. Теоретическая философия				
Тема 2. Гносеология как философское направление.	1. Работа с таблицей «Теории истины». 2. Решение открытых задач по философии	4	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16	Словарь ключевых терминов; Таблица; Дискуссия.
Тема 3. Философия культуры и основные вопросы социальной философии.	1. Работа с таблицей «Социально-экономические формации» 2. Комментарии к тексту (отрывок сочинения): Х. Ортега-и-Гассет «Восстание масс», К. Ясперса «Смысл и назначение», Т. Парсонс «Система современных обществ»	4	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16	Словарь ключевых терминов; Таблица; Дискуссия.
Раздел III. Основные проблемы современного философского знания.				

Тема 2. Новые области философствования в XX веке.	1. Работа с таблицей «Периоды развития структурализма» 2. Комментарии к тексту (отрывок сочинения): К. Маркс «тезисы о Фейербахе», Ж.П. Сартр «Экзистенциализм - это куманизм», З. Фрейд «Введение в психоанализ», Э. Фромм «Человек; кто это такой?», О. Шпенглер «Закат Европы», В. Франкл «Человек в поисках смысла».	3	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16	Словарь ключевых терминов; Таблица; Дискуссия.
Тема 3. Цифровая культура и философия XXI века.	1. Аналитическая работа по произведению Ч. Гира «Цифровая культура». 2. Создание мультимедиа-презентаций по теме «Интернет вещей».	2	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16	Словарь ключевых терминов; Таблица; Электронное тестирование

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Вид самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций	часы
РАЗДЕЛ I. История философии				
Тема 2. Античная философия: от мифа к Логосу.	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Комментарии к философским текстам. 3. Работа с таблицей. 4. Работа со словарем ключевых терминов.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16	Выборочная проверка составленных (заполненных) студентами таблиц. Фронтальная проверка словаря ключевых терминов (категорий). Выборочная проверка составленных студентами конспектов.	10
Тема 3. Философия европейского средневековья.	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Комментарии к философским текстам. 3. Работа с таблицей. 4. Работа со словарем ключевых терминов.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16	Выборочная проверка составленных (заполненных) студентами таблиц. Фронтальная проверка составленных студентами конспектов. Фронтальная проверка словаря ключевых терминов (категорий).	10
Тема 5. Новое время – становление классической философии.	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Работа со словарем ключевых терминов. 3. Подготовка к тестированию (тест для самоконтроля).	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16	Выборочная проверка словаря ключевых терминов (категорий). Промежуточное тестирование по I Разделу.	14
РАЗДЕЛ II. Теоретическая философия				

Тема 1. Онтологическая проблематика в философии.	1.Реферативное изложение темы «Фундаментальные свойства диалектики бытия»	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16	Фронтальная проверка реферативного исследования.	10
Тема 2. Гносеология как философское направление	1.Изучение лекционного материала по теме. 2.Работа с таблицей. 3.Подготовка к тестированию.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16	Фронтальная проверка составленных (заполненных) студентами таблиц.	10
Тема 3. Философия культуры и основные вопросы социальной философии.	1.Изучение лекционного материала по теме. 2. Работа с таблицей. 3.Работа с терминологией и философскими текстами. 4.Подготовка к тестированию.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16	Выборочная проверка составленных (заполненных) студентами таблиц. Выборочная проверка составленных студентами конспектов. Промежуточное тестирование по II Разделу.	10
Раздел III. Основные проблемы современного философского знания.				
Тема 1. Неклассическая философия кон. XIX- нач. XX века.	1.Изучение лекционного материала по теме. 2.Работа с терминологией и философскими текстами. 3. Подготовка к тестированию.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16	Фронтальная проверка составленных студентами конспектов	10
Тема 2. Новые области философствования в XX веке.	1.Изучение лекционного материала по теме. 2. Работа с таблицей. 3.Работа с терминологией и философскими текстами. 4.Подготовка к тестированию.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16	Фронтальная проверка составленных (заполненных) студентами таблиц	8
Тема 3. Цифровая культура и философия XXI века.	1.Изучение лекционного материала по теме. 2.Работа с терминологией и философскими текстами. 3. Подготовка мультимедиа-презентации «Интернет вещей». 4.Подготовка к тестированию.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-15 ОПК-16	Фронтальная проверка презентаций и заслушивание сообщений к презентациям; Промежуточное тестирование по III Разделу. Итоговое тестирование по дисциплине.	11

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Философия» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Юрайт, 2017. — 478 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317.
2. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для прикладного бакалавриата / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/DC3412A8-91C5-4C84-8A22-971B6975B0FB>
3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч.: учебник для бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 402 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC>; <https://biblio-online.ru/viewer/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D>
4. Спиркин, А. Г. Философия : учеб. для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 828 с. - (Бакалавр).

Дополнительная литература:

1. История философии XX века. Современная зарубежная философия: учебник и практикум для бакалавриата / А. С. Колесников [и др.] ; под ред. А. С. Колесникова. — М. : Юрайт, 2017. — 384 с. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/350CACAC-02AA-4F98-8182-C32D7D539A84>
2. Липский, Б. И. Философия [Текст] : учеб. для бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - М.: Юрайт, 2016. - 384с. - (Бакалавр. Академический курс).
3. Философия [Текст] : учебник / под ред А.Н.Чумакова. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 432с.
4. Хрестоматия по философии в 2 ч.: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2017. — 366 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/6056651B-0A3F-410A-B211-D1D2375E5628>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
- Вопросы философии: <http://vphil.ru/index.php>;
- Философские науки: <http://www.academyrh.info/>;
- Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>;
- ЭБС ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия обладает огромным гуманистическим потенциалом, знакомство с её основами способствует формированию общей и научной культуры обучающегося, обеспечивает профессиональную подготовку, развивает его мировоззрение, формирует общекультурные компетенции, касающиеся личностных и гражданских качеств. Философское образование в вузе нацелено на развитии интеллектуальных (рефлексии и пр.) и духовных качеств на основе изучения наследия и достижений всемирной и отечественной философии. Курс философии является базовым (обязательным для изучения) в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Цель дисциплины - формирование комплексного представления о философском мировоззрении, расширение персональной идентичности посредством приобщения к опыту философского мышления, освоение интеллектуальных инструментов философского уровня, с помощью которых можно вырабатывать собственное (индивидуальное) объяснение действительности и явлений культуры.

Основные задачи дисциплины – овладеть системой философских знаний; приобрести навыки определения различных типов философских позиций; применять научно-философскую методологию и категориальный аппарат в исследовательской деятельности; развить способность самостоятельного анализа и осмысления мировоззренческих проблем.

Структура дисциплины включает в себя три тематических раздела, лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Раздел I. История философии;

Раздел II. Теоретическая философия;

Раздел III. Основные проблемы современного философского знания.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Философия», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

При самостоятельном изучении философии необходимо заранее составить тезисный план подготовки к вопросам, относящимся к основным разделам дисциплины:

- прочитать основные понятия и логику изложения темы в лекционном материале;
- определить историко-хронологические рамки вопроса;
- подготовить для цитирования несколько фрагментов оригинальных философских текстов продумать аргументацию собственных оценок и найти корреляцию с процессами современной культуры;
- выполнить практическое задание (если оно предусмотрено в изучаемой теме).

Для выступления, на практических занятиях обучающиеся готовят сообщения (мультимедийные презентации), которые заслушиваются и обсуждаются в группе. Доклады в монологической (или диалогической) форме развивают навыки работы с аудиторией, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, используют методы и средства философской рефлексии для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности. Для любой формы самостоятельной работы важно развивать навыки освоения научного (учебного) материала, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий и в логически корректной форме представить их.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса, формулировку основных философских законов и мировоззренческих установок. Необходима работа с основными определениями и категориями философии, которые должны формулироваться точно, логично, и отражаться в работе со словарем.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельные работы студентов:

- Подготовка устного ответа на практическом занятии;
- Подготовка домашнего задания (таблица, мультимедиа-презентация и т.д.) ;
- Чтение первоисточников;
- Работа с конспектом лекций;
- Работа с основными понятиями и категориями философии;
- Работа с таблицами;
- Подготовка докладов и информационных сообщений.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении дисциплины «Философия» обучающимися и научно-педагогическими работниками используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. **Eclipse java luna SR1 win32**
2. **7-Zip**
3. **1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений**
4. **Mozilla Firefox**
5. **Adobe Flash Player ActiveX**
6. **Adobe Flash Player Plugin**
7. **Adobe Reader**
8. **ESET Endpoint Antivirus**
9. **Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)**
10. **Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)**
11. **Microsoft™ Office®**
12. **Компоненты Windows Live**
13. **Xampp**
14. **IrfanView**
15. **Java 7**
16. **Google Chrome**
17. **«Гарант аэро»**
18. **КонсультантПлюс**

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
----------	--	------------------------

1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com
----	---	--

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория (для проведения лекционных занятий) № 344	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Экран (1 шт.); • Проектор (1 шт.) Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Материальное оснащение:</i> Стол для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая
2.	Аудитория для практических занятий № 344	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Экран (1 шт.); • Проектор (1 шт.) Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Материальное оснащение:</i> Стол для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, маркерная
3.	Библиотека Читальный зал № 122	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтера - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 80