

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 11:07:30
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Перевод и международные бизнес-коммуникации

Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения (очная)

Год набора - 2020

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 г. № 940)

Автор-составитель: Е.Н. Абрамова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультур-
ной коммуникации.

Протокол № 10 от 29.05. 2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций

М.В. Васижиженко

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.Б.03 Иностранный язык

1.2. Цель дисциплины

Формирование и развитие билингвистической коммуникативной компетенции (речевой, социально-культурной и языковой), повышение коммуникативной компетентности и культуры речи студентов в повседневном общении. Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-3	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных	<i>знать:</i> - особенности социокультурной и межкультурной коммуникации;
			<i>уметь:</i> - определять виды социокультурной и межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов;

		контактов;	<i>владеть:</i> - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.
2.	ОК-4	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	<i>знать:</i> - особенности общения в коллективе, принятые моральные и правовые нормы;
			<i>уметь:</i> - проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;
			<i>владеть:</i> - навыками работы в коллективе, социального взаимодействия;
3.	ОК-11	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;	<i>знать:</i> – основные принципы саморазвития;
			<i>уметь:</i> – критически оценить свои достоинства и недостатки;
			<i>владеть:</i> – готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.
4.	ОК-12	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;	<i>знать:</i> – социальную значимость своей будущей профессии;
			<i>уметь:</i> – ценить свою будущую профессию;
			<i>владеть:</i> – высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
5.	ОПК-2	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;	<i>знать:</i> – междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;
			<i>уметь:</i> – понимать значение междисциплинарных связей изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности;
			<i>владеть:</i> – навыками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в своей профессиональной деятельности.
6.	ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в	<i>знать:</i> – основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и

		себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности; <i>уметь:</i> – различать их в изучаемом языке; <i>владеть:</i> – системой лингвистических знаний.
7.	ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);	<i>знать:</i> – основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; <i>уметь:</i> – определять время, место, цели и условия взаимодействия реализации способов дискурса; <i>владеть:</i> – основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.
8.	ОПК-6	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;	<i>знать:</i> – композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, предложения; <i>уметь:</i> – понимать и порождать композиционные элементы текста; <i>владеть:</i> – основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; сверхфразовыми единствами, предложениями.
9.	ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;	<i>знать:</i> – языковые средства, используемые с целью выражения информации; <i>уметь:</i> – выделять релевантную информацию в тексте; <i>владеть:</i> – способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.
10.	ОПК-8	владение особенностями официального,	<i>знать:</i> – особенности официального, нейтрального и

		нейтрального и неофициального регистров общения;	неофициального регистров общения; <i>уметь:</i> – различать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; <i>владеть:</i> – особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
11.	ОПК-9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;	<i>знать:</i> – основные стереотипы межкультурного и профессионального общения; <i>уметь:</i> – различать основные стереотипы в общении; – осуществлять межкультурный диалог; <i>владеть:</i> – навыками преодоления влияния стереотипов общения и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.
12.	ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;	<i>знать:</i> – этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; <i>уметь:</i> – различать и формулировать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; <i>владеть:</i> – навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.
13.	ОПК-12	способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;	<i>знать:</i> – основные носители информации, базы данных; <i>уметь:</i> – работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; <i>владеть:</i> – навыками работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку «Обязательной части» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направле-

нию подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и международные бизнес-коммуникации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Практический курс английского языка», «Видео-курс английского языка».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		1
Общая трудоемкость, ЗЕТ	2	2
Общая трудоемкость, час.	72	72
Аудиторные занятия, час.	72	72
Лекции, час.	-	-
Практические и семинарские занятия, час.	34	34
Самостоятельная работа	38	38
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет
ЗЕТ:	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Светская беседа

Приветствия. Знакомство. Разговор о погоде. Разговоры о работе.

Тема 2. Работа

Факторы, влияющие на успешность собственного дела. Трудности. Плюсы и минусы.

Тема 3. Современные гаджеты

Технические средства в нашей жизни. Плюсы и минусы. Проблемы использования. Технический прогресс.

Тема 4. Характер

Положительные черты характера. Отрицательные черты характера. Описание человека с точки зрения его характера.

Тема 5. Еда

Способы приготовления еды. Рецепты. Этапы приготовления. Кухня разных стран. Привычки в еде. Здоровое питание. Советы врача.

Тема 6. Дом

Места для проживания. Виды домов и квартир. Городская жизнь. Жизнь за городом. Плюсы и минусы. Описание проблемы. Жалобы. Советы. Решение проблемы

Тема 7. Дружба

Лучшие друзья. Что мы ценим в друзьях. Общие интересы. Как мы проводим время с друзьями.

Тема 8. Телевидение

Виды телевизионных программ. Предпочтения. Плюсы и минусы телевизионных программ.

Тема 9. Город

Описание города. Знаменитые столицы. Плюсы и минусы проживания в мегаполисе. Как меняется город, в котором мы живем. Расширение города. Транспорт. Ландшафт. Экология. Решение проблем.

Тема 10. Праздники

Особые дни в каждой семье. Праздники разных стран. Выбор подарков.

Тема 11. Мода

Виды одежды. Стили. Материал. Образ человека.

Тема 12. Хобби и интересы

Любимые (нелюбимые) фильмы, книги, музыка. Путешествия. Еда. Личные интересы и хобби. Выражение собственного мнения на разные темы: видео игры, музыка, лотерея, космические путешествия, экстремальные виды спорта и др.

Тема 13. Телефонные сообщения

Характер сообщений. Темы сообщений.

Тема 14. Затруднительное положение

Описание неприятных событий, которые когда-то произошли с человеком: застряли в лифте, заблудились, опоздали на самолет и др. Обсуждение неудобных ситуаций, в которые когда-либо попадал человек: забыл о дне рождения друга, списал на тесте, попросил займы деньги и др. Советы решения проблемы.

Тема 15. Отпуск

Активные виды отдыха. Обсуждение направления в туристическом агентстве. Описание полученного опыта.

Тема 16. Новости

Источники получения новостей. Виды новостей. Новостные репортажи.

Тема 17. Знаменитости

Биографии знаменитых политиков, актеров, музыкантов. Формула успеха.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
Тема 1. Светская беседа	4	2	2	-	2
Тема 2. Работа	4	2	2	-	2
Тема 3. Современные гаджеты	4	2	2	-	2
Тема 4. Характер	4	2	2	-	2
Тема 5. Еда	4	2	2	-	2
Тема 6. Дом	4	2	2	-	2
Тема 7. Дружба	4	2	2	-	2
Тема 8. Телевидение	4	2	2	-	2
Тема 9. Город	4	2	2	-	2
Тема 10. Праздники	6	4	2	-	2
Тема 11. Мода	4	2	2	-	2

Тема 12. Хобби и интересы	4	2	2	-	2
Тема 13. Телефонные сообщения	4	2	2	-	2
Тема 14. Затруднительное положение	4	2	2	-	2
Тема 15. Отпуск	4	2	2	-	2
Тема 16. Новости	4	2	2	-	2
Тема 17. Знаменитости	6	4	2	-	2
Всего по дисциплине	72	38	34	-	34
Всего зачетных единиц	2				

5.3. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Светская беседа	Приветствия. Знакомство. Разговор о погоде. Разговоры о работе.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 2. Работа	Факторы, влияющие на успешность собственного дела. Трудности. Плюсы и минусы.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 3. Современные гаджеты	Технические средства в нашей жизни. Плюсы и минусы. Проблемы использования. Технический прогресс.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий

			ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	
Тема 4. Характер	Положительные черты характера. Отрицательные черты характера. Описание человека с точки зрения его характера.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 5. Еда	Способы приготовления еды. Рецепты. Этапы приготовления. Кухня разных стран. Привычки в еде. Здоровое питание. Советы врача.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 6. Дом	Места для проживания. Виды домов и квартир. Городская жизнь. Жизнь за городом. Плюсы и минусы. Описание проблемы. Жалобы. Советы. Решение проблемы	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 7. Дружба	Лучшие друзья. Что мы ценим в друзьях. Общие интересы. Как мы проводим время с друзьями.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий <i>Промежуточное тестирование</i>

			ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	
Тема 8. Телевидение	Виды телевизионных программ. Предпочтения. Плюсы и минусы телевизионных программ.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 9. Город	Описание города. Знаменитые столицы. Плюсы и минусы проживания в мегаполисе. Как меняется город, в котором мы живем. Расширение города. Транспорт. Ландшафт. Экология. Решение проблем.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 10. Праздники	Особые дни в каждой семье. Праздники разных стран. Выбор подарков.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 11. Мода	Виды одежды. Стили. Материал. Образ человека.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий

			ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	
Тема 12. Хобби и интересы	Любимые (нелюбимые) фильмы, книги, музыка. Путешествия. Еда. Личные интересы и хобби. Выражение собственного мнения на разные темы: видео игры, музыка, лотерея, космические путешествия, экстремальные виды спорта и др.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 13. Телефонные сообщения	Характер сообщений. Темы сообщений.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 14. Затруднительное положение	Описание неприятных событий, которые когда-то произошли с человеком: застряли в лифте, заблудились, опоздали на самолет и др. Обсуждение неудобных ситуаций, в которые когда-либо попадал человек: забыл о дне рождения друга, списал на тесте, попросил займы деньги и др. Советы решения проблемы.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 15. Отпуск	Активные виды отдыха. Обсуждение направления в туристическом агентстве. Описание полученного опыта.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий

			ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	
Тема 16. Новости	Источники получения новостей. Виды новостей. Новостные репортажи.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 17. Знаменитости	Биографии знаменитых политиков, актеров, музыкантов. Формула успеха.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий <i>Итоговый тест</i>

5.5. Самостоятельная работа студентов

Тема	Вид самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций	час
Тема 1. Светская беседа	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала	2
Тема 2. Работа	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала	2

		ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12		
Тема 3. Современные гаджеты	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала	2
Тема 4. Характер	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала	2
Тема 5. Еда	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала	2
Тема 6. Дом	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4	Выполнение практических заданий на основе прослушан-	2

		ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	ного материала	
Тема 7. Дружба	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала <i>Промежуточный тест</i>	2
Тема 8. Телевидение	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала	2
Тема 9. Город	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала	2
Тема 10. Праздники	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4	Выполнение практических заданий на	4

	ских заданий	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	основе прослушанного материала	
Тема 11. Мода	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала	2
Тема 12. Хобби и интересы	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала	2
Тема 13. Телефонные сообщения	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала	2
Тема 14. Затруднительное положение	Аудирование Выполнение	ОК-3 ОК-4	Выполнение практических заданий на	2

жение	практических заданий	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	основе прослушанного материала	
Тема 15. Отпуск	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала	2
Тема 16. Новости	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала	2
Тема 17. Знаменитости	Аудирование Выполнение практических заданий	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала Итоговый тест	4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература.

1. Tactics for Listening.Expanding [Text] : Student book / Jack C.Richards. - Second edition - Oxford : University press, 2019. - 98p. : il.
2. Tactics for Listening. Expanding [Text] : Test Booklet / Andy London, Jack C.Richards. - Second edition - Oxford : University press, 2019. - 40с. : ил.
3. Tactics for Listening. Expanding [Text]: Teacher's book / Jack C.Richards. - Second edition - Oxford : University press, 2019. - 168p. : il

Дополнительная литература

- 1.Interchange:Third edition [Text]:Student's book 1/Jack C. Richards, Jonathan Hull,Susan Proctor .- Cambridge University Press,2005.-114с.
- 2.Interchange:Third edition [Text]: Student's books 2/Jack C.Richards, Jonathan Hull,Susan Proctor - Cambridge University Press,2005.-114с.
- 3.Interchange:Third edition [Текст]: Student's books 3/Jack C.Richards, Jonathan Hull, Susan Proctor .-New York: Cambridge University Press, 2005 .
- 4.New Headway. Intermediate[Text] : Student's book / John and Liz Soars. - THIRD edition : - Oxford : Oxford University Press,2012. - 159 p: il.
- 5.New English File: Upper-Intermediate [Text] : Teacher's book / Clive Oxender,Christina Latham-Koenig. - New York : Oxford University Press,2014. - 240с : ил.
- 6.Английский язык: Учеб. для I курса филологических факультетов./Т.И. Матюшкина - Герке и др. –7-е изд. – М.: ГИС, 2002.– 527 с.
- 7.Матюшкина-Герке,Т.И .Лабораторные работы по практической грамматике к учебнику английского языка для I курса филологических факультетов [Текст] =Practical Grammar in Patterns (For Laboratory Work)[Text]/Т.И. Матюшкина - Герке, Л.Л. Иванова, Т.Н.Кузьмичева.- М.:ГИС,1998.-197с.
8. Сборник текстов по английскому языку для студентов II курса [Текст]: методические указания / М. Н. Сычева. - Челябинск: ЧГИ, 2006. - 30с.

Журналы:

Английский язык-первое сентября Бумажная версия
Журнал для изучающих английский язык «Speak out»
Иностранные языки в школе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
- ЭБС [urit.ru](http://www.biblio-online.ru) <http://www.biblio-online.ru>, ЭБС ЮРАЙТ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Иностранный язык» является базовым (обязательным для изучения) в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 43.03.02 Лингвистика.

Целью дисциплины является - совершенствовать понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации и формировать речевые умения (говорения, аудирования, чтения, письма) в рамках коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины:

- изучать правила речевого этикета стран изучаемого языка;
- воспринимать на слух иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового межкультурного общения;
- осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки.

Структура дисциплины включает в себя следующие темы:

- Тема 1. Светская беседа.
- Тема 2. Работа
- Тема 3. Современные гаджеты
- Тема 4. Характер
- Тема 5. Еда
- Тема 6. Дом
- Тема 7. Дружба.
- Тема 8. Телевидение
- Тема 9. Город
- Тема 10. Праздники
- Тема 11. Мода
- Тема 12. Хобби и интересы
- Тема 13. Телефонные сообщения
- Тема 14. Затруднительное положение
- Тема 15. Отпуск
- Тема 16. Новости
- Тема 17. Знаменитости

Для обсуждения тем на практическом занятии студенту необходимо знать лексику по изучаемой теме, уметь использовать имеющийся активный словарный запас для формулирования своих мыслей по теме. Неотъемлемой частью каждого практического занятия является аудирование.

Мы понимаем иностранную речь на слух тогда, когда пользуемся ею правильно и часто. Мы понимаем хорошо ту последовательность иностранных звуков, которые усвоили путем многократного восприятия на слух, произнесения, чтения, письма при условии полного понимания.

Понимать на слух помогают:

- 1) практическая фонетика;
- 2) проговаривание вслух (звуков, сочетаний, слов);
- 3) устные фонетические упражнения;
- 4) чтение вслух с правильным произношением, интонацией, выражением;

- 5) чтение про себя, при условии, что внутренняя речь правильна;
- 6) прослушивание аудиозаписей, радио- и телепередач на иностранном языке;
- 7) общение с людьми, говорящими на иностранном языке;
- 8) посещение языковых клубов и кружков разговорной речи.

Для знания иностранного языка совершенно необходимо иметь хороший запас слов.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, тест для самоконтроля, а также вопросы к зачету.

При самостоятельном изучении дисциплины необходимо:

- Изучить лексику по обсуждаемой теме;
- Выполнить практические задания
- Прослушать тексты и диалоги;
- Выполнить тесты в Test Booklet

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении дисциплины «Основы теории первого изучаемого языка» обучающимися и научно-педагогическими работниками используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Eclipse java luna SR1 win32
2. 7-Zip
3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений
4. Mozilla Firefox
5. Adobe Flash Player ActiveX
6. Adobe Flash Player Plugin
7. Adobe Reader
8. ESET Endpoint Antivirus
9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
11. Microsoft™ Office®
12. Компоненты Windows Live
13. Xampp
14. IrfanView
15. Java 7
16. Google Chrome
17. «Гарант аэро»
18. КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
----------	--	------------------------

1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com
№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для лекционных и практических занятий № 231	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование :</i> • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Плазма (1 шт.). Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Материальное оснащение:</i> Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтера - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталогная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 80