Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 11:42:20
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb53ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДИС)

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная)

Год набора - 2020

Автор-составитель: Щербов А.Д.

Челябинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 3

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 4

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 6

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Древние языки и культуры» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций
1.	ОК-6	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;	*1 Этап – Знать:* - основные труды отечественных ученых и мыслителей;
			2 Этап – Уметь: - видеть значение основных трудов отечественных ученых и мыслителей для современной жизни;
			3 Этап – Владеть: - наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.
2.	ОК-7	владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;	*1 Этап – Знать:* - основные принципы культуры мышления, анализа, целеполагания; - особенности устной и письменной речи;
			2 Этап – Уметь: - анализировать, формулировать цели и определять пути их достижения; - продуцировать письменные и устные высказывания в рамках норм литературного языка;
			3 Этап – Владеть: - культурой мышления; - навыками анализа и обобщения информации; - культурой устной и письменной речи.
3.	ОПК-2	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;	*1 Этап – Знать:* - междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;
			2 Этап – Уметь: - понимать значение междисциплинарных связей изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности;
			3 Этап – Владеть: - навыками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в своей профессиональной деятельности.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатели оценивания (содержание компетенции)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	ОК-6	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;	*1 этап - Знать:* - композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, предложения; *2 этап - Уметь:* понимать и порождать композиционные элементы текста; *3 этап - Владеть:* основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; сверхфразовыми единствами, предложениями.	«Зачтено» в целом правильная работа, с определенным количеством незначительных ошибок «Не зачтено» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции
2.	ОК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;	*1 этап -Знать:* - языковые средства, используемые с целью выражения информации; *2 этап - Уметь:* выделять релевантную информацию в тексте; *3 этап - Владеть:* способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.	«Зачтено» в целом правильная работа, с определенным количеством незначительных ошибок «Не зачтено» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции
3.	ОПК-2	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их зна-	*1 этап -Знать:* теоретические основы, методологию и методику теоретической грамматики на базе современных достижений лингвистики	«Зачтено» в целом правильная работа, с определенным количеством незначительных ошибок

		чение для будущей профессиональной деятельности		«Не зачтено» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции
			2 этап - Уметь: пользоваться различными приемами анализа	
			3 этап - Владеть: методами лингвистического анализа; терминологией теоретической грамматики.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Тест по дисциплине «Древние языки и культуры»

Тест включает 100 вопросов по всем разделам пройденного материала. Студентам предъявляется 45 вопросов методом случайной выборки. Продолжительность теста 45 минут. Тест проводится в компьютерном классе.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Контрольные работы по дисциплине «Древние языки и культуры»

Контрольные работы состоят в переводе на латинский язык предложений, составленных из лексики, употребляемой в репродуктивных задачах по темам. Объем работы 7-10 предложений. Количество вариантов 4-5. Работы выполняются по темам «Существительное» и «Спряжение глаголов».

Эссе по дисциплине «Древние языки и культуры»

Студент пишет эссе (сочинение) на латинском языке на темы «О себе», «Моя семья», «Мой друг» употребляя активную лексику и грамматический материал.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Зачет по дисциплине «Древние языки и культуры»

Вопросы к зачету

1. Алфавит. Правила чтения и ударения.
2. Времена системы инфекта. Praesens indicativi activi.
3. Времена системы инфекта. Praesens indicativi passivi.
4. Синтаксическая конструкция страдательного залога.
5. Отложительные и полуотложительные глаголы.
6. Глаголы, сложные с esse. Спряжение глаголов esse.
7. Грамматические категории существительного. Определение склонения существительных.
8. 1 и 2 склонения существительных.
9. Прилагательные 1-2 склонения. Согласование прилагательных с существительными.
10. 4-5 склонения существительных.
11. 3 склонение существительных. Три типа склонения.
12. Согласование прилагательных с существительными.
13. Степени сравнения прилагательных.
14. Местоимения.
15. Система причастий.
16. Герундий и герундив. Герундивная конструкция.
17. Запись чисел римскими цифрами.
18. Времена перфекта страдательного залога.
19. Лексико-грамматический анализ глагола.
20. Лексико-грамматический анализ существительного.
21. Дать характеристику латыни начала 2 - 11 вв. н.э.
22. Как называлась латынь, представлявшая богатейшую лексику, зафиксированная в сочинениях римских писателей и поэтов 1 в. н.э.?
23. Какие языки называются италийскими?
24. Назовите основные периоды развития латинского языка?
25. К какой семье мировых языков относится латинский язык?
26. Какой алфавит называется прототипом латинского?
27. Как называют язык эпохи расцвета латинской словесности?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Тест по дисциплине «Древние языки и культуры»

Тест включает основные темы, пройденные в ходе изучения дисциплины (история латинского языка, лекссика, грамматика, пословицы). При подготовке к выполнению теста повторите материал учебника. Обратите внимание на формулировки положений теории и грамматические таблицы. Повторите выполненые грамматические упражнения.

Критерии оценивания теста

Полная вервия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование компьютерном классе. Оценка

успешности прохождения теста отпределяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Контрольные работы по дисциплине «Древние языки и культуры»

Контрольные работы выполняютсяна основе проделанных упражнений. Повторите грамматический материал и перевод выполненных упражнений. Вся лексика контрольных работ основана исключительно на проделанных упражнениях. Пользоваться словарем не нужно.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка	**Правильность (ошибочность) выполнения задания**
«отлично»	Студент отлично владеет лексическим и грамматическим материалом, свободно употребляет активную лексику по теме и речевые образцы и фразы; содержание изложенного соответствует коммуникативной задаче сообщения; отлично владеет глоссарием; студент демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных компетенций и компетенций в устной и письменной речи. Допустимое количество ошибок – не более 2 незначительных.
«хорошо»	Студент хорошо владеет лексическим и грамматическим материалом, свободно употребляет активную лексику по теме и речевые образцы и фразы; содержание изложенного соответствует коммуникативной задаче сообщения; хорошо владеет глоссарием; студент демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных компетенций и компетенций в устной и письменной речи. Допустимое количество ошибок – не более 4.
«удовлетворительно»	Студент владеет лексическим и грамматическим материалом, употребляет активную лексику по теме и речевые образцы и фразы; содержание изложенного соответствует коммуникативной задаче сообщения; отлично владеет глоссарием; студент демонстрирует сформированность общекультурных, общепрофессиональных компетенций и компетенций в устной и письменной речи. Допустимое количество ошибок – не более 6 незначительных
«неудовлетворительно»	Студент не знает глоссария, не ориентируется в материале, не может ответить на вопросы, допускает более 6 ошибок.

Эссе по дисциплине «Древние языки и культуры»

Эссе выполняется как домашняя работа. Грамматическую основу эссе составляет активный грамматический материал. При написании эссе максимально используйте выполненные упражнения, пословицы и тексты. Пользуйтесь предложенным глоссарием. В исключительных случаях можно пользоваться русско-латинским словарем. Содержание эссе должно быть логичным и интересным, отражать реальную действительность.

Критерии оценивания эссе

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	Студент отлично владеет лексическим и грамматическим материалом, свободно употребляет активную лексику по теме и речевые образцы и фразы; содержание изложенного соответствует коммуникативной задаче сообщения; отлично владеет глоссарием; студент демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных компетенций и компетенций в устной и письменной речи. Объем письменного высказывания более 15 предложений.
«хорошо»	Студент хорошо владеет лексическим и грамматическим материалом, свободно употребляет активную лексику по теме и речевые образцы и фразы; содержание изложенного соответствует коммуникативной задаче сообщения; хорошо владеет глоссарием; студент демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных компетенций и компетенций в устной и письменной речи. Объем письменного высказывания 10-15 предложений
«удовлетворительно»	Студент владеет лексическим и грамматическим материалом, употребляет активную лексику по теме и речевые образцы и фразы; содержание изложенного соответствует коммуникативной задаче сообщения; отлично владеет глоссарием; студент демонстрирует сформированность общекультурных, общепрофессиональных компетенций и компетенций в устной и письменной речи. Объем письменного высказывания 10 предложений.
«неудовлетворительно»	Студент не знает глоссария, не ориентируется в материале, не может ответить на вопросы, допускает ошибки. Объем письменного высказывания менее 10 предложений.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Зачет по дисциплине «Древние языки и культуры»

Критерии оценивания знаний на зачете

«зачтено» - ставится в том случае, если студент хорошо знает материал, свободно ориентируется в различных языковых явлениях, хорошо владеет грамматическим и лексическим материалом, демонстрирует хорошие знания античных пословиц и крылатых слов. Отлично справился с контрольными работами и тестом.

«не зачтено» - ставится в том случае, если студент продемонстрировал низкий уровень владения лексико – грамматическим материалом, допускает грубые ошибки при переводе и грамматическом анализе текстов, не обладает необходимым минимумом пословиц и крылатых слов античных авторов, не справился с контрольными работами и тестом.