

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 14:07:33
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства международных бизнес-коммуникаций



М.В. Усынин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.07 ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

Направление подготовки: Направление 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора - 2020

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы языкознания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 940)

Автор-составитель: Абрамова Е.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.
Протокол № 10 от 29.05. 2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций

М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) ..	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
4. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.Б.07 Основы языкознания

1.2. Цель дисциплины

Формирование знаний необходимых для формирования общефилологического кругозора и являющихся основой изучения проблем частного языкознания (теоретической фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики и истории изучаемого языка), рассматриваемых в специальных курсах.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о предмете, структуре, функциях языкознания, о становлении языкознания как науки, основных направлениях, школах, концепциях различных лингвистических школ и этапах развития науки;
- усвоение базовых понятий и категорий языкознания;
- иметь представление о методах, применяемых в языкознании;
- формирование способности анализировать языковые структуры, проводить анализ различных лексических единиц с целью извлечения наиболее полной информации об их значении и функциях; выбора наиболее оптимальной методики анализа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы языкознания» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-7	Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	<i>Знать:</i> – основные принципы культуры мышления, анализа, целеполагания, – особенности устной и письменной речи;
			<i>Уметь:</i> – анализировать, формулировать цели и определять пути их достижения, – продуцировать письменные и устные высказывания в рамках норм литературного языка;
			<i>Владеть</i> – культурой мышления, устной и письменной речи;
2.	ОПК-2	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей	<i>Знать:</i> – междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;
			<i>Уметь:</i> – понимать значение междисциплинарных связей изучаемых

		профессиональной деятельности	дисциплин для будущей профессиональной деятельности; <i>Владеть</i> – навыками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в своей профессиональной деятельности.
3.	ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<i>Знать:</i> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; <i>Уметь:</i> - различать их в изучаемом языке; <i>Владеть</i> - системой лингвистических знаний;
4	ОПК-16	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;	<i>Знать:</i> - стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; <i>Уметь:</i> - осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования; <i>Владеть</i> - стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала для реализации задач исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы языкознания» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: «Философия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Основы теории первого изучаемого языка», «Лексикология», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Общая теория перевода», «Анализ и интерпретация текста», «Основы лексикографии», «Типология».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина изучается на 1 курсе, 2 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		2
Общая трудоемкость, ЗЕТ	5	5
Общая трудоемкость, час.	180	180
Аудиторные занятия, час.	80	80
Лекции, час.	50	50
Практические и семинарские занятия, час.	30	30
Самостоятельная работа	100	100
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Язык как предмет языкознания. Природа, сущность и функции языка

Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке. Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук. Связь языкознания с другими науками. Современная структура знания о языке. Основные разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Фундаментальное и прикладное языкознание. Общая характеристика основных лингвистических дисциплин.

Прикладные задачи языкознания. Язык и перевод. Общелингвистические знания, необходимые переводчику. Предмет и задачи языкознания. Язык и мышление.

Тема 2. Общественная сущность языка

Язык как важнейшее средство человеческого общения и как непосредственная деятельность мысли. Отражение и выражение языком общественного сознания. Функции языка. Языки живые и мертвые. Искусственные языки. Интерлингвистика как наука о международных вспомогательных языках. Понятие языковой ситуации. Типология языковых ситуаций. Понятие билингвизма и диглоссии. Сознательное воздействие общества на язык.

Тема 3. Тема 8. Лексикология как учение о словарном составе языка

Слово и фразеологизм как единицы лексикологического описания. Понятие слова. Основные характеристики слова: номинативная функция, цель неопределенность, позиционная самостоятельность. Типы слов в языке. Изменения в словарном составе языка. Способы обогащения словарного состава языка.

Тема 4. Знаковый характер языка

Теории происхождения знака. Отличие знака в лингвистике от знака как метки. Понятие лингвистического знака. Учение Ф. де Соссюра о лингвистическом знаке.

Тема 5. Система и структура языка

Понятие системы и структуры. Структурные отношения в языке. Понятие уровня языка. Основные языковые уровни и единицы системы языка.

Тема 5. Особенности развития языка в различные исторические эпохи

Языки родоплеменного строя. Развитие языков и диалектов в разные исторические эпохи. Формирование национального языка. Условия необходимые для создания национальных языков.

Тема 6. Фонетика как лингвистическая дисциплина. Принципы классификации звуков

Теория фонемы. Функциональный аспект в изучении звуков языка. Дифференциальные признаки фонемы и оппозиция фонемы. Фонетические процессы (ассимиляция, диссимиляция, монофтонги, дифтонги, полифтонги, эпентезы, протезы, метатезы).

Тема 7. Фонетическое членение речи. Понятие просодии.

Фраза, фонетическое слово, слог. Просодические явления, словесное ударение, его функции и типы. Слоговой акцент. Фразовая интонация.

Понятие лексического значения. Семантический треугольник. Компоненты лексического значения слова.

Тема 8. Стилистический, территориальный и социальный анализ лексики

Жаргонизмы, арготизмы, термины и их назначения, архаизмы, диалектизмы, историзмы, литературный язык, просторечия

Тема 9. Грамматический строй языка

Синтетический и аналитический строй языков. Черты аналитичности морфологической формы. Способы выражения грамматического значения. Грамматическая форма, грамматическое значение. Грамматические категории. Условия, необходимые для возникновения грамматической категории. Грамматические категории в широком смысле слова (части речи) и в узком смысле (внутриклассные): род, время, наклонение, падеж и т.д.). Бинарные грамматические категории. Классификационные и формообразовательные категории. Грамматическое и лексическое значение.

Тема 10. Морфология

Морф и морфема. Морфологические способы словообразования. Способ аффиксации. Морфологический и этимологический состав слова. Чередования и внутренняя флексия. Редупликация. Способ служебных слов. Способ порядка слов. Способ ударения. Способ интонации. Супплетивизм. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Принципы выделения частей речи: лексико-семантические, соотношенность с реальной действительностью, морфологический, словообразовательный, синтаксический. Знаменательные и служебные слова. Отсутствие жестких границ между частями речи: субстантивация, адъективация, прономинализация, адвербиализация.

Тема 11. Синтаксис

Учение о словосочетании и предложении. Синтагмы в составе простого предложения. Предложение. Категория предикативности. Категория модальности. Обороты с потенциальной предикативностью. Сочинение. Сложное синтаксическое целое.

Тема 12. Семантика. Фразеология

Семасиология (семантика). Значение слова и употребление. Многозначность (полисемия) слов. Виды полисемии. Основные виды значений слова. Денотативный и сигнификативный аспекты многозначности. Понятия коннотации. Сопоставление объема значений слова в разных языках. Пути развития значений слова. Понятие

внутренней формы слова. Многозначность слов и омонимия. Виды омонимов. Источники омонимии в языках, антонимы; их виды. Синонимы и их виды. Соотношение семантических полей в разных языках.

Фразеология. Понятие устойчивых соединений слов и их отличие от свободных словосочетаний. Фразеологические единицы и их особенности: принципы классификации. Источники идиом. Проблема перевода идиом. Характерные особенности фразеологии в разных языках. Место пословиц и поговорок во фразеологии.

Тема 13. Классификация языков

Сравнительно - исторический метод. Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков

Тема 14. Лексикография как раздел языкознания

Лексикография. Понятие словарной статьи. Словник. Типы словарей. Принципы составления словарей: алфавитный, обратный, частотный и др. Тезаурус. Отличие словарей от энциклопедий.

Тема 15. Языковые антинимии

Дифференциация языка и речи. Дихотомия язык - речь в теории Ф. де Соссюра. Речевой акт. Синтагматика – парадигматика, синхрония – диахрония.

Тема 16. История и теория письма. Графика и орфография

Значение письма в истории общества. Общественно-исторические предпосылки создания письма. Предыстория письма в собственном смысле слова: предметное письмо, вавилон, кипу и т.д.

Пиктография. Идеография. Древнеегипетская иероглифика, клинописное шумерское письмо. Китайское иероглифическое письмо. Слоговое письмо в древнем и современном мире. Консонантное письмо. Алфавитное письмо. Основные теории происхождения алфавита. Создание латинского алфавита и распространение латиницы в странах Западной Европы, а также ряде стран Азии и Африки. Возникновение письменности славянских народов. Глаголица, кириллица и буквица. Основные этапы развития русского письма.

Типология письма. Проблема соотношения различных типов письма с различными элементами языка. Особенности устной и письменной коммуникации. Роль письменности и письменного языка в современном обществе.

Графика. Орфография. Основные принципы орфографии и особенности ее использования в разных языках.

Тема 17. Язык и культура. Языковая картина мира

Образная картина мира. Отражение в языке культурных особенностей общества. Особенности менталитета и отражение их образной картине мира. Концептуальная картина мира. Языковая картина мира. Языковая личность. Лингвистический концепт. Дискурс.

Тема 18. Направления в лингвистике

Социолингвистика, этнолингвистика, психолингвистика, когнитивная лингвистика, лингвокультурология.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
Лекции	Практические занятия				
Тема 1. Язык как предмет языкознания. Природа, сущность и функции языка.	6	4	2	2	-
Тема 2. Общественная сущность языка	6	4	2	2	-
Тема 3. Лексикология как учение о словарном составе языка	8	4	4	2	2
Тема 4. Знаковый характер языка	12	6	6	4	2
Тема 5. Система и структура языка	12	6	6	4	2
Тема 6. Фонетика как лингвистическая дисциплина. Принципы классификации звуков	14	8	6	4	2
Тема 7. Фонетическое членение речи. Понятие просодии.	12	6	6	4	2
Тема 8. Стилистический, территориальный и социальный анализ лексики	12	6	6	4	2
Тема 9. Грамматический строй языка	10	6	4	2	2
Тема 10. Морфология	10	6	4	2	2
Тема 11. Синтаксис	10	6	4	2	2
Тема 12. Семантика. Фразеология	12	6	6	4	2
Тема 13. Классификация языков	8	4	4	2	2
Тема 14. Лексикография как раздел языкознания	8	4	4	2	2
Тема 15. Языковые антиномии	10	4	6	4	2
Тема 16. История и теория письма. Графика и орфография	8	4	4	2	2
Тема 17. Язык и культура. Языковая картина мира.	12	6	4	2	2
Тема 18. Направления в лингвистике	10	8	2	2	-
Всего по дисциплине	180	100	80	50	30
Всего зачетных единиц	5				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Тема 1. Язык как предмет языкознания. Природа, сущность и функции языка.	1. Предмет и задачи языкознания. 2. Основная проблематика языкознания. 3. Связь языкознания с другими науками. 4. Роль и место языкознания среди других наук. 5. Язык как общественное явление. Проблема определения языка. 6. Функции языка и их взаимосвязь. 7. Язык и мышление.	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16

Тема 2. Общественная сущность языка	1. Языки живые и мёртвые 2. Искусственные языки 3. Воздействие общества на язык 4. Понятие языковой ситуации	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16
Тема 3. Лексикология как учение о словарном составе языка	1. Слово в системе языка. 2. Важнейшие признаки простого самостоятельного слова. 3. Лексическое значение слова 4. Семантическая структура многозначного слова. 5. Словарный состав языка 6. Пути обогащения лексики 7. Активный и пассивный словарь 8. Лексическое значение слова 9. Семантическая структура многозначного слова. 10. Типы переносного употребления слов	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16
Тема 4. Знаковый характер языка	1. Знаковый характер языка. 2. Теории происхождения знака. Отличие знака в лингвистике от знака как метки. 3. Понятие лингвистического знака. Учение Ф. де Соссюра о лингвистическом знаке 4. Виды знаков	4	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16
Тема 5. Система и структура языка	1. Понятие системы и структуры. 2. Структурные отношения в языке. 3. Понятие уровня языка. 4. Основные языковые уровни и единицы системы языка.	4	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16
Тема 6. Фонетика как лингвистическая дисциплина. Принципы классификации звуков	1. Теория фонемы. 2. Функциональный аспект в изучении звуков языка. 3. Дифференциальные признаки фонемы и оппозиция фонемы. 4. Фонетические процессы (ассимиляция, диссимиляция, монофтонги, дифтонги, полифтонги, эпентезы, протезы, метатезы).	4	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16
Тема 7. Фонетическое членение речи. Понятие просодии.	1. Фраза, фонетическое слово, слог. 2. Просодические явления, словесное ударение, его функции и типы. 3. Слоговой акцент. Фразовая интонация. 4. Понятие лексического значения. 5. Семантический треугольник. 6. Компоненты лексического значения слова.	4	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16
Тема 8. Стилистический, территориальный и социальный	Жаргонизмы, арготизмы, термины и их назначения, архаизмы, диалектизмы, историзмы, литературный язык, просторечия	4	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16

анализ лексики			
Тема 9. Грамматический строй языка	1. Синтетический и аналитический строй языков. 2. Черты аналитичности морфологической формы. 3. Способы выражения грамматического значения. 4. Грамматическая форма, грамматическое значение. 5. Грамматические категории. Условия, необходимые для возникновения грамматической категории. 6. Грамматические категории в широком смысле слова (части речи) и в узком смысле (внутриклассные): род, время, наклонение, падеж и т.д.). 7. Грамматическое и лексическое значение.	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16
Тема 10. Морфология	1. Морф и морфема. 2. Морфологические способы словообразования. 3. Способ аффиксации. 4. Морфологический и этимологический состав слова. 5. Чередования и внутренняя флексия. Редупликация. 6. Способ служебных слов. 7. Способ порядка слов. 8. Способ ударения. Способ интонации. 9. Супплетивизм. 10. Принципы выделения частей речи: лексико-семантические, соотнесенность с реальной действительностью, морфологический, словообразовательный, синтаксический. 11. Знаменательные и служебные слова.	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16
Тема 11. Синтаксис	1. Учение о словосочетании и предложении. 2. Синтагмы 3. Предложение. 4. Категория предикативности. Категория модальности.	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16
Тема 12. Семантика. Фразеология	Значение слова и употребление. 2. Многозначность (полисемия) слов. 3. Основные виды значений слова. 4. Понятые коннотации 5. Многозначность слов и омонимия. 6. Синонимы и их виды. 7. Понятие устойчивых соединений слов и их отличие от свободных словосочетаний. 8. Фразеологические единицы и их особенности: принципы	4	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16

	классификации.		
Тема 13. Классификация языков	1. Сравнительно - исторический метод. 2. Генеалогическая классификация языков. 3. Типологическая классификация языков	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16
Тема 14. Лексикография как раздел языкознания	1. Лексикография. 2. Понятие словарной статьи. 3. Типы словарей. 4. Принципы составления словарей: алфавитный, обратный, частотный и др. Тезаурус. 5. Отличие словарей от энциклопедий.	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16
Тема 15. Языковые антиномии	1. Дифференциация языка и речи. 2. Дихотомия язык - речь в теории Ф. де Соссюра. 3. Речевой акт. 4. Синтагматика – парадигматика, синхрония – диахрония.	4	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16
Тема 16. История и теория письма. Графика и орфография	1. Общественно-исторические предпосылки создания письма. 2. Пиктография. 3. Идеография. 4. Древнеегипетская иероглифика, клинописное шумерское письмо, китайское иероглифическое письмо. 5. Слоговое письмо в древнем и современном мире. 6. Консонантное письмо. 7. Алфавитное письмо. 8. Основные теории происхождения алфавита. 9. Создание латинского алфавита и распространение латиницы в странах Западной Европы, а также ряде стран Азии и Африки. 10. Возникновение письменности славянских народов. Глаголица, кириллица и буквица Основные этапы развития русского письма. 11. Графика. Орфография. Основные принципы орфографии и особенности ее использования в разных языках.	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16
Тема 17. Язык и культура. Языковая картина мира.	1. Образная картина мира. 2. Отражение в языке культурных особенностей общества. 3. Особенности менталитета и отражение их образной картине мира. 4. Концептуальная картина мира. 5. Языковая картина мира. 6. Языковая личность. 7. Лингвистический концепт.	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16

	8. Дискурс.		
Тема 18. Направления в лингвистике	1. Социолингвистика, 2. Этнолингвистика. 3. Психолингвистика. 4. Когнитивная лингвистика. 5. Лингвокультурология.	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 3. Лексикология как учение о словарном составе языка	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса. Практические задания	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Устный опрос
Тема 4. Знаковый характер языка	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса.	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Устный опрос
Тема 5. Система и структура языка	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса. Изучение дополнительной литературы по теме	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Устный опрос
Тема 6. Фонетика как лингвистическая дисциплина. Принципы классификации звуков	Выполнение практических заданий Проверка знаний теоретического материала лекционного курса.	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Устный опрос
Тема 7. Фонетическое членение речи. Понятие просодии.	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса. Подготовленные ответы студентов по дополнительному материалу: речевой аппарат, процесс образования звука, классификация звуков речи в русском и английском языках.	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Устный опрос Промежуточный тест
Тема 8.	Практические задания.	2	ОК-7	доклады

Стилистический, территориальный и социальный анализ лексики	Подготовка к итоговому тесту		ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	
Тема 9. Грамматический строй языка	Практические задания Проверка знаний теоретического материала лекционного курса	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Устный опрос
Тема 10. Морфология	Выполнение практических заданий.	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Устный опрос
Тема 11. Синтаксис	Решение практических задач на определение видов словосочетания, союзной и бессоюзной связи, простого и сложного предложения, видов сказуемого. Проверка знаний теоретического материала лекционного курса	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Устный опрос
Тема 12. Семантика. Фразеология	Выполнение практических заданий. Проверка знаний теоретического материала лекционного курса. Доклада	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	доклады
Тема 13. Классификация языков	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса доклады	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	доклады
Тема 14. Лексикография как раздел языкознания	учебное мини исследование	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Мини учебное исследование
Тема 15. Языковые антиномии	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Устный опрос

Тема 16. История и теория письма. Графика и орфография	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса доклады	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	доклады
Тема 17. Язык и культура. Языковая картина мира.	Доклады. Подготовка к промежуточному тесту	2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Доклады.

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Вид самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций	час
Тема 1. Язык как предмет языкознания. Природа, сущность и функции языка.	Подготовка докладов по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Доклад. Тест	4
Тема 2. Общественная сущность языка	Подготовка докладов по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Сообщение. Ответы на вопросы	4
Тема 3. Лексикология как учение о словарном составе языка	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Подготовка докладов	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Сообщение. Ответы на вопросы. Проверка практических заданий. Презентации	4
Тема 4. Знаковый характер языка	Подготовка докладов по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Доклады	6
Тема 5. Система и структура языка	Подготовка докладов по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Доклады. Тест	6
Тема 6. Фонетика как	Подготовка вопросов для практического занятия на	ОК-7 ОПК-2	Проверка практических	8

лингвистическая дисциплина. Принципы классификации звуков	основе изучения основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	ОПК-3 ОПК-16	заданий. Ответы на вопросы.	
Тема 7. Фонетическое членение речи. Понятие просодии.	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Проверка практических заданий. Ответы на вопросы.	6
Тема 8. Стилистический, территориальный и социальный анализ лексики	Выполнение практических заданий. Подготовка презентаций.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Проверка практических заданий. Презентации	6
Тема 9. Грамматический строй языка	Выполнение практических заданий.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Проверка практических заданий. Ответы на вопросы	6
Тема 10. Морфология	Подготовка докладов. Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Проверка практических заданий. Доклады	6
Тема 11. Синтаксис	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Проверка практических заданий. Доклады	6
Тема 12. Семантика. Фразеология	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Проверка практических заданий. Доклады	6
Тема 13. Классификация языков	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Выполнение домашнего задания по теме	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов. Презентации	4
Тема 14. Лексикография	Подготовка докладов по теме на основе изучения	ОК-7 ОПК-2	Доклады. Проверка	4

как раздел языкознания	основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания.	ОПК-3 ОПК-16	практического задания.	
Тема 15. Языковые антиномии	Подготовка докладов по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Доклады	4
Тема 16. История и теория письма. Графика и орфография	Подготовка докладов по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Доклады. Презентации	4
Тема 17. Язык и культура. Языковая картина мира.	Подготовка докладов по теме на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Доклады с презентацией	6
Тема 18. Направления в лингвистике	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Подготовка рефератов (работа в группе) Подготовка докладов (работа в группе)	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-16	Подготовка рефератов Доклад с презентацией	8

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы языкознания» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание: учеб. для бакалавриата / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 333 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3FD7D664-2E89-4B3E-9A6F-496FC0E8C3CC.
2. Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1: учеб. для бакалавриата / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — М.: Юрайт, 2017.— Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/16BBA95D-F536-4D54-98FE-38B64895CE03.
3. Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2: учеб. для бакалавриата / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — М.: Юрайт, 2017. — 339 с.— Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2EAEC550-2563-4B7D-B35B-9AE19781D990.

4. Немченко, В. Н. Введение в языкознание: учеб. для бакалавриата / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 494 с.- Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/01803D82-2E4A-402A-A5B4-085DAC36E929.
5. Рождественский, Ю.В. Лекции по общему языкознанию [Текст] / Ю.В. Рождественский. - 4-е изд. - М.: Добросвет: КДУ, 2013. - 364с
6. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительное языковедение / Ф. Ф. Фортунатов. - М.: Юрайт, 2017. — 220 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E3D15A6A-FA5B-4F69-9631-73EC560EE.

Дополнительная литература:

1. Бодуэн де Куртэнэ, И. А. Общее языкознание. Избранные труды / И. А. Бодуэн де Куртэнэ.- М.: Юрайт, 2017. — 343 с. - (Серия Антология мысли). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4F35375A-0CC1-4416-BE7E-A16614941982.
2. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Т. 1 : учеб. для вузов / В. В. Колесов. — М. : Юрайт, 2017. — 332 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2911ADF8-CF9C-4EDF-A18A-CF0EAD3F8FD7.
3. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Т.2 : учеб. для вузов / В. В. Колесов. — М.: Юрайт, 2017. — 350 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D098EA8-16CF-4F02-A603-57180E3599F1.
4. Смирницкий, А.И. Лекции по истории английского языка [Текст] / А.И.Смирницкий. - 4-е изд. - М. : Добросвет, КДУ, 2014. - 236с.
5. Реформатский, А.А. Введение в языковедение [Текст]: учеб. для вузов /А.А.Реформатский. - 5-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 536с. - (Серия "Классический учебник").

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
- <http://www.biblio-online.ru>, ЭБС ЮРАЙТ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современное языкознание представляет собой сложную систему научных знаний о языке. Оно решает, как теоретические вопросы, относящиеся к человеческому языку вообще, так и прикладные вопросы, имеющие отношение к конкретному языку. Языкознание является базовым предметом для студентов филологических факультетов. Знакомство с теорией общего языкознания способствует пониманию языковой картины

мира в целом, а также отдельно взятого языка. Знание теоретических основ языкознания обеспечивает профессиональную подготовку, развивает мировоззрение студентов, формирует общепрофессиональные компетенции.

Курс «Основы языкознания» является базовым (обязательным для изучения) в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 43.03.02 Лингвистика.

Цель дисциплины - формирование знаний необходимых для формирования общефилологического кругозора и являющихся основой изучения проблем частного языкознания (теоретической фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики и истории изучаемого языка), рассматриваемых в специальных курсах.

Основные задачи дисциплины – овладеть базовыми понятиями и категориями языкознания; теоретическими основами, методологией и методикой теоретического и прикладного языкознания на базе современных достижений лингвистики; проводить анализ различных лексических единиц с целью извлечения наиболее полной информации об их значении и функциях; выбора наиболее оптимальной методики анализа.

Структура дисциплины включает в себя следующие тематических разделы: структура и система языка, фонетика и фонология, лексикология, грамматика, методы исследования в языкознании.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Основы языкознания», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

При самостоятельном изучении дисциплины необходимо:

- прочесть лекционный материал по теме;
- выучить основные понятия по теме;
- проанализировать дополнительную литературу по теме;
- подготовить доклад;
- выполнить практическое задание (если оно предусмотрено в изучаемой теме).

Для выступления, на практических занятиях обучающиеся готовят сообщения (мультимедийные презентации), которые заслушиваются и обсуждаются в группе. Доклады и дискуссии развивают навыки работы с аудиторией. Для любой формы самостоятельной работы важно развивать навыки освоения научного (учебного) материала, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий и в логически корректной форме представить их.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса. Необходима работа с основными определениями и категориями языкознания, которые должны формулироваться точно, логично, и отражаться в работе со словарем.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельные работы студентов:

- Подготовка устный ответ на практическом занятии;
- Подготовка домашнего задания (таблица, мультимедиа-презентация и т.д.);
- Чтение первоисточников;
- Работа с конспектом лекций;
- Работа с основными понятиями и категориями дисциплины;
- Подготовка докладов и информационных сообщений.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении дисциплины «Основы языкознания» обучающимися и научно-педагогическими работниками используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Eclipse java luna SR1 win32
2. 7-Zip
3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений
4. Mozilla Firefox
5. Adobe Flash Player ActiveX
6. Adobe Flash Player Plugin
7. Adobe Reader
8. ESET Endpoint Antivirus
9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
11. Microsoft™ Office®
12. Компоненты Windows Live
13. Xampp
14. IrfanView
15. Java 7
16. Google Chrome
17. «Гарант аэро»
18. КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС urit.ru http://www.biblio-online.ru , ЭБС ЮРАЙТ ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для лекционных и практических занятий № 231	<p><i>Компьютерное и интерактивное оборудование :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Плазма (1 шт.). <p>Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация.</p> <p><i>Материальное оснащение:</i></p> <p>Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.</p>
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<p><i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтера - 2, сканер - 1</p> <p><i>Материальное оснащение:</i></p> <p>97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 80</p>