

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2023.05.29 10:43
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.08 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора - 2020

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы теории первого изучаемого языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 940)

Автор-составитель: Абрамова Е.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.
Протокол № 10 от 29.05. 2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций

М.В. Васижиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.Б.08 Основы теории первого изучаемого языка

1.2. Цель дисциплины

Формирование знаний необходимых для формирования общефилологического кругозора и являющихся основой изучения проблем частного языкознания (теоретической фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики и истории изучаемого языка), рассматриваемых в специальных курсах.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о предмете, теоретических основ, методологии и методики частного языкознания на базе современных достижений лингвистики; базовых понятий и категорий лексикологии основных направлений английского языка;
- формирование навыков анализа различных лексических единиц в текстах древнеанглийского и среднеанглийского периодов; постановки исследовательской задачи и нахождения путей ее решения

методами анализа языковых единиц.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы теории первого изучаемого языка» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-7	Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	<i>Знать:</i> – основные принципы культуры мышления, анализа, целеполагания, – особенности устной и письменной речи;
			<i>Уметь:</i> – анализировать, формулировать цели и определять пути их достижения, – продуцировать письменные и устные высказывания в рамках норм литературного языка;
			<i>Владеть:</i> - культурой мышления; - навыками анализа и обобщения информации; – культурой устной и письменной речи.
2.	ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматиче-	<i>Знать:</i> – основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

	ских, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	<i>Уметь:</i> – различать их в изучаемом языке;
		<i>Владеть</i> – системой лингвистических знаний;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы теории первого изучаемого языка» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: «Основы языкознания», «Философия», «Древние языки и культуры», «История».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Лексикология», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Письменный перевод с английского языка на русский и с русского на английский», «Устный перевод с английского языка на русский и с русского на английский», «Анализ и интерпретация текста», «Основы лексикографии», «Типология», «Чтение (первый изучаемый язык)», «Письменная практика (первый изучаемый язык)».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ;

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 2 курсе, 3 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		3
Общая трудоемкость, ЗЕТ	3	3
Общая трудоемкость, час.	108	108
Аудиторные занятия, час.	34	34
Лекции, час.	26	26
Практические и семинарские занятия, час.	8	8
Самостоятельная работа	74	74
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Древнегерманские языки и их характерные особенности.

Происхождение английского языка

Звуковые законы, повлиявшие на развитие германских языков.

Древнегерманские языки и их характерные особенности. Классификация древнегерманских языков. Характерные особенности германских языков. Морфологические особенности германских языков. Алфавиты германских языков. Англосаксонское (германское) завоевание.

Периоды в истории английского языка. Древнеанглийские диалекты.

Тема 2. Общие сведения о лексикологии

Лексикология как раздел лингвистической науки. Значение слова «лексикология». Подразделы лексикологии: общая, историческая и описательная лексикология, теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Слово как основная единица лексической системы. Основные способы номинации в языке.

Основные проблемы лексикологии. Аксиомы и закономерности лексикологии.

Тема 3. Стилистическая дифференциация лексики.

Общие сведения о стилистике. Общая характеристика теории функциональных стилей. Проблемы функциональных стилей. Деловой стиль, публицистический стиль, научный стиль, газетный стиль, стиль художественной речи, разговорный стиль. Нейтральная, книжно-литературная, разговорная лексика. Определение, сфера употребления. Система функциональных стилей и стилистическая дифференциация словарного состава английского языка. Разговорные слова и выражения. Сленг. Жаргонизмы. Вульгаризмы. Профессионализмы. Диалектные слова и выражения.

Тема 4. Официальная лексика английского языка

Книжная и официально-деловая лексика. Термины.

Архаизмы. Варваризмы. Поэтизмы.

Тема 5. Общеупотребительная лексика и неологизмы

Базовый вокабуляр. Лексико-семантические группы в слое общеупотребительной лексики. Неологизмы в английском языке. Лексико-семантические группы неологизмов.

Виды неологизмов.

Тема 6. Этимология словарного состава английского языка

Смешанный характер словарного состава английского языка. Этимология как подраздел лингвистики. Этимология словарного состава английского языка. Скандинавские заимствования. Французские заимствования. Испанские, латинские и другие заимствования. Интернациональные слова. Слова германского происхождения. Понятия «исконного» и «заимствованного» слова. Заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований.

Тема 7. Семантическая структура слова

Семасиология как раздел лингвистики. Семантическая структура слова и взаимодействие прямых и переносных значений слова. Коннотативные значения слова.

Лексическое значение слова и понятие. Полисемия слов. Омонимия. Источники омонимии в английском языке. Синонимия. Антонимия.

Тема 8. Словообразование в английском языке

Словообразование как способ пополнения словаря. Морфологическое и деривационное строение слова. Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования в английском языке.

Тема 9. Фразеологический фонд английского языка

Понятие валентности. Понятие сочетаемости. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова. Классификация фразеологических единиц в английском языке. Идиомы.

Тема 10. Основы теоретической грамматики английского языка

Два подхода к изучению грамматики английского языка: нормативный и теоретический. Понятие языковых уровней и их единиц. Специфика грамматической структуры и системы английского языка. Проблема частей речи. Предложение и словосочетание. Методы лингвистического анализа.

Тема 11. Основы теоретической фонетики английского языка

Предмет изучения теоретической фонетики. Направления теоретической фонетики. План содержания и план выражения. Фонетика и фонология. Фонема и аллофон. Модификация согласных и гласных звуков в потоке речи.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
Лекции	Практические занятия				
Тема 1. Древнегерманские языки и их характерные особенности. Происхождение английского языка	14	8	6	6	-
Тема 2. Общие сведения о лексикологии	8	6	2	2	-
Тема 3. Стилистическая дифференциация лексики.	8	6	2	2	-
Тема 4. Общеупотребительная лексика и неологизмы. Официальная лексика английского языка.	8	6	2	2	-
Тема 5. Этимология словарного состава английского языка	12	8	4	2	2
Тема 6. Семантическая структура слова	12	8	4	2	2
Тема 7. Словообразование в английском языке	9	6	3	2	1
Тема 8. Фразеологический фонд английского языка	12	8	4	2	2
Тема 9. Основы теоретической грамматики английского языка	14	10	4	4	-
Тема 10. Основы теоретической фонетики английского языка	11	8	3	2	1
Итого по дисциплине	108	74	34	26	8
Всего зачетных единиц	3				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	Час	Формируемые компетенции
Тема 1. Древнегерманские языки и их характерные особенности. Происхождение английского языка	Звуковые законы, повлиявшие на развитие германских языков. Древнегерманские языки и их характерные особенности. Классификация древнегерманских языков. Характерные особенности германских языков. Морфологические особенности германских языков. Алфавиты германских языков. Англосаксонское (германское) завоевание. Периоды в истории английского языка. Древнеанглийские диалекты.	6	ОК-7 ОПК-3
Тема 2. Общие сведения о лексикологии	Лексикология как раздел лингвистической науки. Значение слова «лексикология». Подразделы лексикологии: общая, историческая и описательная лексикология, теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Слово как основная единица лексической системы. Основные способы номинации в языке. Основные проблемы лексикологии.	2	ОК-7 ОПК-3
Тема 3. Стилистическая дифференциация лексики.	Общие сведения о стилистике. Общая характеристика теории функциональных стилей. Проблемы функциональных стилей. Деловой стиль, публицистический стиль, научный стиль, газетный стиль, стиль художественной речи, разговорный стиль. Нейтральная, книжно-литературная, разговорная лексика. Определение, сфера употребления. Система функциональных стилей и стилистическая дифференциация словарного состава английского языка. Разговорные слова и выражения. Сленг. Жаргонизмы. Вульгаризмы. Профессионализмы. Диалектные слова и выражения.	2	ОК-7 ОПК-3
Тема 4. Общеупотребительная лексика и неологизмы. Официальная лексика английского языка.	Базовый вокабуляр. Лексико-семантические группы в слое общеупотребительной лексики. Неологизмы в английском языке. Лексико-семантические группы неологизмов. Виды неологизмов. Книжная и официально-деловая лексика. Термины. Архаизмы. Варваризмы. Поэтизмы	2	ОК-7 ОПК-3
Тема 5. Этимология словарного состава английского языка	Смешанный характер словарного состава английского языка. Этимология как подраздел лингвистики. Этимология словарного состава английского языка. Скандинавские заимствования. Французские заимствования. Испанские, латинские и другие заимствования. Интернациональные слова. Слова германского происхождения. Понятия «исконного» и «заимствованного» слова. Заимствования в английском языке.	2	ОК-7 ОПК-3

	Ассимиляция заимствований.		
Тема 6. Семантическая структура слова	Семасиология как раздел лингвистики. Семантическая структура слова и взаимодействие прямых и переносных значений слова. Коннотативные значения слова. Лексическое значение слова и понятие. Полисемия слов. Омонимия. Источники омонимии в английском языке. Синонимия. Антонимия.	2	ОК-7 ОПК-3
Тема 7. Словообразование в английском языке	Словообразование как способ пополнения словаря. Морфологическое и деривационное строение слова. Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования в английском языке.	2	ОК-7 ОПК-3
Тема 8. Фразеологический фонд английского языка	Понятие валентности. Понятие сочетаемости. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова. Классификация фразеологических единиц в английском языке. Идиомы.	2	ОК-7 ОПК-3
Тема 9. Основы теоретической грамматики английского языка	Два подхода к изучению грамматики английского языка: нормативный и теоретический. Понятие языковых уровней и их единиц. Специфика грамматической структуры и системы английского языка. Проблема частей речи. Предложение и словосочетание. Методы лингвистического анализа.	4	ОК-7 ОПК-3
Тема 10. Основы теоретической фонетики английского языка	Предмет изучения теоретической фонетики. Направления теоретической фонетики. План содержания и план выражения. Фонетика и фонология. Фонема и аллофон. Модификация согласных и гласных звуков в потоке речи.	2	ОК-7 ОПК-3

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	Час	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля, формируемых компетенции
Тема 5. Этимология словарного состава английского языка	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса. Практические задания	2	ОК-7 ОПК-3	сообщения
Тема 6. Семантическая структура слова	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса. Практические задания	2	ОК-7 ОПК-3	Контрольные упражнения
Тема 7. Словообразование в английском языке	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса. Практические задания	1	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос Контрольные упражнения

Тема 8. Фразеологический фонд английского языка	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса. Практические задания	2	ОК-7 ОПК-3	Сообщения Учебное исследование
Тема 10	Проверка знаний теоретического материала лекционного курса. Практические задания	1	ОК-7 ОПК-3	Контрольные упражнения

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Вид самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля, формируемых компетенции	часы
Тема 1. Древнегерманские языки и их характерные особенности. Происхождение английского языка	Конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к тесту.	ОК-7 ОПК-3	Тест Устный опрос	8
Тема 2. Общие сведения о лексикологии	Конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к тесту.	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос Сообщения	6
Тема 3. Стилистическая дифференциация лексики.	Конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка сообщения по теме.	ОК-7 ОПК-3	Контрольные упражнения	6
Тема 4. Общеупотребительная лексика и неологизмы Официальная лексика английского языка	Конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	ОК-7 ОПК-3	Контрольные упражнения Устный опрос	6
Тема 5. Этимология словарного состава английского языка	Конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка сообщения по теме.	ОК-7 ОПК-3	сообщения	8
Тема 6. Семантическая структура слова	Конспектирование, выполнение практической части домашнего задания.	ОК-7 ОПК-3	Контрольные упражнения	8

	ния. Работа с интернетом, поиск информации по теме.			
Тема 7. Словообразование в английском языке	Конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос Контрольные упражнения	6
Тема 8. Фразеологический фонд английского языка	Конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка сообщения по теме.	ОК-7 ОПК-3	Сообщения Учебное исследование	8
Тема 9. Основы теоретической грамматики английского языка	Конспектирование. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к тесту.	ОК-7 ОПК-3	тест	10
Тема 10. Основы теоретической фонетики английского языка	Конспектирование, Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к тесту.	ОК-7 ОПК-3	тест	8

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы теории первого изучаемого языка» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

- 1.Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. для вузов / М.Я.Блох. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2000. - 381с.
- 2.Блох, М. Я.Практикум по теоретической грамматике английского языка [Текст] : учеб.пособие для вузов / М.Я.Блох,Т.Н.Семенова, С.В.Тимофеева. - М.: Высшая школа, 2004.
- 3.Теоретическая фонетика английского языка [Текст]: учеб. для вузов /М.А.Соколова, К.П.Гинтовт, И.С.Тихонова и др. - 2-е изд. - М.: ВЛАДОС, 1996. - 286с
- 4.Хроленко, А. Т.Теория языка [Текст] : учеб. пособие / А.Т.Хроленко, В.Д, Бондалетов; под ред .В.Д.Бондалетова. - М. : Флинта, 2004. - 512 с.
- 5.Цатурян, М. М. Теоретическая фонетика английского языка : учебник и практикум для бакалавриата / М. М. Цатурян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 180 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F5B62F52-7723-486E-8062-52D5CC551DA1

Дополнительная литература:

- 1.Комиссаров, В. Н.Общая теория перевода. Проблемы переводоведения в освещении зарубежных ученых [Текст] : учеб. пособие / В.Н.Комиссаров. - М.: ЧеРо, 1999. - 136с.

2. Тихонов, А.А. Английский язык. Теория и практика перевода [Текст] : учеб. пособие / А.А. Тихонов. - М.: Проспект, 2011. - 120с.

3. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 191 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/871E389B-A409-42F9-AD35-9DDD073484A6.

Журналы:

Английский язык-первое сентября Бумажная версия

Журнал для изучающих английский язык «Speak out»

Иностранные языки в школе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
- ЭБС urit.ru <http://www.biblio-online.ru>, ЭБС ЮРАЙТ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современное языкознание представляет собой сложную систему научных знаний о языке. Оно решает, как теоретические вопросы, относящиеся к человеческому языку вообще, так и прикладные вопросы, имеющие отношение к конкретному языку.

«Основы теории первого изучаемого языка» является одним из базовых предметов для студентов филологических факультетов. Знакомство с теорией английского языка способствует пониманию языковой картины мира в целом, а также отдельно взятого языка. Знание теоретических основ языкознания обеспечивает профессиональную подготовку, развивает мировоззрение студентов, формирует общепрофессиональные компетенции, способствует формированию навыков переводческой деятельности.

Курс «Основы теории первого изучаемого языка» является базовым (обязательным для изучения) в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 43.03.02 Лингвистика.

Цель дисциплины - Формирование знаний необходимых для формирования общефилологического кругозора и являющихся основой изучения проблем частного языкознания (теоретической фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики и истории изучаемого языка), рассматриваемых в специальных курсах.

Основные задачи дисциплины – овладеть базовыми понятиями и категориями теории английского языка в области лексикологии, фразеологии, семантики, теоретической фонетики и грамматики; знать историю развития английского языка; проводить анализ различных лексических единиц с целью извлечения наиболее полной информации об их значении и функциях; выбора наиболее оптимальной методики анализа.

Структура дисциплины включает в себя следующие тематических разделы: история развития английского языка, лексикология английского языка, фразеология английского

языка, семантика и словообразование английского языка, теоретическая фонетика английского языка, теоретическая грамматика английского языка.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Основы теории первого изучаемого языка», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

При самостоятельном изучении дисциплины необходимо:

- прочитывать лекционный материал по теме;
- выучить основные понятия по теме;
- проанализировать дополнительную литературу по теме;
- подготовить доклад;
- выполнить практическое задание (если оно предусмотрено в изучаемой теме).

Для выступления, на практических занятиях обучающиеся готовят сообщения (мультимедийные презентации), которые заслушиваются и обсуждаются в группе. Доклады и дискуссии развивают навыки работы с аудиторией. Для любой формы самостоятельной работы важно развивать навыки освоения научного (учебного) материала, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий и в логически корректной форме представить их.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса. Необходима работа с основными определениями и категориями языкознания, которые должны формулироваться точно, логично, и отражается в работе со словарем.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Подготовка устный ответ на практическом занятии;
- Подготовка домашнего задания (таблица, мультимедиа-презентация и т.д.);
- Чтение первоисточников;
- Работа с конспектом лекций;
- Работа с основными понятиями и категориями дисциплины;
- Подготовка докладов и информационных сообщений.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении дисциплины «Основы теории первого изучаемого языка» обучающимися и научно-педагогическими работниками используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Eclipse java luna SR1 win32
2. 7-Zip
3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений
4. Mozilla Firefox
5. Adobe Flash Player ActiveX
6. Adobe Flash Player Plugin
7. Adobe Reader
8. ESET Endpoint Antivirus
9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
11. Microsoft™ Office®
12. Компоненты Windows Live
13. Xampp
14. IrfanView
15. Java 7
16. Google Chrome
17. «Гарант аэро»
18. КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения

1.	Аудитория для лекционных и практических занятий № 231	<p><i>Компьютерное и интерактивное оборудование :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Плазма (1 шт.). <p>Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация.</p> <p><i>Материальное оснащение:</i></p> <p>Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.</p>
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<p><i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтера - 2, сканер - 1</p> <p><i>Материальное оснащение:</i></p> <p>97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 80</p>