

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2023.05.29 07:55
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Направление подготовки: Направление 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора - 2020

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «Лексикология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 940)

Автор-составитель: Абрамова Е.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.
Протокол № 10 от 29.05. 2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций

М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
4. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.Б.10 Лексикология

1.2. Цель дисциплины

На основе последовательного всестороннего изучения языковых фактов раскрыть закономерности лексико-семантической системы современного английского языка, описать особенности структуры и семантики английских слов, продуктивные и непродуктивные модели словообразования, основные типы словообразовательных гнезд, второстепенные способы образования слов, рассмотреть закономерности сочетаемости слов современного английского языка и важнейшие виды словосочетаний.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о предмете, теоретических основ, методологии и методики теоретической и прикладной лексикологии на базе современных достижений лингвистики; базовых понятий и категорий лексикологии;
- выработка навыков к самостоятельному анализу распознавания различных видов лексических единиц; определения вида и структуры значения лексических единиц;
- формирование способности решать лингвистические задачи, использовать лингвистические категории и законы в профессиональной деятельности и саморазвитии;
- усвоение приемов лексикологического анализа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Лексикология» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-12	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> – социальную значимость своей будущей профессии;
			<i>Уметь:</i> – ценить свою будущую профессию;
			<i>Владеть</i> – высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
2.	ОПК-2	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> – междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;
			<i>Уметь:</i> - понимать значение междисциплинарных связей изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности;
			<i>Владеть:</i> - навыками использования междисциплинар-

			ных связей изучаемых дисциплин в своей профессиональной деятельности.
3.	ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<i>Знать:</i> – основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; <i>Уметь:</i> – различать их в изучаемом языке; <i>Владеть</i> – системой лингвистических знаний;
4	ОПК-8	Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	<i>Знать:</i> - особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; <i>Уметь:</i> – различать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; <i>Владеть</i> – особенностями использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
5	ОПК-16	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<i>Знать:</i> – стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; <i>Уметь:</i> – осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования; <i>Владеть</i> – стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала для реализации задач исследования;
6	ОПК-17	Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	<i>Знать:</i> – критерии оценки качества исследования; <i>Уметь:</i> – оценивать качество исследования в своей предметной области, представлять результаты собственного исследования; <i>Владеть</i> – навыками оценки качества исследования в своей предметной области, логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Лексикология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: «Практическая фонетика первого изучаемого языка», «Практическая грамматика первого изучаемого языка», «Практический курс первого изучаемого языка», «Основы языкознания», «Основы теории первого изучаемого языка», «Древние языки и культуры».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Теоретическая фонетика» «Письменный перевод с английского языка на русский и с русского на английский», «Устный перевод с английского языка на русский и с русского на английский», «Стилистика», «Чтение (первый изучаемый язык)», «Письменная практика (первый изучаемый язык)».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Дисциплина изучается на 2 курсе, 4 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам	
		4	4
Общая трудоемкость, ЗЕТ	4	3	1
Общая трудоемкость, час.	144	144	36
Аудиторные занятия, час.	69	69	-
Лекции, час.	46	46	-
Практические и семинарские занятия, час.	23	23	-
Самостоятельная работа	75	75	36
Курсовой проект (работа)	+	-	+
Контрольные работы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	Курсовые работы

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия лексикологии

Значение слова «лексикология». Общая, историческая и описательная лексикология. Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Варианты и диалекты английского языка. Американский английский. Слово как основная единица лексической системы. Основные способы номинации в языке. Смешанный характер словарного состава английского языка. Слова германского происхождения. Понятия «исконного» и «заимствованного» слова. Заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Понятие морфемы и ее типов. Морфемы корневые и аффиксальные. Ал-

ломорфы. Мономорфемные и полиморфемные слова. Производные и сложные слова. Основа слова. Гибриды.

Тема 2. Семасиология; стилистическая дифференциация лексики

Определение семасиологии. Объект ее изучения. Два типа значения: грамматическое и лексическое. Денотативное и коннотативное значения. Структура коннотативного значения: эмоциональная, оценочная, экспрессивная, стилистическая коннотации. Семантическая структура слова и взаимодействие прямых и переносных значений слова как фактор стиля. Нейтральная, книжно-литературная, разговорная лексика. Определение, сфера употребления. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Полисемия. Синонимы, синонимические ряды. Антонимы. Омонимия и ее место лексической системе языка. Источники омонимии. Метафора. Метонимия.

Тема 3. Семантическая структура слова и методы ее исследования

Семантическая структура слова и взаимодействие прямых и переносных значений слова как фактор стиля. Методы исследования стилистических возможностей нейтральной лексики. Повторяющиеся значения как фактор стиля. Стилистические особенности книжно-литературной лексики. Микро- и макроконтэкст. «Чужое» слово в контексте. Стилистическое употребление разговорной лексики, слэнга, диалектизм, архаизмов.

Тема 4. Словообразование

Словообразование как способ пополнения словаря. Морфологическое и деривационное строение слова. Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Способы словообразования в языке. Аббревиатуры.

Тема 5. Сочетаемость лексических единиц

Понятие валентности. Понятие сочетаемости. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова. Классификация фразеологизмов. Идиомы.

Тема 6. Лексикография

Понятие лексикографии. Термин «словарь». Словарная единица. Словарная статья. Лексикология и лексикография. Основные типы английских словарей.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
4 семестр					
Тема 1. Основные понятия лексикологии	24	12	12	8	4
Тема 2. Семасиология.	24	12	12	8	4
Тема 3. Семантическая структура слова и методы ее исследования.	25	13	12	8	4
Тема 4. Словообразование. Морфологическое строение слова.	25	13	12	8	4

Тема 5. Сочетаемость лексических единиц. Свободные и фразеологические словосочетания.	25	13	12	8	4
Тема 6. Лексикография. Основы английской лексикографии.	21	12	9	6	3
Всего по дисциплине	144	75	69	46	23
Курсовая работа	36	36	-	-	-
Зачетных единиц	4				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	Часы	Формируемые компетенции
Тема 1. Основные понятия лексикологии	Значение слова «лексикология». Общая, историческая и описательная лексикология. Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Варианты и диалекты английского языка. Американский английский. Слово как основная единица лексической системы. Основные способы номинации в языке. Смешанный характер словарного состава английского языка. Слова германского происхождения. Понятия «исконного» и «заимствованного» слова. Заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Понятие морфемы и ее типов. Морфемы корневые и аффиксальные Алломорфы. Мономорфемные и полиморфемные слова. Производные и сложные слова. Основа слова. Гибриды.	8	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17
Тема 2. Семасиология; стилистическая дифференциация лексики	Определение семасиологии. Объект ее изучения. Два типа значения: грамматическое и лексическое. Денотативное и коннотативное значения. Структура коннотативного значения: эмоциональная, оценочная, экспрессивная, стилистическая коннотации. Семантическая структура слова и взаимодействие прямых и переносных значений слова как фактор стиля. Нейтральная, книжно-литературная, разговорная лексика. Определение, сфера употребления. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Полисемия. Синонимы, синонимические ряды. Антонимы. Омонимия и ее место лексической системе языка. Источники омонимии. Метафора. Метонимия.	8	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17
Тема 3. Семантическая структура слова и методы ее исследования	Семантическая структура слова и взаимодействие прямых и переносных значений слова как фактор стиля. Методы исследования стилистических возможностей	8	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8

	нейтральной лексики. Повторяющиеся значения как фактор стиля. Стилистические особенности книжно-литературной лексики. Микро- и макроконтэкст. «Чужое» слово в контексте. Стилистическое употребление разговорной лексики, слэнга, диалектизмов, архаизмов.		ОПК-16 ОПК-17
Тема 4. Словообразование	Словообразование как способ пополнения словаря. Морфологическое и деривационное строение слова. Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Способы словообразования в языке. Аббревиатуры.	8	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17
Тема 5. Сочетаемость лексических единиц	Понятие валентности. Понятие сочетаемости. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова. Классификация фразеологизмов. Идиомы.	8	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17
Тема 6. Лексикография	Понятие лексикографии. Термин «словарь». Словарная единица. Словарная статья. Лексикология и лексикография. Основные типы английских словарей.	6	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	Час.	Формируемые компетенции	Формы контроля формируемых компетенции
Тема 1. Основные понятия лексикологии	Значение слова «лексикология». Общая, историческая и описательная лексикология. Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Варианты и диалекты английского языка. Американский английский. Слово как основная единица лексической системы. Основные способы номинации в языке. Смешанный характер словарного состава английского языка. Слова германского происхождения. Понятия «исконного» и «заимствованного» слова. Заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Понятие морфемы и ее типов. Морфемы корневые и аф-	4	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17	Упражнения

	фиксальные. Алломорфы. Мономорфемные и полиморфемные слова. Производные и сложные слова. Основа слова. Гибриды.			
Тема 2. Семасиология; стилистическая дифференциация лексики	Определение семасиологии. Объект ее изучения. Два типа значения: грамматическое и лексическое. Денотативное и коннотативное значения. Структура коннотативного значения: эмоциональная, оценочная, экспрессивная, стилистическая коннотации. Семантическая структура слова и взаимодействие прямых и переносных значений слова как фактор стиля. Нейтральная, книжно-литературная, разговорная лексика. Определение, сфера употребления. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Полисемия. Синонимы, синонимические ряды. Антонимы. Омонимия и ее место лексической системе языка. Источники омонимии. Метафора. Метонимия.	4	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17	Упражнения
Тема 3. Семантическая структура слова и методы ее исследования	Семантическая структура слова и взаимодействие прямых и переносных значений слова как фактор стиля. Методы исследования стилистических возможностей нейтральной лексики. Повторяющиеся значения как фактор стиля. Стилистические особенности книжно-литературной лексики. Микро- и макроконтекст. «Чужое» слово в контексте. Стилистическое употребление разговорной лексики, слэнга, диалектизм, архаизмов.	4	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17	Упражнения
Тема 4. Словообразование	Словообразование как способ пополнения словаря. Морфологическое и деривационное строение слова. Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Способы словообразования в языке. Аббревиатуры.	4	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17	Упражнения
Тема 5. Сочетаемость лексических единиц	Понятие валентности. Понятие сочетаемости. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова.	4	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16	Упражнения мини этимологическое исследование

	Классификация фразеологизмов. Идиомы.		ОПК-17	
Тема 6. Лексикография	Понятие лексикографии. Термин «словарь». Словарная единица. Словарная статья. Лексикология и лексикография. Основные типы английских словарей.	3	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17	Практическое задание Итоговый тест

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций	час.
Тема 1. Основные понятия лексикологии	Варианты и диалекты английского языка. Американский английский. Заимствования.	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17	Доклад Устный опрос Проверка упражнений	12
Тема 2. Семасиология; стилистическая дифференциация лексики	Полисемия. Синонимы, синонимические ряды. Антонимы. Омонимия и ее место лексической системе языка. Источники омонимии. Метафора. Метонимия.	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17	Проверка упражнений Устный опрос	12
Тема 3. Семантическая структура слова и методы ее исследования	Стилистическое употребление разговорной лексики, слэнга, диалектизм, архаизмов.	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17	Доклады с презентациями Проверка упражнений Устный опрос	13
Тема 4. Словообразование	Способы словообразования в языке. Аббревиатуры	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17	Проверка упражнений Устный опрос	13
Тема 5. Сочетаемость лексических единиц	Классификация фразеологизмов. Идиомы.	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17	Проверка упражнений Презентация этимологического исследования	13
Тема 6. Лексикография	Основные типы английских словарей.	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17	Практическое задание Итоговый тест	12

Курсовая работа	Подготовка и написание курсовой работы	ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-16 ОПК-17	Защита курсовой работы	36
------------------------	--	--	------------------------	----

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Лексикология» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English lexicology : учебник и практикум для бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 287 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7187D80B-3D49-43B0-AB70-7DF285A78BBD.
2. Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка [Текст] English Lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Б.Антрушина, О.В.Афанасьева, Н.Н.Морозова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 287 с.. - (Бакалавр: Академический курс).
- 3.Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учеб. для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F66ACB8-F640-49A5-BF24-6D34C0B2F277.
- 4.Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English lexicology and lexicography : учеб. пособие для бакалавриата / Л. В. Минаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 225 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FD286806-15BF-4216-9A75-4B78ED8EA370.

Дополнительная литература:

1. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык [Текст]: учеб. для вузов /И.В.Арнольд. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2002.-384с.
- 2.Ильющенко, Н. С.Сборник упражнений по английской фразеологии [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Ильющенко. - 2-е изд., испр. - М.: КДУ, 2016. - 52с.
- 3.Разинкина, Н.М. Функциональная стилистика на материале английского и русского языков [Текст]: учеб. пособие для вузов /Н.М.Разинкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:Выш. шк., 2004 .-271с. - (Серия "Для высших учебных заведений").
4. Скребнев, Ю.М. Основы стилистики английского языка [Текст]: учеб. для вузов /Ю.М.Скребнев; на англ.яз. - 2-е изд., испр. - М.: АСТ:Астрель, 2000.- 224с.

Журналы:

Английский язык-первое сентября Бумажная версия
Журнал для изучающих английский язык «Speak out»
Иностранные языки в школе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- <http://www.biblio-online.ru>, ЭБС ЮРАЙТ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс лексикологии имеет объектом своего изучения словарный состав современного английского языка.

Изучение дисциплины имеет целью:

- овладение студентами содержанием дисциплины «Лексикология»; ознакомление студентов с основными направлениями в области семасиологии, словообразования и лексикографии;
- сообщение систематизированных сведений о лексическом строе английского языка;
- развитие у студента способности к творческой деятельности и умению;
- самостоятельно ориентироваться в непрерывно возрастающем потоке научной информации.

Полученные знания студент может использовать для: проведения анализа различных лексических единиц с целью извлечения наиболее полной информации об их значении и функциях; выбора наиболее оптимальной методики анализа.

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие умения: владение - различными приемами анализа;

- постановки исследовательской задачи и нахождения путей ее решения;
- доказательного изложения своей позиции.

Курс читается на английском языке. Курс «Лексикологии» включает 6 разделов.

Раздел I. Основные понятия лексикологии. Раздел II. Семасиология. Раздел III. Семантическая структура слова. Раздел IV. Словообразование. Раздел V. Сочетаемость лексических единиц, Раздел VI Лексикография.

Особенностью изучения раздела I является обзорное ознакомление студентов с лексическим строем английского языка, методами его описания, его основными понятиями и категориями.

Особенностью изучения раздела II является стилистическая дифференциация лексики.

Особенностью изучения III раздела является освоение основных концепций семантики.

Особенности раздела IV знакомство с основными принципами и методами морфемного и словообразовательного анализа структуры слова.

Особенностью изучения раздела V является усвоение основных принципов сочетаемости в языке, различие понятий сочетаемости и валентности, ознакомление с фразеологической системой языка.

Особенностью изучения VI раздела является ознакомление в основами английской лексикографии.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине «Лексикология». Цель лекции - дать систематизированные основы научных знаний, сконцентрировать внимание на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать познавательную деятельность студентов, способствовать развитию их творческого мышления, дать направление для самостоятельной подготовки.

Семинарские занятия призваны углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой; привить навыки поиска, обобщения и изложения материала. На семинарских занятиях у студентов необходимо вырабатывать стремление подходить к анализу обсуждаемой проблемы творчески, не использовать автоматически наработанные с преподавателем приемы, излагать свою позицию свободно, логически стройно, теоретически обосновано и аргументировано. Результатом работы студентов на семинарском занятии по лексикологии английского языка является приобретение навыков самостоятельного творческого мышления, умелого применения полученных знаний.

Самостоятельная работа - один из основных видов деятельности студентов, осуществляемый в процессе аудиторного обучения и в период самостоятельной подготовки вне аудиторных занятий. Самостоятельная работа имеет целью:

- закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку к предстоящим занятиям;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности, инициативы в приобретении знаний

В целях повышения качества и эффективности самостоятельной работы студентов необходим постоянный контроль над ее выполнением.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса. Необходима работа с основными определениями и категориями языкознания, которые должны формулироваться точно, логично, и отражается в работе со словарем.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Подготовка устный ответ на практическом занятии;
- Подготовка домашнего задания (таблица, мультимедиа-презентация и т.д.);
- Чтение первоисточников;
- Работа с конспектом лекций;
- Работа с основными понятиями и категориями дисциплины;
- Подготовка докладов и информационных сообщений.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении дисциплины «Лексикология» обучающимися и научно-педагогическими работниками используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Eclipse java luna SR1 win32
2. 7-Zip
3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений
4. Mozilla Firefox
5. Adobe Flash Player ActiveX
6. Adobe Flash Player Plugin
7. Adobe Reader
8. ESET Endpoint Antivirus
9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
11. Microsoft™ Office®
12. Компоненты Windows Live
13. Xampp
14. IrfanView
15. Java 7
16. Google Chrome
17. «Гарант аэро»
18. КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для лекционных и практических занятий № 231	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование :</i> • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Плазма (1 шт.). Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Материальное оснащение:</i> Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтера - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 80

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
- Инновационные: информационные, информационно-коммуникационные, проблемные и др.
- Интерактивные: проектная технология, технология решения открытых задач, дискуссия, электронное тестирование знаний.

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Вид Формы	Лекции	Практические занятия	Всего
Метод обучения действием	-	10	10
Электронное тестирование знаний, умений и навыков	-	4	4
Учебное исследование	-	6	6
Итого интерактивных занятий			20 часов, что составляет 29% от ауд. занятий