

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2023 21:08:33
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
(ПЕРВЫЙ ИЗУЧАЕМЫЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки: Направление 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки: перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора - 2020

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый изучаемый язык)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 940

Автор-составитель: Щербов А.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.
Протокол № 10 от 29.05. 2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций

М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	21

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.Б.11 Практикум по культуре речевого общения (первый изучаемый язык)

1.2. Цель дисциплины

Развитие личности студента, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- приобретение актуальных и систематизированных знаний в области национальных традиций, нравов и обычаев стран изучаемого иностранного языка, проблем воспитания, образования, выбора профессии, трудоустройства, экономики стран изучаемого иностранного языка;
- совершенствование умения понимать и правильно употреблять грамматические формы и конструкции употреблять лексику различных стилистических слоев английского языка с нужной эмоциональной окрашенностью в рамках повседневно-обиходного, научно-технического, общенаучного и профессионального общения;
- развитие умений выражать различные коммуникативные намерения в соответствии с ситуацией межкультурной коммуникации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый изучаемый язык)» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;	<i>знать:</i> - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;
			<i>уметь:</i> - использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации - различать ситуации использования этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме;
			<i>владеть:</i> - этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.
2.	ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей	<i>знать:</i> - основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к

		высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);	особенностям текущего коммуникативного контекста; <i>уметь:</i> - определять время, место, цели и условия взаимодействия реализации способов дискурса; <i>владеть:</i> - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.
3	ОПК-9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;	<i>знать:</i> - основные стереотипы межкультурного и профессионального общения; <i>уметь:</i> - различать основные стереотипы в общении; - осуществлять межкультурный диалог; <i>владеть:</i> - навыками преодоления влияния стереотипов общения и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.
4.	ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;	<i>знать:</i> - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; <i>уметь:</i> - различать и формулировать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; <i>владеть:</i> - навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.
	ОПК-14	владение основами современной информационной и библиографической культуры;	<i>знать:</i> - основы современной информационной и библиографической культуры; <i>уметь:</i> - осуществлять поиск информации и работать с библиографическими источниками; <i>владеть:</i> - навыками применения информационной и библиографической культуры.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (первый изучаемый язык)» относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Практический курс первого изучаемого языка», «История и география стран первого изучаемого языка», «Основы теории первого изучаемого языка», «Лексикология», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Чтение (первый изучаемый язык)», «Аудио-курс (первый изучаемый язык)», «Основы работы гида переводчика», «Основы работы переводчика-референта», «Письменная практика (первый изучаемый язык)», «Письменная практика делового английского».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для прохождения «Производственной преддипломной практика» и «Государственной итоговой аттестации».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ;

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам	
		7	8
Общая трудоемкость, з.е.	9	2	7
Общая трудоемкость, час.	324	72	252
Аудиторные занятия, час.	160	64	96
Лекции, час.	10	10	-
Практические и семинарские занятия, час.	147	54	96
Самостоятельная работа	132	8	129
Курсовой проект (работа)			
Контроль	27		27
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен	Зачет	Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Кино и телевидение

Чтение Unit 2. "Encountering directors" by Ch. Samuels.

Аудирование: кино

Видео «Supporting Characters»

Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста.

Тема 2. Искусство

Чтение: Unit 4. "Art for heart sake" by R. Goldberg

Аудирование: «Живопись»

Видео «The Moon and Sixpence»

Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста.

Тема 3. Чувства и эмоции

Чтение: Unit 6. "The man of destiny" by G.B. Shaw

Аудирование: «Чувства и эмоции»

Видео «Runaway Bride»

Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста.

Тема 4. Воспитание детей

Чтение: Unit 3. "The fun they had" by I. Azimov

Аудирование: «Проблемы воспитания»

Видео «Mrs. Doubtfire»

Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста.

Тема 5. Свободное время

Чтение: Unit 1. "Three men in a boat" by Jerome K. Jerome

Аудирование: «Свободное время»

Видео «Carry on Abroad»

Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста.

Тема 6. О людях

Чтение: Unit 7. "The happy man" by S. Maugham

Аудирование: «О людях»

Видео «Groundhog's Day»

Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста.

Тема 7. Защита окружающей среды

Чтение: Unit 8 "The apple tree" by J. Galsworthy

Аудирование: «Защита окружающей среды»

Видео «Sacred Planet»

Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста.

Тема 8. Проблемы образования

Чтение: Unit 1. "Doctor in the House" by R. Gordon

Аудирование: «Проблемы образования»

Видео «The Dead Poets Society»

Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста.

Тема 9. Закон и суд

Чтение: Unit 2. "To kill a mocking bird" by H. Zee

Аудирование: «Закон и суд»

Видео «Ten Little Niggers»

Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста.

Тема 10. Литература

Чтение: Unit 3. "W.S." by Hartly

Аудирование: «Литература»

Видео «The Importance of being Earnest»

Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста.

Тема 11. Музыка

Чтение: Unit 4. "Ragtime" by E.L. Doctorow

Аудирование: «Музыка»

Видео "All about the Beatles"

Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста.

Тема 12. Трудные дети

Чтение: Unit 5. "The Lumber-Room" by H. Munro

Аудирование: «Трудные дети»

Видео «Oliver Twist»

Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста.

Тема 13. Средства массовой информации

Чтение: Unit 6. "Growing up with the media" by P.G. Adrich

Аудирование: «Средства массовой информации»

Видео «Not for Publication»

Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста.

Тема 14. Культура страны

Чтение: Unit 7. “The time of my life” by D. Healy

Аудирование: «Культура страны»

Видео «Nottingham»

Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста.

Тема 15. Семья

Чтение: Unit 8. “Thursday evening” by Ch. Mortly

Аудирование: «Семья»

Видео «Meet the Parents»

Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
7 семестр					
Тема 1. Кино и телевидение	10	-	10	2	8
Тема 2. Искусство	12	2	10	2	8
Тема 3. Чувства и эмоции	8	-	8	-	8
Тема 4. Воспитание детей	10	-	10	2	8
Тема 5. Свободное время	10	2	8	-	8
Тема 6. О людях	10	2	8	2	6
Тема 7. Защита окружающей среды	12	2	10	2	8
Итого изучено за 7 семестр	72	8	64	10	54
8 семестр					
Тема 8. Проблемы образования	29	19	12	-	12
Тема 9. Закон и суд	28	16	12	-	12
Тема 10. Литература	28	16	12	-	12
Тема 11. Музыка	28	16	12	-	12
Тема 12. Трудные дети	28	16	12	-	12
Тема 13. Средства массовой информации	28	16	12	-	12
Тема 14. Культура страны	30	18	12	-	12
Тема 15. Семья	26	16	12	-	12

Итого изучено за 8 семестр	225	129	96	-	96
Экзамен	27				
Всего за 8 семестр	252				
<i>Всего по дисциплине</i>	324	137	168	10	158
<i>Всего зачетных единиц</i>	9				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Тема 1. Кино и телевидение	Основные черты киноискусства и этапы его развития. Роль телевидения в современной жизни.	2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14
Тема 2. Искусство	Живопись и ее роль в развитии человечества. Жанры живописи.	2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14
Тема 4. Воспитание детей	Роль воспитания в становлении человека. Роль ребенка в процессе воспитания. Различные взгляды на воспитание.	2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14
Тема 6. О людях	Человек и его предназначение в жизни. Идеалы и способы их достижения.	2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14
Тема 7. Защита окружающей среды	Окружающая среда и человек. Покорение природы или мирное сосуществование. Современные проблемы окружающей среды.	2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Кино и телевидение	Чтение Unit 2. "Encountering directors" by Ch. Samuels. Аудирование: кино Видео «Supporting Characters» Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста	8	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Презентация
Тема 2. Искусство	Чтение: Unit 4. "Art for heart sake" by R. Goldberg Аудирование: «Живопись»	8	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9	Презентация

	Видео «The Moon and Sixpence» Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста		ОПК-10 ОПК-14	
Тема 3. Чувства и эмоции	Чтение. Unit 6. “The man of destiny” by G.B. Shaw Аудирование: «Чувства и эмоции» Видео «Runaway Bride» Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста	8	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Ролевая игра
Тема 4. Воспитание детей	Чтение: Unit 3. «The fun they had” by I. Azimov Аудирование: «Проблемы воспитания» Видео «Mrs. Doubtfire» Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста	8	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Ролевая игра
Тема 5. Свободное время	Чтение: Unit 1. “Three men in a boat” by Jerome K. Jerome Аудирование: «Свободное время» Видео «Carry on Abroad» Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста	8	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Презентация
Тема 6. О людях	Чтение: Unit 7. “The happy man” by S/ Maugham Аудирование: «О людях» Видео «Groundhog's Day» Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста	6	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Презентация
Тема 7. Защита окружающей среды	Чтение: Unit 8 “The apple tree” by J. Galsworthy Аудирование: «Защита окружающей среды» Видео «Sacred Planet» Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста	8	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Ролевая игра
Тема 8. Проблемы образования	Чтение: Unit 1. “Doctor in the House” by R. Gordon Аудирование: «Проблемы образования» Видео «The Dead Poets Society» Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста	12	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Презентация
Тема 9. Закон и суд	Чтение: Unit 2. “To kill a mocking bird” by H. Zee Аудирование: «Закон и суд» Видео «Ten Little Niggers» Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста	12	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Презентация
Тема 10. Литература	Чтение: Unit 3. “W.S.” by Hartly Аудирование: «Литература»	12	ОПК-4 ОПК-5	Презентация

	Видео «The Importance of being Earnest» Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста		ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	
Тема 11. Музыка	Чтение: Unit 4. “Ragtime” by E.L. Doctorow Аудирование: «Музыка» Видео “All about the Beatles” Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста	12	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Ролевая игра
Тема 12. Трудные дети	Чтение: Unit 5. “The Lumber-Room” by H. Munro Аудирование: «Трудные дети» Видео «Oliver Twist» Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста	12	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Презентация
Тема 13. Средства массовой информации	Чтение: Unit 6. “Growing up with the media” by P.G. Adrich Аудирование: «Средства массовой информации» Видео «Not for Publication» Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста	12	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Презентация
Тема 14. Культура страны	Чтение: Unit 7. “The time of my life” by D. Healy Аудирование: «Культура страны» Видео «Nottinghill» Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста	12	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Презентация
Тема 15. Семья	Чтение: Unit 8. “Thursday evening” by Ch. Mortly Аудирование: «Семья» Видео «Meet the Parents» Устная речь: текст, лексика, речевые образцы, упражнения, анализ текста	12	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Ролевая игра

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций	часы
Тема 1. Кино и телевидение	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий. Подготовка презентации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Обсуждение вопросов по теме. Защита презентации	10
Тема 2. Искусство	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы,	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10	Обсуждение вопросов по теме. Защита презентации	10

	выполнение практических заданий. Подготовка презентации	ОПК-14		
Тема 3. Чувства и эмоции	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий. Подготовка презентации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Обсуждение вопросов по теме в виде ролевой игры	8
Тема 4. Воспитание детей	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий. Подготовка презентации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Обсуждение вопросов по теме в виде ролевой игры	10
Тема 5. Свободное время	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий. Подготовка презентации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Обсуждение вопросов по теме. Защита презентации	8
Тема 6. О людях	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий. Подготовка презентации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Обсуждение вопросов по теме. Защита презентации	8
Тема 7. Защита окружающей среды	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий. Подготовка презентации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Обсуждение вопросов по теме в виде ролевой игры	10
Тема 8. Проблемы образования	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий. Подготовка презентации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Обсуждение вопросов по теме. Защита презентации	19
Тема 9. Закон и суд	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий. Подготовка презентации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Обсуждение вопросов по теме. Защита презентации	16
Тема 10. Литература	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий. Подготовка презентации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Обсуждение вопросов по теме. Защита презентации	16
Тема 11.	Подготовка вопросов для	ОПК-4	Обсуждение	16

Музыка	практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий. Подготовка презентации	ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	вопросов по теме в виде ролевой игры	
Тема 12. Трудные дети	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий. Подготовка презентации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Обсуждение вопросов по теме. Защита презентации	16
Тема 13. Средства массовой информации	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий. Подготовка презентации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14		16
Тема 14. Культура страны	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий. Подготовка презентации.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Обсуждение вопросов по теме. Защита презентации	18
Тема 15. Семья	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий. Подготовка презентации.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-14	Обсуждение вопросов по теме в виде ролевой игры	16

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (первый изучаемый язык)» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Воробьева, С. А. Деловой английский язык для гостиничного бизнеса (b1) : учеб. пособие для бакалавриата / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 339 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A4E8CED-68F0-46F4-9BA7-0C4EAFE1CB3D.

2. Воробьева, С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса. Business english for restaurants and catering : учеб. пособие для бакалавриата / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 274 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EEEEF412E-1FF5-4A52-8386-9A5C2F88D3C2.

- 3.Ильющенко, Н.С. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Великобритания [Текст] : учеб. пособие с ключами к заданиям / Н.С. Ильющенко; под общ. ред. проф. Ж. Г. Аванесян. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КДУ, 2014. - 402с. : ил.
- 4.Ильющенко, Н. С.Сборник упражнений по английской фразеологии [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Ильющенко. - 2-е изд., испр. - М. : КДУ, 2016. -
- 5.Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в эбс : учеб. пособие для бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 187 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42ACE7ED-C8F3-4DD8-8CB2-22AB0E848FCC.
- 6.Овчинникова, И.М.Деловое общение по-английски: резюме, переписка, переговоры [Текст] : учеб. пособие / И.М.Овчинникова, В.А.Лебедева; под ред. С.С.Хромова. - 2-е изд. - М. : Университетская книга, 2014. - 302с.
- 7.Филиппова, М. М. Деловой английский язык : учебник и практикум для бакалавриата / М. М. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13127DE7-5C8E-4CEB-B3AD-03EBD2E8AC41.

Дополнительная литература:

1. Войтик, Н. В. Речевая коммуникация : учеб. пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 125 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/423DF29B-6DC9-4C19-A24B-9CA7BE661C5A.
- 2.Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учеб. пособие для бакалавриата / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 260 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5253AB84-1BF1-4E41-9FC3-3D4BA45878BD.
- 3.Практический курс английского языка. 4 курс [Текст]: учебник /Под ред. В.Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ВЛАДОС, 2000. - 336с.: ил.
- 4.English for International Tourism [Text] : Intermediate Students'Book / Peter Strutt. - England : Longman, 2003. - 144p.
- 5.High season. English for the Hotel and Tourist Industry [Text] / Keith Harding, Paul Henderson. - Oxford : Oxford University Press, 2005. - 176с.
- 6.Корнеева, Е. А. Практика английского языка [Текст]: сб. упражнений по устной речи / Е.А.Корнеева, Н.В. Баграмова, Е.П.Чарекова. - СПб.: СОЮЗ, 1997. - 336с.
- 7.Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учеб. пособие для бакалавриата / Л. И. Чернышова. — М.: Юрайт, 2017. — 161 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F50417C3-D600-42D3-B36F-56E988BFF598

Журналы:

Английский язык-первое сентября Бумажная версия
Журнал для изучающих английский язык «Speak out»
Иностранная литература;
Иностранные языки в школе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>;

- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
- ЭБС ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>
- <http://www.torrentdownloads.me/torrent/1655777904/Supporting+Characters+2012+DVDRip+XviD-WiDE>
- <http://www.torrenthound.com/hash/c38dfa135df8573b06403b7748a165e371188110/torrent-info/The-Moon-and-Sixpence-1942>
- <http://www.fast-torrent.ru/film/missis-dautfajr/>
- <http://torrentcd.pw/e754f8ef55a9230879022b20c79119843701bd73/Carry+on+Abroad+DvdRip+Rustyyyyy.torrent>
- <http://etproxy.com/torrent/1395636/Groundhog+Day.html>
- http://isohunters.net/torrent_details/12232788/Sacred-Planet-DVDRip-avi
- http://isohunters.net/torrent_details/6093680/Dead-Poets-Society-1989-720p-BrRip-x264-YIFY
- <http://www.torrentdownloads.me/torrent/1169244/Runaway%20Bride%20%281999%29DvDrip%5BEng%5D%5B>
- <https://torrentproject.se/1f8a509d00eda627fc1befd6324b96277751a234/>
- http://isohunters.net/torrent_details/6638136/The-Importance-of-Being-Earnest-1952-Criterion-Collection
- <http://www.torrentfunk.com/torrent/12445177/eminem-%26-the-beatles-8-mile-and-abbey-eminem-meets-the-beatles.htm>
- http://www.bestorrent.ru/kino/7178-oliver_tvist_Oliver_Twist_2005_BDRemux_1080p.html
- <http://torrentbutler.eu/105488-not-for-publication>
- <http://vtorrents.net/tfilm/6742-notting-hill.html>
- http://etproxy.com/torrent_download/1471471/Meet+The+Parents.torrent

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Содержание методических рекомендаций может включать:

- 1) цели и задачи изучения дисциплины;
- 2) структура курса и конкретизированы отдельные модули, составляющие курс
- 3) советы по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
- 4) описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»;
- 5) рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса;
- 6) рекомендации по работе с литературой;
- 7) советы по подготовке к экзамену (зачету);
- 8) разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий и т.д.
- 9) список рекомендуемой литературы.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 1 час в неделю

Подготовка к практическому занятию – не менее 1 час.

Подготовка к каждому экзамену (зачету) – не менее 5 часов.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. В течение недели выбрать время для работы с литературой по дисциплине.

2. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и материал по теме домашнего задания. При выполнении упражнения нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать. Если это не дало результатов, и Вы выполнили задание «по образцу» аудиторного задания, или из методического пособия, нужно после выполнения задания обдумать алгоритм его выполнения и попробовать выполнить аналогичное задание самостоятельно.

3. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы.

Рекомендуется использовать текст лекций преподавателя (если он имеется), пользоваться рекомендациями по изучению дисциплины; использовать литературу, рекомендуемую составителями программы; использовать вопросы к экзамену, примерные контрольные работы. Учесть требования, предъявляемые к студентам и критерии оценки знаний.

4. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий.

При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и материал по теме домашнего задания. При выполнении упражнения нужно сначала понять, что требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план действий. Если это не дало результатов, и Вы выполнили задание «по образцу» аудиторного задания, или из методического пособия, нужно после выполнения задания обдумать алгоритм его выполнения и попробовать выполнить аналогичное задание самостоятельно.

5. Советы при подготовке к экзамену (зачету).

При подготовке к экзамену (зачету) следует в первую очередь обратить внимание на определения основных понятий курса. Определение должно формулироваться точно, любая неточность в формулировке определения, как правило, приводит к тому, что оно становится неверным. То же самое можно сказать и о формулировках других положений курса.

Во время сдачи экзамена (зачета, теста) для успешного выполнения индивидуального задания, оптимальна следующая стратегия: последовательно читайте условия задания и, если есть уверенность, что сумеете его выполнить – выполняйте, если ли есть сомнения, то переходите к следующему. Все «пропущенные» задания пройдете второй раз. И не забывайте о том, что задания часто имеют «подводные камни».

6. Советы по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в решении заданий, решении кейс-задач, решении разноуровневых задач и заданий, выполнении расчетно-графических работ, в подготовке к контрольным работам, к устным ответам на практическом занятии; к докладам, сообщениям по теме, к докладам по проектам. Самостоятельная работа, включает освоение теоретической составляющей и выполнение расчётных задач.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. По дисциплине «Практикум по

культуре речевого общения (первый изучаемый язык)» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- 1) отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;
- 2) выполнение письменных работ;
- 3) чтение художественной литературы и анализ текста;
- 4) просмотр фильмов;
- 5) подготовка информационных сообщений, докладов с компьютерной презентацией, рефератов;
- 6) подготовка материала-презентации.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- 1) готовность студентов к самостоятельному труду;
- 2) наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- 3) консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

2. Виды самостоятельных работ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- 1) аудиторная;
- 2) внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Согласно Положения об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- 1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями

и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

2) для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, и др.

3) для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, подготовка к ролевым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов

По дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (первый изучаемый язык)»:

- 1) подготовка информационных сообщений на заданные темы;
- 2) подготовка и написание рефератов;
- 3) выполнение практических работ и оформление отчётов;
- 4) создание материала-презентации.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной самостоятельной работе студентов, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Оценка вашей успешности ведется в традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»- и отражается в электронном журнале, рассчитывается по формуле, в которой видам самостоятельной работы может быть присвоен разный вес – от 1 до 4; определены критерии оценивания в тестовой форме контроля: от 30 % до 59% правильных ответов в тесте – «удовлетворительно»; 60% – 79 %– «хорошо»; 80% - 100% «отлично».

Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете электронно-информационной системы, к чему имеют доступ и ваши родители.

По результатам выполнения СРС можно определить текущую успеваемость и рейтинг студента

Своевременная сдача работ, выполненных самостоятельно или на аудиторных занятиях, межсессионных заданий стимулируется ограничением сроков их приема, дополнительными баллами к весу оценки, установленной ранее и влияющей на окончательную оценку.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении дисциплины «Основы языкознания» обучающимися и научно-педагогическими работниками используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Eclipse java luna SR1 win32
2. 7-Zip
3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений
4. Mozilla Firefox
5. Adobe Flash Player ActiveX
6. Adobe Flash Player Plugin
7. Adobe Reader
8. ESET Endpoint Antivirus
9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
11. Microsoft™ Office®
12. Компоненты Windows Live
13. Xampp
14. IrfanView
15. Java 7
16. Google Chrome
17. «Гарант аэро»
18. КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения

1.	Учебная аудитория (для проведения лекционных занятий) № 231	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Плазма (1 шт.). Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Материальное оснащение:</i> Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.
2.	Аудитория для практических занятий № 231	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Плазма (1 шт.). Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Материальное оснащение:</i> Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.
3.	Библиотека Читальный зал № 122	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтера - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталогная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 80