

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 21:08:57  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3dc74d18e2fcbba1137ef58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)  
Кафедра государственного управления международных бизнес-коммуникаций**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.12.03 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО  
ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: Направление 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: очная

Год набора - 2020

Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика первого изучаемого языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 г. № 940)

Автор-составитель: Абрамова Е.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

Протокол № 10 от 29.05. 2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства  
и международных бизнес-коммуникаций

М.В. Василиженко

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                             | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                         | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                           | 6  |
| 4. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                               | 7  |
| 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                         | 14 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                      | 14 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                        | 15 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                    | 15 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....                       | 16 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....                                                                                                             | 17 |

# 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1. Наименование дисциплины

Б1.Б.12.03 Практическая грамматика первого изучаемого языка

## 1.2. Цель дисциплины

- овладение студентами практической грамматикой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- формирование у студентов навыков практической речи на английском языке;
- развитие у студентов навыков и умений использовать на практике полученные знания

## 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о морфологическом и синтаксическом строе английского языка;
- выработка навыков грамматически правильного оформления английской речи;
- формирование способности анализа грамматических явлений.

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Практическая грамматика первого изучаемого языка» направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты изучения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ОК-2             | способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума | <i>Знать:</i><br>- принципы культурного релятивизма и этические нормы;                                                                                                                                                               |
|       |                  |                                                                                                                                                                                                                       | <i>Уметь:</i><br>- распознавать характеристики иноязычного социума;                                                                                                                                                                  |
|       |                  |                                                                                                                                                                                                                       | <i>Владеть:</i><br>- принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума в межкультурном общении. |
| 2.    | ОК-3             | владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;                                                                                 | <i>Знать:</i><br>- особенности социокультурной и межкультурной коммуникации;                                                                                                                                                         |
|       |                  |                                                                                                                                                                                                                       | <i>Уметь:</i><br>- определять виды социокультурной и межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов;                                                                                                            |
|       |                  |                                                                                                                                                                                                                       | <i>Владеть:</i><br>- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.                                                                 |
| 3.    | ОК-6             | владение наследием отечественной научной мысли, направ-                                                                                                                                                               | <i>Знать:</i><br>- основные труды отечественных ученых и мыслителей;                                                                                                                                                                 |

|    |      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | ленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач                                                                             | <i>Уметь:</i><br>- видеть значение основных трудов отечественных ученых и мыслителей для современной жизни;                                                                  |
|    |      |                                                                                                                                         | <i>Владеть:</i><br>- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.                                               |
| 4. | ОК-7 | способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | <i>Знать:</i><br>- основные принципы культуры мышления, анализа, целеполагания;<br>- особенности устной и письменной речи;                                                   |
|    |      |                                                                                                                                         | <i>Уметь:</i><br>- анализировать, формулировать цели и определять пути их достижения;<br>- продуцировать письменные и устные высказывания в рамках норм литературного языка; |
|    |      |                                                                                                                                         | <i>Владеть:</i><br>- культурой мышления;<br>- навыками анализа и обобщения информации;<br>- культурой устной и письменной речи.                                              |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практическая грамматика первого изучаемого языка» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: курс английского языка средней школы.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Практический курс первого изучаемого языка», «Теоретическая грамматика», «Общая теория перевода».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ;

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 и 2 семестре.

### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебной работы                       | Всего      | Разделение по семестрам |            |
|------------------------------------------|------------|-------------------------|------------|
|                                          |            | 1                       | 2          |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                  | <b>6</b>   | <b>2</b>                | <b>4</b>   |
| Общая трудоемкость, час.                 | <b>216</b> | <b>72</b>               | <b>144</b> |
| Аудиторные занятия, час.                 | 114        | 34                      | 80         |
| Лекции, час.                             | -          | -                       | -          |
| Практические и семинарские занятия, час. | 114        | 34                      | 80         |
| Самостоятельная работа                   | 102        | 38                      | 64         |
| Курсовой проект (работа)                 | -          | -                       | -          |
| Контрольные работы                       | -          | -                       | -          |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен)  | экзамен    | экзамен                 | экзамен    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Морфология.

##### Тема 1. Имя существительное

Способы образования. Число. Род. Притяжательный падеж.

##### Тема 2. Имя прилагательное

Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Употребление прилагательных с глаголом. Прилагательные без существительных. Субстантивированное прилагательное.

##### Тема 3. Артикль

Общие сведения. Произношение артиклей. Место артикля в предложении. Значение артиклей. Выбор артикля. Правила употребления определённого артикля. Правила употребления неопределённого артикля. Отсутствие артикля. Исключения.

##### Тема 4. Местоимение

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратно-усилительные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Местоимения *much, many, little, few*. Местоимение *one*. Местоимения, производные от *some, any, no, every*. Местоимение *it*, его функции и перевод. Местоимение *none*. Местоимение *all, every, each*.

##### Тема 5. Глагол

Глагол *to be, to have, to do*. Времена в активном залоге. Группа неопределённых времён. Группа длительных времён. Группа перфектных времён. Страдательный залог: образование, употребление, типы пассивных конструкций.

##### Тема 6. Наречие

Общие сведения. Классификация наречий. Формы наречий. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.

##### Тема 7. Наклонение

Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.

##### Тема 8. Неличные формы глагола

Инфинитив: формы инфинитива, инфинитив без частицы *to*, расщеплённый инфинитив (*split infinitive*), функции инфинитива в предложении, сложное дополнение (*the complex object*), инфинитивные конструкции. Причастие: образование, формы причастия, значение причастий, функции причастий в предложении, конструкции с причастием, использование причастий в речи. Герундий: признаки герундия, формы герундия, герундий после предлогов. Инфинитив и герундий.

##### Тема 9. Модальные глаголы

Общие сведения, Употребление модального глагола *can*, употребление модального глагола *may*, употребление модального глагола *must*, употребление модального глагола *should*, употребление модального глагола *ought to*, употребление модальных глаголов *shall*, *will*, употребление модального глагола *have to*, употребление модального глагола *to be to*, употребление модального глагола *need*, употребление модального глагола *would*, употребление модального глагола *dare*.

## Раздел 2. Синтаксис

### Тема 1. Предложение

Простое предложение. Главные члены предложения. Оборот *there is/are*. Согласование подлежащего со сказуемым. Второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения. Безличные предложения. Сложные предложения. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Придаточные предложения: изъяснительные, определительные, обстоятельственные, времени, условия, цели, образа действия.

### Тема 2. Косвенная речь

Утвердительные предложения. Вопросительные предложения. Краткие ответы. Эллиптические предложения. Повелительные предложения и просьбы. Разговорные формулы. Приветствие и прощание. Знакомство. Приглашение. Благодарность. Извинение. Предложение. Совет. Глаголы, употребляющиеся для перевода из прямой речи в косвенную.

## 5.2. Тематический план

| Номера и наименование разделов и тем | Количество часов   |                        |                    |        |                      |
|--------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------|----------------------|
|                                      | Общая трудоёмкость | из них                 |                    |        |                      |
|                                      |                    | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия | из них |                      |
|                                      |                    |                        |                    | Лекции | Практические занятия |
| 1 семестр                            |                    |                        |                    |        |                      |
| Раздел 1. Морфология                 |                    |                        |                    |        |                      |
| Тема 1. Имя существительное          | 10                 | 6                      | 4                  | -      | 4                    |
| Тема 2. Имя прилагательное           | 12                 | 6                      | 6                  | -      | 6                    |
| Тема 3. Артикль                      | 12                 | 6                      | 6                  | -      | 6                    |
| Тема 4. Местоимение                  | 12                 | 6                      | 6                  | -      | 6                    |
| Тема 5. Глагол (активный залог)      | 14                 | 8                      | 6                  | -      | 6                    |
| Тема 6. Наречие                      | 12                 | 6                      | 6                  | -      | 6                    |
| Итого по разделу 1                   | 72                 | 38                     | 34                 | -      | 34                   |
| Итого изучено за семестр             | 72                 | 38                     | 34                 | -      | 34                   |
| 2 семестр                            |                    |                        |                    |        |                      |
| Раздел 1. Морфология                 |                    |                        |                    |        |                      |
| Тема 5 Глагол (страдательный залог)  | 24                 | 10                     | 14                 | -      | 14                   |
| Тема 7. Наклонение                   | 24                 | 10                     | 14                 | -      | 14                   |
| Тема 8. Неличные формы глагола       | 26                 | 12                     | 14                 | -      | 14                   |
| Тема 9. Модальные глаголы            | 24                 | 12                     | 12                 | -      | 12                   |

|                                   |            |            |            |          |            |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|----------|------------|
| <b>Итого по разделу 1</b>         | <b>98</b>  | <b>44</b>  | <b>54</b>  | <b>-</b> | <b>54</b>  |
| <b>Раздел 2. Синтаксис</b>        |            |            |            |          |            |
| Тема 1. Предложение               | 20         | 10         | 10         | -        | 10         |
| Тема 2 Косвенная речь             | 26         | 10         | 16         | -        | 16         |
| <b>Итого по разделу 2</b>         | <b>46</b>  | <b>20</b>  | <b>26</b>  | <b>-</b> | <b>26</b>  |
| <b>Итого изучено за 2 семестр</b> | <b>144</b> | <b>64</b>  | <b>80</b>  | <b>-</b> | <b>80</b>  |
| <b>Итого по дисциплине</b>        | <b>216</b> | <b>102</b> | <b>114</b> | <b>-</b> | <b>114</b> |

### 5.3. Практические занятия

| Тема                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Час | Формируемые компетенции      | Формы и методы контроля формируемых компетенций |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                              |                                                 |
| <b>Раздел 1. Морфология</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                              |                                                 |
| Тема 1. Имя существительное | Способы образования. Число. Род. Притяжательный падеж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4   | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Контрольное задание<br>упражнения               |
| Тема 2. Имя прилагательное  | Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Употребление прилагательных с глаголом. Прилагательные без существительных. Субстантивированное прилагательное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6   | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Контрольное задание<br>упражнения               |
| Тема 3. Артикль             | Артикль. Виды артиклей. Функция артиклей. Употребление артиклей с нарицательными существительными. Употребление артиклей с именами собственными. Употребление артиклей в устоявшихся выражениях. Употребление артиклей с числительными. Употребление артиклей с местоимениями "another", "the other". Особые случаи употребления артиклей: с названиями времен года; со словами <i>день, ночь, утро, вечер</i> ; со словами <i>школа, колледж, город, тюрьма</i> ; с названиями языков, с названиями еды. Отсутствие артикля. | 6   | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Контрольное задание<br>упражнения               |
| Тема 4. Местоимение         | Личные местоимения. Классификация. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратно-усилительные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Местоимения <i>much, many, little, few</i> . Местоимение <i>one</i> . Местоимения, производные от <i>some, any, no, every</i> . Местоимение <i>it</i> , его функции и перевод. Местоимение <i>none</i> . Местоимение <i>all</i> ,                                                                             | 6   | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | упражнения                                      |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                              |                    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|--------------------|
|                                      | <i>every, each.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                              |                    |
| Тема 5. Глагол (активный залог)      | Настоящее простое время. Образование. Употребление. Настоящее длительное время. Образование. Употребление. Глаголы, не употребляющиеся в длительном времени. Сравнение с настоящим простым временем. Простое прошедшее время. Образование. Употребление. Прошедшее длительное время. Образование. Употребление. Сравнение с простым прошедшим временем. Настоящее совершенное время. Образование. Употребление. Сравнение с простым настоящим временем. Прошедшее совершенное время. Образование. Употребление. Сравнение с простым прошедшим временем. Простое будущее время. Образование. Употребление. Придаточные времени, условия. Придаточные дополнительные. Будущее длительное время. Образование. Употребление. Сравнение с простым будущим временем. Настоящее совершенное длительное время. Образование. Употребление. Прошедшее совершенное длительное время. Образование. Употребление. Будущее совершенное время. Образование. Употребление. Будущее совершенное длительное время. Образование. Употребление. Пассивный залог. Образование. | 6  | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Упражнения<br>тест |
| Тема 6. Наречие                      | Общие сведения. Классификация наречий. Формы наречий. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | упражнения         |
| <b>2 семестр</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                              |                    |
| <b>Раздел 1. Морфология</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                              |                    |
| Тема 5 Глагол. (страдательный залог) | Страдательный залог: образование, употребление, типы пассивных конструкций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14 | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Упражнения<br>тест |
| Тема 7. Наклонение                   | Категория наклонения. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Косвенные наклонения. Различные подходы к классификациям. Функции сослагательных наклонений. Синтетизм и аналитизм. Сослагательное наклонение I. Значения. Формы употребления в простых и сложных предложениях. Сослагательное наклонение II. Значения. Формы употребления в простом и сложном предложении. Условное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14 | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Упражнения<br>тест |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                              |                                   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|-----------------------------------|
|                                | наклонение. Значения. Формы употребления в простом и сложном предложении. Наклонение – предположение (The Suppositional Mood) . Значения. Употребление в сложном предложении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                              |                                   |
| Тема 8. Неличные формы глагола | Инфинитив: формы инфинитива, инфинитив без частицы <i>to</i> , расщеплённый инфинитив ( <i>split infinitive</i> ), функции инфинитива в предложении, сложное дополнение ( <i>the complex object</i> ), инфинитивные конструкции. Причастие: образование, формы причастия, значение причастий, функции причастий в предложении, конструкции с причастием, использование причастий в речи. Герундий: признаки герундия, формы герундия, герундий после предлогов. Инфинитив и герундий.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14 | OK-2<br>OK-3<br>OK-6<br>OK-7 | Упражнения<br>Контрольное задание |
| Тема 9. Модальные глаголы      | Модальные глаголы. Роль модальных глаголов. Отличие от личных форм глагола.<br>Модальный глагол « <i>can</i> ». Значения. Формы. Модальный глагол « <i>may</i> ». Значения. Формы. Модальный глагол « <i>must</i> ». Значения. Употребление. Модальный глагол « <i>have to</i> ». Его эквивалент « <i>have got to</i> ». Значение. Употребление. Модальный глагол « <i>to be to</i> ». Значения. Употребление. Модальный глагол « <i>need</i> ». Значение. Употребление. Модальные глаголы « <i>should</i> » и « <i>would</i> ». Значения. Употребление. Модальный глагол « <i>shall</i> ». Значения. Употребление. Модальные глаголы « <i>will</i> », « <i>would</i> ». Значения. Употребление. Модальный глагол « <i>dare</i> ». Значение. Употребление. | 12 | OK-2<br>OK-3<br>OK-6<br>OK-7 | Упражнения<br>Контрольное задание |
| <b>Раздел 2. Синтаксис</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                              |                                   |
| Тема 1. Предложение            | Простое предложение. Главные члены предложения. Оборот <i>there is/are</i> . Согласование подлежащего со сказуемым. Второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения. Безличные предложения. Сложные предложения. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Придаточные предложения: изъяснительные, определительные, обстоятельственные, времени, условия, цели, образа действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 | OK-2<br>OK-3<br>OK-6<br>OK-7 | упражнения                        |
| Тема 2. Косвенная речь         | Прямая и косвенная речь. Утверждения в косвенной речи. Отрицание в косвен-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16 | OK-2<br>OK-3                 | упражнения<br>Пересказ тек-       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|-------------------------------------------------------------|
|  | ной речи. Вопросы в косвенной речи. Команды в косвенной речи. Краткие ответы. Эллиптические предложения. Повелительные предложения и просьбы. Разговорные формулы. Приветствие и прощание. Знакомство. Приглашение. Благодарность. Извинение. Предложение. Совет. Глаголы, употребляющиеся для перевода из прямой речи в косвенную. |  | ОК-6<br>ОК-7 | ста<br>Монологическое высказывание в косвенной речи<br>тест |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|-------------------------------------------------------------|

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема                                       | Виды самостоятельной работы                                                       | Формируемые компетенции      | Формы и методы контроля формируемых компетенций | часы |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| <b>1 семестр</b>                           |                                                                                   |                              |                                                 |      |
| <b>Раздел 1. Морфология</b>                |                                                                                   |                              |                                                 |      |
| <b>Тема 1.</b> Существительное             | Самостоятельное изучение темы<br>Домашнее задание: выполнение упражнений по теме. | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Проверка практических заданий                   | 6    |
| <b>Тема 2.</b> Прилагательное              | Самостоятельное изучение темы<br>Домашнее задание: выполнение упражнений по теме. | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Проверка практических заданий                   | 6    |
| <b>Тема 3.</b> Артикль                     | Самостоятельное изучение темы<br>Домашнее задание: выполнение упражнений по теме. | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Проверка практических заданий                   | 6    |
| <b>Тема 4.</b> Местоимение                 | Самостоятельное изучение темы<br>Домашнее задание: выполнение упражнений по теме. | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Проверка практических заданий                   | 6    |
| <b>Тема 5.</b> Глагол (активный залог)     | Самостоятельное изучение темы<br>Домашнее задание: выполнение упражнений по теме. | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Проверка практических заданий                   | 8    |
| <b>Тема 6.</b> Наречие                     | Самостоятельное изучение темы<br>Домашнее задание: выполнение упражнений по теме. | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Проверка практических заданий                   | 6    |
| <b>2 семестр</b>                           |                                                                                   |                              |                                                 |      |
| <b>Раздел 1. Морфология</b>                |                                                                                   |                              |                                                 |      |
| <b>Тема 5</b> Глагол (страдательный залог) | Самостоятельное изучение темы<br>Домашнее задание: выполнение упражнений по теме. | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Проверка практических заданий                   | 10   |
| <b>Тема 7</b> Наклонения                   | Самостоятельное изучение темы<br>Домашнее задание: выполнение                     | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6         | Проверка практических заданий                   | 10   |

|                                        |                                                                                   |                              |                                                                  |    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
|                                        | ние упражнений по тем                                                             | ОК-7                         |                                                                  |    |
| <b>Тема 8.</b> Не-личные формы глагола | Самостоятельное изучение темы<br>Домашнее задание: выполнение упражнений по теме. | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов | 12 |
| <b>Тема 9.</b> Модальные глаголы       | Самостоятельное изучение темы<br>Домашнее задание: выполнение упражнений по теме. | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов | 12 |
| <b>Раздел 2. Синтаксис</b>             |                                                                                   |                              |                                                                  |    |
| <b>Тема 1.</b> Предложение             | Выполнение практических заданий                                                   | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Проверка практических заданий                                    | 10 |
| <b>Тема 2.</b> Косвенная речь          | Выполнение практических заданий                                                   | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7 | Проверка практических заданий<br>тест                            | 10 |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практическая грамматика первого изучаемого языка» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Основная литература:*

1. English grammar in use; Raymond Murphy (For intermediate students). - Cambridge University Press. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers. - Cambridge University Press, 2004.
2. Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0 [Текст] : учеб. пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Майлова, А.И. Берестова. - СПб : Антология, 2014. - 432 с.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124](http://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124). 100
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 259 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006](http://www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006)
5. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Текст] : учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. - 16-е изд. - М. : КДУ, 2011. - 448с.
6. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Текст] : учеб. пособие / И.П. Крылова. - 16-е изд. - М. : КДУ, 2011. - 448с.
7. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 306 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5](http://www.biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5).
8. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : учеб. пособие для бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 200 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/83A6DB10-50AC-4F91-9421-FE831373F812](http://www.biblio-online.ru/book/83A6DB10-50AC-4F91-9421-FE831373F812).
9. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учеб. пособие для бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 172 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68](http://www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68).

*Дополнительная литература.*

1. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: Грамматика: Сборник упражнений: учеб. пособие для вузов. – М., 2003.
2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Текст] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 7-е изд. - М. : Флинта, 2010. - 296 с.
3. Здановская, Л. И. Нескучная грамматика английского языка в схемах и таблицах [Текст] / Л. И. Здановская, И. А. Муратова, Л. М. Реуцкая. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 192 с. : ил. - (Окно в Европу).
4. Матюшкина-Герке, Т.И. Английский язык [Текст]: учебник для I курса филологических фак./Т.И. Матюшкина-Герке, С.П. Балашова, Н. Н. Броссе и др.-7-е изд. -М. :ГИС, 2002.-527с.
5. Матюшкина-Герке, Т.И. Лабораторные работы по практической грамматике к учебнику английского языка для I курса филологических факультетов [Текст] =Practical Grammar in Patterns (For Laboratory Work)[Текст]/Т.И. Матюшкина-Герке, Л.Л. Иванова, Т.Н. Кузьмичева.- М.:ГИС, 1998.-197с.

*Журналы:*

Английский язык-первое сентября Бумажная версия  
Журнал для изучающих английский язык «Speak out»  
Иностранные языки в школе.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

### *Электронные образовательные ресурсы*

- Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
- ЭБС [urit.ru](http://www.biblio-online.ru) <http://www.biblio-online.ru>, ЭБС ЮРАЙТ

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современное языкознание представляет собой сложную систему научных знаний о языке. Оно решает, как теоретические вопросы, относящиеся к человеческому языку вообще, так и прикладные вопросы, имеющие отношение к конкретному языку.

Практическая грамматика является базовым предметом для студентов филологических факультетов. Знание грамматики обеспечивает профессиональную подготовку, развивает мировоззрение студентов, формирует общепрофессиональные компетенции.

Курс «Практическая грамматика первого изучаемого языка» является базовым (обязательным для изучения) в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 43.03.02 Лингвистика.

**Цель дисциплины** - овладение студентами практической грамматикой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; формирование у студентов навыков практической речи на английском языке; развитие у студентов навыков и умений использовать на практике полученные знания.

**Основные задачи дисциплины** – знание морфологического и синтаксического строя английского языка, владение навыками построения простого и сложного предложения на английском языке, развитие у коммуникативных способностей.

**Структура дисциплины** включает в себя следующие тематических разделы: морфология и синтаксис.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Практическая грамматика первого изучаемого языка», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

При самостоятельном изучении дисциплины необходимо:

- выучить основные понятия по теме;
- проанализировать дополнительную литературу по теме;
- выполнить практические упражнения

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельные работы студентов:

- Подготовка устный ответ на практическом занятии;
- Подготовка домашнего задания (таблица, мультимедиа-презентация и т.д.);
- Работа с основными понятиями и категориями дисциплины;
- Выполнение практических заданий;
- Выполнение тестовых заданий.

# **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При изучении дисциплины «Практическая грамматика первого изучаемого языка» обучающимися и научно-педагогическими работниками используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Eclipse java luna SR1 win32
2. 7-Zip
3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений
4. Mozilla Firefox
5. Adobe Flash Player ActiveX
6. Adobe Flash Player Plugin
7. Adobe Reader
8. ESET Endpoint Antivirus
9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
11. Microsoft™ Office®
12. Компоненты Windows Live
13. Xampp
14. IrfanView
15. Java 7
16. Google Chrome
17. «Гарант аэро»
18. КонсультантПлюс

## **Сведения об электронно-библиотечной системе**

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | ЭБС ЮРАЙТ<br><a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a><br><br>ЭБС ZNANIUM.COM<br><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория (для проведения лекционных занятий)<br>№ 310                   | <p><i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Монитор (1 шт.);</li> <li>• Системный блок (1 шт.);</li> <li>• Клавиатура (1 шт.);</li> <li>• Мышь (1 шт.);</li> <li>• Экран (1 шт.);</li> <li>• Проектор (1 шт.)</li> </ul> <p>Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация.</p> <p><i>Материальное оснащение:</i></p> <p>Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.</p>   |
| 2.    | Аудитория для практических занятий<br>№ 310                                      | <p><i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Монитор (1 шт.);</li> <li>• Системный блок (1 шт.);</li> <li>• Клавиатура (1 шт.);</li> <li>• Мышь (1 шт.);</li> <li>• Экран (1 шт.);</li> <li>• Проектор (1 шт.)</li> </ul> <p>Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация.</p> <p><i>Материальное оснащение:</i></p> <p>Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, маркерная доска, плакаты, схемы, таблицы.</p> |
| 3.    | Библиотека<br>Читальный зал № 122                                                | <p><i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтера - 2, сканер - 1</p> <p><i>Материальное оснащение:</i></p> <p>97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 80</p>                                                                                                                                               |