Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 21:11:52
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса »
(ЧОУВО МИДИС)

Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 940)

Автор-составитель: Овсяницкая Л.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и информатики.

Протокол №10 от 29 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой математики и информатики Л.Ю. Овсяницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 12

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 13

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

13. Образовательные технологии 13

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.Б.15 Информатика

1.2. Цель дисциплины

Овладение студентами содержанием дисциплины ”Информатика“ в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; формирование у студентов умений практического использования приобретённых знаний.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- выработка навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- формирование способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1	ОПК-11	Владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.	*Знать:* - способы работы с компьютером; - основные компьютерные программы;
			Уметь: - пользоваться основными компьютерными программами.
			Владеть: - навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
2	ОПК-12	Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	*Знать:* - основные носители информации, базы данных;
			Уметь: - работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;
			Владеть:

			- навыками работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.
3	ОПК-13	Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.	*Знать:* - основные электронные словари и электронные ресурсы.
			Уметь: - работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.
			Владеть: - электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.
4	ОПК - 18	Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем).	*Знать:* - потребности рынка труда в своей профессиональной деятельности;
			Уметь: - изучать рынок труда, составлять резюме, проходить собеседование с работодателем;
			Владеть -навыками экзистенциальной компетенции; -навыками трудоустройства в своей профессиональной деятельности.
5	ПК-11	Способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе.	*Знать:* - компьютерные текстовые редакторы.
			Уметь: - оформлять текст в компьютерном текстовом редакторе;
			Владеть: - навыками оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Информатика» на базе среднего общего образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость, ЗЕТ	**4**	**1**	**3**
Общая трудоемкость, час.	**144**	**36**	**108**
Аудиторные занятия, час.	84	34	40
Лекции, час.	30	16	5
Практические и семинарские занятия, час.	54	18	35
Самостоятельная работа	60	2	68
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	-	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в информатику

Понятие информации. Свойства информации. Информация и общество. Информационные ресурсы. Место компьютера в современном мире. Информационные системы.

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий.

Угрозы безопасности информации. Защита информации. Основные методы защиты информации и сведений.

Тема 2. Модель – алгоритм – программа как основа информатики

Понятие модели. Классификация моделей и решаемых на их основе задач. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Математические модели. Информационные модели.

Понятия формализации, алгоритмизации и программирования как основа информатики.

Алгоритмы работы с величинами. Алгоритмизация. Способы записи алгоритмов. Типовые алгоритмы. Программа как запись алгоритма на языке программирования. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования.

Тема 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Назначение и устройство персонального компьютера. Внешние устройства. Функциональные характеристики ПК.

Программное обеспечение компьютеров. Классификация программных продуктов. Операционные системы. Операционные системы Windows.

Тема 4. Технология работы с текстовыми документами

Пакет MS Office. Типовые приемы работы с текстом Word. Форматирование и редактирование. Шрифты. Создание списков. Работа с таблицами. Внедрение и связывание объектов. Компьютерный практикум.

Тема 5. Средства мультимедиа

Программа презентаций. Подготовка и демонстрация слайд-фильмов. Средства мультимедиа. Разработка презентации. Программы создания интеллект-карт. Компьютерный практикум.

Тема 6. Технология обработки данных

Базовые функциональные возможности электронных таблиц Excel. Структура таблицы. Адресация. Ввод данных. Проектирование электронной таблицы. Оформление таблицы. Ошибки при обработке таблиц. Средства математической и статистической обработки данных в Excel. Построение графиков и диаграмм.

Excel как база данных. Фильтрация и сортировка информации. Обработка больших массивов данных. Компьютерный практикум.

Тема 7. Сетевые информационные технологии

Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сеть Интернет. Подключение к сети. Электронная почта, телеконференции. Поиск информации в глобальной сети. Web-ресурсы. Компьютерный практикум.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
1 семестр					
Тема 1. Введение в информатику	2	-	2	2	-
Тема 2. Модель - алгоритм - программа как методологическая основа информатики	4	-	4	4	-
Тема 3. Технические и программные средства обеспечения информационных процессов	6	-	6	6	-
Тема 4. Технология работы с текстовыми документами	16	2	14	2	12
Тема 5. Средства мультимедиа	8	-	8	2	6
Всего за 1 семестр	**36**	**2**	**34**	**16**	**18**
2 семестр					
Тема 6. Технология обработки данных	62	42	20	2	20
Тема 7. Сетевые информационные технологии	46	26	20	3	15
Всего за 2 семестр	**108**	**68**	**40**	**5**	**35**
Всего по дисциплине	**144**	**70**	**74**	**21**	**53**
Всего зачетных единиц	4				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Тема 1.Введение в информатику	1. Понятие информации. Свойства информации. Информация и общество.Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	2	ОПК-12 ОПК-18
Тема 2.Модель – алгоритм – программа как основа информатики	2. Понятие модели. Классификация моделей и решаемых на их основе задач. 3. Понятия формализации, алгоритмизации и программирования. Типовые алгоритмы. Программа как запись алгоритма на языке программирования.	4	ОПК-11 ОПК-13 ОПК-18
Тема 3.Технические и программные средства обеспечения информационных процессов	4. Назначение и устройство персонального компьютера. Внешние устройства. Внутренние устройства ПК. Функциональные характеристики ПК. 5. Программное обеспечение компьютеров. Классификация программных продуктов. 6. Операционные системы. Операционные системы Windows. Файловая система, файловая структура.	6	ОПК-11 ОПК-12 ОПК-18
Тема 4. Технология работы с текстовыми документами	7. Пакет MS Office. Типовые приемы работы с текстом Word. 8. Внедрение и связывание объектов. Работа с шаблонами.	2	ПК-11 ОПК-18
Тема 5. Средства мультимедиа	9. Программа презентаций. Средства мультимедиа. Разработка презентации.	2	ОПК-11 ОПК-12 ОПК-18
Тема 6.Технология обработки данных	10. Базовые функциональные возможности электронных таблиц Excel. 11. Excel как база данных.	2	ОПК-11 ОПК-12 ОПК-18
Тема 7. Сетевые информационные технологии	12. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сеть Интернет (4ч.). 13. Web-ресурсы (4ч.).	3	ОПК-11 ОПК-12 ОПК-18

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 4. Технология работы с текстовыми документами	1. Работа с файлами. Создание теста. Редактирование документа. 2. Форматирование документа. Списки. Колонки. Использование стилей.	12	ПК-11	Тест, Комплексная работа по созданию

	3. Создание и оформление таблиц. Графические объекты в текстовом документе. 4. Работа с большими документами. 5. Подготовка документа к печати. 6. Работа с комплексными документами.			текстового документа
Тема 5.Средства мультимедиа	7. Работа с шаблонами. Создание собственного шаблона. 8. Внедрение объектов. 9. Создание презентаций различной стилистики (4 ч.).	6	ОПК-11 ОПК-12 ОПК-18	Выполнение индивидуального задания
Тема 6.Технология обработки данных	10. Ввод и организация данных. Форматирование в электронных таблицах. 11. Организация вычислений. 12. Функции в Excel (4 ч.). 13. Диаграммы. 14. Работа с данными. Фильтрация и сортировка (4 ч.). 15. Обработка больших массивов данных (6 ч.). 16. Рецензирование и защита документов.	20	ОПК-12 ОПК-18	Тест Контрольная работа
Тема 7.Сетевые информационные технологии	17. Использование поисковых серверов (6 ч.). 18. Электронная почта, телеконференции (6 ч.). 19. Web-ресурсы (8 ч.).	15	ОПК-11 ОПК-12 ОПК-18	Тест

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций	часы
Тема 4. Технология работы с текстовыми документами	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Выполнение домашнего задания по теме	ОПК-11 ОПК-12 ОПК-18	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов - разноуровневые задачи и задания. Контрольная работа	2
Тема 6.Технология обработки данных	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Выполнение домашнего задания по теме	ОПК-11 ОПК-12 ОПК-18	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов -	42

			разноуровневые задачи и задания. Контрольная работа	
Тема 7.Сетевые информационные технологии	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Выполнение домашнего задания по теме	ОПК-11 ОПК-12 ОПК-18	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов Тест	26

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основными видами самостоятельной работы являются:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- поиск и сбор информации по дисциплине в интернет-ресурсах;
- подготовка и написание докладов, сообщений;
- подготовка к тестированию по темам;
- подготовка презентации с использованием новейших компьютерных технологий.

Учебно-методические пособия для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика»:

1. Василиженко О.Н. Информатика. Текстовый редактор MICROSOFT WORD [Электронный ресурс]: практич. задания.-Челябинск: НОУВПО РБИУ, 2014. - PDF.-Электрон. данные.
2. Василиженко О.Н. Информатика: сборник. практич. работ по Microsoft Excel 2007 - Челябинск: НОУВПО РБИУ –36 с.
3. Василиженко О. Н. Информатика [Электронный ресурс]: сб. тестов. - Челябинск: НОУВПО РБИУ, 2014.-PDF.-Электрон. Данные
4. Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине Б1.В.16 Информатика / Василиженко О.Н.- Челябинск: Изд-во ЧОУВО МИДиС, 2018.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов образовательная организация предоставляет библиотечные ресурсы, электронные библиотечные ресурсы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информатика» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 383 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468473.

2. Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч.: учебник для вузов / О.П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 320 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474159.

3. Трофимов, В.В. Информатика в 2 т.: учебник для вузов / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова; ответ. ред. В.В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 553 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451824.

4. Черпаков, И.В. Теоретические основы информатики: учебник и практикум для вузов / И.В. Черпаков. — Москва: Юрайт, 2022. — 353 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487320.

Дополнительные источники

1. Волк, В.К. Информатика: учебное пособие для вузов / В.К. Волк. — Москва: Юрайт, 2021. — 207 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467779.

2. Демин, А.Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов / А.Ю. Демин, В.А. Дорофеев. — Москва: Юрайт, 2021. — 131 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470187.

3. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч.: учебное пособие для вузов / В.П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 124 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470245.

4. Мойзес, О.Е. Информатика. Углубленный курс: учебное пособие для вузов / О.Е. Мойзес, Е.А. Кузьменко. — Москва: Юрайт, 2021. — 157 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470194.

5. Торадзе, Д.Л. Информатика: учебное пособие для вузов / Д.Л. Торадзе. — Москва: Юрайт, 2021. — 158 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486434.

Журналы:

Chip с DVD / Чип с DVD

LINUX Format

Информатика и образование

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации: http://минобрнауки.рф/;
- Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/;

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http: //fcior. /edu.ru/;
- Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании": http://www.ict.edu.ru
- ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рассматривая информатику можно выделить в ней три относительно автономные области:

1. Производство технических средств обработки и передачи информации.
2. Обработку информации.
3. Производство и реализацию программных средств и систем.

Особое значение приобретает информатика в подготовке специалистов различного профиля. Это связано с тем, что выпускнику ВУЗа приходится:

1. Работать как конечному пользователю на персональном компьютере (автоматизированном рабочем месте - АРМ, рабочей станции и т.п.) в условиях "электронного офиса", интегрированной информационной системы, электронной почты, в локальных и глобальных телекоммуникационных сетях.
2. Совершенствовать технологические и управленческие процессы на своем рабочем месте (автоматизацию управленческих задач) с использованием новейших технических и программных средств.

Комплекс этих условий отражает социальный заказ на специалиста и диктует требования к его информационной культуре. От того, насколько специалисты хорошо знают и владеют современными методами и средствами информатики, в конечном счете зависит эффективность функционирования предприятия в целом. Информатика как фундаментальная наука занимается разработкой методологии создания информационного обеспечения процессов управления любыми объектами на базе компьютерных информационных систем.

Информатика как прикладная дисциплина занимается:

1. Изучением закономерностей в информационных процессах (накопление, переработка, распространение).
2. Созданием информационных моделей коммуникаций в различных областях человеческой деятельности.
3. Разработкой информационных систем и технологий в конкретных областях и выработкой рекомендаций относительно их жизненного цикла: для этапов проектирования и разработки систем, их производства, функционирования и т.д.

Главная функция информатики заключается в разработке методов и средств преобразования информации и их использовании в организации технологического процесса переработки информации. Информатика является комплексной научно-технической дисциплиной, призванной создавать новые информационные технологии и технику для решения проблем в других областях. Она предоставляет методы и средства исследования другим областям, даже таким, где считается невозможным применение количественных методов. Тенденция ко все большей информированности в обществе зависит от прогресса информатики как единства науки, техники и производства.

Цель дисциплины - получение обобщенных знаний о техническом, программном обеспечении персонального компьютера, приобретении навыков по построению алгоритмов и программ и их решении на ЭВМ.

Основные задачи дисциплины -

1. Исследование информационных процессов любой природы.
2. Разработке информационной техники и создание новейшей технологии по переработке информации.

3. Решение научных, экономических и инженерных задач с использованием ПЭВМ.

Структура дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

При самостоятельном изучении информатики необходимо:

1. Проработать теоретический материал по изучаемой теме.
2. При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать основные понятия и приемы работы, полученные на аудиторном занятии.
3. При необходимости обратиться к дополнительным источникам информации (Электронная библиотека института, Интернет).
4. Выполнить практическое задание по теме.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных тем дисциплины, определение основных понятий курса.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин, содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельные работы студентов:

- Изучение теоретического материала (учебник, учебное пособие);
- Изучение дополнительного материала (интернет, видеоуроки и т.д.);
- Выполнение практического задания по теме;
- Подготовка доклада, презентации и т.д.
- Выполнение домашнего задания.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении дисциплины «Информатика» обучающимися и научно-педагогическими работниками используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Eclipse java luna SR1 win32
2. 7-Zip
3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений
4. Mozilla Firefox
5. Adobe Flash Player ActiveX
6. Adobe Flash Player Plugin
7. Adobe Reader

8. ESET Endpoint Antivirus
9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
11. Microsoft™ Office®
12. Компоненты Windows Live
13. Xampp
14. IrfanView
15. Java 7
16. Google Chrome
17. «Гарант аэро»
18. КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория (для проведения лекционных занятий) № 249	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Экран (1 шт.). • Проектор (1 шт.) Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Материальное оснащение:* Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.
2.	Аудитория для практических занятий № 249	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Экран (1 шт.); • Проектор (1 шт.) Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Материальное оснащение:* Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.
3.	Библиотека Читальный зал № 122	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтера - 2,сканер - 1 *Материальное оснащение:* 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 80

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
- Инновационные: информационные, информационно-коммуникационные, проблемные и др.

- Интерактивные: проектная технология, технология решения открытых задач, электронное тестирование знаний.

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Вид / Формы	Лекции	Практические занятия	Всего
Метод обучения действием	-	2	2
Программное обучение	2	4	6
Метод конкретных ситуаций (case-study)	2	4	6
Электронное тестирование знаний, умений и навыков	-	4	4
Итого интерактивных занятий	4	14	18 часов, что составляет 21,4% ауд. занятий