

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2023.05.11 11:58
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАН
ПЕРВОГО ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение
Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора - 2020

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «История и география стран первого изучаемого языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 940)

Автор-составитель: Сычева М.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

Протокол № 10 от 29.05. 2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций

М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.Б.16 История и география стран первого изучаемого языка

1.2. Цель дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции всех разновидностей и, прежде всего, социально – культурной компетенции; овладение студентами навыками устной и письменной речи, а также переводческими навыками для создания возможности решения ими коммуникативных задач; развитие личности студента, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- ознакомиться с физической и экономической географией, особенностями исторического развития и современной жизнью англоязычных стран и их местом в мировом сообществе;
- понимать национально – культурные особенности стран изучаемого языка и уметь осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этим;
- сформировать навык самостоятельной работы с дополнительными аутентичными источниками информации;
- продолжать формировать навыки аудирования и устной речи.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «История и география стран первого изучаемого языка» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;	<i>Знать:</i> - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;
			<i>Уметь:</i> - использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - различать ситуации использования этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме;
			<i>Владеть:</i> - этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.
2.	ОПК-9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в об-	<i>Знать:</i> - основные стереотипы межкультурного и профессионального общения;
			<i>Уметь:</i> - различать основные стереотипы в общении;

		щей и профессиональной сферах общения;	- осуществлять межкультурный диалог; <i>Владеть:</i> - навыками преодоления влияния стереотипов общения и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.
3.	ПК-16	владение необходимыми интерактивными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;	<i>Знать:</i> - знает основы межкультурной коммуникации, основные культурные стереотипы; <i>Уметь:</i> - умеет общаться с представителями иных культур с учетом особенностей их культур; <i>Владеть:</i> - обладает навыками соблюдения требований общения с представителями иных культур в различных ситуациях межкультурной коммуникации.
4.	ПК-17	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.	<i>Знать:</i> - знает типичные ситуации межкультурной коммуникации; <i>Уметь:</i> - умеет выбирать эффективную тактику общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации; <i>Владеть:</i> - обладает навыками общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История и география стран первого изучаемого языка» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Практический курс первого изучаемого языка», «Древние языки и культуры», «История», «Информатика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История литературы страны второго изучаемого языка», «Видео-курс (первый изучаемый язык)», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Чтение (первый изучаемый язык)», «Основы работы переводчика-референта», «Письменная практика (первый изучаемый язык)».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		3
Общая трудоемкость, ЗЕТ	3	3
Общая трудоемкость, час.	108	108
Аудиторные занятия, час.	34	34
Лекции, час.	18	18
Практические и семинарские занятия, час.	16	16
Самостоятельная работа	74	74
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Тема 1. Состав территории Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Остров Великобритания. Северная Ирландия. Гебридские, Шетландские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова. Понятия «Великобритания», «Англия», «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Площадь королевства, географическое положение. Особенности рельефа, изрезанность береговой линии. Гидрографическая сеть. Климат. Растительность и животный мир Британских островов.

Тема 2. Древняя Британия. (1000 г. до н.э. – 55 г. н.э.) Римское завоевание Британских островов (55– 407)

Кельтские племена скоттов, пиктов и бриттов; их образ жизни, религия в эпоху первобытно – общинного строя. Экспедиции Юлия Цезаря к Британским островам в I веке до н.э. Борьба кельтов против завоевателей. Римское завоевание в I веке н.э. Строительство дорог, появление городов.

Начало распада Римской Империи. Последствия римского завоевания для Британии.

Тема 3. Британия в средние века. Вторжение викингов (449 – 1000)

Завоевание части Британии германскими племенами англов, саксов и ютов в V – VI веках. Образование 7 англо – саксонских королевств. Вайтан. Вторжение викингов в VIII – IX веках. Правление короля Альфреда Великого. Образование Нормандии. Принятие первого общенглийского законодательства. Борьба за власть в X – XI веках.

Тема 4. Нормандский период в истории Британии (1066 – 1485)

Вильгельм Завоеватель. «Книга Страшного Суда». Централизация власти. Правление Генриха II. Закрепощение крестьян. Иоанн Безземельный. «Великая Хартия Вольностей». Генрих III. Созыв сословно – представительного собрания. Эдуард I. Эдуард II. Освободительное движение под руководством Уильяма Уоллиса. Развитие феодализма в Англии в XIV – XV веках. Крестьянское восстание под руководством Уота Тайлера. Сословная монархия. Столетняя война. Война Алой и Белой Роз.

Тема 5. Эпоха Тюдоров (1485 – 1603)

Абсолютная монархия. Централизаторская деятельность Генриха VII. Правление Генриха VIII. Церковная реформация. Мария Тюдор Кровавая. Восстание под руководством Томаса Уайта. Правление Елизаветы I Тюдор. Мария Стюарт. Война с Испанией XVI века. Раз-

витие мореплавания и торговли. Колонизация Ирландии. Английский абсолютизм в эпоху кризиса XVI – XVII веков.

Тема 6. Эпоха Стюартов (1603 – 1714)

Джеймс I. Противостояние монархии и парламента. Гражданская война. Оливер Кромвель. Республика и ее падение. Чарльз II. Первые политические партии: Виги и Тори. Джеймс II. «Славная революция». Билль о правах. Союз с Шотландией.

Тема 7. Англия в XVIII и XIX веках

Георг I. Роберт Уолпол – первый премьер – министр. Война с Францией, Испанией и Голландией. Потеря американских колоний. Чартистское движение. Реформы в Англии. Колониальная политика Англии. Завоевание Индии. Национально – освободительное движение в Ирландии. Война с Наполеоном. Демократизм в Англии. Королева Виктория

Тема 8. Современная Великобритания в XX – XXI веках

Мировой экономический кризис. Англо – германский антагонизм. Первая мировая война. Вторая мировая война. Англия и доминионы. Ирландская проблема. Неоконсервативный курс 80-х – 90-х годов. Елизавета II. Внешняя и внутренняя политика в XXI веке.

Раздел II. Соединенные Штаты Америки

Тема 1. Состав территории Соединенных Штатов Америки

Географическое положение. Ландшафт: горные цепи, реки, озера, пустыни, долины. Климат. Растительность и животный мир.

Тема 2. Открытие Америки европейцами (1000 г. до н.э. – 1607) Колонизация (1607 – 1733)

Охотники из Азии, попавшие на континент через Берингов пролив. Исландские Викинги. Открытие «Нового Света» Христофором Колумбом. Исследователи из Англии, Франции, Португалии, Голландии.

Тема 3. Война за независимость (1775 – 1783). Конституция США (1788 – 1791)

Британское правление: налогообложение, акты, ущемляющие права населения. Восстание колоний («Бостонское чаепитие»). Создание Континентальной армии под командованием Дж. Вашингтона. Декларация о независимости. Победа Франко-американской армии над Британией. Парижское соглашение 1783 года о независимости США. Статьи Союза. Разобщенность штатов после войны за независимость. «Вторая американская революция». Встреча лидеров США в Пенсильвании. Конституция США. Политическая система согласно конституции. Роль Конгресса и Сената. Билль о правах.

Тема 4. США после войны за независимость. Гражданская война (1861 – 1865)

Нарастающий конфликт между южными и северными штатами по вопросу рабства. Столкновения сторонников и противников рабства в Канзасе. Создание армии Конфедерации. Геттисбургское обращение Линкольна. Победа республиканцев. Результаты войны: победа отмена рабства, образование единой нации. Быстрый рост экономики после войны.

Тема 5. Современные США в XX – XXI веках

Важные открытия и изобретения. «Черный четверг». Великая депрессия. Исторические «100 дней» Ф. Рузвельта. «Новый договор для американцев». Вторая мировая война. Вьетнамская война: причины войны с Вьетнамом, антивоенные демонстрации, восстание Мартина Лютера Кинга, «Вьетнамизация» Никсона, мирный договор с северным Вьетнамом в 1973 году. Холодная война: «железный занавес» Советского Союза, образование НАТО. Роль США на мировой арене в XXI веке. Проблема терроризма.

Раздел III. Страны Британского Содружества Наций

Тема 1. Канада, Австралия, Новая Зеландия

Площадь государств, население. Географическое положение стран. Моря, омывающие страны. Особенности рельефа, гидрографическая сеть. Климат. Растительность и животный мир. История развития государств. Политическая система. Экономика. Роль стран в современном мире.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные заня- тия	из них	
				Лекции	Практические занятия
3 семестр					
Раздел I. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии					
Тема 1. Состав территории Соединенного Коро- левства Великобритании и Северной Ирландии	2	-	2	-	2
Тема 2. Древняя Британия. (1000 г. до н.э. – 55 г. н.э.) Римское завоевание Британских островов (55– 407)	2	-	2	2	-
Тема 3. Британия в средние века. Вторжение ви- кингов (449 – 1000)	2	-	2	2	-
Тема 4. Нормандский период в истории Британии (1066 – 1485)	2	-	2	2	-
Тема 5. Эпоха Тюдоров (1485 – 1603)	2	-	2	2	-
Тема 6. Эпоха Стюартов (1603 – 1714)	2	-	2	2	-
Тема 7. Англия в XVIII и XIX веках	2	-	2	2	-
Тема 8. Современная Великобритания в XX – XXI веках	28	24	4	-	4
Итого по разделу 1	42	24	18	12	6
Раздел II. Соединенные Штаты Америки					
Тема 1. Состав территории Соединенных Штатов Аmericи	4	-	4	-	2
Тема 2. Открытие Америки европейцами (1000 г. до н.э. – 1607) Колонизация (1607 – 1733)	2	-	2	2	-
Тема 3. Война за независимость (1775 – 1783). Конституция США	2	-	2	2	-
Тема 4. США после войны за независимость. Гражданская война (1861 – 1865)	2	-	2	2	-
Тема 5. Современные США в XX – XXI веках	26	22	4	-	4
Итого по разделу 2	34	22	12	6	6
Раздел III. Страны Британского Содружества Наций					
Тема 1. Канада, Австралия, Новая Зеландия	32	28	4	-	4
Итого по разделу 3	32	28	4	-	4
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Всего по дисциплине	108	74	34	18	16
Всего зачётных единиц	3				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ I. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии			
Тема 2. Древняя Британия. (1000 г. до н.э. – 55 г. н.э.) Римское завоевание Британ-	Кельтские племена скоттов, пиктов и бриттов; их образ жизни, религия в эпоху первобытно – общинного строя. Экспедиции Юлия Цезаря к Британским островам	2	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17

ских островов (55–407)	в I веке до н.э. Борьба кельтов против завоевателей. Римское завоевание в I веке н.э. Строительство дорог, появление городов. Начало распада Римской Империи. Последствия римского завоевания для Британии.		
Тема 3. Британия в средние века. Вторжение викингов (449 – 1000)	Завоевание части Британии германскими племенами англов, саксов и ютов в V – VI веках. Образование 7 англо – саксонских королевств. Вайтан. Вторжение викингов в VIII – IX веках. Правление короля Альфреда Великого. Образование Нормандии. Принятие первого общеанглийского законодательства. Борьба за власть в X – XI веках.	2	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17
Тема 4. Нормандский период в истории Британии (1066 – 1485)	Вильгельм Завоеватель. «Книга Страшного Суда». Централизация власти. Правление Генриха II. Закрепощение крестьян. Иоанн Безземельный. «Великая Хартия Вольностей». Генрих III. Созыв сословно – представительного собрания. Эдуард I. Эдуард II. Освободительное движение под руководством Уильяма Уоллиса. Развитие феодализма в Англии в XIV – XV веках. Крестьянское восстание под руководством Уота Тайлера. Сословная монархия. Столетняя война. Война Алой и Белой Роз.	2	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17
Тема 5. Эпоха Тюдоров (1485 – 1603)	Абсолютная монархия. Централизаторская деятельность Генриха VII. Правление Генриха VIII. Церковная реформация. Мария Тюдор Кровавая. Восстание под руководством Томаса Уайта. Правление Елизаветы I Тюдор. Мария Стюарт. Война с Испанией XVI века. Развитие мореплавания и торговли. Колонизация Ирландии. Английский абсолютизм в эпоху кризиса XVI – XVII веков.	2	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17
Тема 6. Эпоха Стюартов (1603 – 1714)	Джеймс I. Противостояние монархии и парламента. Гражданская война. Оливер Кромвель. Республика и ее падение. Чарльз II. Первые политические партии: Виги и Тори. Джеймс II. «Славная революция». Билль о правах. Союз с Шотландией.	2	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17
Тема 7. Англия в XVIII и XIX веках	Георг I. Роберт Уолпол – первый премьер – министр. Война с Францией, Испанией и Голландией. Потеря американских колоний. Чартистское движение. Реформы в Англии. Колониальная политика Англии. Завоевание Индии. Национально – освободительное движение в Ирландии. Война с	2	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17

	Наполеоном. Демократизм в Англии. Королева Виктория.		
РАЗДЕЛ II. Соединенные Штаты Америки			
Тема 2. Открытие Америки европейцами (1000 г. до н.э. – 1607) Колонизация (1607 – 1733)	Охотники из Азии, попавшие на континент через Берингов пролив. Исландские Викинги. Открытие «Нового Света» Христофором Колумбом. Исследователи из Англии, Франции, Португалии, Голландии.	2	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17
Тема 3. Война за независимость (1775 – 1783). Конституция США	Британское правление: налогообложение, акты, ущемляющие права населения. Восстание колоний («Бостонское чаепитие»). Создание Континентальной армии под командованием Дж. Вашингтона. Декларация о независимости. Победа Франко-американской армии над Британией. Парижское соглашение 1783 года о независимости США. Статьи Союза. Разобщенность штатов после войны за независимость. «Вторая американская революция». Встреча лидеров США в Пенсильвании. Конституция США. Политическая система согласно конституции. Роль Конгресса и Сената. Билль о правах.	2	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17
Тема 4. США после войны за независимость. Гражданская война (1861 – 1865)	Нарастающий конфликт между южными и северными штатами по вопросу рабства. Столкновения сторонников и противников рабства в Канзасе. Создание армии Конфедерации. Геттисбургское обращение Линкольна. Победа республиканцев. Результаты войны: победа отмена рабства, образование единой нации. Быстрый рост экономики после войны.	2	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
РАЗДЕЛ I. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии				
Тема 1. Состав территории Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Остров Великобритания. Северная Ирландия. Гебридские, Шетландские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова. Понятия «Великобритания», «Англия», «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Площадь королевства, географическое по-	2	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Защита презентации

	ложение. Особенности рельефа, изрезанность береговой линии. Гидрографическая сеть. Климат. Растительность и животный мир Британских островов.			
Тема8. Современная Великобритания в XX – XXI веках	Мировой экономический кризис. Англо – германский антагонизм. Первая мировая война. Вторая мировая война. Англия и доминионы. Ирландская проблема. Неоконсервативный курс 80-х – 90-х годов. Елизавета II. Внешняя и внутренняя политика в XXI веке.	4	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Защита проекта на семинаре Участие в дискуссии
РАЗДЕЛ II. Соединенные Штаты Америки				
Тема 1. Состав территории Соединенных Штатов Америки	Географическое положение. Территория государства. Границы. Ландшафт: горные цепи, реки, озера, пустыни, долины. Климат. Растительность и животный мир.	2	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Защита презентации
Тема 5. Современные США в XX – XXI веках	Важные открытия и изобретения. «Черный четверг». Великая депрессия. Исторические «100 дней» Ф. Рузвельта. «Новый договор для американцев». Вторая мировая война. Вьетнамская война: причины войны с Вьетнамом, антивоенные демонстрации, восстание Мартина Лютера Кинга, «Вьетнамизация» Никсона, мирный договор с северным Вьетнамом в 1973 году. Холодная война: «железный занавес» Советского Союза, образование НАТО. Роль США на мировой арене в XXI веке. Проблема терроризма.	4	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Защита проекта на семинаре Участие в дискуссии
РАЗДЕЛ III. Страны Британского Содружества Наций				
Тема 1. Канада, Австралия, Новая Зеландия	Площадь государств, население. Географическое положение стран. Моря, омывающие страны. Особенности рельефа, гидрографическая сеть. Климат. Растительность и животный мир.	4	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Защита проекта на семинаре Участие в дискуссии

	История развития государств. Политическая система. Экономика. Роль стран в современном мире.			
--	--	--	--	--

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Вид самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций	часы
РАЗДЕЛ I. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии				
Тема 8.. Современная Великобритания в XX – XXI веках	Мировой экономический кризис. Англо – германский антагонизм. Первая мировая война. Вторая мировая война. Англия и доминионы. Ирландская проблема. Неоконсервативный курс 80-х – 90-х годов. Елизавета II. Внешняя и внутренняя политика в XXI веке.	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Защита проекта на семинаре Участие в дискуссии	24
РАЗДЕЛ II. Соединенные Штаты Америки				
Тема 5. Современные США в XX – XXI веках	Важные открытия и изобретения. «Черный четверг». Великая депрессия. Исторические «100 дней» Ф. Рузвельта. «Новый договор для американцев». Вторая мировая война. Вьетнамская война: причины войны с Вьетнамом, антивоенные демонстрации, восстание Мартина Лютера Кинга, «Вьетнамизация» Никсона, мирный договор с северным Вьетнамом в 1973 году. Холодная война: «железный занавес» Советского Союза, образование НАТО. Роль США на мировой арене в XXI веке. Проблема терроризма	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Защита проекта на семинаре Участие в дискуссии	22
РАЗДЕЛ III. Страны Британского Содружества Наций				
Тема 1. Канада, Австралия, Новая Зеландия	Площадь государств, население. Географическое положение стран. Моря, омывающие страны. Особенности релье-	ОПК-4 ОПК-9 ПК-16 ПК-17	Защита проекта на семинаре Участие в дискуссии	28

	фа, гидрографическая сеть. Климат. Растительность и животный мир. История развития государств. Политическая система. Экономика. Роль стран в современном мире.			
--	--	--	--	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История и география стран первого изучаемого языка» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Великобритания [Текст]: пособие по страноведению / Сост. Ю. Голицинский. - СПб.: КАРО, 2000. - 477 с. - (Серия "COUNTRY STUDY").
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 473 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3DAD9472-12B6-4581-940A-674F59347C2D.
3. Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 274 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE.
4. Леонович, О.А. Страноведение Великобритании [Текст] : учеб. пособие / О.А. Леонович. - 4-е изд. - М. : КДУ, 2015. - 254 с. : ил
5. Ощепкова, В.В. Великобритания: страны, люди, традиции [Текст]: Книга для чтения по страноведению / В.В. Ощепкова, А.П. Булкин. - М.: РТ-Пресс, 2000. - 144 с.
6. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учеб. пособие для бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. — М. : Юрайт, 2017. — 169 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A7997DF-1FD3-4AD1-A191-2CF529802105.

Дополнительная литература:

1. Канада [Текст] = Canada [Text] : пособие по страноведению / Сост. Л. Сааринен, Е. Рыбкин. - СПб.: Каро, 2001. - 238 с. - (Серия "Country study"). -
2. Ощепкова, В.В. О Британии вкратце [Текст]: книга для чтения на английском языке / В. В. Ощепкова, И.И. Шустилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Лист, 1999. - 224 с.
3. Ощепкова, В.В. США: страна, люди, традиции [Текст]: Книга для чтения по страноведению / В.В. Ощепкова, А.П. Булкин. - М.: РТ-Пресс, 2000. - 166 с
4. Сапожникова, Е.Н. Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.Н. Сапожникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2004. - 240 с. - (Серия "Высшее профессиональное образование").

Журналы:

Английский язык-первое сентября Бумажная версия
Журнал для изучающих английский язык «Speak out»
Иностранная литература.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронный образовательный ресурс

- ЭБС ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 2 часа в неделю

Подготовка к практическому занятию – не менее 2 часов.

Подготовка к каждому экзамену (зачету) – не менее 5 часов.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. В течение недели выбрать время для работы с литературой по дисциплине.

2. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и материал по теме домашнего задания.

3. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы.

Рекомендуется использовать текст лекций преподавателя (если он имеется), пользоваться рекомендациями по изучению дисциплины; использовать литературу, рекомендуемую составителями программы; использовать вопросы к экзамену, примерные контрольные работы. Учесть требования, предъявляемые к студентам и критерии оценки знаний.

4. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий.

При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и материал по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план действий.

5. Советы при подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует в первую очередь обратить внимание на определения основных понятий курса. Определение должно формулироваться точно, любая неточность в формулировке определения, как правило, приводит к тому, что оно становится неверным. То же самое можно сказать и о формулировках других положений курса.

Во время сдачи экзамена (теста) для успешного выполнения индивидуального задания, оптимальна следующая стратегия: последовательно читайте условия задания и, если есть уверенность, что сумеете его выполнить – выполняйте, если ли есть сомнения, то переходите к следующему. Все «пропущенные» задания пройдите второй раз. И не забывайте о том, что задания часто имеют «подводные камни».

6. Советы по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении заданий, в подготовке к контрольным работам, к устным ответам на практическом занятии; к докладам, сообщениям по теме, к докладам по проектам. Самостоятельная работа, включает освоение теоретической составляющей и выполнение заданий.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. По дисциплине «История и география первого изучаемого языка» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- 1) отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;
- 2) изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;
- 3) подготовка информационных сообщений, докладов с компьютерной презентацией, рефератов;
- 4) подготовка материала-презентации.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Максимальное количество часов на дисциплину, предусмотренное учебным планом, составляет - 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 72 часа.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- 1) аудиторная;
- 2) внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Согласно «Положения об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов» на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

1) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

2) для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

3) для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды внеаудиторной самостоятельные работы студентов

По дисциплине «История и география стран первого изучаемого языка»:

- 1) подготовка информационных сообщений на заданные темы;
- 2) создание материала-презентации.

Оценка вашей успешности ведется в традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»- и отражается в электронном журнале, рассчитывается по формуле, в которой видам самостоятельной работы может быть присвоен разный вес – от 1 до 4; определены критерии оценивания в тестовой форме контроля: от 30 % до 59% правильных ответов в тесте – «удовлетворительно»; 60% – 79 %– «хорошо»; 80% - 100% «отлично».

Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете электронно-информационной системы, к чему имеют доступ и ваши родители.

По результатам выполнения СРС можно определить текущую успеваемость и рейтинг студента

Своевременная сдача работ, выполненных самостоятельно или на аудиторных занятиях, межсессионных заданий стимулируется ограничением сроков их приема, дополнительными баллами к весу оценки, установленной ранее и влияющей на окончательную оценку.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении дисциплины «История и география стран первого изучаемого языка» обучающимися и научно-педагогическими работниками используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Eclipse java luna SR1 win32
2. 7-Zip
3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений
4. Mozilla Firefox
5. Adobe Flash Player ActiveX
6. Adobe Flash Player Plugin
7. Adobe Reader
8. ESET Endpoint Antivirus
9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
11. Microsoft™ Office®
12. Компоненты Windows Live
13. Xampp
14. IrfanView
15. Java 7
16. Google Chrome
17. «Гарант аэро»
18. КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения

1.	Учебная аудитория (для проведения лекционных занятий) № 310	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Экран (1 шт.); • Проектор (1 шт.) Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Материальное оснащение:</i> Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.
2.	Аудитория для практических занятий № 310	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Экран (1 шт.); • Проектор (1 шт.) Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Материальное оснащение:</i> Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, маркерная доска, плакаты, схемы, таблицы.
3.	Библиотека Читальный зал № 122	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтера - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 80