Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2023 21:15:53
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВТОРОГО ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки: перевод и переводоведение
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «История и география стран второго изучаемого языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 940)

Автор-составитель: Максимова Т.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.
Протокол № 10 от 29.05. 2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся….5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 12

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 12

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 12

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 13

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 15

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15

13. Образовательные технологии 15

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.Б.17 История и география стран второго изучаемого языка

1.2. Цель дисциплины

Ознакомление студентов-бакалавров с особенностями исторического, политического, экономического и культурного развития стран второго изучаемого языка.

1.3. Задачи дисциплины

- приобретение актуальных и систематизированных знаний в области географии, экономики, политики и культуры Германии и других немецкоязычных стран;
- совершенствование общей культуры мышления, развитие способностей к анализу и обобщению информации;
- развитие умений работать с традиционными носителями информации и базами данных, совершенствование навыков работы с компьютером.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «История и география стран второго изучаемого языка» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-2	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	*Знать:* - принципы культурного релятивизма и этические нормы;
			Уметь: - распознавать характеристики иноязычного социума;
			Владеть: - принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума в межкультурном общении;
2.	ОПК-2	видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	*Знать:* - междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;
			Уметь: - понимать значение междисциплинарных связей изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности;
			Владеть: - навыками использования междисциплинарных связей изучаемых

			дисциплин в своей профессиональной деятельности.
3.	ОПК-4	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	*Знать:* - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;
			Уметь: - использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - различать ситуации использования этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме;
			Владеть: - этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.
4.	ОПК-9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	*Знать:* - основные стереотипы межкультурного и профессионального общения;
			Уметь: - различать основные стереотипы в общении; - осуществлять межкультурный диалог;
			Владеть: - навыками преодоления влияния стереотипов общения и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История и география стран второго изучаемого языка» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «История и география стран первого изучаемого языка», «Практический курс второго изучаемого языка».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Лингвострановедение Германии», «История литературы стран второго изучаемого языка».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		7
Общая трудоемкость, ЗЕТ	**2**	**2**
Общая трудоемкость, час.	**72**	**72**
Аудиторные занятия, час.	32	32
Лекции, час.	16	16
Практические и семинарские занятия, час.	16	16
Самостоятельная работа	40	40
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет
ЗЕТ:	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История ФРГ от древности до Средневековья
Доисторический период: находки ископаемого человека. Римские колонии. Германские племена, государство франков, Карл Великий. Священная римская империя германской нации, Фридрих Барбаросса.

Тема 2. История ФРГ от Средневековья до 19 века
Социально-экономическое развитие, Ганзейский союз, Реформация, Тридцатилетняя война. Возвышение Пруссии Фридрих I и Фридрих Великий. Рейнский союз.

Тема 3. Исторический период от 1813 года до 20 века
Окончание Наполеоновских войн. Венский конгресс. Германский Союз. Германская империя при Отто фон Бисмарке.

Тема 4. Первая мировая война. Веймарская Республика. Приход Гитлера к власти
Первая мировая война. Веймарская республика. Национал-социализм, Адольф Гитлер.
Его внутренняя и внешняя политика.

Тема 5. Вторая мировая война. Послевоенное устройство Германии
Вторая мировая война, ее последствия для страны. Послевоенное устройство Германии: ФРГ и ГДР. Объединение Германии, его политические, социальные и экономические последствия. Историческое и культурное и наследие разделенной Германии: музей Haus am Checkpoint Charlie, галерея East Side Gallery.

Тема 6. География ФРГ
Географическое положение, рельеф, водные ресурсы и климат. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые. Экология.

Тема 7. Административно-политическое устройство ФРГ
Административно-территориальное деление ФРГ. Государственное устройство ФРГ. Политическая система. Правовая система. Внутренняя и внешняя политика. Население.

Тема 8. Экономика ФРГ
Макроэкономичекая модель и промышленность ФРГ. Сельское хозяйство. Внешнеэкономические связи. Внешний и внутренний туризм, достопримечательности.

Тема 9 Образование, наука и культура
Краткая характеристика системы дошкольного, среднего, профессионального, высшего образования. Культурное наследие (живопись, литература, философия, музыка).

Тема 10. Австрия (Австрийская Республика)
История, географическое положение, рельеф и климат, водные ресурсы, административно-территориальное деление, политическое устройство, состав федеративной республики (федеральные земли), население, краткая характеристика экономики, достопримечательности.
Тема 11. Швейцария (Швейцарская Конфедерация)
История, географическое положение, рельеф и климат, водные ресурсы, административно-территориальное деление, политическое устройство, состав государства (кантоны) население, краткая характеристика экономики, туризм, достопримечательности.
Тема 12. Великое герцогство Люксембург, княжество Лихтенштейн
История, географическое положение, рельеф и климат, водные ресурсы, административно-территориальное деление, политическое устройство, состав государства (округа; коммуны) население, краткая характеристика экономики, туризм, достопримечательности.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
7 семестр					
Тема 1. История ФРГ от древности до Средневековья	4	2	2	2	-
Тема 2. История ФРГ от Средневековья до 19 века	4	2	2	2	-
Тема 3. Исторический период от 1813 года до 20 века	6	3	3	2	1
Тема 4. Первая мировая война. Веймарская Республика. Приход Гитлера к власти	8	4	4	2	2
Тема 5. Вторая мировая война. Послевоенное устройство Германии	12	6	6	2	4
Тема 6. География ФРГ	3	2	1	-	1
Тема 7. Административно-политическое устройство ФРГ	8	4	4	2	2
Тема 8. Экономика ФРГ	3	2	1	1	-
Тема 9. Образование, наука и культура	8	6	2	-	2
Тема 10. Австрия (Австрийская Республика)	6	3	3	1	2
Тема 11. Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	5	3	2	1	1
Тема 12. Великое герцогство Люксембург, княжество Лихтенштейн	5	3	2	1	1
Всего по дисциплине	**72**	**40**	**32**	**16**	**16**
Всего зачетных единиц	**2**				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	Час.	Форми-руемые компе-тенции
Тема 1. История ФРГ от древности до Средневековья	Доисторический период: находки ископаемого человека. Римские колонии. Германские племена, государство франков, Карл Великий. Священная римская империя германской нации, Фридрих Барбаросса.	2	ОК-2 ОПК-2 ОПК-9
Тема 2. История ФРГ от Средневековья до 19 века	Германия в средние века: феодальная раздробленность. Социально-экономическое развитие, Ганзейский союз, Реформация, Мартин Лютер, Иоганн Гутенберг. Тридцатилетняя война. Возвышение Пруссии Фридрих I и Фридрих Великий. Рейнский союз.	2	ОК-2 ОПК-2 ОПК-9
Тема 3. Исторический период от 1813 года до 20 века	Окончание Наполеоновских войн. Венский конгресс. Германский Союз. Германская империя при Отто фон Бисмарке.	2	ОК-2 ОПК-2 ОПК-9
Тема 4. Первая мировая война. Веймарская Республика. Приход Гитлера к власти	Первая мировая война. Веймарская республика. Национал-социализм, Адольф Гитлер. Его внутренняя и внешняя политика.	2	ОК-2 ОПК-2 ОПК-9
Тема 5. Вторая мировая война. Послевоенное устройство Германии	Вторая мировая война, ее последствия для страны. Послевоенное устройство Германии: ФРГ и ГДР. Объединение Германии, его политические, социальные и экономические последствия. Историческое и культурное и наследие разделенной Германии: музей Haus am Checkpoint Charlie, галерея East Side Gallery.	2	ОК-2 ОПК-2 ОПК-9
Тема 7. Административно-политическое устройство ФРГ	Административно-территориальное деление ФРГ. Государственное устройство ФРГ. Политическая система. Правовая система. Внутренняя и внешняя политика. Население.	2	ОК-2 ОПК-2 ОПК-9
Тема 8. Экономика ФРГ	Макроэкономичекая модель и промышленность ФРГ. Сельское хозяйство. Внешнеэкономические связи. Внешний и внутренний туризм, достопримечательности.	1	ОК-2 ОПК-2 ОПК-9
Тема 10. Австрия (Австрийская Республика)	История, географическое положение, рельеф и климат, водные ресурсы, административно-территориальное деление, политическое устройство, состав федеративной республики (федеральные	1	ОК-2 ОПК-2 ОПК-9

	земли), население, краткая характеристика экономики, достопримечательности.		
Тема 11. Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	История, географическое положение, рельеф и климат, водные ресурсы, административно-территориальное деление, политическое устройство, состав государства (кантоны) население, краткая характеристика экономики, туризм, достопримечательности.	1	ОК-2 ОПК-2 ОПК-9
Тема 12. Великое герцогство Люксембург, княжество Лихтенштейн	История, географическое положение, рельеф и климат, водные ресурсы, административно-территориальное деление, политическое устройство, состав государства (округа; коммуны) население, краткая характеристика экономики, туризм, достопримечательности.	1	ОК-2 ОПК-2 ОПК-9

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	Час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 3. Исторический период от 1813 года до 20 века	Германия в эпоху французских революций (1798 и 1848гг.), их влияние на страну. Итоги Венского конгресса для Германии. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка.	1	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Устные ответы на занятии, обсуждение вопросов по теме
Тема 4. Первая мировая война. Веймарская Республика. Приход Гитлера к власти	Первая мировая война и ее последствия для страны.	2	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Устные ответы на занятии, обсуждение вопросов по теме
Тема 5. Вторая мировая война. Послевоенное устройство Германии	Вторая мировая война и ее итоги для страны. Холодная война, объединение Германии.	4	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Устные ответы на занятии, обсуждение вопросов по теме
Тема 6. География ФРГ	Общая характеристика Германии: ландшафт и климат, флора, фауна, водные ресурсы, туристические маршруты.	1	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Устные ответы на занятии, обсуждение вопросов по теме
Тема 7. Административно-политическое устройство ФРГ	Политическая система ФРГ: государственное устройство(геральдика, законодательные органы власти – Бундестаг и Бундесрат,	2	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Устные ответы на занятии, обсуждение вопросов по теме

	исполнительные органы власти – президент и правительство во главе с канцлеров, судебная власть – Федеральный Верховный суд Германии), политические партии (ХДС/ХСС. СДПГ, СвДП, ПДС, «Зеленые/Союз90»), система выборов.			
Тема 9. Образование, наука и культура	Система дощкольного образования. Типы школ. Профессиональное образование. Система высшего образования. Старейшие университеты Германии. Культурное и научное наследие страны.	2	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Устные ответы на занятии, обсуждение вопросов по теме
Тема 10. Австрия (Австрийская Республика)	Географическое положение, население, политическое устройство, государственная символика, краткая характеристика экономики, рельеф и климат. Природа австрийских Альп, основные туристические маршруты, историческое и культурное наследие крупных городов Выдающиеся личности.	2	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Устные ответы на занятии, обсуждение вопросов по теме
Тема 11. Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	Географическое положение, население, политическое устройство, государственная символика, краткая характеристика экономики, рельеф и климат. Крупные города, достопримечательности, туризм. Выдающиеся личности.	1	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Устные ответы на занятии, обсуждение вопросов по теме
Тема 12. Великое герцогство Люксембург, княжество Лихтенштейн	Географическое положение, население, политическое устройство, государственная символика, краткая характеристика экономики, рельеф и климат. Крупные города, достопримечательности, туризм.	1	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Устные ответы на занятии, обсуждение вопросов по теме

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций	Час.
Тема 1. История ФРГ от древности до Средневековья	Подготовка к коллоквиуму на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4	Коллоквиум	2
Тема 2. История ФРГ от Средневековья до 19 века	Подготовка к коллоквиуму на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4	Коллоквиум	2
Тема 3. Исторический период от 1813 года до 20 века	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4	Обсуждение вопросов по теме.	3
Тема 4. Первая мировая война. Веймарская Республика. Приход Гитлера к власти	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Обсуждение вопросов по теме.	4
Тема 5. Вторая мировая война. Послевоенное устройство Германии	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Обсуждение вопросов по теме.	6
Тема 6. География ФРГ	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4	Сообщения с компьютерной презентацией	2
Тема 7. Административно-политическое устройство ФРГ	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4	Обсуждение вопросов по теме.	4
Тема 8. Экономика ФРГ	Подготовка к коллоквиуму на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4	Коллоквиум	2
Тема 9. Образование, наука и культура	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Сообщения с компьютерной презентацией	6
Тема 10. Австрия (Австрийская Республика)	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Обсуждение вопросов по теме.	3

Тема 11. Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Обсуждение вопросов по теме.	3
Тема 12. Великое герцогство Люксембург, княжество Лихтенштейн	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Обсуждение вопросов по теме.	3

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, в том числе оригинальных;
- подготовка презентации с использованием новейших компьютерных технологий.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов образовательная организация предоставляет библиотечные ресурсы, электронные библиотечные ресурсы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История и география стран второго изучаемого языка» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Коляда, Н.А. Landeskunde = Страноведение [Текст]: Deutschland = Германия /Н.А.Коляда. - Ростов н /Д.: Феникс, 2002. -3 20с.- (Серия "Высшее образование").
2.Лебедев, В. Б.Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению [Текст] : учеб. пособие / В.Б.Лебедев. - 2-е изд-е,стер. - М. : Высш.шк., 2005. - 287с. : ил.
3.Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 406 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C.
4.Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учеб. пособие для бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 447 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF.

Дополнительная литература

1.Германия. Факты [Текст] /А.Каплер; Пер с нем. - Франкфурт: Социетес-ферлаг, 2002. - 544с.: ил.

2.Долгих, В.Г. Федеративная Республика Германия [Текст]: Учеб. пособие по страноведению на немецком языке /В.Г.Долгих. - М.: НВИ,1997.-96с. -

3.Минина, Н.М. Германия [Текст]: Краткая история. Христианские праздники и обычаи: Учеб. пособие по страноведению /Н.М.Минина. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001.-66с

Журналы:

Иностранная литература;

Иностранные языки в школе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации: http://минобрнауки.рф/;
- Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http: //fcior. /edu.ru/ ;
- Образовательный сайт для изучающих немецкий язык Deutsch online: http://www.de-online.ru/index/istorija_germanii/0-1167
- Портал о Германии: https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de
- Портал о долине Рейна: http://www.rheintal.de/daten-fakten.html
- ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «История и география стран второго изучаемого языка» призвана познакомить студентов с географическим положением, политическим устройством и актуальными чертами экономики стран второго изучаемого языка, их культурным наследием и достопримечательностями, позволит получить обширные сведения из истории Германии от доисторического периода и римской колонизации до политического устройства после Второй мировой войны и современной политической ситуации в Германии как одной из ключевых стран-членов Европейского союза, а также общие сведения из истории Австрии, Швейцарии, Люксембурга и Лихтенштейна. Часть программы курса, рассчитанная на освоение в самостоятельном режиме, открывает большие возможности для самостоятельного углубленного изучения студентами отдельных вопросов с последующим изложением исследования в виде сообщений, докладов на семинарских занятиях и научных конференциях. Курс «История и география стран второго изучаемого языка» относится к вариативной части дисциплин по выбору в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Цель дисциплины - ознакомление студентов-бакалавров с особенностями исторического, политического, экономического и культурного развития стран второго изучаемого языка.

Основные задачи дисциплины – приобретение актуальных и систематизированных знаний в области географии, экономики, политики и культуры Германии и других немецкоязычных стран; совершенствование общей культуры мышления, развитие способностей к анализу и обобщению информации; развитие умений работать с традиционными носителями информации и базами данных, совершенствование навыков работы с компьютером.

Структура дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «История и география стран второго изучаемого языка», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, а также вопросы к зачету.

При самостоятельном изучении данной дисциплины необходимо заранее составить тезисный план подготовки к вопросам, относящимся к темам дисциплины:

- прочитать основные понятия и логику изложения темы в лекционном материале;
- определить историко-хронологические рамки вопроса;
- продумать аргументацию собственных оценок исторических событий и найти корреляцию с современностью.

Для выступления, на практических занятиях обучающиеся готовят сообщения (мультимедийные презентации), которые заслушиваются и обсуждаются в группе. Доклады в монологической (или диалогической) форме развивают навыки работы с аудиторией, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, используют методы и средства рефлексии для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности. Для любой формы самостоятельной работы важно развивать навыки освоения научного (учебного) материала, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий и в логически корректной форме представить их.

При подготовке к зачету следует обратить внимание на тематическое содержание дисциплины, определение основных понятий курса. Необходимо проанализировать содержание изученного материала, определить «место» конкретного исторического события в общем историческом процессе, установить причинно-следственные связи, используя междисциплинарные связи и материал ранее изученных дисциплин.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельные работы студентов:

- Подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам;
- Работа с основной и дополнительной литературой;
- Чтение оригинальной литературы, в том числе периодических и интернет-изданий по дисциплине;
- Работа с конспектом лекций;
- Подготовка информационных сообщений.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении дисциплины «История и география стран второго изучаемого языка» обучающимися и научно-педагогическими работниками используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Eclipse java luna SR1 win32
2. 7-Zip
3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений
4. Mozilla Firefox
5. Adobe Flash Player ActiveX
6. Adobe Flash Player Plugin
7. Adobe Reader
8. ESET Endpoint Antivirus
9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
11. Microsoft™ Office®
12. Компоненты Windows Live
13. Xampp
14. IrfanView
15. Java 7
16. Google Chrome
17. «Гарант аэро»
18. КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения

1.	Учебная аудитория (для проведения лекционных занятий) № 231	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Плазма (1 шт.). Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Материальное оснащение:* Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.
2.	Аудитория для практических занятий № 231	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Плазма (1 шт.). Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Материальное оснащение:* Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.
3.	Библиотека Читальный зал № 122	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтера - 2,сканер - 1 *Материальное оснащение:* 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 80

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
- Инновационные: информационные, информационно-коммуникационные, проблемные и др.
- Интерактивные: учебное исследование, дискуссия.

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Вид / Формы	Лекции	Практические занятия	Всего
Учебное исследование	-	12	12
Дискуссия (дебаты)	-	6	6

Итого интерактивных занятий	-	18	18 часов, что составляет 47% от аудиторных занятий