

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2023 09:52:59  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb35ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн  
Направленность (профиль) Дизайн костюма  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Год набора: 2020

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954).

Автор-составитель: Садовникова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин. Протокол № 10 от 29 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин



Дегтеренко Л.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....  | 4                                      |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 4                                      |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....  | 5                                      |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... | 5                                      |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....   | 5                                      |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....  | 24                                     |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....   | 24                                     |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....                         | 26                                     |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....  | 27                                     |

# 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1. Наименование дисциплины

История

## 1.2. Цель дисциплины

Формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение отечественной истории; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Наряду с образовательными, ставятся и воспитательные цели: формирование у студентов патриотических чувств, интереса к истории и культуре своей страны, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям народов России.

## 1.3. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о месте и роли России в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для анализа важнейших событий российского прошлого;
- формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- ознакомление с ключевыми событиями и процессами в истории России в контексте мировой истории, периодизацией, альтернативами и тенденциями общественного развития в различные периоды прошлого;
- ознакомление студентов с методами исторического исследования;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования технологий получения и обновления знаний по истории России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника  | Код и наименование индикатора достижения компетенций   |
|--|--|
| ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-2.1. Особенности основных этапов исторического развития общества, основные понятия и закономерности развития; основные этапы, ключевые события и процессы отечественной истории; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории;   |
|  | ОК-2.2. Проводить исторический анализ событий; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осуществлять поиск информации, анализ данных; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде статьи, реферата, аналити- |

|   |  |
|---|--|
|   | ческого обзора, научного диспута и др.;  |
|   | ОК-2.3. Навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; приемами исторического анализа и исследования: работа с исторической картой, научно-методической литературой; навыками ведения дискуссии, диалога. |
| ОК-6. Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-6.1. Особенности проявления систем ценностей в различных культурах; основные понятия и закономерности развития социальных, этнических, конфессиональных различий;   |
|   | ОК-6.2. Работать в коллективе, толерантно воспринимать различия представителей разных культур;   |
|   | ОК-6.3. Навыками взаимодействия с командой; методами оценки социокультурной среды.   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «История» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн костюма.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

#### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебной работы                       | Всего      | Распределение по семестрам |
|--|------------|----------------------------|
|  |            | 2                          |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                  | <b>3</b>   | <b>3</b>                   |
| Общая трудоемкость, час.                 | <b>108</b> | <b>108</b>                 |
| Аудиторные занятия, час.                 | 60         | 60                         |
| Лекции, час.                             | 40         | 40                         |
| Практические и семинарские занятия, час. | 20         | 20                         |
| Самостоятельная работа                   | 48         | 48                         |
| Курсовой проект (работа)                 | -          | -                          |
| Контрольные работы                       | -          | -                          |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен)  | экзамен    | экзамен                    |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Содержание дисциплины

##### Раздел I. Введение

### ***Тема 1. Теория и методология исторической науки***

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Альтернативность и многовариантность в исторической науке

Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Источники изучения истории: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных "культурно-исторических типов" развития. Мир-системный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя. Русская историческая школа. Н.М. Карамзин и его "История государства Российского". С.М. Соловьев о единстве исторического пути и особой роли славян. В.О. Ключевский о геополитическом положении России. К.Д. Каверин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милюков об особой миссии государства в российской истории. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.Н. Савицкий о сущности евразийской концепции и ведущей роли русского народа в создании Евразийской державы. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский о смысле исторического развития и особенностях исторического пути России. Советская историческая школа и ее особенности. Современная историческая наука России.

### ***Тема 2. Место и роль России в мировой истории***

Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Понятие цивилизации. Мировые и локальные цивилизации. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Российская цивилизация между Западом и Востоком.

Цивилизационная принадлежность России. Спорные проблемы. Россия - конгломерат цивилизаций. Россия - внутренне расколота цивилизация. Россия - европейская страна, общество западного типа. Россия - самобытная и самодостаточная цивилизация.

Факторы специфики России. Геополитический фактор. Природно-климатическое влияние. Социогосударственный фактор. Этнический фактор. Религиозный (конфессиональный) фактор

## **Раздел II. Особенности становления государственности в России и мире**

### ***Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности***

Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков.

Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя».

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв..

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

**Тема 2. Русь и Европа: общее и особенное**

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в до государственной период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III– VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

**Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье**

**Тема 1. Средневековье как стадия исторического процесса**

Понятие цивилизации. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Феодализм как этап социально-экономической истории. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Периодизация Средневековья.

**Тема 2. Русь между Европой и Азией**

Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества (Новгородская республика, Литовская Русь, Северо-Восточная Русь). Литва как второй центр объединения русских земель.

Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. Образование монгольской державы. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Русь и Великая Степь: политический, экономический, социокультурный аспекты взаимоотношений. Дискуссии по этой проблеме: от С. Соловьева до Л. Гумилёва. Распространение ислама. Православная церковь и её политика консолидации русских княжеств.

Северо-Восточная Русь между крестоносцами и Ордой: прозападная и промонгольская партии в политических кругах русских княжеств. Александр Невский и смена внешнеполитических приоритетов. Формирование вассальной зависимости от Золотой Орды. Последствия геополитического отделения восточной Руси от Западной Европы.

Геополитическое положение Москвы и причины её возвышения. Различные точки зрения по этой проблеме. Этапы объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита и Дмитрий Донской. Оценки их политики в современной историографии. Политическая характеристика Василия Тёмного, Юрия Галицкого, Дмитрия Шемяки. Завершающий этап объединительного процесса при Иване III и Василии III. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Образование единого российского государства, его особенности: существенные восточные черты, деспотизм, корпоративность, система подданства, огромная роль православия, многонациональность по восточному типу, богатая культура. Формирование

дворянства как опоры центральной власти.

#### **Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

##### ***Тема 1. XVI – XVII века в мировой истории.***

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Эпоха Возрождения в Европе. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Факторы развития рыночных отношений в странах Запада и их влияние на мировые процессы. Предпринимательство, индивидуализм как элементы новой социокультуры Запада. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и национальные государства в Европе. Абсолютизм и восточная деспотия.

Реформация: форма и сущность. Первые буржуазные революции на Западе и их социально-политические последствия.

##### ***Тема 2. Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы***

Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма. Возникновение и сущность теории "Москва – третий Рим". Символика Московского государства. Формирование сословной системы организации общества. Местничество. Централизация государственного управления. Место Боярской Думы, приказов, Земских Соборов в системе государственного управления.

Иван IV Грозный – поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси Реформы Избранной Рады, поиск альтернативных путей социально-политического развития страны. Опричнина. Цель опричной политики Ивана IV, её сущность, методы осуществления, последствия. Место опричнины в истории самодержавия и дискуссия в исторической науке по этому вопросу. Взгляды Ивана IV и его оппонентов на природу и сущность самодержавной власти.

Социально-экономический и политический кризис XVI – начала XVII вв. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени.

Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадам, изменения в составе правящей элиты. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка. Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям и ее результаты. Политика территориальной экспансии России на Западе и Востоке. Воссоединение Украины с Россией.

Церковный раскол и его последствия. Социокультурная альтернатива: Никон и Авакум. Никонианство как духовная основа прозападных преобразований в России.

Личность, общество, государство в России и Западной Европе в XVII в. Нравы, характерные черты быта и культурная ориентация верхов и низов Российского общества.

#### **Раздел V. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации**

##### ***Тема 1. Мировой исторический процесс в условиях преобразования экономики***

### ***и сословной структуры общества***

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.

Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII – XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Политические течения в Европе: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, ревизионизм.

### ***Тема 2. Петр I и Екатерина II: особенности модернизации***

Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное (сущность, природа, периодизация). Характеристика эпохи Петра I и его личности в трудах российских историков. Начало модернизации и европеизации России. Историческая необходимость реформ, степень их обусловленности предшествующим развитием страны. Вклад Петра I в разработку и реализацию реформ и роль его окружения. Методы осуществления реформирования общества и государства, цена реформ. Проблема цивилизационного раскола общества в петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие. Противоречия социокультурного развития российского общества. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Социально-политическая сущность и последствия дворцовых переворотов. Фаворитизм. Становление привилегий дворянства. Бюрократизация государственного аппарата.

”Просвещённый абсолютизм“ европейских монархов и в России: особенности, содержание, противоречия. Попытки регламентации социальных отношений и законодательная деятельность Екатерины II. ”Наказ“ Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. ”Жалованная грамота дворянству“, ”Жалованная грамота городам“.

Рост социальной поляризации. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Усиление крепостной зависимости. Стихийные народные движения: возможности ”революции снизу“. Восстание Е. Пугачёва. Основные черты и национальные особенности культурного процесса в стране: усиление светских тенденций, формирование системы общего образования. Возникновение российской интеллигенции и формирование её политической культуры.

Углубление раскола общества и его культуры в результате незавершённости реформационного процесса в стране.

Внешняя политика: колонизация причерноморских степей, разделы Польши и территориальные приобретения России.

### ***Тема 3. Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX века***

Российская империя – страна догоняющего развития. Отношение современных историков к данной проблеме. Особенности процесса буржуазного реформирования в России: длительность, непоследовательность, цикличность (реформы – контрреформы), роль субъективного фактора. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия – важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Ограничение самодержавия и отмена крепостного права как основная социополитическая доминанта XIX века.

Альтернатива исторического развития России первой четверти XIX века: реформы или стагнация. Политика "просвещенного абсолютизма" при Александре I. Правительственные конституционные проекты: М.М. Сперанский и план буржуазных преобразований в стране; Н.Н. Новосильцев и "Уставная грамота Российской империи".

Политическая реакция и бюрократическое реформаторство при Николае I. Бюрократизация государственной и общественной жизни. Начало и развитие промышленного переворота в России, его особенности и этапы. Социально-экономическое развитие России. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Россия - страна "второго эшелона" развития капитализма. Дискуссии по данному вопросу.

Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке. Охранительная альтернатива. Либеральная альтернатива. Революционная альтернатива.

Российское государство в системе мировых связей во второй половине XIX века. Крымская катастрофа и ее последствия.

#### ***Тема 4. Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III***

Личность и историческая роль Александра II. Реформы 60 - 70-х годов XIX в. в контексте общемирового развития. Крестьянская реформа 19 февраля 1861 г. Земская, военная, городская, судебная, образовательная и др. реформы. Утверждение буржуазных отношений в промышленности. Консервация общинного строя в деревне: социополитические и культурные последствия. Итоги реформ 60 -70-х гг. XIX в. Самодержавие, его институты и социальный базис. Социальная структура российского общества. Начало формирования гражданского общества в России.

"Эпоха контрреформ" Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Особенности формирования российского многонационального государства. Экспансия России на Кавказе и в Туркестане. Присоединение мусульманских регионов к России. Цивилизационные различия и социокультурный облик народов, населяющих российскую империю. Национальный вопрос во второй половине XIX в. и политика царского правительства.

#### ***Тема 5. Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развития***

Западное общество на рубеже XIX –XX веков. Особенности индустриальной стадии. Научно-техническая революция. Технократизм и гуманистические ценности. Складывание двух противоборствующих блоков в Европе, противоречия между ними. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира (Турция, Мексика, Япония). Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Революции в Иране, Китае, Османской империи в начале XX века. Россия в контексте мировых проблем в начале XX века. Социальная трансформация общества. Русско-японская война и поражение царизма. Геополитические интересы России и её союзников.

Процесс становления индустриального общества в Европе и России: общее и особенное. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Экономический курс С.Ю. Витте. Форсирование индустриализации "сверху". Усиление государственного регулирования экономики. Иностраный капитал в России.

Русская деревня в начале века. Реформы П.П. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Особенности Российского капитализма.

Переходный характер российских экономических и социальных структур второй половины XIX века.

Эволюция государственной власти в начале XX века. "Верхи" в условиях первой российской революции 1905-1907 годов. Манифест 17 октября 1905 года. Изменения в политической системе страны, формирование российского парламента. Роль Государственной Думы в политической жизни страны. Опыт думского парламентаризма в России. Политические партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы.

## **Раздел VI. Россия и мир в XX веке**

### ***Тема 1. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса***

Неравномерность и противоречивость мирового развития на рубеже XIX –XX вв. Россия в системе мировых коалиций. Изменение приоритетов, создание блоковой системы международных отношений. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Русско-германские противоречия. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Разрушение гуманистических ценностей европейской цивилизации. Роль России в европейской политике. Российская империя и Первая мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Версальско-Вашингтонская система мирового регулирования и ее противоречия.

Влияние войны на политические процессы в стране. Самодержавие и либеральная оппозиция. Создание параллельных структур власти. Деятельность Земского и Городского союзов. Образование думского "Прогрессивного блока" и его программа. Назревание революционного кризиса. Падение самодержавия в феврале 1917 г. и проблема исторического выбора.

Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние, политические действия. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы. Феномен большевизма. Поиски выхода из кризиса. Корниловский заговор. Демократическое совещание и Предпарламент. Победа большевистского вооружённого восстания в Петрограде. Провозглашение Советской власти. Начало формирования однопартийной политической системы.

Гражданская война. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Красные: программы и политическая практика. Иностранная интервенция: замыслы и их реализация. Победа сторонников советской власти в гражданской войне. Первая волна российской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Влияние революции в России на ситуацию в мире. Внешняя политика СССР.

### ***Тема 2. Советская Россия: модели социалистического строительства***

Общество в условиях "военного коммунизма". Политический кризис в России в начале 20-х годов XX века. Образование СССР. Переход от "военного коммунизма" к НЭПу. Дискуссия в партийном руководстве о перспективах развития страны. Политическая борьба в 20-е годы. Победа сторонников И.В. Сталина, свёртывание НЭПа. Курс на строительство социализма в одной стране. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Сращивание партийных и государственных структур. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата.

Сталинская модель форсированной модернизации страны, пути, методы её реализации. Первые довоенные пятилетки. Политические процессы 30-х годов. Массовые репрессии, развертывание системы ГУЛАГа. Итоги "наступления социализма по всему фронту".

Основные признаки тоталитарного режима в СССР. Тоталитаризм в СССР и Европе: общее и особенное. Влияние тоталитарной системы на культурный, нравственный потенциал общества, общественное сознание.

Вторая мировая война и Великая Отечественная Война. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных

стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). ССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена Победы. Консолидация советского общества в годы войны.

***Тема 3. СССР и мировое сообщество после Второй мировой войны. 1945-1964 гг.***

Особенности развития международных отношений в послевоенные годы, распад антигитлеровской коалиции. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание ООН. Формирование социалистического лагеря. "Холодная война" – как форма межгосударственного противостояния. Внешняя политика СССР.

Трудности послевоенного переустройства в СССР. Возвращение Сталина к довоенным методам руководства страной. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Усиление диктата в области науки и культуры. Обострение общественной и политической обстановки в СССР. Новый виток массовых репрессий. Ситуация в Прибалтике, западных районах Украины, Белоруссии, Молдавии.

Смерть Сталина. Борьба за политическое существование: Н. Хрущёв, Г. Маленков, Л. Берия. Мероприятия по смягчению режима. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Курс на демократизацию общественной жизни. Политика "оттепели". XX съезд партии и осуждение культа личности Сталина. Первые попытки критического осмысления практики социалистического строительства в СССР. Реабилитация жертв политических репрессий, реформа образования, жилищное строительство, сокращение численности Вооружённых Сил СССР. Реформирование системы управления экономикой, аграрная политика, развитие отечественной науки.

Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач демократизации. XXII съезд КПСС и новая программа партии. Состояние культуры. Противоречивая политика Н.С. Хрущёва в отношении деятелей культуры. Достижения и просчёты Н. Хрущёва как реформатора. Причины провала первых попыток либерализации общества.

Изменение теоретических представлений о внешней политике СССР. Курс на мирное сосуществование двух систем – капитализма и социализма, вывод о возможностях предотвращения войн в современную эпоху. Непоследовательность внешнеполитического курса. Советский Союз и события в Польше, Венгрии в 1956 году. Ухудшение отношений с Китаем и Албанией. Карибский кризис 1962 г.

***Тема 4. Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений***

Смена власти и политического курса в 1964 году." Мягкая модель" социализма. Экономические преобразования второй половины 60-х годов. Роль КПСС в партийно-государственной структуре. Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х годов. Основные черты советской экономики. НТР и её влияние на общественное развитие. Противоречия в развитии советского общества. Культ личности Л.И. Брежнева. Кризис господствующей идеологии Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, этапы развития. Деятельность Андропова Ю.В. и Черненко К.У.

Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.

***Тема 5. От СССР к России. Политика перестройки***

Причины и первые попытки всестороннего реформированные системы в 1985–1991 годах. Цели и Основные этапы политики "перестройки". Перестройка экономических структур. Переход к рыночной экономике, проблемы и трудности реализации. Реформа политической системы. Политика гласности. Утверждение института Президентской власти. Многопартийность. Кризис правящей партии КПСС. Элита и массы.

Межнациональные конфликты в СССР. Усиление центробежных тенденций. Попытка заключения нового союзного договора. Ново-Огарёвский процесс. Попытка государственного переворота 1991 года и её провал. Беловежские соглашения и образование Содружества

Независимых государств. Распад СССР.

Перестройка и международные отношения. Новое политическое мышление. Отказ СССР от применения силы в международных делах. Политические изменения в странах Восточной Европы и изменение геополитического положения СССР.

**Тема 6. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модернизации**

Россия в 90-е годы. Отказ от социалистических идеалов и смена модели общественного развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Экономические реформы: либерализация цен, приватизация экономики, становление рынка как регулятора общественного производства, включение России в мировую экономическую систему. Формирование финансовой олигархии." Чёрный вторник" 11 октября 1994 года. Кризис 17 августа 1998 года. Изменение социальной структуры общества: формирование новых классов и социальных групп, рост имущественной дифференциации. Сокращение доли национального дохода на душу населения. Общая характеристика демографической ситуации.

Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Становление парламентаризма и института президента. Конституция Российской Федерации 1993 г. Экономический и социальный кризис, конфликты законодательной и исполнительной ветвей власти, нарастание центробежных тенденций как результаты первого этапа реформ. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Наука, культура и образование в рыночных условиях.

## **Раздел VII. Россия и мир в XXI веке**

**Тема 1. Геополитическая ситуация в мире на современном этапе.**

Доиндустриальное общество, индустриальное общество. Понятие «постиндустриального общества». Критерии выделения эпох: стратегический ресурс, преобразуемые ресурсы, тип производственной деятельности, характер базовых технологий, взаимодействие человека, базовые профессии, управленческая группа, основная производственная единица, потребности.

Этапы НТР. Варианты развития постиндустриальной цивилизации: информационное общество, гуманистически-ноосферное общество и др. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Эволюция глобализационных процессов. Черты новой глобализационной экономики. Глобализация в социально-политической и социокультурной сферах. Проблемы современности: формирование и развитие мощных национальных движений; терроризма и распространения опасных религиозных течений; проблема общей нестабильности цивилизации; проблема массовой миграции населения; противостояния стран «золотого миллиарда» и остального мира

Региональные и глобальные интересы России. Роль и место России в мире как субъекта геополитики, геополитические угрозы Российской Федерации и их источники.

**Тема 2. Россия в начале XXI века**

Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.

Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале

XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

## 5.2. Тематический план

| Номера и наименование разделов и тем  | Количество часов   |                        |                    |          |                      |
|---|--------------------|------------------------|--------------------|----------|----------------------|
|   | Общая трудоёмкость | из них                 |                    |          |                      |
|   |                    | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия | из них   |                      |
|   |                    |                        |                    | Лекции   | Практические занятия |
| <b>Раздел I. Введение</b>   |                    |                        |                    |          |                      |
| Тема 1. Теория и методология исторической науки   | 4                  | 2                      | 2                  | 2        | -                    |
| Тема 2. Место и роль России в мировой истории   | 5                  | 1                      | 4                  | 2        | 2                    |
| <b>Итого по разделу I</b>   | <b>9</b>           | <b>3</b>               | <b>6</b>           | <b>4</b> | <b>2</b>             |
| <b>Раздел II. Особенности становления государственности в России и Европе</b>                           |                    |                        |                    |          |                      |
| Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности.   | 5                  | 1                      | 4                  | 2        | 2                    |
| Тема 2. Русь и Европа: общее и особенное  | 4                  | 2                      | 2                  | 2        | -                    |
| <b>Итого по введению и разделу II</b>   | <b>9</b>           | <b>3</b>               | <b>6</b>           | <b>4</b> | <b>2</b>             |
| <b>Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье</b>                            |                    |                        |                    |          |                      |
| Тема 1. Средневековье как стадия исторического процесса   | 4                  | 2                      | 2                  | 2        | -                    |
| Тема 2. Русь между Европой и Азией  | 5                  | 1                      | 4                  | 2        | 2                    |
| <b>Итого по разделу III</b>   | <b>9</b>           | <b>3</b>               | <b>6</b>           | <b>4</b> | <b>2</b>             |
| <b>Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>                  |                    |                        |                    |          |                      |
| Тема 1. XVI – XVII века в мировой истории.  | 6                  | 2                      | 4                  | 4        |                      |
| Тема 2. Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы                            | 6                  | 2                      | 4                  | 2        | 2                    |
| <b>Итого по разделу IV</b>  | <b>12</b>          | <b>4</b>               | <b>8</b>           | <b>6</b> | <b>2</b>             |
| <b>Раздел V. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации</b>                              |                    |                        |                    |          |                      |
| Тема 1. Мировой исторический процесс в условиях преобразования экономики и сословной структуры общества | 4                  | 2                      | 2                  | 2        | -                    |
| Тема 2. Петр I и Екатерина II: особенности модернизации   | 4                  | 2                      | 2                  | -        | 2                    |
| Тема 3. Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX в.                  | 3                  | 1                      | 2                  | 2        | -                    |
| Тема 4. Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III                             | 2                  | 2                      | -                  | -        | -                    |

|   |            |           |           |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Тема 5.</b> Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развития                                | 9          | 2         | 7         | 4         | 3         |
| <b>Итого по разделу V</b>   | <b>22</b>  | <b>9</b>  | <b>13</b> | <b>8</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Раздел VI. Россия и мир в XX веке</b>  |            |           |           |           |           |
| <b>Тема 1.</b> Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса                                   | 6          | 2         | 4         | 2         | 2         |
| <b>Тема 2.</b> Советская Россия: модели социалистического строительства   | 6          | 4         | 2         | 2         | -         |
| <b>Тема 3.</b> СССР и мировое сообщество после Второй мировой войны. 1945-1964 гг.                                  | 6          | 4         | 2         | 2         | -         |
| <b>Тема 4.</b> Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений | 5          | 4         | 1         | 1         | -         |
| <b>Тема 5.</b> От СССР к России. Политика перестройки   | 5          | 4         | 1         | 1         | -         |
| <b>Тема 6.</b> Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модернизации                       | 6          | 4         | 2         | -         | 2         |
| <b>Итого по разделу VI</b>  | <b>34</b>  | <b>22</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Раздел VII. Россия и мир в XXI веке</b>  |            |           |           |           |           |
| <b>Тема 1.</b> Геополитическая ситуация в мире на современном этапе   | 7          | 2         | 5         | 2         | 3         |
| <b>Тема 2.</b> Россия в начале XXI века   | 6          | 2         | 4         | 4         | -         |
| <b>Итого по разделу VII</b>   | <b>13</b>  | <b>4</b>  | <b>9</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Итого изучено по дисциплине</b>  | <b>108</b> | <b>48</b> | <b>60</b> | <b>40</b> | <b>20</b> |
| <b>Всего зачетных единиц</b>  | <b>3</b>   |           |           |           |           |

### 5.3. Лекционные занятия

| Тема   | Содержание  | час | Формируемые компетенции |
|--|---|-----|-------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение</b>  |   |     |                         |
| <b>Тема 1.</b> Теория и методология исторической науки   | 1. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки.<br>2. Сущность, формы, функции исторического знания.<br>3. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. | 2   | ОК-2<br>ОК-6            |
| <b>Тема 2.</b> Место и роль России в мировой истории   | 1. Цивилизационная принадлежность России<br>2. Факторы специфики России   | 2   | ОК-2<br>ОК-6            |
| <b>Раздел 2. Особенности становления государственности в России и Европе</b>                             |   |     |                         |
| <b>Тема 1.</b> Этнокультурные и социально-политические процессы становления российской государственности | 1. Проблема этногенеза восточных славян.<br>2. Славяне и варяги. Основные теории образования Древнерусского государства.  | 2   | ОК-2<br>ОК-6            |
| <b>Тема 2.</b> Русь и Европа: общее и особенное  | 1. Общие черты Руси и Европы<br>2. Особенности развития Древней Руси  | 2   | ОК-2<br>ОК-6            |

| <b>Раздел 3. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье</b>                                     |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
| <b>Тема 1.</b> Средневековье как стадия исторического процесса   | 1. Периодизация Средневековья.<br>2. Технологии<br>3. Политические системы<br>4. Идеология  | 2 | ОК-2<br>ОК-6 |
| <b>Тема 2.</b> Русь между Европой и Азией  | 1. Основные центры русских земель в период политической раздробленности.<br>2. Русь, Орда и Литва: проблема взаимоотношений<br>3. Цивилизационная стратегия А. Невского.  | 2 | ОК-2<br>ОК-6 |
| <b>Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>                          |   |   |              |
| <b>Тема 1.</b> XVI – XVII века в мировой истории.  | 1. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе<br>2. Реформация: форма и сущность.  | 4 | ОК-2<br>ОК-6 |
| <b>Тема 2.</b> Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы                            | 1. Этапы объединения земель вокруг Москвы.<br>2. Социально-экономические и политические особенности Московского государства   | 2 | ОК-2<br>ОК-6 |
| <b>Раздел 5. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации</b>                                     |   |   |              |
| <b>Тема 1.</b> Мировой исторический процесс в условиях преобразования экономики и сословной структуры общества | 1. Промышленный переворот: сущность, региональные особенности и значение<br>2. Формирование буржуазных государств   | 2 | ОК-2<br>ОК-6 |
| <b>Тема 3.</b> Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX века                | 1. Александр I: от реформ к реакции<br>2. Николай I: от восстания декабристов к крымской катастрофе   | 2 | ОК-2<br>ОК-6 |
| <b>Тема 5.</b> Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развития                           | 1. Процесс становления индустриального общества в Европе и России: общее и особенное.<br>2. Экономический курс С.Ю. Витте. Форсирование индустриализации” сверху“.<br>3. Реформы П.П. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. | 4 | ОК-2<br>ОК-6 |
| <b>Раздел 6. Россия и мир в XX веке</b>  |   |   |              |
| <b>Тема 1.</b> Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса                              | 1. Первая мировая война как кризис общественного развития.<br>2. Великая российская революция 1917 г.   | 2 | ОК-2<br>ОК-6 |
| <b>Тема 2.</b> Советская Россия: модели социалистического строительства  | 1. Политика «военного коммунизма»: причины, основные черты и результаты.<br>2. Новая экономическая политика: сущность, противоречия, результаты.<br>3. Сталинская модель форсированной модернизации страны: цели, методы реализации, итоги.                             | 2 | ОК-2<br>ОК-6 |

|   |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
| <b>Тема 3.</b> СССР и мировое сообщество после Второй мировой войны. 1945-1964 гг.                                  | 1. Социально-экономическое развитие страны.<br>2. Политическое развитие страны. «Оттепель».<br>3. «Холодная война».   | 2 | ОК-2<br>ОК-6 |
| <b>Тема 4.</b> Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений | 1. СССР от Брежнева до Горбачева. Политика «мягкого сталинизма».<br>2. Нарастание кризисных явлений в советской экономике.<br>3. Кризис господствующей идеологии.<br>Диссидентское движение | 1 | ОК-2<br>ОК-6 |
| <b>Тема 5.</b> От СССР к России. Политика перестройки   | 1. Причины перестройки<br>2. Основные этапы политики” перестройки“.<br>3. Причины распада СССР.   | 1 | ОК-2<br>ОК-6 |
| <b>Раздел 7. Россия и мир в XXI веке</b>  |   |   |              |
| <b>Тема 1.</b> Геополитическая ситуация в мире на современном этапе   | 1.Цивилизационное своеобразие современного мира.<br>2. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства   | 2 | ОК-2<br>ОК-6 |
| <b>Тема 2.</b> Россия в начале XXI века   | 1.Основные направления социально-экономического развития страны в 2000-е гг.<br>2. Место России в мировом сообществе в начале XXI века  | 4 | ОК-2<br>ОК-6 |

#### 5.4. Практические занятия

| Тема   | Содержание  | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций                    |
|--|---|------|-------------------------|--|
| <b>Раздел 1. Введение</b>  |   |      |                         |  |
| <b>Тема 2.</b> Место и роль России в мировой истории   | 1. Вопросы для обсуждения:<br>Цивилизационная принадлежность России;<br>Факторы специфики России;<br>2. Практическая работа:<br>Анализ статьи по теме, составление исторических задач   | 2    | ОК-2<br>ОК-6            | Анализ статьи по теме, составление исторических задач<br>Дискуссия |
| <b>Раздел 2. Особенности становления государственности в России и Европе</b>                                 |   |      |                         |  |
| <b>Тема 1.</b> Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. | 1. Вопросы для обсуждения:<br>Славяне и варяги. Основные теории образования Древнерусского государства;<br>Общее и особенное в развитии Древней Руси и Западной Европы.<br>2. Практическая работа:<br>Исследовательская работа и заполнение таблицы «Этапы развития Древнерусского государства» | 2    | ОК-2<br>ОК-6            | Словарь ключевых терминов;<br>Таблица;<br>Собеседование            |

| <b>Раздел 3. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье</b>            |  |   |              |   |
|---|--|---|--------------|---|
| <b>Тема 2.</b> Русь между Европой и Азией   | 1. Вопросы для обсуждения:<br>Основные центры русских земель в период политической раздробленности;<br>Русь, Орда и Литва: проблема взаимоотношений;<br>2. Практическая работа:<br>Исследовательская работа и составление таблицы по теме «Цивилизационная стратегия А. Невского». | 2 | ОК-2<br>ОК-6 | Словарь ключевых терминов;<br>Таблица;<br>Дискуссия.              |
| <b>Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b> |  |   |              |   |
| <b>Тема 2.</b> Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы   | 1. Вопросы для обсуждения:<br>Поиск альтернативных путей социально-экономического развития Руси (Иван Грозный, Смутное Время, первые Романовы)<br>2. Практическая работа:<br>Анализ исторических источников по теме, составление исторических задач                                | 2 | ОК-2<br>ОК-6 | Словарь ключевых терминов;<br>Анализ источников;<br>Собеседование |
| <b>Раздел 5. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации</b>            |  |   |              |   |
| <b>Тема 2.</b> Петр I и Екатерина II: особенности модернизации                        | 1. Вопросы для обсуждения:<br>«Революция сверху» в России в XVIII в.;<br>2. Практическая работа:<br>Исследовательская работа и заполнение сравнительной таблицы «Общее и особенное в модернизации Петра I и Екатерины II»  | 2 | ОК-2<br>ОК-6 | Словарь ключевых терминов;<br>Таблица;<br>Собеседование           |
| <b>Тема 5.</b> Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развития  | 1. Вопросы для обсуждения:<br>Эволюция государственной власти в начале XX века;<br>Государственные Думы в России<br>2. Практическая работа:<br>Анализ сравнительной таблицы «Государственные думы в России»  | 3 | ОК-2<br>ОК-6 | Словарь ключевых терминов;<br>Таблица;<br>Дискуссия               |
| <b>Раздел 6. Россия и мир в XX веке</b>   |  |   |              |   |
| <b>Тема 1.</b> Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса     | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Альтернативы 1917 года<br>2. Большевицкая стратегия, причины победы большевиков<br>2. Практическая работа:<br>Анализ исторических источников по теме, работа с понятиями  | 2 | ОК-2<br>ОК-6 | Словарь ключевых терминов;<br>Анализ источников;<br>Собеседование |
| <b>Тема 6.</b> Россия на пути радикальной социально-экономической                     | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Конституционный кризис 1993 года и демонтаж системы власти Советов.<br>2. Достижения и просчёты   | 2 | ОК-2<br>ОК-6 | Словарь ключевых терминов;<br>Анализ источников;<br>Собеседование |

|   |   |   |              |  |
|---|---|---|--------------|--|
| и политической модернизации   | экономических реформ. Цена реформ.  |   |              |  |
| <b>Раздел 7. Россия и мир в XXI веке</b>                            |   |   |              |  |
| <b>Тема 1.</b> Геополитическая ситуация в мире на современном этапе | 1. Вопросы для обсуждения:<br>Цивилизационное своеобразие современного мира;<br>2. Практическая работа:<br>Создание презентаций по теме на конкретном примере ( «Шведская модель социализма», страны «золотого миллиарда», восточные цивилизации и др). | 3 | ОК-2<br>ОК-6 | Словарь ключевых терминов;<br>Анализ источников;<br>Защита презентаций |

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема   | Виды самостоятельной работы   | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций   |
|--|---|------|-------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Введение</b>  |   |      |                         |   |
| <b>Тема 1.</b> Теория и методология исторической науки   | Работа с лекционным материалом, дополнительной литературой.                                       | 2    | ОК-2<br>ОК-6            | Выборочная/фронтальная проверка ответов на контрольные вопросы                                  |
| <b>Тема 2.</b> Место и роль России в мировой истории   | Конспект статьи по теме, работа с терминологией, составление исторических задач.                  | 1    | ОК-2<br>ОК-6            | Выборочная/фронтальная проверка анализа статьи по теме и исторических задач                     |
| <b>Раздел 2. Особенности становления государственности в России и Европе</b>                                 |   |      |                         |   |
| <b>Тема 1.</b> Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. | Работа с терминологией основной и дополнительной литературой<br>Составление сравнительной таблицы | 1    | ОК-2<br>ОК-6            | Выборочная/фронтальная проверка заполненной таблицы «Этапы развития Древнерусского государства» |
| <b>Тема 2.</b> Русь и Европа: общее и особенное  | Работа с терминологией основной и дополнительной литературой                                      | 2    | ОК-2<br>ОК-6            | Выборочная/фронтальная проверка аналитического задания  |
| <b>Раздел 3. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье</b>                                   |   |      |                         |   |
| <b>Тема 1.</b> Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России      | Работа с терминологией основной и дополнительной литературой                                      | 2    | ОК-2<br>ОК-6            | Выборочная/фронтальная проверка аналитического задания, терминов                                |

|   |   |   |              |   |
|---|---|---|--------------|---|
| <b>Тема 2.</b> Русь между Европой и Азией   | Работа с терминологией основной и дополнительной литературой                            | 1 | ОК-2<br>ОК-6 | Выборочная/фронтальная проверка аналитического задания, терминов  |
| <b>Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>                           |   |   |              |   |
| <b>Тема 1.</b> XVI – XVII века в мировой истории.   | Работа с терминологией основной и дополнительной литературой, историческими источниками | 2 | ОК-2<br>ОК-6 | Проверка творческого задания по теме: Великие географические открытия   |
| <b>Тема 2.</b> Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы                             | Работа с терминологией основной и дополнительной литературой<br>Подготовка презентаций  | 2 | ОК-2<br>ОК-6 | Выборочная/фронтальная проверка творческих заданий по историческим личностям  |
| <b>Раздел 5. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации</b>                                      |   |   |              |   |
| <b>Тема 1.</b> Мировой исторический процесс в условиях преобразования экономики и социальной структуры общества | Работа с терминологией основной и дополнительной литературой                            | 2 | ОК-2<br>ОК-6 | Выборочная/фронтальная проверка ответов на контрольные вопросы, исторических терминов   |
| <b>Тема 2.</b> Петр I и Екатерина II: особенности модернизации  | Исследовательская работа и заполнение сравнительной таблицы                             | 2 | ОК-2<br>ОК-6 | Выборочная/фронтальная проверка выполненных письменных заданий и сравнительной таблицы: Особенности модернизации Петра I и Екатерины II |
| <b>Тема 3.</b> Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX века                 | Работа с терминологией основной и дополнительной литературой, историческими источниками | 1 | ОК-2<br>ОК-6 | Выборочная/фронтальная проверка ответов на контрольные вопросы, исторических терминов   |
| <b>Тема 4.</b> Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III                              | Работа с терминологией основной и дополнительной литературой, историческими источниками | 2 | ОК-2<br>ОК-6 | Выборочная/фронтальная проверка ответов на контрольные вопросы, исторических терминов   |
| <b>Тема 5.</b> Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развития                            | Исследовательская работа и заполнение сравнительной таблицы                             | 2 | ОК-2<br>ОК-6 | Выборочная/фронтальная проверка задания по анализу исторических источников и сравнительной таблицы: Государственные думы в России       |
| <b>Раздел 6. Россия и мир в XX веке</b>   |   |   |              |   |
| <b>Тема 1.</b> Россия в условиях первой   | Исследовательская работа и заполнение срав-   | 2 | ОК-2<br>ОК-6 | Выборочная/фронтальная проверка   |

|   |   |   |              |   |
|---|---|---|--------------|---|
| мировой войны и общенационального кризиса   | нительной таблицы   |   |              | сравнительной таблицы: Участие России в Первой мировой войне.                                 |
| <b>Тема 2.</b> Советская Россия: модели социалистического строительства   | Исследовательская работа и заполнение сравнительной таблицы                             | 4 | ОК-2<br>ОК-6 | Проверка исторических терминов и сравнительной таблицы: «Модели построения социализма в СССР» |
| <b>Тема 3.</b> СССР и мировое сообщество после Второй мировой войны. 1945-1964 гг.                                  | Исследовательская работа и заполнение сравнительной таблицы                             | 4 | ОК-2<br>ОК-6 | Проверка исторических терминов и таблицы: Холодная война: причины, содержание. результаты     |
| <b>Тема 4.</b> Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений | Работа с учебной и дополнительной литературой, терминологией, историческими источниками | 4 | ОК-2<br>ОК-6 | Проверка творческого задания, собеседование   |
| <b>Тема 5.</b> От СССР к России. Политика перестройки   | Работа с учебной и дополнительной литературой, терминологией, историческими источниками | 4 | ОК-2<br>ОК-6 | Проверка исторических терминов, индивидуальное собеседование                                  |
| <b>Тема 6.</b> Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модернизации                       | Работа с учебной и дополнительной литературой, терминологией, историческими источниками | 4 | ОК-2<br>ОК-6 | Проверка исторических терминов, аналитического задания  |
| <b>Раздел 7. Россия и мир в XXI веке</b>  |   |   |              |   |
| <b>Тема 1.</b> Геополитическая ситуация в мире на современном этапе   | Работа с учебной и дополнительной литературой, терминологией, Подготовка презентации    | 2 | ОК-2<br>ОК-6 | Проверка презентаций по теме «Цивилизационное своеобразие современного мира»                  |
| <b>Тема 2.</b> Россия в начале XXI века   | Работа с учебной и дополнительной литературой, терминологией<br>Анализ периодики        | 2 | ОК-2<br>ОК-6 | Проверка материалов и рецензии на статью по теме  |

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для бакалавриата / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. — М.: Юрайт, 2018. — 129 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/FCB63A06-7C32-4766-B900-56F173F5C11B>
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник для бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г.Н. Питулько. — М.: Юрайт, 2018. — 296 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D](http://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D).
3. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 545 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D](http://www.biblio-online.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D).
4. История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева и др. - М.: Проспект, 2017. - 680 с.
5. Некрасова, М. Б. Отечественная история: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 363 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/077573B6-FFF7-4C4C-ADF4-6439262DFED6>
6. Чураков, Д.О. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/378E1F11-0F4B-4A2E-87F0-518A6A994E7F>

### Дополнительная литература:

1. История для бакалавров: учебник/ П.С.Самыгин и др. – Изд.2-е, стер. - Ростов н/Д:Феникс, 2012. – 573 с.
2. История России в схемах: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиев и др. – М.: Проспект, 2009. – 304 с.
3. История России: исторический словарь / Под ред. Н.Г.Георгиева, В.А.Георгиев, А.С. Орлов. – М.: Проспект, 2011. – 592 с.
4. История России: С древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: Изд-во АСТ, 2001.
5. История России с начала XVIII до конца XIX века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 2001. – 544 с.
6. История России XX век: Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 2001. – 608 с.
7. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1 До XX века: учебное пособие для бакалавриата / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт. – 353с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/81C02A03-0AC5-400B-A514-26C2C1A7FA83>
8. Левандовский А.А. Прощание с Россией: Исторические очерки. – СПб.: Изд-во Ивана Лимбаха, 2011. – 672 с.
9. Новейшая история России. 1914-2011 [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, И. С. Ратьковский и др. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 541с. - (Бакалавр. Базовый курс).
10. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг (с картами): учебник для бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 309 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587>
11. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. —

6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 247 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

12. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Юрайт, 2017. — 198 с. —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/61AC31DB-B44C-4071-82ED-C7AED783F95C](http://www.biblio-online.ru/book/61AC31DB-B44C-4071-82ED-C7AED783F95C)

13. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебник для студентов вузов неисторических специальностей. – М.: КДУ, 2009. – 784 с.

14. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. – СПб.: Питер, 2012. – 528 с.

15. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие для вузов / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2011. – 592 с.

16. Хлевнюк О. Сталин. Жизнь одного вождя: биография. – М.: Изд-во АСТ: CORPUS, 2016. – 464 с

#### **Периодические издания:**

«Вопросы истории»

«Новая и новейшая история»

«Отечественная история»

«Родина»

«Эксперт»

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Атлас всемирной истории (Atlas of World History): <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/russia.html>;
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова]: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>;
- Библиотека Гумер – история // [Электронный ресурс]:<http://www.gumer.info/>;
- Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов: <http://www.school-collection.edu.ru/>;
- Информационный исторический ресурс]: <http://www.histrf.ru/>;
- Мир истории (Российский электронный журнал): <http://www.historia.ru/>;
- Официальный сайт государственного музея политической истории России]: <http://www.polithistory.ru/>;
- Портал всемирной и отечественной истории]: <http://istorya.ru/>;
- Российская империя. История государства российского // [Электронный ресурс]: <http://www.rusempire.ru/index.php?o>;
- ХРОНОС. Всемирная история в Интернете: <http://www.hrono.ru/index.html>;
- ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История обладает огромным гуманистическим потенциалом, знакомство с её основами способствует формированию общей и научной культуры обучающегося, обеспечивает профессиональную подготовку, развивает его мировоззрение, формирует общекультурные компетенции. Историческое образование в вузе нацелено на развитии интеллектуальных личностных и нравственных качеств на основе изучения наследия и достижений всемирной и отечественной истории. Курс истории является базовым (обязательным для изучения) в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 54.03.01 Дизайн

Структура дисциплины включает в себя три тематических раздела, лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Раздел I. Введение.

Раздел II. Особенности становления государственности в России и Европе.

Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье.

Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел V. Россия и мир в XVIII – начале XX века: попытки модернизации.

Раздел VI. Россия и мир в XX веке.

Раздел VII. Россия и мир в XXI веке.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ и способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «История», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

В процессе самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студент овладевает компетенциями, предусмотренными ФГОС, приобретает навыки и умения, направленные на отбор и систематизацию материала, его анализа; представление результатов самостоятельной работы в формах сравнительных таблиц, презентаций, защит проектов, творческих работ, научных статей.

Виды самостоятельные работы студентов:

- изучение и реферирование учебной, научной и справочной литературы;
- проработка ключевых понятий по каждой теме дисциплины;
- составление схем и заполнение таблиц по отдельным проблемам курса;
- анализ исторических источников;
- выполнение тестовых заданий по темам изучаемой дисциплины;
- подготовка к дебатам, защита индивидуальных и групповых проектов;
- составление устного сообщения и электронной презентации;
- выполнение индивидуального творческого задания;
- подготовки к студенческим научно-практическим конференциям и т.п.

Тематика творческих работ имеет, в том числе, и профессионально-ориентированный характер. В творческой работе большое место отводится постановке цели и задач исследования, аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемой проблемы. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы; искать оригинальные решения выполнения задания.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- 1 этап – подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- 2 этап – основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- 3 этап – заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельной работы студентов)

В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Студент должен уметь планировать свою самостоятельную работу, ставить цели и задачи.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих проблемные вопросы.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### *Перечень информационных технологий:*

Eclipse java luna SR1 win32  
 7-Zip  
 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений  
 Mozilla Firefox  
 Adobe Flash Player ActiveX  
 Adobe Flash Player Plugin  
 Adobe Reader  
 ESET Endpoint Antivirus  
 Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)  
 Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)  
 Microsoft™ Office®  
 Компоненты Windows Live  
 Xampp  
 IrfanView  
 Java 7  
 Google Chrome

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*  
 «Гарант аэро»  
 КонсультантПлюс  
 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе   | Краткая характеристика   |
|-------|--|--|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий  | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения  |
|-------|---|--|
| 1.    | Лекционная аудитория № 219<br><br>(Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i><br><br>Компьютер - 1<br>Проектор – 1<br>Экран – 1<br>Парты- 50<br>Стол учителя-1<br>Стулья- 100<br>Стул учителя – 1<br>Жалюзи -4<br>Доска магнитно-маркерная 3-х створчатая -1<br>Светильники – 22<br>Кафедра – 1<br>Картина – 22  |
| 2.    | Библиотека. Читальный зал № 122   | <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i><br><br>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталожный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br>Стенд информационный |