

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2023 15:36:04
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) Графический дизайн

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954).

Автор-составитель: М.В. Василиженко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 10 от 29 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций
Е.Н. Абрамова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... 14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**Ошибка! Закладка не определена.**
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Иностранный язык

Цель дисциплины

Формирование и развитие билингвистической коммуникативной компетенции (речевой, социально-культурной и языковой), повышение коммуникативной компетентности и культуры речи студентов в повседневном общении. Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5.1. Языковые уровни и нормы правильного использования систем языка в общении; - специфику устной и письменной речи, функциональных стилей, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
	ОК-5.2. Обобщать, анализировать и воспринимать информацию; - применять информацию справочной литературы и словарей в построении речи, создании текстов; - оценивать свою и чужую речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими

	нормами;
	ОК-5.3. Приемами делового общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - навыками ведения дискуссии, публичного выступления, аргументации своей позиции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Графический дизайн.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1, 2 семестрах.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость, ЗЕТ.	9	4	5
Общая трудоемкость, час	324	144	180
Аудиторные занятия, час.	222	108	144
Лекции, час.	-	-	-
Практические и семинарские занятия, час.	222	102	120
Самостоятельная работа	102	42	60
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен, зачет	зачет	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Знакомство. Представление себя, друга. Традиционные формы приветствия и прощания в разных странах. Грамматика: Специальные вопросы с глаголом to be. Утвердительные предложения с глаголом to be. Краткая утвердительная, отрицательная форма ответа. Личные и притяжательные местоимения.

Чтение: Meeting and Greeting Customs.

ТЕМА 2. Профессия. Распорядок дня. Грамматика: Present Simple Tense Специальные вопросы и ответы на них. Временные предлоги: at, in, around, until, before, after. Наречия: early, late. Чтение: The Daily Grind.

ТЕМА 3. Покупки. Наименования одежды, цвета и материалы. Грамматика: Указательные местоимения *this – that, these – those*. Специальные вопросы: *how much is/are...?* Степени сравнения прилагательных. Местоимения *one – ones*. Чтение: *Shop Till You Drop*.

ТЕМА 4. Музыка. Кино. Телевизионные программы. Приглашение в кино. Грамматика: *Present Simple Tense*. Общие специальные вопросы с *do, does*. *What kind of...?* Местоимения в объектном падеже: *me, you, him, her, it, us, them*. Вопросительная форма: *Would you like...?* *Verb + to + verb*. Чтение: *The Sound of Music*.

ТЕМА 5. Семья. Описание семейной жизни. Грамматика: *Present Continuous Tense*. Утвердительные предложения. Общие и специальные вопросы и краткие ответы на них. *Determiners: all, nearly all, most, a lot of, some, (a) few, (a) little, much\many*.

Чтение: *The Changing Family*.

ТЕМА 6. Спорт. Спортивные увлечения. Грамматика: Наречие частотности: *always, almost always, usually, often, sometimes, seldom, hardly ever, almost never*. Вопросы с *how: how often, how much time, how long, how well, how good*. Краткие ответы. Чтение: *Smart Movies*.

ТЕМА 7. Досуг. Свободное времяпрепровождение. Грамматика: *Past Simple Tense*. Общие и специальные вопросы. Краткие ответы. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшие формы глагола *to be (was/were)*. Чтение: *Vacation Postcards*.

ТЕМА 8. Город. Описание мест. Описание родного города. Грамматика: Конструкция *there + be*. Неопределенные местоимения *some/any*. Предлоги места. Исчисляемые и не исчисляемые существительные. Чтение: *City Scenes*.

ТЕМА 9. Описание внешности и характера человека. Стиль одежды. Грамматика: Вопросы для описания внешности и характера людей: *What...look like, how old, what color, how long, how tall*. Чтение: *Hip-Hop Fashion*.

ТЕМА 10. Англоязычные страны. Описание страны, в которой ты живешь. Грамматика: Прилагательные, наречия, союзы: *but, however, and though*. Модальные глаголы: *can, should*. Чтение: *Famous Cities*.

ТЕМА 11. Болезни и их лечение. Проблемы, связанные со здоровьем. Грамматика: Инфинитивные конструкции. Модальные глаголы: *can, could, may*

Чтение: *Grandma Knows Best*.

ТЕМА 12. Еда. Национальные кухни. Ресторан. Выражение согласия и несогласия. Грамматика: *so, neither, too, either*. Модальные глаголы *would, will*.

Еда. Напитки. Заказ в ресторане. Чтение: *To Tip or Not to Tip*.

ТЕМА 13. Окружающая среда. Защита окружающей среды. Грамматика: Меры длины и расстояние. Сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных. Вопросы с *how: how far, how big, how high, how deep, how long, how hot, how cold*.

Чтение: *Things You Can Do to Help the Environment*.

ТЕМА 14. Приглашение. Отказ и согласие. Развлечения. Беседа по телефону. Грамматика: *Future Simple Tense (will)* Запланированное действие на будущее (*be going to/ Present Continuous*). Обращение с просьбой (глаголы. *tell/ask*).

Чтение: *Ways to Keep Phone Calls Short*.

ТЕМА 15 . Мой стиль жизни. Планы и надежды на будущее. Грамматика: *Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Perfect Tense*. Прилагательные *boring, busy, lazy, creative* и т.д. Профессии. Выражение предпочтений. Аудирование: Как уменьшить стресс. Прилагательные чувственного восприятия.

Чтение: *The Future Looks Bright*.

ТЕМА 16. Праздники в англоязычных странах. Рождество, День рождения, Новый год. Устойчивые словосочетания с глаголами *have, do, play*. Рождество и новый год в России и Великобритании. Свадьбы. Свадьбы в России и Великобритании. Модальные глаголы. Вечеринки. Приглашения на вечеринки. Поздравления. Страдательный залог.

Чтение: *Memories of Christmas*.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
1 семестр					
Тема 1. Знакомство	18	4	14	-	14
Тема 2. Профессия	18	4	14	-	14
Тема 3. Покупки	18	4	14	-	14
Тема 4. Музыка. Кино. Телевизи- онные программы	18	6	12	-	12
Тема 5. Семья	18	6	12	-	12
Тема 6. Спорт	18	6	12	-	12
Тема 7. Досуг	18	6	12	-	12
Тема 8. Город	18	6	12	-	12
Всего 1 семестр	144	42	102	-	102
2 семестр					
Тема 9. Описание внешности и ха- рактера человека	22	4	18	-	18
Тема 10. Англоязычные страны	22	4	18	-	18
Тема 11. Болезни и их лечение.	22	8	14	-	14
Тема 12. Еда. Национальные кухни.	22	8	14	-	14
Тема 13.Окружающая среда	22	8	14	-	14
Тема 14. Приглашения.	22	8	14	-	14
Тема 15. Мой стиль жизни.	24	10	14	-	14
Тема 16. Праздники в англоязыч- ных странах.	24	10	14	-	14
Всего 2 семестр	180	60	120	-	120
Всего по дисциплине	324	102	222	-	222
Всего зачетных единиц	9				

5.3. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Знакомство.	Представление себя и друга. Формы приветствия и прощания в разных странах. Грамматика: Специальные вопросы с глаголом	14	ОК-5	Лексико-грамматические упражнения. Круглый стол. Работа с текстом

	to be. Утвердительные предложения с глаголом to be. Краткая утвердительная, отрицательная форма ответа. Личные и притяжательные местоимения.			«Meeting and Greeting Customs». Контрольная работа.
Тема 2. Профессия.	Распорядок дня. Грамматика: Present Simple Tense. Специальные вопросы. Предлоги времени: at, in, around, until, before, after. Наречия: early, late.	14	ОК-5	Анализ текста «The Daily Grind». Круглый стол. Лексико-грамматические упражнения. Контрольная работа.
Тема 3. Покупки.	В магазине. Деньги. Название одежды, цвета и материалов. Грамматика: Указательные местоимения this – that, these – those. Специальные вопросы: how much is/are...? Степени сравнения прилагательных.	14	ОК-5	Ролевая игра. Работа с текстом «Shop Till You Drop». Контрольная работа. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 4. Музыка. Кино. Телевизионные программы.	Приглашение в кино. Грамматика: Present Simple Tense. Общие специальные вопросы с do, does. What kind of...? Местоимения в объектном падеже: me, you, him, her, it, us, them. Вопросительная форма: Would you like...?	12	ОК-5	Контрольная работа. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «The Sound of Music». Проект.
Тема 5. Семья.	Моя семья. Грамматика: Present Continuous Tense. Утвердительные предложения. Общие и специальные вопросы и краткие ответы на них. Determiners: all, nearly all, most, a lot of, some, (a) few, (a) little, much\many.	12	ОК-5	Защита презентации «Моя семья». Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «The Changing Family». Контрольная работа.
Тема 6. Спорт.	Спортивные увлечения. Грамматика: Наречие частотности: always, almost always, usually, often, sometimes, seldom, hardly ever, almost never. Вопросы с how: how often, how much time, how long, how well, how good. Краткие ответы.	12	ОК-5	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Smart Movies». Круглый стол. Контрольная работа.
Тема 7. Досуг.	Свободное времяпрепровождение. Грамматика: Past Simple Tense. Общие и специальные вопросы. Краткие ответы. Правильные и не-	12	ОК-5	Лексико-грамматические упражнения. Диалогические высказывания по теме

	правильные глаголы. Прошедшие формы глагола to be (was/were).			урока. Работа с текстом «Vacation Postcards». Написание письма «Мои каникулы». Контрольная работа.
Тема 8. Город.	Описание мест. Описание родного города. Грамматика: Конструкция there + be. Неопределенные местоимения some/any. Предлоги места. Исчисляемые и не исчисляемые существительные	12	ОК-5	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «City Scenes». Контрольная работа.
Тема 9. Описание внешности и характера человека.	Черты лица. Стилль одежды. Грамматика: Вопросы для описания внешности и характера людей: What...look like, how old, what color, how long, how tall.	18	ОК-5	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Hip-Hop Fashion». Сочинение «Мой идеал». Групповая работа «Угадай кто?». Контрольная работа.
Тема 10. Англоязычные страны.	Описание города / страны, в которой живешь. Англоязычные страны. Грамматика: Прилагательные, наречия, союзы: but, however, and though. Модальные глаголы: can, should.	18	ОК-5	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Famous Cities». Проект. Контрольная работа.
Тема 11. Болезни и их лечение.	Проблемы, связанные со здоровьем. Грамматика: Инфинитивные конструкции. Модальные глаголы: can, could, may и др.	14	ОК-5	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Grandma Knows Best». Дискуссия. Диалогические высказывания по теме урока. Контрольная работа.
Тема 12. Еда. Национальные кухни.	Ресторан. Выражение согласия и несогласия. Грамматика: so, neither, too, either. Модальные глаголы would, will. Еда. Напитки. Заказ в ресторане.	14	ОК-5	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «To Tip or Not to Tip». Кейс-задача: составление меню. Контрольная работа.
Тема 13. Окру-	Защита окружающей среды.	14	ОК-5	Лексико-

жающая среда.	Грамматика: Меры длины и расстояние. Сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных. Вопросы с how: how far, how big, how high, how deep, how long, how hot, how cold.			грамматические упражнения. Работа с текстом «Things You Can Do to Help the Environment». Дискуссия. Контрольная работа.
Тема 14. Приглашение.	Отказ и согласие. Развлечение. Беседа по телефону. Грамматика: Future Simple Tense (will) Запланированное действие на будущее (be going to/ Present Continuous). Обращение с просьбой (глаголы. tell/ask).	14	ОК-5	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Ways to Keep Phone Calls Short». Ролевые игры. Контрольная работа.
Тема 15. Мой стиль жизни.	Планы на будущее. Грамматика: Present (Past) Simple Tenses, Present Perfect Tense. Прилагательные boring, busy, lazy, creative и т.д. Профессии. Выражение предпочтений. Аудирование: Как уменьшить стресс. Прилагательные чувственного восприятия.	14	ОК-5	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «The Future Looks Bright». Круглый стол. Контрольная работа.
Тема 16. Праздники в англоязычных странах.	Рождество, День рождения, Новый год. Устойчивые словосочетания с глаголами have, do, play. Рождество и новый год в России и Великобритании. Свадьбы. Свадьбы в России и Великобритании. Модальные глаголы. Приглашение на вечеринку. Поздравления. Страдательный залог.	14	ОК-5	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Memories of Christmas». Контрольная работа. Дискуссия.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Знакомство.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Знакомство». Монологическое высказывание по теме «Традиции приветствия в разных странах». Подготовка к тесту.	4	ОК-5	Индивидуальный опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог).

Тема 2. Профессия.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Мой рабочий день». Монологическое высказывание по теме «День студента». Подготовка к тесту.	4	ОК-5	Индивидуальный опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог).
Тема 3. Покупки.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «В магазине». Монологическое высказывание по теме «Виды покупок». Подготовка к тесту.	4	ОК-5	Индивидуальный опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог).
Тема 4. Музыка. Кино. Телевизионные программы.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Предпочтения в музыке». Монологическое высказывание по теме «Мои предпочтения в музыке и кино». Подготовка к тесту.	6	ОК-5	Индивидуальный опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог).
Тема 5. Семья.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Моя семья». Презентация по теме «Моя семья». Подготовка к тесту.	6	ОК-5	Индивидуальный опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог). Защита презентации.
Тема 6. Спорт.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Твои любимые виды спорта». Монологическое высказывание по теме «Спорт в нашей жизни». Подготовка к тесту.	6	ОК-5	Индивидуальный опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог).
Тема 7. Досуг.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Как я провел прошлые выходные». Монологическое высказыва-	6	ОК-5	Индивидуальный опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог).

	ние «Мои лучшие каникулы». Написание открытки своему другу. Подготовка к тесту.			
Тема 8. Город.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Район, в котором я живу». Монологическое высказывание «Мой район». Презентация «Мой родной город». Подготовка к тесту.	6	ОК-5	Индивидуальный опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог). Защита презентации.
Тема 9. Описание внешности и характера человека.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Описание внешности». Описание людей по картинке. Монологическое высказывание по теме «Стили в одежде». Подготовка к тесту.	4	ОК-5	Индивидуальный опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог).
Тема 10. Англоязычные страны.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Описание города». Монологическое высказывание «Известные города». Описание города, в котором вы бы хотели жить. Подготовка к тесту.	4	ОК-5	Индивидуальный опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог).
Тема 11. Болезни и их лечение.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике, Диалогические высказывания «У врача, в аптеке». Монологическое высказывание по теме «Мой здоровый образ жизни». Подготовка к тесту.	8	ОК-5	Индивидуальный опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог).
Тема 12. Еда. Национальные кухни.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «В ресторане». Монологическое высказывание «Национальная еда в России». Подготовка к тесту.	8	ОК-5	Индивидуальный опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог).
Тема 13. Окру-	Освоение лексических еди-	8	ОК-5	Индивидуальный

жающая среда.	ниц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогические высказывания «Что я делаю для защиты окружающей среды». Монологическое высказывание «Защита окружающей среды». Подготовка к тесту.			опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог).
Тема 14. Приглашение.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике, Диалогическое высказывание «Приглашение». Монологическое высказывание по теме «Мои способы развлечься». Подготовка к тесту.	8	ОК-5	Индивидуальный опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог).
Тема 15. Мой стиль жизни.	Активизация лексических единиц, выполнение упражнений по грамматике. Подготовка монолога «Мои планы на будущее» и диалога «Изменения в личной жизни». Подготовка к тесту.	10	ОК-5	Индивидуальный опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог).
Тема 16. Праздники в англоязычных странах.	Активизация лексических единиц, выполнение упражнений по грамматике. Подготовка монолога и диалога по теме. Подготовка к тесту.	10	ОК-5	Индивидуальный опрос, проверка домашних заданий; контрольных/тестовых работ. Устный ответ (диалог/монолог).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Art & Design [Text]: St.Book 1 / Virginia Evans, Jenny Dooley, Henrietta P. Rogers. - EU : Express Publishing, 2016. - 40 p.
2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка. В 2 ч. [Текст]: учебник / Н.А.Бонк, Н.А.Лукьянова, Л.Г.Памухина. - М.: Деконт+ГИС, 2014. - 511 с.
3. Дроздова, Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0 [Text] : учеб. пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - СПб: Антология, 2014. - 432 с.

4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю.Б. Кузьменкова. — М.: Юрайт, 2017. — 441 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6AD577A6-4B94-4A17-8876-0D587E9611A8.

5. Купцова, А.К. Английский язык для менеджеров и логистов : учебник и практикум для бакалавриата / Купцова А. К., Козлова Л. А., Волынец Ю. П.; под общ. ред. А.К. Купцовой — М.: Юрайт, 2018. — 348 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/89412EA6-E5B1-42EB-AA7F-D9D5C95C83B2>

Дополнительная литература:

1. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 193 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/0044E6EA-0692-4778-B217-70615A93D3CC>

2. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для бакалавриата / Воробьева С. А. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 260 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5253AB84-1BF1-4E41-9FC3-3D4BA45878BD.

3. Левченко, В.В. Английский язык для экономистов: учебник для бакалавриата / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/2F4DD701-4A6E-4819-8DC5-FAAED4421502>

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 306 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5.

5. Interchange:Third edition [Text] : Intro Student's book / Jack C.Richards. - New York : Cambridge University Press, 2005.

6. Murphy, R.English Grammar in Use [Text] : A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers / Raymond Murphy. - Cambridge University Press, 2004.

Журналы:

Английский язык-первое сентября Бумажная версия
Журнал для изучающих английский язык «Speak out»
Иностранная литература
Иностранные языки в школе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации:
<http://минобрнауки.рф/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
<http://window.edu.ru/>;

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
- ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык является важным аспектом жизни современного человека, способствует развитию мышления, воображения, памяти в процессе повседневного и делового общения. Владение иностранным языком – это необходимая профессиональная компетенция, которая развивается в вузе. Курс «Иностранный язык» является базовым (обязательным для изучения) в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 54.03.01 Дизайн (Профиль – Графический дизайн).

Структура дисциплины включает в себя шестнадцать тем, лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык», в котором содержатся описание заданий для текущего контроля, методические рекомендации к их выполнению, а также вопросы к зачету и экзамену.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. В течение недели выбрать время для работы с литературой по иностранному языку.
2. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные грамматические правила и тексты по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или чтении текста нужно сначала понять, какой теоретический материал нужно использовать, перевести лексику, затрудняющую выполнение задания и понимание текста.

Рекомендуется использовать записи, сделанные во время объяснения преподавателем (правила, устойчивые выражения, исключения и т.д.), пользоваться рекомендациями по изучению дисциплины; использовать литературу, рекомендуемую составителями программы; использовать вопросы к зачету и экзамену, примерные контрольные работы. Учесть требования, предъявляемые к студентам и критерии оценки знаний.

При выполнении домашних заданий необходимо сначала изучить правила и основную лексику по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или чтении текста нужно сначала понять, какой теоретический материал нужно использовать, перевести лексику, затрудняющую выполнение задания и понимание текста.

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать

во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

При подготовке к зачетам (экзаменам) следует в первую очередь повторить весь пройденный за семестр материал, составить диалогические и монологические высказывания с использованием ключевых слов и выражений. Проверить уже готовые тексты на грамматические ошибки. Не лениться обращаться к словарю.

Во время сдачи зачета (экзамена) для успешного ответа рекомендуется несколько раз повторить материал, прежде чем воспроизводить его перед экзаменатором; составить для себя план, записать особо сложные слова и выражения, не забывать про интонацию.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин, содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов по иностранному языку:

- подготовка докладов и информационных сообщений на заданные темы и их слайдového сопровождения;
- подготовка монологических и диалогических высказываний;
- написание писем, эссе;
- перевод текстов;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- создание материала-презентации.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранных языков № 233 (Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Кабинет иностранных языков № 233 <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Парты (2 местная) Стол учителя Стулья Стул учителя Доска магнитно-маркерная Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный