Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 15:39:59
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль): Дизайн среды
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора - 2020

Автор-составитель: Ходак Н.А.

Челябинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 22

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных видах деятельности	ОК-4.1. Основы правовых знаний; основные законодательные акты.
	ОК-4.2. Применять нормативно-правовые документы, в том числе действующие в области проектирования и инноваций.
	ОК-4.3. Технологиями поиска, анализа и применения нормативных правовых документов; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9.1. Приемы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ОК-9.2. Применять приемы оказания первой помощи; применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ОК-9.3.Навыками оказания первой помощи.
ОК-11. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-11.1. Последовательность действий в стандартных ситуациях; методы и средства организационно- управленческих решений в нестандартных ситуациях.
	ОК-11.2. Логически грамотно выражать свои мысли; критически оценивать принятые решения; применять инструментальный и системный подход в решении задач; принимать решения в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
	ОК-11.3. навыками анализа социальной и этической ответственности за принятые решения; подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	*1 Этап – знать:* ОК-4.1. Основы правовых знаний; основные законодательные акты.
			2 Этап – уметь: ОК-4.2. Применять нормативно-правовые документы, в том числе действующие в области проектирования и инноваций.
			3 Этап – владеть: ОК-4.3. Технологиями поиска, анализа и применения нормативных правовых документов; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
2.	ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	*1 Этап – знать:* ОК-9.1. Приемы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
			2 Этап – уметь: ОК-9.2. Применять приемы оказания первой помощи; применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
			3 Этап – владеть: ОК-9.3.Навыками оказания первой помощи.
3.	ОК-11	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	*1 Этап – знать:* ОК-11.1. Последовательность действий в стандартных ситуациях; методы и средства организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях
			2 Этап – уметь: ОК-11.2. Логически грамотно выражать свои мысли; критически оценивать принятые решения; применять инструментальный и системный подход в решении задач; принимать решения в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
			3 Этап – владеть: ОК-11.3. навыками анализа социальной и этической ответственности за принятые решения; подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	*1 Этап – знать:* ОК-4.1. Основы правовых знаний; основные законодательные акты. *3 Этап – уметь:* ОК-4.2. Применять нормативно-правовые документы, в том числе действующие в области проектирования и инноваций. *3 Этап – владеть:* ОК-4.3. Технологиями поиска, анализа и применения нормативных правовых документов; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	«Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок «Хорошо» в целом правильная работа, с определенным количеством незначительных ошибок «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию
2.	ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	*1 Этап – знать:* ОК-9.1. Приемы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. *2 Этап – уметь:* ОК-9.2. Применять приемы оказания первой помощи; применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. *3 Этап – владеть:* ОК-9.3.Навыками оказания первой помощи.	«Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок «Хорошо» в целом правильная работа, с определенным количеством незначительных ошибок «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию

3.	ОК-11	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	*1 Этап – знать:* ОК-11.1. Последовательность действий в стандартных ситуациях; методы и средства организационно- управленческих решений в нестандартных ситуациях	«Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок «Хорошо» в целом правильная работа, с определенным количеством незначительных ошибок «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию
			2 Этап – уметь: ОК-11.2. Логически грамотно выражать свои мысли; критически оценивать принятые решения; применять инструментальный и системный подход в решении задач; принимать решения в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	
			3 Этап – владеть: ОК-11.3. навыками анализа социальной и этической ответственности за принятые решения; подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Дискуссия «Политика государственной безопасности в предупреждении и ликвидации последствий потенциальных опасностей и ЧС»

Тематические вопросы подготовки к дискуссии, диспута.

Раздел 1. «Научно-теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности»

Тема 1. Содержание и основные положения безопасности жизнедеятельности.

1. Характеристика основных понятий и терминов. Цели, задачи, направленность.
2. Основные разделы БЖД.
3. РСЧС, МЧС – службы спасения РФ, как составляющие компоненты ГО РФ.
4. Политика государственной безопасности в предупреждении и ликвидации последствий потенциальных опасностей.
5. Аксиомы, принципы организации и управления БЖД.

РАЗДЕЛ II. «Основные положения теории чрезвычайных ситуаций».

Тема 3. «Гражданская оборона, ее структура и задачи».

1. Мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.

2. Профилактические меры для снижения уровня ЧС и опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.

3. РСЧС и ГО ЧС признаки различия и сходства.

4. Силы ГО, особенности их формирования, функционирования.

5. Эффективность работы службы ЕДС, ЕДДС, 112 на территории РФ.

РАЗДЕЛ III. «Основы военной службы и подготовки».

Тема 1. «Основы обороны государства».

1. Национальные интересы и приоритеты стратегического развития РФ до 2020г.

2. Комплектование ВС РФ (приоритеты, статистика, прогнозирование).

3. Стратегия Национальной безопасности РФ.

4. Эффективность законодательной базы и уровень ее исполнения.

РАЗДЕЛ IV. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Тема 1. «Здоровье человека и здоровый образ жизни».

1. Оказание реанимационной помощи.

2. Оказание первой помощи пострадавшим.

3. Здоровый образ жизни и его составляющие.

4. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья.

5. Репродуктивное здоровье, рацион правильного питания, профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 2. Понятие о ЧС

1) Чрезвычайные ситуации (понятие, виды, режимы, зоны).

2) Классификации ЧС (природные, техногенные, социальные в условиях мирного и военного времени).

3) Эвакуация населения (эвакомероприятия).

4) Способы, средства и сигналы оповещения о ЧС (КСИОН, КСЭОН).

Работа со словарем

Работа со словарем ключевых терминов реализуется во всех темах дисциплины. Основную терминологию студенты получают в ходе лекционных (аудиторных занятий) и при работе с основной литературой по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

Задание на структурирование информации в табличном виде

В начале работы с таблицей необходимо внимательно изучить ее содержание. Заполнение таблицы осуществляется с помощью основной и дополнительной литературы по дисциплине «БЖД». Таблица помет быть заполнена в письменном или печатном формате.

Таблица 1. «Содержание и основные положения безопасности жизнедеятельности».

Раздел БЖД	Целеполагание БЖД	Формируемые компетенции	Методологическая направленность БЖД
ЧС			
ПОО, ОПО			
ГО ЧС			
РСЧС			
ВС РФ			
ЗОЖ			
УОЭ (устойчивость объектов экономики)			

Перечень вопросов к выполнению электронного тестирования

Тема 2. «Государственная система защиты населения от ЧС природного и техногенного характера».

Тип задания: Электронное тестирование
Условия выполнения задания:
Место выполнения – *компьютерный класс*
Тестовое задание: выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Тесты

В -1

Вопрос: Службы, входящие в систему обеспечения безопасности города – это..
Варианты ответа:
а) «скорая помощь», служба спасения, милиция;
б) милиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба;
г) коммунальная служба, милиция, «скорая помощь».

В – 2

Вопрос: последовательность вызова по телефону службы безопасности:
Варианты ответа:
а) причина вызова, своё имя и фамилию, номер телефона и адрес;
б) номер телефона и адрес;
в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов;
г) своё имя и фамилию, адрес.

В -3

Вопрос: электротравма или электрический удар током могут произойти в результате …
Варианты ответа:
а) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;
б) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
в) прикосновения к неисправной отключённой электропроводке;
г) прикосновения к неисправному отключённому электрочайнику.

В – 4

Вопрос: ситуация: в ненастную сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошёл обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Решение – немедленно покинуть троллейбус …
Варианты ответа:
а) через окно;
б) через дверь по ступенькам;
в) через дверь только прыжком;
г) через окно только прыжком.

В -5

Вопрос: причиной пожара в жилых зданиях может стать …
Варианты ответа:
а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
б) неисправность внутренних пожарных кранов;
в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
г) отсутствие воды.

В – 6

Вопрос: последовательность действий при пожаре:
Варианты ответа:
а) позвонить на работу родным, сообщить о пожаре, открыть окно для проветривания дыма, позвать кого-нибудь на помощь;

б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
в) немедленно позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре, оповестить соседей и позвать на помощь, попытаться потушить пожар, используя первичные средства пожаротушения, применить средства защиты органов дыхания;
г) позвать на помощь, если никого нет, немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в службу 01.

В – 7

Вопрос: ситуация: во время просмотра телепередачи в комнате загорелся телевизор. ***Грамотные противопожарные мероприятия. Меры пожарной безопасности…***

Варианты ответа:

а) взять ведро с водой и залить пламя, если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;
б) открыть окно, чтобы проветрить, позвонить родителям и сообщить о пожаре, покинуть помещение;
в) обесточить телевизор, накрыть его плотной тканью, если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна, и сообщив о возгорании в пожарную охрану;
г) сообщить о возгорании в пожарную охрану, если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна для проветривания.

В -8

Вопрос: Для приведения огнетушителя ОП (порошкового) в действие, необходимо…

Варианты ответа:

а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, перевернуть вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
в) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
г) сорвать пломбу, выдернуть чеку, взять шланг, подождать несколько секунд, нажать на рычаг, направить струю (раструб) на край пламени.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Решение ситуативных (практических) задач по безопасности жизнедеятельности.

ЗАДАЧА №1.

Определите очередность оказания первой помощи раненому с кровотечением:
1) наложить на рану стерильную салфетку.
2) наложить бинт, закрепить повязку.
3) остановить кровотечение.
4) удалить из раны инородные тела.
5) обработать кожу вокруг раны антисептическим средством.

ЗАДАЧА №2.

Пострадавший находится в обморочном состоянии. Определите очередность ваших действий.
1) вызвать скорую помощь.
2) уложить больного на спину.
3) обеспечить доступ свежего воздуха.
4) приподнять ноги больного.
5) освободить пострадавшего от сдавливающей одежды.

ЗАДАЧА №3.

Человек провел на холоде длительное время. В данный момент его состояние характери-

зуется ознобом, мышечной дрожью, пульс и дыхание частые, температура тела 35 С, бледная "гусиная кожа". Ваши действия по оказанию пострадавшему первой помощи. Укажите очередность действий:

1) горячие питье (сладкий чай).
2) горячая ванна.
3) теплая ванна.
4) снять мокрую одежду.
5) внести пострадавшего в теплое помещение.
6) одеть в сухую одежду.
7) завернуть пострадавшего в одеяло.
8) контроль частоты пульса и дыхания.

ЗАДАЧА № 4

Вы поехали отдыхать на море на один из курортов. Рано утром из окна отеля увидели, что из глубины моря на берег движется огромная волна высотой в несколько метров. Перечислите ваши действия в подобной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

ЗАДАЧА № 5

Возвращаясь из школы, вы поднялись на лестничную площадку, где расположена ваша квартира, и увидели двух незнакомых мужчин, которые стараются не показывать свои лица. Ваши действия?

ЗАДАЧА № 6

Во время лыжной прогулки у товарища (у подруги) на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он (она) не ощущает. Что произошло? Перечислите меры первой помощи, которые должны быть оказаны пострадавшему.

ЗАДАЧА № 7

Вы с друзьями (подругами) оказались в зоне химической аварии. Один из ваших друзей серьезно пострадал, не может самостоятельно передвигаться, а его нужно срочно вынести в безопасное место. Носилок у вас нет, на быструю помощь взрослых рассчитывать не приходится. Расскажите подробно о способах безносилочного переноса, которыми вы воспользуетесь.

ЗАДАЧА № 8

Потренируйтесь в использовании подручных средств для тушения воображаемого огня на вашем товарище (подруге). Как вы будете действовать, если одежда загорелась на вас?

ЗАДАЧА № 9

Ваш дом попадает в объявленный район затопления. Обоснуйте правильный алгоритм своих действий.

ЗАДАЧА № 10

У пострадавшего, находящегося без сознания, появились признаки тошноты и рвоты. Кроме вас рядом с ним никого нет. Каковы будут ваши действия? 2. В поезде, в котором вы едете, начался пожар. Сформулируйте алгоритм ваших действий.

Задание на реферативное изложение материала по проблеме дисциплины «Безопасное поведение человека в среде обитания»

Написание реферата является обязательным элементом самостоятельной работы студентов в рамках освоения курса «Безопасность жизнедеятельности». Реферат (от лат. «refero» - докладываю, сообщаю) - это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды не нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Содержание предполагает:

- изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания";
- анализ применяемых мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Цель написания реферата:

- продемонстрировать необходимые общекультурные компетенции по курсу «Безопасность жизнедеятельности».
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления.

Структура реферата:

1) Введение (не более 2 страниц). Во введении необходимо обосновать актуальность темы, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования, сформулировать выдвигаемые гипотезы, методологическую основу.

2) Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы.

3) Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются выводы, а также предполагаемые научные результаты и прогнозы.

4) Библиографический список (от 5 до 10 источников) в алфавитном порядке. В данный список рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет. Библиографический список содержит только те произведения, на которые есть сноски в тексте.

5) Приложение (при необходимости).

Темы рефератов, докладов и сообщений по разделу № 2
«Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
и организация защиты населения»

1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

2.Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

3.Условия и история создания гражданской обороны. Задачи гражданской обороны по защите населения.

4.Общая характеристика современных средств поражения.

5.Вредные факторы окружающей среды.

6.Влияние экологической обстановки на здоровье человека.

Темы рефератов, докладов и сообщений по разделу № 3
«Основы военной службы»

1.Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.

2.Основные качества, присущие российскому воину – защитнику Отечества.

3.Обязательная подготовка граждан к военной службе, её значение в воспитании у молодёжи качеств, необходимых гражданину России.

4.Статус военнослужащего, его права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.

5.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приёма в них.

6.Самовоспитание и самосовершенствование личности.

7.Психическое саморегулирование и самоанализ.

8.Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.

9.Основные качества, присущие российскому воину – защитнику Отечества.

10.Обязательная подготовка граждан к военной службе, её значение в воспитании у молодёжи качеств, необходимых гражданину России.

11.Статус военнослужащего, его права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.

12.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приёма в них.

13.Патриоты России.

14.Дни воинской славы России.

15.День снятия блокады города Ленинграда (27.01.1944 г.).

16.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943 г.).

17.День защитников Отечества (23 февраля).

18.День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 18.04.1242 г.).

19.День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (09.05.1945 г.).

20.День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении (10.07.1709 г.).

21.День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут (09.08.1714 г.).

22.День разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в курской битве (23.08.1943 г.).

23.День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).

24.День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11.09.1790 г.).

25.День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21.09.1380 г.).

26.День народного единства (4 ноября).

27.День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 г.).

28.День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 г.).

29.День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 г.).

30.День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790 г.).

31.Международное гуманитарное право.

32.Размещение и быт военнослужащих.

33.Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

34.Организация караульной службы. Обязанности часового.

35.Строевая подготовка.

36.Огневая подготовка.

37.Тактическая подготовка.

38.Физическая подготовка.

Темы рефератов, докладов и сообщений по разделу № 4
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Мероприятия личной и общественной гигиены. Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.

2. Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.

3. Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.

4. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

5. Вредные привычки, основные причины, способствующие их проявлению. Меры профилактики вредных привычек.

6. Вредные факторы окружающей среды.

7. Влияние экологической обстановки на здоровье человека.

8. Инфекционные заболевания и их профилактика.

9. Особо опасные инфекционные заболевания и их профилактика.

10. Венерические заболевания и их профилактика.

11. Особо опасные венерические заболевания и их профилактика.

12. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

13. Разработка индивидуальной системы очищения организма.

14. Разработка индивидуальной системы оздоровления.

15. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Экзамен по «Безопасности жизнедеятельности»

Перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.

2. Классификация чрезвычайных и опасных ситуаций в условиях мирного и военного времени.

3. Предмет, объект исследования БЖД.

4. Государственная система защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.

5. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

6. Применение первичных средств пожаротушения.

7. Принципы, функции, средства, аксиомы безопасности жизнедеятельности.

8. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.

9. Правовые, законодательные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

10. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.

11. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.

12. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

13. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

14. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях.

15. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах в условиях мирного времени.

16. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

17. Задачи и основные мероприятия ГО.

18. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания в зоне поражения АХОВ (противогазы, респираторы, ВМП, ГДЗК).

19. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в техногенных чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование и оценка их последствий.

20. Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера.

21. Основы обороны государства и воинская обязанность.

22. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

23. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.

24. Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

25. Организация и порядок призыва граждан на службу и поступления на нее в добровольном порядке.

26. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.

27. Вооруженные Силы РФ. Рода и типы войск.

28. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.

29. Воинская обязанность, ее основные составляющие.

30. Нормирование параметров воздушной среды.

31. Перечень военно-учетных специальностей.

32. Пожарная безопасность. Безопасность оборудования и производственных процессов.

33. Методологические подходы к организации государственной политики безопасности жизнедеятельности на территории РФ.

34. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

35. Сущность международного гуманитарного права.

36. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

37. Определение правовой основы военной службы.

38. Прогнозирование, мониторинг и планирующие мероприятия в предупреждении природных ЧС.

39. Последствия геофизических и метеорологических ЧС природного характера.

40. Прогнозирование, мониторинг и планирующие мероприятия в предупреждении техногенных ЧС

41. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям ВО.

42. Государственная система защиты населения от вспышек инфекционных заболеваний на территории РФ

43. Основы законодательства в здравоохранении РФ, ВОЗ, ЮНЕСКО.

44. Оказание помощи пострадавшим при электротравме.

45. Дезинфекция, дегазация, дезинфекция.

46. Комплексная система информирования оповещения населения (КСИОН, КСЭОН).

47. Виды ран и общие правила оказания первой помощи пострадавшим.

48. Принципы защиты населения от химических и радиационных поражающих факторов.

49. Первая медицинская помощь при ожогах и отравлениях углекислым и угарным газами.

50. Зона, режимы, критерии ЧС на территории РФ.

51. Классификация природных и техногенных ЧС по масштабу распространения.

52. Защитные сооружения и требования к их организации.

53. Ритуалы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

54. Простейшие средства индивидуальной защиты от АХОВ.

55. Поражающие радиационные факторы.

56. Простейшие средства индивидуальной защиты от радиактивной пыли.

57. Классификация техногенных ЧС на территории Челябинской области.

58. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного характера.

59. Принципы оказания помощи пострадавшим при поражении АХОВ.

60. Ликвидация ЧС природного и техногенного характера.

Тесты для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)
1 вариант:

1. Вопрос: К какому виду опасностей относятся движущиеся машины и механизмы
Ответы:
- физические
- химические
- биологические
- психофизиологические

2. Вопрос: К какому виду опасностей относится умственное перенапряжение
Ответы:
- физические
- химические
- биологические
- психофизиологические

3. Вопрос: К какому виду опасностей относится повышенный уровень шума
Ответы:
- физические
- химические
- биологические
- психофизиологические

4. Вопрос: К какому виду опасностей относятся токсические пыли
Ответы:
- физические
- химические
- биологические
- психофизиологические

5. Вопрос: К какому виду опасностей относятся макроорганизмы, воздействие которых вызывает заболевания или травмы
Ответы:
- физические
- химические
- биологические
- психофизиологические

6. Вопрос: Травмирование или гибель двух и более человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов, определяется как
Ответы:
- индивидуальный риск
- коллективный риск
- приемлемый риск
- мотивированный риск

7. Вопрос: Когда человеку приходится идти на риск, в случае производственных аварий, пожаров, в целях спасения людей, это определяется как
Ответы:
- индивидуальный риск
- коллективный риск
- приемлемый риск

- мотивированный риск

8. Вопрос: К какому принципу обеспечения безопасности относится – освобождение человека от выполнения механических, стереотипных, тяжелых и опасных видов труда, для выполнения творческих действий

Ответы:

- принцип гуманизации
- принцип слабого звена
- принцип информационный
- принцип нормирования

9. Вопрос: Какими средствами реализуется пространственное (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы

Ответы:

- автоматизацией
- средствами защиты от шума
- профотбором
- инструктажем

10. Вопрос: Что относится к средствам индивидуальной защиты

Ответы:

- звуковая сигнализация
- шлемы
- знаки безопасности
- герметизирующие средства

11. Вопрос: Что относится к средствам коллективной защиты

Ответы:

- маски
- каски
- защитные очки
- ограждения

12. Вопрос: Пожар, возникающий в результате ошибочной деятельности человека, относится к ЧС

Ответы:

- техногенной
- природной
- антропогенной
- социальной

13. Вопрос: Захват заложников относится к ЧС

Ответы:

- антропогенной
- комбинированной
- социальной
- техногенной

14. Вопрос: Разрушение строительных конструкций относится к ЧС

Ответы:

- техногенной
- антропогенной
- экологической
- социальной

15. Вопрос: В ЧС пострадало не более 10 человек и зона ее действия не выходит за пределы территории объекта, это

Ответы:

- локальная ЧС
- местная ЧС
- территориальная ЧС
- региональная ЧС

2 вариант:

1.Что такое «безопасность»?

Негативное свойство живой и неживой материи способной причинять ущерб здоровью человека.

Вероятность нарушения работы объекта в результате воздействия внешних факторов.

Это такое состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено причинение ущерба здоровья человека.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

2.Дайте определение понятию «риск»:

Возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человеческого общества.

Мера осознаваемой человеком опасности в его жизни и деятельности.

Возможная опасность, действия наугад.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

3.Какое выражение характеризует психофизиологический закон Вебера-Фехнера?

$S=K*\lg J+C$

$\Sigma Q - \Sigma P=\Delta Ro.$

$\Delta J/J=const\ T$

$L=10*\lg(J/Jo)$

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

4.Дайте определение понятию "ноксосфера".

Сфера созданная человеком .

Пространство, где находится человек в процессе рассматриваемой деятельности.

Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности.

Пространство, в котором находится технологическое оборудование.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет

5.Дайте определение понятию «среда обитания человека».

Окружающая среда, обусловленная физическими и химическими факторами, способными оказывать воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство.

Окружающая среда, обусловленная биологическими факторами, способными оказывать воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство.

Окружающая среда, обусловленная социальными условиями, способными оказывать воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

6.Основные травмирующие факторы производственной среды:

Движущиеся машины и механизмы.

Повышенные уровни шума и вибрации.

Использование в производстве ядовитых жидкостей.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

7.Умственный труд человека объединяет работы, связанные с:

Приемом и переработкой информации.

Напряжением сенсорных анализаторов.

Активизацией процессов мышления.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

8.Какие условия труда считаются комфортными?

Условия труда, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека.

Условия труда, характеризующиеся факторами трудового процесса, которые превышают установленные гигиенические нормативы.

Условия трудового процесса, вызывающее ощущение теплового дискомфорта.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

9.На какие классы подразделяются условия труда?

Оптимальные, допустимые, вредные, опасные.

Легкие, средние, тяжелые.

Допустимые, вредные, безопасные.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет

10.Что такое ПДК вредных веществ (ВВ) в воздухе рабочей зоны?

Минимальная концентрация ВВ на территории города, не вызывающая острого отравления у человека;

Концентрация ВВ в воздухе рабочей зоны, не оказывающая на человека прямого воздействия при вдыхании в течении суток.

Максимальная концентрация ВВ, воздействие которой в течение рабочей смены, но не более 40 часов в неделю не вызывает отклонений в состоянии здоровья настоящего или будущего поколений.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

11.Основные виды защиты от акустических колебаний:

Звукопоглощение.

Звукоизоляция.

Уменьшение шума в источнике образования.

Рациональное размещение технологического оборудования.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

12.Что такое вибрация?

Механические колебания, возникающие в пластичных телах.

Акустические колебания с частотой, превышающей 20000 Гц.

Механические колебания упругих тел машин и аппаратов, зданий и сооружений, воспринимаемых человеком как сотрясение.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

13.Ионизирующее излучение вызывает у человека:

Лучевую болезнь.

Ишемическую болезнь сердца.

Грипп.

Гипертонию.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

14.Какой из перечисленных факторов оказывает наибольший вред здоровью пользователей компьютеров на базе ЭЛТ?

Рентгеновское излучение.

Повышенные уровни шума.

Электромагнитные излучения.

Тепловое излучение.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

15.Как сказывается на здоровье людей постоянная длительная работа на компьютере?

Появляется головная боль.

Появляется усталость и раздражительность.

Возникают проблемы со зрением.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

16.Микроклимат производственных помещений определяют следующие параметры:

Относительная влажность, температура, атмосферное давление.

Температура, скорость движения воздуха, относительная влажность, наличие вредных веществ.

Температура воздуха, относительная влажность воздуха, температура поверхностей, интенсивность теплового облучения и скорость движения воздуха.

Температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, освещенность рабочих мест.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

17.Чем обеспечиваются комфортные условия труда?

Кондиционированием воздуха, вентиляцией, отоплением и освещением рабочих мест.

Контролем температуры и состава воздуха рабочей зоны.

Режимом труда и отдыха.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

18.Каким параметром нормируется естественное производственное освещение?

КЕО.

Освещенностью.

Световым потоком.

Коэффициентом использования светового потока.

Правильных ответов нет.

19.По характеру источников возникновения ЧС подразделяются на:

Природные, техногенные и биолого-социальные.

Локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные; межрегиональные, федеральные.

Внезапные, быстро распространяющиеся, плавные.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

20.Как классифицируются ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий?

Внезапные, быстро распространяющиеся, плавные.

Локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

Природные, техногенные и биолого-социальные

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

21.Перечислить все стадии развития ЧС в хронологическом порядке.

Затухание, инициирование, зарождение, кульминация.

Инициирование, зарождение, затухание, кульминация.

Зарождение, инициирование, кульминация, затухание.

Кульминация, инициирование, зарождение, затухание.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

22.Что такое гражданская оборона (ГО)?

Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Система мероприятий по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Система мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС.

Система мероприятий по обеззараживанию населения, техники, зданий и сооружений.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

23.Что такое эвакуация населения?

Система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий.

Укрытие населения в убежищах для защиты от воздействия поражающих факторов.

Организованный вывоз (вывод) населения из зон ЧС, его размещение в безопасных районах.

Освобождение людей из-под завалов и доставка в медучреждения.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

24.Перечислите средства индивидуальной защиты органов используемые для защиты населения.

Антидоты, пневмогидрокостюмы.

Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки.

Общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

25.Назовите основной способ оповещения населения РФ о ЧС?

Передача сообщений по сетям проводного вещания и местные телерадиовещательные станции.

Передача сообщений с использованием «Internet».

Передача сообщений с использованием спутниковой связи.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

26.Система стандартов безопасности труда (ССБТ) для предприятий является:

Методическим указанием.

Рекомендацией.

Руководящим документом.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

27.Какую ответственность за нарушение требований законодательных актов об охране труда несут работники предприятий?

Дисциплинарную.

Материальную.

Уголовную.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

28.Каков минимальный состав комиссии по проверке знаний по охране труда специалистов предприятия?

1 человек.

3 человека.

6 человек.

10 человек.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

29.Экономический ущерб от ЧС - это...

Затраты на локализацию и ликвидацию ЧС.

Затраты на восстановление разрушенного объекта.

Затраты на восстановление здоровья людей, пострадавших при ЧС.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

30.Экономический эффект мероприятий по обеспечению безопасности и улучшению условий труда определяется:

Суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профзаболеваний.

Увеличением прибыли предприятия за счет прироста производительности труда.

Сокращением расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях труда.

Все ответы верны.

Правильных ответов нет.

Вопросы к устному опросу

Раздел 3 «Основы военной службы и подготовки»

Тема 2. Организация федеральной государственной военной службы

1. Воинская обязанность граждан РФ и ее составляющие:

- воинский учет;
- обязательную подготовку к военной службе**;**
- призыв на военную службу**;**
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

2. Основные формы военной службы: призыв; мобилизация в военное время; добровольное поступление на службу по контракту.

3. Варианты прохождения военной службы: действительная служба и служба в запасе.

4. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

5. Правовая основа военной службы**.**

6. Поступление на военную службу по контракту.

7. Поступление на военную службу в обязательном порядке.

8. Понятие, признаки и виды должностей военной службы.

9. Перечень воинских званий.

10. Перечень военно-учетных специальностей.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Подготовка к дискуссии на практическое занятие

Дискуссия — обсуждение спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

Критерии оценивания дискуссии на семинаре

Оценка «ОТЛИЧНО»:

1. Глубокое знание материала.
2. Знание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
3. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.
4. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО»:

1. Хорошее знание материала доклада.
2. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
3. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.
5. Знание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
6. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.
7. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Поверхностное представление материала темы.
2. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
3. Неумение четко сформулировать выводы.
4. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
5. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Неумение аргументировано доказать собственную позицию.
2. Незнание основных терминов, классификаций.
3. Незнание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Составление и работа со словарем ключевых терминов

Работа со словарем ключевых терминов реализуется во всех темах дисциплины. Основную терминологию студенты получают в ходе лекционных (аудиторных занятий) и при работе с основной литературой по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

Принципы составления словаря ключевых терминов:

- Структурирование терминов по изучаемым темам.
- Композиция словаря.
- Когнитивный подход к изучению термина (описание значения)

Таблица 1. Структурирование терминов (пример)

№	Термин	Значение	Тема дисциплины

1	Опасность	Термин, обозначающий процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация угрожающие здоровью и жизни человека.	Тема 1. Введение Тема 2. Понятие о ЧС
2	Производственная среда	Пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека.	Тема 6. Деятельность человека и ее безопасность

Критерии оценивания работы со словарем

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	Заполнены все поля таблицы. Представлено значение термина. Каждая тема дисциплины должна содержать не менее 10 понятий.
«хорошо»	Заполнены все поля таблицы. Представлено краткое значение термина. В содержании тем имеются не точности. Каждая тема дисциплины должна содержать не менее 8 понятий.
«удовлетворительно»	Заполнены не все поля таблицы. Представлено не точное значение термина. В содержании тем имеются не точности. Каждая тема дисциплины должна содержать не менее 5 понятий.
«неудовлетворительно»	Заполнены не все поля таблицы. Имеются существенные ошибки в определении значение термина. В содержании разделов имеются не точности. Каждая тема дисциплины содержит менее 5 понятий.

Задание на структурирование информации в табличном виде

В начале работы с таблицей необходимо внимательно изучить ее содержание. Заполнение таблицы осуществляется с помощью основной и дополнительной литературы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Таблица может быть заполнена в письменном или печатном формате.

Составьте таблицу по основным видам чрезвычайных ситуаций:

Таблица 1. «Основные группы и виды чрезвычайных ситуаций»

Критерии оценивания работы с таблицей

Оценка	**Правильность (ошибочность) выполнения задания**
«отлично»	Представлены все таблицы по теме дисциплины в письменном или печатном формате. Содержание таблиц соответствует тематическим разделам. Информация в таблице структурирована и соответствует теме. Поля и колонки таблицы заполнены на 100%.
«хорошо»	Представлены все таблицы по теме дисциплины в письмен-

	ном или печатном формате. Содержание таблиц соответствует тематическим разделам. Информация в таблице структурирована и соответствует теме. Поля и колонки таблицы заполнены на 80%.
«удовлетворительно»	Представлены не все таблицы по теме дисциплины в письменном или печатном формате. Информация в таблице не правильно структурирована и не соответствует теме. Поля и колонки таблицы заполнены на 60%.
«неудовлетворительно»	Представлены не все таблицы по теме дисциплины в письменном или печатном формате. Содержание таблиц не соответствует темам дисциплины. Информация в таблице не структурирована и имеет существенные недочеты. Поля и колонки таблицы заполнены на менее чем на 50%.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Решение ситуативных задач по безопасности жизнедеятельности

Алгоритм решения задач

Решение задач по безопасности жизнедеятельности способствует интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранению своего здоровья, нравственному и физическому самосовершенствованию.

Данный тип задач предполагает поиск решения в чрезвычайных ситуациях. Алгоритм решения задач по безопасности жизнедеятельности:

1) Обсудите и сформулируйте варианты оказания само или взаимопомощи при угрозах жизни и здоровью человека;

2) Выберите наиболее оптимальный вариант в конкретной ситуации.

3) Составьте порядок ваших действий.

Критерии оценивания решения задач

Оценка	**Правильность (ошибочность) выполнения задания**
«решение зачтено»	правильно оценил ситуацию и разработал алгоритм действий
«решение не зачтено»	не смог определить ситуацию и правильно разработать алгоритм помощи пострадавшему

Задание на реферативное изложение материала

Требования к оформлению реферата:

- текст на формате А4, с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2 см, снизу - 2 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде;
- формат абзаца текста должен быть выровнен «по ширине» положения на странице. Абзацный отступ первой строки каждого абзаца должен быть равен 1,25 см;
- номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре верхней части листа без точки, начиная с введения (3 страница). На титульном листе и на Содержании страница не ставится;
- •титульный лист оформляется в соответствии с образцом оформления реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, принятым в ЧОУВО МИДиС

(http://portal.rbiu.ru/company/personal/user/7795/files/lib/).

Критерии оценивания работы реферата

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«зачтено»	Содержание реферата соответствует теме; Правильное использования источников литературы; Соответствие оформления реферата стандартом; Знание учащимся изложенного в реферате материала (для ответа на устные вопросы); Умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы в тексте и устно; Тезисы и предположения аргументированы, сделаны выводы и умозаключения; В тексте отражено умение анализировать фактический материал.
«не зачтено»	Тема реферата раскрыта недостаточно полно; Отсутствует библиографический список; Тезисы и предположения не аргументированы, не сделаны выводы и умозаключения; В тексте отсутствует фактологический анализ; Ответы на устные вопросы не отражают умение грамотно и аргументировано изложить суть реферата.

Критерии оценки выполнения электронного тестирования:

Оцениваемый показатель	Оценки		
	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:	Количество выполненных тестовых заданий:	Количество выполненных тестовых заданий:	Количество выполненных тестовых заданий:
	8-11 баллов	12-14 баллов	15-17 баллов

Критерии оценивания устного опроса

Оценка «ОТЛИЧНО»:

1. Глубокое знание материала.
2. Знание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
3. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.
4. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО»:

1. Хорошее знание материала доклада.
2. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
3. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.
4. Знание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
5. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.
6. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1.Поверхностное представление материала темы.

2. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

3. Неумение четко сформулировать выводы.

4. Отсутствие навыков научного стиля изложения.

5. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Неумение аргументировано доказать собственную позицию.
2. Незнание основных терминов, классификаций.
3. Незнание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Экзамен по безопасности жизнедеятельности

Критерии оценивания знаний на экзамене

Оценка «ОТЛИЧНО»:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Знание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
3. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
4. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО»:

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.
5. Знание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
6. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
7. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
4. Неумение четко сформулировать выводы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
6. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Незнание основных терминов, классификаций.
3. Незнание современных вопросов безопасности человека в среде обитания.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

Критерии оценивания теста

Оценка успешности прохождения теста отпределяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».