Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2023 14:46:42
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика организации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора – 2022

Челябинск – 2023

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954).

Автор-составитель: доцент кафедры гуманитарных дисциплин, к.и.н. Вырупаева А.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент Л.Н. Дегтеренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 22

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 22

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 23

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 24

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 25

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 26

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

История (история России, всеобщая история)

1.2. Цель дисциплины

Формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение отечественной истории; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Наряду с образовательными, ставятся и воспитательные цели: формирование у студентов патриотических чувств, интереса к истории и культуре своей страны, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям народов России.

2. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

− формирование представления о месте и роли России в современном мире;

− формирование системы основных понятий, используемых для анализа важнейших событий российского прошлого;

− формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

− ознакомление с ключевыми событиями и процессами в истории России в контексте мировой истории, периодизацией, альтернативами и тенденциями общественного развития в различные периоды прошлого;

− ознакомление студентов с методами исторического исследования;

− формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования технологий получения и обновления знаний по истории России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины История (история России, всеобщая история) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
		1
Общая трудоемкость, ЗЕТ	**3**	**3**
Общая трудоемкость, час.	**108**	**108**
Аудиторные занятия, час.	**34**	**34**
Лекции, час.	24	24
Практические занятия, час.	10	10
Самостоятельная работа	**74**	**74**
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение

Тема 1. Теория и методология исторической науки

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Альтернативность и многовариантность в исторической науке

Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Источники изучения истории: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Подходы к изучению истории: стадиальный и цивилизационный. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных "культурно-исторических типов" развития. Мир-системный

анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя. Русская историческая школа. Н.М. Карамзин и его "История государства Российского". С.М. Соловьев о единстве исторического пути и особой роли славян. В.О. Ключевский о геополитическом положении России. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милюков об особой миссии государства в российской истории. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.Н. Савицкий о сущности евразийской концепции и ведущей роли русского народа в создании Евразийской державы. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский о смысле исторического развития и особенностях исторического пути России. Советская историческая школа и ее особенности. Современная историческая наука России.

Тема 2. Место и роль России в мировой истории

Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Понятие цивилизации. Мировые и локальные цивилизации. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Российская цивилизация между Западом и Востоком.

Цивилизационная принадлежность России. Спорные проблемы. Россия - конгломерат цивилизаций. Россия - внутренне расколотая цивилизация. Россия - европейская страна, общество западного типа. Россия - самобытная и самодостаточная цивилизация. Факторы специфики России. Геополитический фактор. Природно-климатическое влияние. Социогосударственный фактор. Этнический фактор. Религиозный (конфессиональный) фактор.

Раздел II. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности

Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков.

Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно- экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя».

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI –XII вв.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Тема 2. Русь и Европа: общее и особенное

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III– VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье

Тема 1. Средневековье как стадия исторического процесса

Понятие цивилизации. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Феодализм как этап социально-экономической истории. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Периодизация Средневековья.

Тема 2. Русь между Европой и Азией

Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества (Новгородская республика, Литовская Русь, Северо-Восточная Русь). Литва как второй центр объединения русских земель.

Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. Образование монгольской державы. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Русь и Великая Степь: политический, экономический, социокультурный аспекты взаимоотношений. Дискуссии по этой проблеме: от С. Соловьева до Л. Гумилёва. Распространение ислама. Православная церковь и её политика консолидации русских княжеств.

Северо-Восточная Русь между крестоносцами и Ордой: прозападная и промонгольская партии в политических кругах русских княжеств. Александр Невский и смена внешнеполитических приоритетов. Формирование вассальной зависимости от Золотой Орды. Последствия геополитического отделения восточной Руси от Западной Европы.

Геополитическое положение Москвы и причины её возвышения. Различные точки зрения по этой проблеме.Этапы объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита и Дмитрий Донской. Оценки их политики в современной историографии. Политическая характеристика Василия Тёмного, Юрия Галицкого, Дмитрия Шемяки. Завершающий этап объединительного процесса при Иване III и Василии III. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Образование единого российского государства, его особенности: существенные восточные черты, деспотизм, корпоративность, система подданства, огромная роль православия, многонациональность по восточному типу, богатая культура. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Тема 1. XVI – XVII века в мировой истории.

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Эпоха Возрождения в Европе. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Факторы развития рыночных отношений в странах Запада и их влияние на мировые процессы. Предпринимательство, индивидуализм как элементы новой социокультуры Запада. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового

общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и национальные государства в Европе. Абсолютизм и восточная деспотия.

Реформация: форма и сущность. Первые буржуазные революции на Западе и их социально-политические последствия.

Тема 2. Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы

Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма. Возникновение и сущность теории ”Москва – третий Рим“. Символика Московского государства. Формирование сословной системы организации общества. Местничество. Централизация государственного управления. Место Боярской Думы, приказов, Земских Соборов в системе государственного управления.

Иван IV Грозный – поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси Реформы Избранной Рады, поиск альтернативных путей социально-политического развития страны. Опричнина. Цель опричной политики Ивана IV, её сущность, методы осуществления, последствия. Место опричнины в истории самодержавия и дискуссия в исторической науке по этому вопросу. Взгляды Ивана IV и его оппонентов на природу и сущность самодержавной власти.

Социально-экономический и политический кризис XVI – начала XVII вв.Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поискнетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени.

Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадам, изменения в составе правящей элиты. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка. Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям и ее результаты. Политика территориальной экспансии России на Западе и Востоке. Воссоединение Украины с Россией.

Церковный раскол и его последствия. Социокультурная альтернатива: Никон и Аввакум. Никонианство как духовная основа прозападных преобразований в России.

Личность, общество, государство в России и Западной Европе в XVII в. Нравы, характерные черты быта и культурная ориентация верхов и низов Российского общества.

Раздел V. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации

Тема 1. Мировой исторический процесс в условиях преобразования экономики и сословной структуры общества

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.

Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII – XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Политические течения в Европе: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, ревизионизм.

Тема 2. Петр I и Екатерина II: особенности модернизации

Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное (сущность, природа, периодизация). Характеристика эпохи Петра I и его личности в трудах российских историков. Начало модернизации и европеизации России. Историческая необходимость реформ, степень их обусловленности предшествующим развитием страны. Вклад Петра I в разработку и реализацию реформ и роль его окружения. Методы осуществления реформирования общества и государства, цена реформ. Проблема цивилизационного раскола общества в петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие. Противоречия социокультурного развития российского общества. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Социально-политическая сущность и последствия дворцовых переворотов. Фаворитизм. Становление привилегий дворянства. Бюрократизация государственного аппарата.

”Просвещённый абсолютизм“ европейских монархов и в России: особенности, содержание, противоречия. Попытки регламентации социальных отношений и законодательная деятельность Екатерины II. ”Наказ“ Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. ”Жалованная грамота дворянству“, ”Жалованная грамота городам“.

Рост социальной поляризации. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Усиление крепостной зависимости. Стихийные народные движения: возможности ”революции снизу“. Восстание Е. Пугачёва. Основные черты и национальные особенности культурного процесса в стране: усиление светских тенденций, формирование системы общего образования. Возникновение российской интеллигенции и формирование её политической культуры.

Углубление раскола общества и его культуры в результате незавершённости реформационного процесса в стране.

Внешняя политика: колонизация причерноморских степей, разделы Польши и территориальные приобретения России.

Тема 3. Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX века

Российская империя – страна догоняющего развития. Отношение современных историков к данной проблеме. Особенности процесса буржуазного реформирования в России: длительность, непоследовательность, цикличность (реформы – контрреформы), роль субъективного фактора. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия – важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Ограничение самодержавия и отмена крепостного права как основная социополитическая доминанта XIX века.

Альтернатива исторического развития России первой четверти XIX века: реформы или стагнация. Политика "просвещенного абсолютизма" при Александре I. Правительствен-

ные конституционные проекты: М.М. Сперанский и план буржуазных преобразований в стране; Н.Н. Новосильцев и "Уставная грамота Российской империи".

Политическая реакция и бюрократическое реформаторство при Николае I. Бюрократизация государственной и общественной жизни. Начало и развитие промышленного переворота в России, его особенности и этапы. Социально-экономическое развитие России. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Россия - страна "второго эшелона" развития капитализма. Дискуссии по данному вопросу.

Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке. Охранительная альтернатива. Либеральная альтернатива. Революционная альтернатива.

Российское государство в системе мировых связей во второй половине XIX века. Крымская катастрофа и ее последствия.

Тема 4. Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III

Личность и историческая роль Александра II. Реформы 60 - 70-х годов XIX в. в контексте общемирового развития. Крестьянская реформа 19 февраля 1861 г. Земская, военная, городская, судебная, образовательная и др. реформы. Утверждение буржуазных отношений в промышленности. Консервация общинного строя в деревне: социополитические и культурные последствия. Итоги реформ 60 -70-х гг. XIX в. Самодержавие, его институты и социальный базис. Социальная структура российского общества. Начало формирования гражданского общества в России.

"Эпоха контрреформ" Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Особенности формирования российского многонационального государства. Экспансия России на Кавказе и в Туркестане. Присоединение мусульманских регионов к России. Цивилизационные различия и социокультурный облик народов, населяющих российскую империю. Национальный вопрос во второй половине XIX в. и политика царского правительства.

Тема 5. Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развитии

Западное общество на рубеже XIX –XX веков. Особенности индустриальной стадии. Научно-техническая революция. Технократизм и гуманистические ценности. Складывание двух противоборствующих блоков в Европе, противоречия между ними. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира (Турция, Мексика, Япония). Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Революции в Иране, Китае, Османской империи в начале XX века. Россия в контексте мировых проблем в начале XX века. Социальная трансформация общества. Русско-японская война и поражение царизма. Геополитические интересы России и её союзников.

Процесс становления индустриального общества в Европе и России: общее и особенное. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Экономический курс С.Ю. Витте. Форсирование индустриализации ”сверху“. Усиление государственного регулирования экономики. Иностранный капитал в России.

Русская деревня в начале века. Реформы П.П. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Особенности Российского капитализма. Переходный характер российских экономических и социальных структур второй половины XIX века.

Эволюция государственной власти в начале XX века. ”Верхи“ в условиях первой российской революции 1905-1907 годов. Манифест 17 октября 1905 года. Изменения в политической системе страны, формирование российского парламента. Роль Государственной Думы в политической жизни страны. Опыт думского парламентаризма в России. Политические партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы.

Раздел VI. Россия и мир в XX веке

Тема 1. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса

Неравномерность и противоречивость мирового развития на рубеже XIX –XX вв. Россия в системе мировых коалиций. Изменение приоритетов, создание блоковой системы международных отношений. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Русско-германские противоречия. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Разрушение гуманистических ценностей европейской цивилизации. Роль России в европейской политике. Российская империя и Первая мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Версальско-Вашингтонская система мирового регулирования и ее противоречия.

Влияние войны на политические процессы в стране. Самодержавие и либеральная оппозиция. Создание параллельных структур власти. Деятельность Земского и Городского союзов. Образование думского ”Прогрессивного блока“ и его программа. Назревание революционного кризиса. Падение самодержавия феврале 1917 г. и проблема исторического выбора.

Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние, политические действия. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы. Феномен большевизма. Поиски выхода из кризиса. Корниловский заговор. Демократическое совещание и Предпарламент. Победа большевистского вооружённого восстания в Петрограде. Провозглашение Советской власти. Начало формирования однопартийной политической системы.

Гражданская война. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Красные: программы и политическая практика. Иностранная интервенция: замыслы и их реализация. Победа сторонников советской власти в гражданской войне. Первая волна российской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Влияние революции в России на ситуацию в мире. Внешняя политика СССР.

Тема 2. Советская Россия: модели социалистического строительства

Общество в условиях ”военного коммунизма“. Политический кризис в России в начале 20-х годов XX века. Образование СССР. Переход от ”военного коммунизма“ к НЭПу. Дискуссия в партийном руководстве о перспективах развития страны. Политическая борьба в 20-е годы. Победа сторонников И.В Сталина, свёртывание НЭПа. Курс на строительство социализма в одной стране. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Сращивание партийных и государственных структур. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата.

Сталинская модель форсированной модернизации страны, пути, методы её реализации. Первые довоенные пятилетки. Политические процессы 30-х годов. Массовые репрессии, развертывание системы ГУЛАГа. Итоги ”наступления социализма по всему фронту“.

Основные признаки тоталитарного режима в СССР. Тоталитаризм в СССР и Европе: общее и особенное. Влияние тоталитарной системы на культурный, нравственный потенциал общества, общественное сознание.

Вторая мировая война и Великая Отечественная Война. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). ССР во Втрой мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена Победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Тема 3. СССР и мировое сообщество после Второй мировой войны. 1945-1964 гг.

Особенности развития международных отношений в послевоенные годы, распад антигитлеровской коалиции. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание ООН. Формирование социалистического лагеря. ”Холодная война“– как форма межгосударственного противостояния. Внешняя политика СССР.

Трудности послевоенного переустройства в СССР. Возвращение Сталина к довоенным методам руководства страной. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Усиление диктата в области науки и культуры. Обострение общественной и политической обстановки в СССР. Новый виток массовых репрессий. Ситуация в Прибалтике, западных районах Украины, Белоруссии, Молдавии.

Смерть Сталина. Борьба за политическое существование: Н. Хрущёв, Г. Маленков, Л. Берия. Мероприятия по смягчению режима. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Курс на демократизацию общественной жизни. Политика ”оттепели“. XX съезд партии и осуждение культа личности Сталина. Первые попытки критического осмысления практики социалистического строительства в СССР. Реабилитация жертв политических репрессий, реформа образования, жилищное строительство, сокращение численности Вооружённых Сил СССР. Реформирование системы управления экономикой, аграрная политика, развитие отечественной науки.

Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач демократизации. XXII съезд КПСС и новая программа партии. Состояние культуры. Противоречивая политика Н.С. Хрущёва в отношении деятелей культуры. Достижения и просчёты Н. Хрущёва как реформатора. Причины провала первых попыток либерализации общества.

Изменение теоретических представлений о внешней политике СССР. Курс на мирное сосуществование двух систем – капитализма и социализма, вывод о возможностях предотвращения войн в современную эпоху. Непоследовательность внешнеполитического курса. Советский Союз и события в Польше, Венгрии в 1956 году. Ухудшение отношений с Китаем и Албанией. Карибский кризис 1962 г.

Тема 4. Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений

Смена власти и политического курса в 1964 году. ”Мягкая модель“ социализма. Экономические преобразования второй половины 60-х годов. Роль КПСС в партийно-государственной структуре. Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х годов. Основные черты советской экономики. НТР и её влияние на общественное развитие. Противоречия в развитии советского общества. Культ личности Л.И. Брежнева. Кризис господствующей идеологии Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, этапы развития. Деятельность Андропова Ю.В. и Черненко К.У.

Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.

Тема 5. От СССР к России. Политика перестройки

Причины и первые попытки всестороннего реформированные системы в 1985–1991 годах. Цели и Основные этапы политики ”перестройки“. Перестройка экономических структур. Переход к рыночной экономике, проблемы и трудности реализации. Реформа политической системы. Политика гласности. Утверждение института Президентской власти. Многопартийность. Кризис правящей партии КПСС. Элита и массы.

Межнациональные конфликты в СССР. Усиление центробежных тенденций. Попытка заключения нового союзного договора. Ново-Огарёвский процесс. Попытка государственного переворота 1991 года и её провал. Беловежские соглашения и образование Содружества Независимых государств. Распад СССР.

Перестройка и международные отношения. Новое политическое мышление. Отказ

СССР от применения силы в международных делах. Политические изменения в странах Восточной Европы и изменение геополитического положения СССР.

Тема 6. Россия на пути радикальной социально- экономической и политической модернизации

Россия в 90-е годы. Отказ от социалистических идеалов и смена модели общественного развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Экономические реформы: либерализация цен, приватизация экономики, становление рынка как регулятора общественного производства, включение России в мировую экономическую систему. Формирование финансовой олигархии. ”Чёрный вторник“ 11 октября 1994 года. Кризис 17 августа 1998 года. Изменение социальной структуры общества: формирование новых классов и социальных групп, рост имущественной дифференциации. Сокращение доли национального дохода на душу населения. Общая характеристика демографической ситуации.

Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Становление парламентаризма и института президента. Конституция Российской Федерации 1993 г. Экономический и социальный кризис, конфликты законодательной и исполнительной ветвей власти, нарастание центробежных тенденций как результаты первого этапа реформ. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Наука, культура и образование в рыночных условиях.

Раздел VII. Россия и мир в XXI веке

Тема 1. Геополитическая ситуация в мире на современном этапе.

Доиндустриальное общество, индустриальное общество. Понятие «постиндустриального общества». Критерии выделения эпох: стратегический ресурс, преобразуемые ресурсы, тип производственной деятельности, характер базовых технологий, взаимодействие человека, базовые профессии, управленческая группа, основная производственная единица, потребности. Этапы НТР. Варианты развития постиндустриальной цивилизации: информационное общество, гуманистически-ноосферное общество и др. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Эволюция глобализационных процессов. Черты новой глобализационной экономики. Глобализация в социально-политической и социокультурной сферах. Проблемы современности: формирование и развитие мощных национальных движений; терроризма и распространения опасных религиозных течений; проблема общей нестабильности цивилизации; проблема массовой миграции населения; противостояния стран «золотого миллиарда» и остального мира

Региональные и глобальные интересы России. Роль и место России в мире как субъекта геополитики, геополитические угрозы Российской Федерации и их источники.

Тема 2. Россия в начале XXI века

Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XX! века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.

Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с

терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

Россия в 1914- 2022 гг.: социально-экономическое развитие, особенности внутренней политики, внешняя политика.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Введение					
Тема 1. Теория и методология исторической науки	3	2	1	1	-
Тема 2. Место и роль России в мировой истории	3	2	1	1	-
Итого по разделу I	**6**	**4**	**2**	**2**	**-**
Раздел II. Особенности становления государственности в России и Европе					
Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности.	3	2	1	1	-
Тема 2. Русь и Европа: общее и особенное	3	2	1	1	-
Итого по введению и разделу II	**6**	**4**	**2**	**2**	**-**
Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье					
Тема 1. Средневековье как стадия исторического процесса	4	2	2	2	-
Тема 2. Русь между Европой и Азией	8	4	4	2	2
Итого по разделу III	**12**	**6**	**6**	**4**	**2**
Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации					
Тема 1. XVI – XVII века в мировой истории.	5	4	1	1	-
Тема 2. Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы	7	4	3	1	2
Итого по разделу IV	**12**	**8**	**4**	**2**	**2**
Раздел V. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации					

Тема 1. Мировой исторический процесс в условиях преобразования экономики и сословной структуры общества	6	4	2	2	-
Тема 2. Петр I и Екатерина II: особенности модернизации	6	4	2	-	2
Тема 3. Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX в.	6	4	2	2	-
Тема 4. Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III	4	4	-	-	-
Тема 5. Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развитии	1	4	3	2	1
Итого по разделу V	**29**	**20**	**9**	**6**	**3**
Раздел VI. Россия и мир в XX веке					
Тема 1. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	8	4	4	2	2
Тема 2. Советская Россия: модели социалистического строительства	6	4	2	2	-
Тема 3. СССР и мировое сообщество после Второй мировой войны. 1945-1964 гг.	4	4	-	-	-
Тема 4. Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений	6	4	2	2	-
Тема 5. От СССР к России. Политика перестройки	4	4	-	-	-
Тема 6. Россия на пути радикальной социально- экономической и политической модернизации	5	4	1	-	1
Итого по разделу VI	**33**	**24**	**9**	**6**	**3**
Раздел VII. Россия и мир в XXI веке					
Тема 1. Геополитическая ситуация в мире на современном этапе	5	4	1	1	-
Тема 2. Россия в начале XXI века	5	4	1	1	-
Итого по разделу VII	**10**	**8**	**2**	**2**	-
Итого изучено по дисциплине	**108**	**74**	**34**	**24**	**10**
Всего зачетных единиц	**3**				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	Час	Формируемые компетенции
Раздел I. Введение			
Тема 1. Теория и методология исторической науки	1.Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. 2.Сущность, формы, функции исторического знания. 3. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России.	1	УК-5
Тема 2. Место и	1. Цивилизационная принадлежность России	1	УК-5

роль России в мировой истории	2. Факторы специфики России		
Раздел II. Особенности становления государственности в России и Европе			
Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления российской государственности	1. Проблема этногенеза восточных славян. 2. Славяне и варяги. Основные теории образования Древнерусского государства.	1	УК-5
Тема 2. Русь и Европа: общее и особенное	1. Общие черты Руси и Европы 2. Особенности развития Древней Руси	1	УК-5
Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье			
Тема 1. Средневековье как стадия исторического процесса	1. Периодизация Средневековья. 2. Технологии 3. Политические системы 4. Идеология	2	УК-5
Тема 2. Русь между Европой и Азией	1. Основные центры русских земель в период политической раздробленности. 2. Русь, Орда и Литва: проблема взаимоотношений 3. Цивилизационная стратегия А. Невского.	2	УК-5
Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации			
Тема 1. XVI – XVII века в мировой истории.	1.Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе 2.Реформация: форма и сущность.	1	УК-5
Тема 2. Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы	1. Этапы объединения земель вокруг Москвы. 2. Социально-экономические и политические особенности Московского государства	1	УК-5
Раздел V. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации			
Тема 1. Мировой исторический процесс в условиях преобразования экономики и сословной структуры общества	1. Промышленный переворот: сущность, региональные особенности и значение 2. Формирование буржуазных государств	2	УК-5
Тема 3. Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX века	1. Александр I: от реформ к реакции 2. Николай I: от восстания декабристов к крымской катастрофе	2	УК-5
Тема 5. Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развитии	1. Процесс становления индустриального общества в Европе и России: общее и особенное. 2.Экономический курс С.Ю. Витте. Форсирование индустриализации ”сверху“.	2	УК-5

	3. Реформы П.П. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.		
Раздел VI. Россия и мир в XX веке			
Тема 1. Россия в условиях первой мировой войны и общенациональног о кризиса	1.Первая мировая война как кризис общественного развития. 2. Великая российская революция 1917 г.	2	УК-5
Тема 2. Советская Россия: модели социалистического строительства	1. Политика «военного коммунизма»: причины, основные черты и результаты. 2. Новая экономическая политика: сущность, противоречия, результаты. 3. Сталинская модель форсированной модернизации страны: цели, методы реализации, итоги.	2	УК-5
Тема 4. Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений	1. СССР от Брежнева до Горбачева. Политика «мягкого сталинизма». 2. Нарастание кризисных явлений в советской экономике. 3. Кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение	2	УК-5
Раздел VII. Россия и мир в XXI веке			
Тема 1. Геополитическая ситуация в мире на современном этапе	1.Цивилизационное своеобразие современного мира. 2. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства	1	УК-5
Тема 2. Россия в начале XXI века	1.Основные направления социально-экономического развития страны в 2000-е гг. 2. Место России в мировом сообществе в начале XXI века	1	УК-5

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье				
Тема 2. Русь между Европой и Азией.	Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. Северо-Восточная Русь между крестоносцами и Ордой: прозападная и промонгольская партии в политических кругах русских	2	УК-5	Выполнение заданий практического занятия

	княжеств. Геополитическое положение Москвы и причины её возвышения.			
Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.				
Тема 2. Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы.	Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма. Иван IV Грозный – поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Социально-экономический и политический кризис XVI – начала XVII вв. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Начало династии Романовых. Церковный раскол и его последствия. Личность, общество, государство в России и Западной Европе в XVII в.	2	УК-5	Выполнение заданий практического занятия
Раздел V. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации				
Тема 2. Петр I и Екатерина II: особенности модернизации	Углубление раскола общества и его культуры в результате незавершённости реформационного процесса в стране. Внешняя политика: колонизация причерноморских степей, разделы Польши и территориальные приобретения России. ” Просвещённый абсолютизм“ европейских монархов и в России: особенности, содержание, противоречия. Рост социальной поляризации. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное (сущность, природа, периодизация). Характеристика эпохи Петра I и его личности в трудах российских историков.	2	УК-5	Выполнение заданий практического занятия
Тема 5. Российские реформы в начале XX века	Западное общество на рубеже XIX –XX веков. Особенности индустриальной стадии. Научно-техническая революция. Техно-	1	УК-5	Выполнение заданий практического заня-

в контексте общемирового развитии	кратизм и гуманистические ценности. Революции в Иране, Китае, Османской империи в начале XX века. Россия в контексте мировых проблем в начале XX века. Процесс становления индустриального общества в Европе и России: общее и особенное. Русская деревня в начале века. Эволюция государственной власти в начале XX века.			тия
Раздел VI. Россия и мир в XX веке				
Тема 1. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	Неравномерность и противоречивость мирового развития на рубеже XIX –XX вв. Россия в системе мировых коалиций. Влияние войны на политические процессы в стране. Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние, политические действия. Особенности формирования властных структур. Гражданская война. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Внешняя политика СССР.	2	УК-5	Выполнение заданий практического занятия
Тема 6. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модернизации	Россия в 90-е годы. Отказ от социалистических идеалов и смена модели общественного развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Экономические реформы: либерализация цен, приватизация экономики, становление рынка как регулятора общественного производства, включение России в мировую экономическую систему. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г.	1	УК-5	Выполнение заданий практического занятия

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции	Методы и формы Контроля формируемых компетенций
Раздел I. Введение				
Тема 1. Теория и методология исторической науки	Конспектирование учебных материалов	2	УК-5	Проверка конспектов
Тема 2. Место и роль России в мировой истории	Конспектирование учебных материалов	2	УК-5	Проверка конспектов
Раздел II. Особенности становления государственности в России и Европе				
Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности.	Подготовка презентаций	2	УК-5	Защита презентаций
Тема 2. Русь и Европа: общее и особенное	Подготовка докладов	2	УК-5	Защита докладов
Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье				
Тема 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	Подготовка презентаций	2	УК-5	Защита презентаций
Тема 2. Русь между Европой и Азией	Подготовка к практическому занятию	4	УК-5	Проверка заданий практического занятия
Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации				
Тема 1. XVI – XVII века в мировой истории.	Подготовка презентаций	4	УК-5	Защита презентаций
Тема 2. Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы	Подготовка к практическому занятию	4	УК-5	Проверка заданий практического занятия
Раздел V. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации				
Тема 1. Мировой исторический процесс в условиях	Конспектирование учебных материалов	4	УК-5	Проверка конспектов

преобразования экономики и сословной структуры общества				
Тема 2. Петр I и Екатерина II: особенности модернизации	Подготовка к практическому занятию	4	УК-5	Проверка заданий практического занятия
Тема 3. Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX века	Конспектирование учебных материалов	4	УК-5	Проверка конспектов
Тема 4. Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III	Подготовка презентаций	4	УК-5	Защита презентаций
Тема 5. Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развитии	Подготовка к практическому занятию	4	УК-5	Проверка заданий практического занятия
Раздел VI. Россия и мир в XX веке				
Тема 1. Россия в условиях первой мировой войны и общенациональног о кризиса	Подготовка к практическому занятию	4	УК-5	Проверка заданий практического занятия
Тема 2. Советская Россия: модели социалистического строительства	Конспектирование учебных материалов	4	УК-5	Проверка конспектов
Тема 3. СССР и мировое сообщество после Второй мировой войны. 1945-1964 гг.	Конспектирование учебных материалов	4	УК-5	Проверка конспектов
Тема 4. Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений	Подготовка докладов	4	УК-5	Защита докладов
Тема 5. От СССР к России. Политика перестройки	Конспектирование учебных материалов	4	УК-5	Проверка конспектов

Тема 6. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модернизации	Подготовка к практическому занятию	4	УК-5	Проверка заданий практического занятия
Раздел VII. Россия и мир в XXI веке				
Тема 1. Геополитическая ситуация в мире на современном этапе	Конспектирование учебных материалов	4	УК-5	Проверка конспектов
Тема 2. Россия в начале XXI века	Конспектирование учебных материалов	4	УК-5	Проверка конспектов Самоконтроль знаний

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Печатные издания

1.История России: учебник для вузов /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М.: Проспект,2018. - 680 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 706 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510434 (дата обращения: 11.05.2023).

2. История России: учебник и практикум для вузов / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 456 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530605 (дата обращения: 11.05.2023).

3. История России в 2 ч. учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под ред. Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 348 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512320 (дата обращения: 11.05.2023).

4. История России: учебник и практикум для вузов / К.А. Соловьев [и др.]; под ред.К. А. Соловьева. — Москва: Юрайт, 2023. — 244 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510102 (дата обращения: 11.05.2023).

5. Некрасова М.Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов / М.Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 436 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517441 (дата обращения: 11.05.2023).

6. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 380 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514510 (дата обращения: 11.05.2023).

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. История: учебник/ П.С.Самыгин и др. – Изд.2-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс,2017. – 573 с.

2. История России в схемах: учебное пособие /Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиев и др. – М.: Проспект,2015. – 304 с.

3. История России: исторический словарь / Под ред. Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев, А.С. Орлов. – М.: Проспект,2015. – 592 с.

4. Кириллов В.В. История России в 2 ч.: учебное пособие для вузов / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 363 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531055 (дата обращения: 11.05.2023).

5. Личман Б.В. История России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие для вузов / Б.В. Личман. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 241 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517120 (дата обращения: 11.05.2023).

6. Павленко Н.И. История России 1700—1861 гг. (с картами): учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 309 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512053 (дата обращения: 11.05.2023).

7. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев; под ред.Н.И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 247 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512051 (дата обращения: 11.05.2023).

8. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для вузов / В.С. Прядеин; под науч. ред. В.М. Кириллова. — Москва: Юрайт, 2023. — 107 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532290 (дата обращения: 11.05.2023).

9. Хрестоматия по истории России: учебное пособие для вузов / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект,2017. – 592 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Арзамас – электронный ресурс, посвящённый истории культуры: https://arzamas.academy/
- Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/ /
- Научная электронная библиотека Elibrary.ru: elibrary.ru
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
- Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История обладает огромным гуманистическим потенциалом, знакомство с её основами способствует формированию общей и научной культуры обучающегося, обеспечивает профессиональную подготовку, развивает его мировоззрение, формирует общекультурные компетенции. Историческое образование в вузе нацелено на развитии интеллектуальных личностных и нравственных качеств на основе изучения наследия и достижений всемирной и

отечественной истории. Курс истории является обязательным для изучения в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Цель дисциплины - формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение отечественной истории; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины

− формирование представления о месте и роли России в современном мире;

− формирование системы основных понятий, используемых для анализа важнейших событий российского прошлого;

− формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

− ознакомление с ключевыми событиями и процессами в истории России в контексте мировой истории, периодизацией, альтернативами и тенденциями общественного развития в различные периоды прошлого;

− ознакомление студентов с методами исторического исследования;

− формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования технологий получения и обновления знаний по истории России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.

Структура дисциплины включает в себя семь тематических раздела, лекционные, практические занятий и самостоятельную работу обучающихся.

Раздел I. Введение.

Раздел II. Особенности становления государственности в России и Европе.

Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье.

Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел V. Россия и мир в XVIII – начале XX века: попытки модернизации.

Раздел VI. Россия и мир в XX веке.

Раздел VII. Россия и мир в XXI веке.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ и способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «История», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

В процессе самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студент овладевает компетенциями, предусмотренными ФГОС, приобретает навыки и умения, направленные на отбор и систематизацию материала, его анализа; представление результатов самостоятельной работы в формах сравнительных таблиц, презентаций, защит проектов, творческих работ, научных статей.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

• 1 этап – подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);

• 2 этап – основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

• 3 этап – заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельной работы студентов)

В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, составление конспектов, подготовка презентации и докладов) выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Студент должен уметь планировать свою самостоятельную работу, ставить цели и задачи.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих проблемные вопросы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института http://portal.midis.info

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Mozilla Firefox
Adobe Reader
ESET Endpoint Antivirus
Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
Microsoft™ Office®
Google Chrome
«Балаболка»
NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс

3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин № 117 (Лекционная аудитория)	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер Монитор Клавиатура Проектор Парты Стол учителя Стулья Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека Читальный зал № 122	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:** Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля

		Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».