

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2017 14:53:17

Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) Управление IT-проектами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2022

Челябинск – 2023

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970.

Автор-составитель: доцент кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин, к.и.н. Вырупаева А.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики,  
психологии и гуманитарных дисциплин,  
к.истор.н., доцент

Л.Н. Дегтеренко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ..</b>	<b>5</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>21</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)...</b>	<b>21</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>23</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>23</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>24</b>
<b>11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>25</b>

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Наименование дисциплины**

История (история России, всеобщая история)

### **1.2. Цель дисциплины**

Формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение отечественной истории; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Наряду с образовательными, ставятся и воспитательные цели: формирование у студентов патриотических чувств, интереса к истории и культуре своей страны, толерантности иуважительного отношения к духовным ценностям народов России.

### **1.3. Задачи дисциплины**

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- формирование представления о месте и роли России в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для анализа важнейших событий российского прошлого;
- формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- ознакомление студентов с методами исторического исследования;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования технологий получения и обновления знаний по истории России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины История (история России, всеобщая история) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте</p>
	<p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Управление ИТ-проектами.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

#### **Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебной работы	Всего	Распределение
		по семестрам
		2
Общая трудоемкость, ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>
Общая трудоемкость, час.	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия, час.</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции, час.	24	24
Практические занятия, час.	14	14
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕНОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **5.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел I. Введение**

###### **Тема 1. Теория и методология исторической науки**

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Альтернативность и многовариантность в исторической науке

Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Источники изучения истории: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Подходы к изучению истории: стадиальный и цивилизационный. Различные пути к постижению и осмыслинию отечественной и всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных "культурно-исторических типов" развития. Мирсистемный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя. Русская историческая школа. Н.М. Карамзин и его "История государства Российского". С.М. Соловьев о единстве исторического пути и особой роли славян. В.О. Ключевский о геополитическом положении России. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милюков об особой миссии

государства в российской истории. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.Н. Савицкий о сущности евразийской концепции и ведущей роли русского народа в создании Евразийской державы. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский о смысле исторического развития и особенностях исторического пути России. Советская историческая школа и ее особенности. Современная историческая наука России.

### **Тема 2. Место и роль России в мировой истории**

Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Понятие цивилизации. Мировые и локальные цивилизации. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Российская цивилизация между Западом и Востоком.

Цивилизационная принадлежность России. Спорные проблемы. Россия - конгломерат цивилизаций. Россия - внутренне расколотая цивилизация. Россия - европейская страна, общество западного типа. Россия - самобытная и самодостаточная цивилизация. Факторы специфики России. Геополитический фактор. Природно-климатическое влияние. Социогосударственный фактор. Этнический фактор. Религиозный (конфессиональный) фактор.

### **Раздел II. Особенности становления государственности в России и мире**

#### **Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности**

Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков.

Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя».

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

### **Тема 2. Русь и Европа: общее и особенное**

Пути полигенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III– VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

### **Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье**

#### **Тема 1. Средневековые как стадия исторического процесса**

Понятие цивилизации. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Феодализм как этап социально-экономической истории. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Переодизация Средневековья.

### **Тема 2. Русь между Европой и Азией**

Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества (Новгородская республика, Литовская Русь, Северо-Восточная Русь). Литва как второй центр объединения русских земель.

Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. Образование монгольской державы. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Русь и Великая Степь: политический, экономический, социокультурный аспекты взаимоотношений. Дискуссии по этой проблеме: от С. Соловьева до Л. Гумилёва. Распространение ислама. Православная церковь и её политика консолидации русских княжеств.

Северо-Восточная Русь между крестоносцами и Ордой: прозападная и промонгольская партии в политических кругах русских княжеств. Александр Невский и смена внешнеполитических приоритетов. Формирование вассальной зависимости от Золотой Орды. Последствия геополитического отделения восточной Руси от Западной Европы.

Геополитическое положение Москвы и причины её возвышения. Различные точки зрения по этой проблеме. Этапы объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита и Дмитрий Донской. Оценки их политики в современной историографии. Политическая характеристика Василия Тёмного, Юрия Галицкого, Дмитрия Шемяки. Завершающий этап объединительного процесса при Иване III и Василии III. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Образование единого российского государства, его особенности: существенные восточные черты, деспотизм, корпоративность, система подданства, огромная роль православия, многонациональность по восточному типу, богатая культура. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

## **Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

### **Тема 1. XVI – XVII века в мировой истории.**

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Эпоха Возрождения в Европе. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Факторы развития рыночных отношений в странах Запада и их влияние на мировые процессы. Предпринимательство, индивидуализм как элементы новой социокультуры Запада. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и национальные государства в Европе. Абсолютизм и восточная деспотия.

Реформация: форма и сущность. Первые буржуазные революции на Западе и их социально-политические последствия.

### **Тема 2. Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы**

Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма. Возникновение и сущность теории "Москва – третий Рим". Символика Московского государства. Формирование сословной системы организации общества. Местничество.

Централизация государственного управления. Место Боярской Думы, приказов, Земских Соборов в системе государственного управления.

Иван IV Грозный – поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси Реформы Избранной Рады, поиск альтернативных путей социально-политического развития страны. Опричнина. Цель опричной политики Ивана IV, её сущность, методы осуществления, последствия. Место опричнины в истории самодержавия и дискуссия в исторической науке по этому вопросу. Взгляды Ивана IV и его оппонентов на природу и сущность самодержавной власти.

Социально-экономический и политический кризис XVI – начала XVII вв. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени.

Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, присоединение посадского люда к посадам, изменения в составе правящей элиты. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка. Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям и ее результаты. Политика территориальной экспансии России на Западе и Востоке. Воссоединение Украины с Россией.

Церковный раскол и его последствия. Социокультурная альтернатива: Никон и Аввакум. Никонианство как духовная основа прозападных преобразований в России.

Личность, общество, государство в России и Западной Европе в XVII в. Нравы, характерные черты быта и культурная ориентация верхов и низов Российского общества.

#### **Раздел V. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации**

##### **Тема 1. Мировой исторический процесс в условиях преобразования экономики и сословной структуры общества**

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.

Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII – XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражнская война в США. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Политические течения в Европе: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, ревизионизм.

##### **Тема 2. Петр I и Екатерина II: особенности модернизации**

Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное (сущность, природа, периодизация). Характеристика эпохи Петра I и его личности в трудах

российских историков. Начало модернизации и европеизации России. Историческая необходимость реформ, степень их обусловленности предшествующим развитием страны. Вклад Петра I в разработку и реализацию реформ и роль его окружения. Методы осуществления реформирования общества и государства, цена реформ. Проблема цивилизационного раскола общества в петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие. Противоречия социокультурного развития российского общества. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Социально-политическая сущность и последствия дворцовых переворотов. Фаворитизм. Становление привилегий дворянства. Бюрократизация государственного аппарата.

”Просвещённый абсолютизм“ европейских монархов и в России: особенности, содержание, противоречия. Попытки регламентации социальных отношений и законодательная деятельность Екатерины II. ”Наказ“ Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. ”Жалованная грамота дворянству“, ”Жалованная грамота городам“.

Рост социальной поляризации. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Усиление крепостной зависимости. Стихийные народные движения: возможности ”революции снизу“. Восстание Е. Пугачёва. Основные черты и национальные особенности культурного процесса в стране: усиление светских тенденций, формирование системы общего образования. Возникновение российской интеллигенции и формирование её политической культуры.

Углубление раскола общества и его культуры в результате незавершённости реформационного процесса в стране.

Внешняя политика: колонизация причерноморских степей, разделы Польши и территориальные приобретения России.

### **Тема 3. Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX века**

Российская империя – страна догоняющего развития. Отношение современных историков к данной проблеме. Особенности процесса буржуазного реформирования в России: длительность, непоследовательность, цикличность (реформы – контрреформы), роль субъективного фактора. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия – важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Ограничение самодержавия и отмена крепостного права как основная социополитическая доминанта XIX века.

Альтернатива исторического развития России первой четверти XIX века: реформы или стагнация. Политика ”просвещенного абсолютизма“ при Александре I. Правительственные конституционные проекты: М.М. Сперанский и план буржуазных преобразований в стране; Н.Н. Новосильцев и ”Уставная грамота Российской империи“.

Политическая реакция и бюрократическое реформаторство при Николае I. Бюрократизация государственной и общественной жизни. Начало и развитие промышленного переворота в России, его особенности и этапы. Социально-экономическое развитие России. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Россия - страна ”второго эшелона“ развития капитализма. Дискуссии по данному вопросу.

Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке. Охранительная альтернатива. Либеральная альтернатива. Революционная альтернатива.

Российское государство в системе мировых связей во второй половине XIX века. Крымская катастрофа и ее последствия.

### **Тема 4. Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III**

Личность и историческая роль Александра II. Реформы 60 - 70-х годов XIX в. в контексте общемирового развития. Крестьянская реформа 19 февраля 1861 г. Земская, военная, городская, судебная, образовательная и др. реформы. Утверждение буржуазных отношений в промышленности. Консервация общинного строя в деревне: социополитические и культурные последствия. Итоги реформ 60 -70-х гг. XIX в. Самодержавие, его институты и социальный базис. Социальная структура российского общества. Начало формирования гражданского общества в России.

"Эпоха контрреформ" Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Особенности формирования российского многонационального государства. Экспансия России на Кавказе и в Туркестане. Присоединение мусульманских регионов к России. Цивилизационные различия и социокультурный облик народов, населяющих российскую империю. Национальный вопрос во второй половине XIX в. и политика царского правительства.

### **Тема 5. Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развития**

Западное общество на рубеже XIX –XX веков. Особенности индустриальной стадии. Научно-техническая революция. Технократизм и гуманистические ценности. Складывание двух противоборствующих блоков в Европе, противоречия между ними. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира (Турция, Мексика, Япония). Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Революции в Иране, Китае, Османской империи в начале XX века. Россия в контексте мировых проблем в начале XX века. Социальная трансформация общества. Русско-японская война и поражение царизма. Геополитические интересы России и её союзников.

Процесс становления индустриального общества в Европе и России: общее и особенное. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Экономический курс С.Ю. Витте. Форсирование индустриализации "сверху". Усиление государственного регулирования экономики. Иностранный капитал в России.

Русская деревня в начале века. Реформы П.П. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Особенности Российского капитализма. Переходный характер российских экономических и социальных структур второй половины XIX века.

Эволюция государственной власти в начале XX века. "Верхи" в условиях первой российской революции 1905-1907 годов. Манифест 17 октября 1905 года. Изменения в политической системе страны, формирование российского парламента. Роль Государственной Думы в политической жизни страны. Опыт думского парламентаризма в России. Политические партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы.

### **Раздел VI. Россия и мир в XX веке**

#### **Тема 1. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса**

Неравномерность и противоречивость мирового развития на рубеже XIX –XX вв. Россия в системе мировых коалиций. Изменение приоритетов, создание блоковой системы международных отношений. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антант). Русско-германские противоречия. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Разрушение гуманистических ценностей европейской цивилизации. Роль России в европейской политике. Российская империя и Первая мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Версальско-Вашингтонская система мирового регулирования и ее противоречия.

Влияние войны на политические процессы в стране. Самодержавие и либеральная

оппозиция. Создание параллельных структур власти. Деятельность Земского и Городского союзов. Образование думского "Прогрессивного блока" и его программа. Назревание революционного кризиса. Падение самодержавия феврале 1917 г. и проблема исторического выбора.

Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние, политические действия. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы. Феномен большевизма. Поиски выхода из кризиса. Корниловский заговор. Демократическое совещание и Предпарламент. Победа большевистского вооружённого восстания в Петрограде. Провозглашение Советской власти. Начало формирования однопартийной политической системы.

Гражданская война. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Красные: программы и политическая практика. Иностранный интервенция: замыслы и их реализация. Победа сторонников советской власти в гражданской войне. Первая волна российской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Влияние революции в России на ситуацию в мире. Внешняя политика СССР.

### **Тема 2. Советская Россия: модели социалистического строительства**

Общество в условиях "военного коммунизма". Политический кризис в России в начале 20-х годов XX века. Образование СССР. Переход от "военного коммунизма" к НЭПу. Дискуссия в партийном руководстве о перспективах развития страны. Политическая борьба в 20-е годы. Победа сторонников И.В. Сталина, свёртывание НЭПа. Курс на строительство социализма в одной стране. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Сращивание партийных и государственных структур. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата.

Сталинская модель форсированной модернизации страны, пути, методы её реализации. Первые довоенные пятилетки. Политические процессы 30-х годов. Массовые репрессии, развертывание системы ГУЛАГа. Итоги "наступления социализма по всему фронту".

Основные признаки тоталитарного режима в СССР. Тоталитаризм в СССР и Европе: общее и особенное. Влияние тоталитарной системы на культурный, нравственный потенциал общества, общественное сознание.

Вторая мировая война и Великая Отечественная Война. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). ССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена Победы. Консолидация советского общества в годы войны.

### **Тема 3. СССР и мировое сообщество после Второй мировой войны. 1945-1964 гг.**

Особенности развития международных отношений в послевоенные годы, распад антигитлеровской коалиции. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание ООН. Формирование социалистического лагеря. "Холодная война" – как форма межгосударственного противостояния. Внешняя политика СССР.

Трудности послевоенного переустройства в СССР. Возвращение Сталина к довоенным методам руководства страной. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Усиление диктата в области науки и культуры. Обострение общественной и политической обстановки в СССР. Новый виток массовых репрессий. Ситуация в Прибалтике, западных районах Украины, Белоруссии, Молдавии.

Смерть Сталина. Борьба за политическое существование: Н. Хрущёв, Г. Маленков, Л. Берия. Мероприятия по смягчению режима. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Курс на

демократизацию общественной жизни. Политика "оттепели". XX съезд партии и осуждение культа личности Сталина. Первые попытки критического осмысления практики социалистического строительства в СССР. Реабилитация жертв политических репрессий, реформа образования, жилищное строительство, сокращение численности Вооружённых Сил СССР. Реформирование системы управления экономикой, аграрная политика, развитие отечественной науки.

Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач демократизации. XXII съезд КПСС и новая программа партии. Состояние культуры. Противоречивая политика Н.С. Хрущёва в отношении деятелей культуры. Достижения и просчёты Н. Хрущёва как реформатора. Причины провала первых попыток либерализации общества.

Изменение теоретических представлений о внешней политике СССР. Курс на мирное сосуществование двух систем – капитализма и социализма, вывод о возможностях предотвращения войн в современную эпоху. Непоследовательность внешнеполитического курса. Советский Союз и события в Польше, Венгрии в 1956 году. Ухудшение отношений с Китаем и Албанией. Карибский кризис 1962 г.

#### **Тема 4. Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений**

Смена власти и политического курса в 1964 году. "Мягкая модель" социализма. Экономические преобразования второй половины 60-х годов. Роль КПСС в партийно-государственной структуре. Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х годов. Основные черты советской экономики. НТР и её влияние на общественное развитие. Противоречия в развитии советского общества. Культ личности Л.И. Брежнева. Кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, этапы развития. Деятельность Андропова Ю.В. и Черненко К.У.

Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.

#### **Тема 5. От СССР к России. Политика перестройки**

Причины и первые попытки всестороннего реформированные системы в 1985–1991 годах. Цели и Основные этапы политики "перестройки". Перестройка экономических структур. Переход к рыночной экономике, проблемы и трудности реализации. Реформа политической системы. Политика гласности. Утверждение института Президентской власти. Многопартийность. Кризис правящей партии КПСС. Элита и массы.

Межнациональные конфликты в СССР. Усиление центробежных тенденций. Попытка заключения нового союзного договора. Ново-Огарёвский процесс. Попытка государственного переворота 1991 года и её провал. Беловежские соглашения и образование Содружества Независимых государств. Распад СССР.

Перестройка и международные отношения. Новое политическое мышление. Отказ СССР от применения силы в международных делах. Политические изменения в странах Восточной Европы и изменение геополитического положения СССР.

#### **Тема 6. Россия на путях радикальной социально-экономической и политической модернизации**

Россия в 90-е годы. Отказ от социалистических идеалов и смена модели общественного развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Экономические реформы: либерализация цен, приватизация экономики, становление рынка как регулятора общественного производства, включение России в мировую экономическую систему. Формирование финансовой олигархии. "Чёрный вторник" 11 октября 1994 года. Кризис 17 августа 1998 года. Изменение социальной структуры общества: формирование новых классов и социальных групп, рост имущественной дифференциации. Сокращение доли национального дохода на душу населения. Общая характеристика демографической ситуации.

Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Становление парламентаризма и института президента. Конституция Российской Федерации

ции 1993 г. Экономический и социальный кризис, конфликты законодательной и исполнительной ветвей власти, нарастание центробежных тенденций как результаты первого этапа реформ. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Наука, культура и образование в рыночных условиях.

### **Раздел VII. Россия и мир в XXI веке**

#### **Тема 1. Геополитическая ситуация в мире на современном этапе.**

Доиндустриальное общество, индустриальное общество. Понятие «постиндустриального общества». Критерии выделения эпох: стратегический ресурс, преобразуемые ресурсы, тип производственной деятельности, характер базовых технологий, взаимодействие человека, базовые профессии, управленческая группа, основная производственная единица, потребности. Этапы НТР. Варианты развития постиндустриальной цивилизации: информационное общество, гуманистически-ноосферное общество и др. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Эволюция глобализационных процессов. Черты новой глобализационной экономики. Глобализация в социально-политической и социокультурной сферах. Проблемы современности: формирование и развитие мощных национальных движений; терроризма и распространения опасных религиозных течений; проблема общей нестабильности цивилизации; проблема массовой миграции населения; противостояния стран «золотого миллиарда» и остального мира

Региональные и глобальные интересы России. Роль и место России в мире как субъекта geopolитики, geopolитические угрозы Российской Федерации и их источники.

#### **Тема 2. Россия в начале XXI века**

Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.

Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

Россия в 1914–2022 гг.: социально-экономическое развитие, особенности внутренней политики, внешняя политика.

#### **5.2. Тематический план**

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов			
	Общая трудоёмкость	из них		
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них
			Лекции	Практические занятия

<b>Раздел 1. Введение</b>					
<b>Тема 1.</b> Теория и методология исторической науки	3	2	1	1	-
<b>Тема 2.</b> Место и роль России в мировой истории	3	2	1	1	-
<b>Итого по разделу I</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел II. Особенности становления государственности в России и Европе</b>					
<b>Тема 1.</b> Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности.	3	2	1	1	-
<b>Тема 2.</b> Русь и Европа: общее и особенное	3	2	1	1	-
<b>Итого по введению и разделу II</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье</b>					
<b>Тема 1.</b> Средневековье как стадия исторического процесса	4	2	2	2	-
<b>Тема 2.</b> Русь между Европой и Азией	9	4	5	2	3
<b>Итого по разделу III</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>					
<b>Тема 1.</b> XVI – XVII века в мировой истории.	3	2	1	1	-
<b>Тема 2.</b> Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы	7	4	3	1	2
<b>Итого по разделу IV</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел V. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации</b>					
<b>Тема 1.</b> Мировой исторический процесс в условиях преобразования экономики и сословной структуры общества	6	4	2	2	-
<b>Тема 2.</b> Петр I и Екатерина II: особенности модернизации	6	4	2	-	2
<b>Тема 3.</b> Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX в.	6	4	2	2	-
<b>Тема 4.</b> Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III	4	4	-	-	-
<b>Тема 5.</b> Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развития	8	4	4	2	2
<b>Итого по разделу V</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 6. Россия и мир в XX веке</b>					
<b>Тема 1.</b> Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	8	4	4	2	2
<b>Тема 2.</b> Советская Россия: модели социалистического строительства	6	4	2	2	-
<b>Тема 3.</b> СССР и мировое сообщество после Второй мировой войны. 1945-1964 гг.	4	4	-	-	-
<b>Тема 4.</b> Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений	6	4	2	2	-
<b>Тема 5.</b> От СССР к России. Политика перестройки	4	4	-	-	-

<b>Тема 6.</b> Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модернизации	7	4	3	-	3
<b>Итого по разделу VI</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Раздел VII. Россия и мир в XXI веке</b>					
<b>Тема 1.</b> Геополитическая ситуация в мире на современном этапе	5	4	1	1	-
<b>Тема 2.</b> Россия в начале XXI века	3	2	1	1	-
<b>Итого по разделу VII</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Итого изучено по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>14</b>
<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>3</b>				

### 5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	Час	Формируемые компетенции
<b>Раздел I. Введение</b>			
<b>Тема 1.</b> Теория и методология исторической науки	1.Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. 2.Сущность, формы, функции исторического знания. 3. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России.	1	УК-5
<b>Тема 2.</b> Место и роль России в мировой истории	1. Цивилизационная принадлежность России 2. Факторы специфики России	1	УК-5
<b>Раздел II. Особенности становления государственности в России и Европе</b>			
<b>Тема 1.</b> Этнокультурные и социально-политические процессы становления российской государственности	1. Проблема этногенеза восточных славян. 2. Славяне и варяги. Основные теории образования Древнерусского государства.	1	УК-5
<b>Тема 2.</b> Русь и Европа: общее и особенное	1. Общие черты Руси и Европы 2. Особенности развития Древней Руси	1	УК-5
<b>Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье</b>			
<b>Тема 1.</b> Средневековые как стадия исторического процесса	1. Периодизация Средневековья. 2. Технологии 3. Политические системы 4. Идеология	2	УК-5
<b>Тема 2.</b> Русь между Европой и Азией	1. Основные центры русских земель в период политической раздробленности. 2. Русь, Орда и Литва: проблема взаимоотношений 3. Цивилизационная стратегия А. Невского.	2	УК-5
<b>Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>			
<b>Тема 1.</b> XVI – XVII века в мировой истории.	1.Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе 2.Реформация: форма и сущность.	1	УК-5

<b>Тема 2.</b> Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы	1. Этапы объединения земель вокруг Москвы. 2. Социально-экономические и политические особенности Московского государства	1	УК-5
<b>Раздел V. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации</b>			
<b>Тема 1.</b> Мировой исторический процесс в условиях преобразования экономики и сословной структуры общества	1. Промышленный переворот: сущность, региональные особенности и значение 2. Формирование буржуазных государств	2	УК-5
<b>Тема 3.</b> Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX века	1. Александр I: от реформ к реакции 2. Николай I: от восстания декабристов к крымской катастрофе	2	УК-5
<b>Тема 5.</b> Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развития	1. Процесс становления индустриального общества в Европе и России: общее и особенное. 2. Экономический курс С.Ю. Витте. Форсирование индустриализации "сверху". 3. Реформы П.П. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.	2	УК-5
<b>Раздел VI. Россия и мир в XX веке</b>			
<b>Тема 1.</b> Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	1. Первая мировая война как кризис общественного развития. 2. Великая российская революция 1917 г.	2	УК-5
<b>Тема 2.</b> Советская Россия: модели социалистического строительства	1. Политика «военного коммунизма»: причины, основные черты и результаты. 2. Новая экономическая политика: сущность, противоречия, результаты. 3. Сталинская модель форсированной модернизации страны: цели, методы реализации, итоги.	2	УК-5
<b>Тема 4.</b> Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений	1. СССР от Брежнева до Горбачева. Политика «мягкого сталинизма». 2. Нарастание кризисных явлений в советской экономике. 3. Кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение	2	УК-5
<b>Раздел VII. Россия и мир в XXI веке</b>			
<b>Тема 1.</b> Геополитическая ситуация в мире на современном этапе	1. Цивилизационное своеобразие современного мира. 2. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства	1	УК-5
<b>Тема 2.</b> Россия в	1. Основные направления социально-	1	УК-5

начале ХХI века	экономического развития страны в 2000-е гг. 2. Место России в мировом сообществе в начале ХХI века		
<b>Итого:</b>		24	

#### 5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье</b>				
<b>Тема 2. Русь между Европой и Азией.</b>	Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. Северо-Восточная Русь между крестоносцами и Ордой: прозападная и промонгольская партии в политических кругах русских княжеств. Геополитическое положение Москвы и причины её возвышения.	3	УК-5	Выполнение заданий практического занятия
<b>Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.</b>				
<b>Тема 2. Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы.</b>	Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма. Иван IV Грозный – поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Социально-экономический и политический кризис XVI – начала XVII вв. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Начало династии Романовых. Церковный раскол и его последствия. Личность, общество, государство в России и Западной Европе в XVII в.	2	УК-5	Выполнение заданий практического занятия
<b>Раздел V. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации</b>				
<b>Тема 2. Петр I и Екатерина II:</b>	Углубление раскола общества и его культуры в результате незавершённости	2	УК-5	Выполнение заданий практического занятия

modернизации	реформационного процесса в стране. Внешняя политика: колонизация причерноморских степей, разделы Польши и территориальные приобретения России. "Просвещённый абсолютизм" европейских монархов и в России: особенности, содержание, противоречия. Рост социальной поляризации. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное (сущность, природа, периодизация). Характеристика эпохи Петра I и его личности в трудах российских историков.			тического занятия
<b>Тема 5.</b> Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развития	Западное общество на рубеже XIX – XX веков. Особенности индустриальной стадии. Научно-техническая революция. Технократизм и гуманистические ценности.  Революции в Иране, Китае, Османской империи в начале XX века. Россия в контексте мировых проблем в начале XX века.  Процесс становления индустриального общества в Европе и России: общее и особенное.  Русская деревня в начале века. Эволюция государственной власти в начале XX века.	2	УК-5	Выполнение заданий практического занятия
<b>Раздел VI. Россия и мир в XX веке</b>				
<b>Тема 1.</b> Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	Неравномерность и противоречивость мирового развития на рубеже XIX –XX вв. Россия в системе мировых коалиций.  Влияние войны на политические процессы в стране.  Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние, политические действия. Особенности формирования властных структур.  Гражданская война.  Влияние революции в России на ситуацию в мире. Внешняя политика СССР.	2	УК-5	Выполнение заданий практического занятия
<b>Тема 6.</b> Россия на путях радикальной	Россия в 90-е годы. Отказ от социалистических идеалов и смена модели общественного развития. Ли-	3	УК-5	Выполнение заданий практического занятия

социально-экономической и политической модернизации	беральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Экономические реформы: либерализация цен, приватизация экономики, становление рынка как регулятора общественного производства, включение России в мировую экономическую систему. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г.			тического занятия
<b>Итого:</b>		14		

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции	Методы и формы Контроля формируемых компетенций
<b>Раздел I. Введение</b>				
<b>Тема 1.</b> Теория и методология исторической науки	Конспектирование учебных материалов	2	УК-5	Проверка конспектов
<b>Тема 2.</b> Место и роль России в мировой истории	Конспектирование учебных материалов	2	УК-5	Проверка конспектов
<b>Раздел II. Особенности становления государственности в России и Европе</b>				
<b>Тема 1.</b> Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности.	Подготовка презентаций	2	УК-5	Задача презентаций
<b>Тема 2.</b> Русь и Европа: общее и особенное	Подготовка докладов	2	УК-5	Задача докладов
<b>Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье</b>				
<b>Тема 1.</b> Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	Подготовка презентаций	2	УК-5	Задача презентаций
<b>Тема 2.</b> Русь между Европой и Азией	Подготовка к практическому занятию	4	УК-5	Проверка заданий практического занятия

<b>Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>				
<b>Тема 1.</b> XVI – XVII века в мировой истории.	Подготовка презентаций	2	УК-5	Захита презентаций
<b>Тема 2.</b> Московское царство в XVI – XVII веках: становление, кризисы, реформы	Подготовка к практическому занятию	4	УК-5	Проверка заданий практического занятия
<b>Раздел V. Россия и мир в XVIII – нач. XX века: попытки модернизации</b>				
<b>Тема 1.</b> Мировой исторический процесс в условиях преобразования экономики и сословной структуры общества	Конспектирование учебных материалов	4	УК-5	Проверка конспектов
<b>Тема 2.</b> Петр I и Екатерина II: особенности модернизации	Подготовка к практическому занятию	4	УК-5	Проверка заданий практического занятия
<b>Тема 3.</b> Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX века	Конспектирование учебных материалов	4	УК-5	Проверка конспектов
<b>Тема 4.</b> Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы Александра III	Подготовка презентаций	4	УК-5	Захита презентаций
<b>Тема 5.</b> Российские реформы в начале XX века в контексте общемирового развития	Подготовка к практическому занятию	4	УК-5	Проверка заданий практического занятия
<b>Раздел VI. Россия и мир в XX веке</b>				
<b>Тема 1.</b> Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса	Подготовка к практическому занятию	4	УК-5	Проверка заданий практического занятия
<b>Тема 2.</b> Советская Россия: модели социалистического строительства	Конспектирование учебных материалов	4	УК-5	Проверка конспектов
<b>Тема 3.</b> СССР и	Конспектирование	4	УК-5	Проверка конспектов

мировое сообщество после Второй мировой войны. 1945-1964 гг.	учебных материалов			
<b>Тема 4.</b> Общество и власть во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений	Подготовка докладов	4	УК-5	Защита докладов
<b>Тема 5.</b> От СССР к России. Политика перестройки	Конспектирование учебных материалов	4	УК-5	Проверка конспектов
<b>Тема 6.</b> Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модернизации	Подготовка к практическому занятию	4	УК-5	Проверка заданий практического занятия
<b>Раздел VII. Россия и мир в XXI веке</b>				
<b>Тема 1.</b> Геополитическая ситуация в мире на современном этапе	Конспектирование учебных материалов	4	УК-5	Проверка конспектов
<b>Тема 2.</b> Россия в начале XXI века	Конспектирование учебных материалов	2	УК-5	Проверка конспектов Самоконтроль знаний
<b>Итого:</b>		70		

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Печатные издания

1 История России: учебник для вузов /А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М.:Проспект,2018. - 680 с.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Всемирная история в 2 ч.: учебник для вузов/ Г.Н.Питулько, Ю.Н.Полохало, Е.С.Стецкевич, В.В.Шишkin; под ред. Г.Н.Питулько.— Москва: Юрайт, 2021.— 129с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469628>

2. Зуев, М.Н.История России: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов.— 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Юрайт, 2021.— 545с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468328>

3. История России: учебник и практикум для вузов/ Д.О.Чураков [и др.]; под ред. С.А.Саркисяна.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Юрайт, 2021.— 462с.— Текст: элек-

тронный // Образовательная 143ЭБСЭБСЭБС0,51111 платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469300>

4. История России в 2 ч.: учебник для вузов/ Л.И.Семенникова [и др.];под ред. Л.И.Семенниковой.— 7-е изд., испр. и доп.— Москва: Юрайт, 2021.— 346с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470179>

5. История России: учебник и практикум для вузов/ К.А.Соловьев [и др.]; под ред. К.А.Соловьева.— Москва: Юрайт, 2021.— 251с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469267>

6. Некрасова, М.Б.Отечественная история: учебник и практикум для вузов/ М.Б.Некрасова.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Юрайт, 2021.— 363с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468323>

7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени: учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 368 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475939>

8. Фирсов, С.Л.История России: учебник для вузов/ С.Л.Фирсов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Юрайт, 2021.— 380с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>

### **Дополнительная литература**

1. История: учебник/ П.С.Самыгин и др. — Изд.2-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс,2017. — 573 с

2. История России в схемах: учебное пособие /Авт.-сост. А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиев и др. — М.: Проспект,2015. — 304 с.

3. История России: исторический словарь / Под ред. Н.Г.Георгиева, В.А.Георгиев, А.С.Орлов. — М.: Проспект,2016. — 592 с.

4. Кириллов, В.В. История России в 2 ч.: учебное пособие для вузов / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Юрайт, 2021.— 352 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471497>

5. Личман, Б.В. История России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие для вузов / Б.В. Личман. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2021.— 241 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475036>

6. Павленко, Н.И. История России 1700—1861 гг. (с картами): учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп.— Москва: Юрайт, 2020.— 309 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451150>

7. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев; под ред. Н.И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп.— Москва: Юрайт, 2021.— 247 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469921>

8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В.С. Прядеин; под науч. ред. В.М. Кириллова. — Москва: Юрайт, 2021.— 198 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473744>

9. Хрестоматия по истории России: учебное пособие для вузов / Авт.-сост. А.С.Орлов, В.А.Георгиев,Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. — М.: Проспект,2017. — 592 с.

### **Периодические издания**

«Вопросы истории»

«Новая и новейшая история»

«Родина»  
«Эксперт»

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

### **Электронные образовательные ресурсы**

– Арзамас – электронный ресурс, посвящённый истории культуры:  
<https://arzamas.academy/>

- Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека Elibrary.ru: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История обладает огромным гуманистическим потенциалом, знакомство с её основами способствует формированию общей и научной культуры обучающегося, обеспечивает профессиональную подготовку, развивает его мировоззрение, формирует общекультурные компетенции. Историческое образование в вузе нацелено на развитии интеллектуальных личностных и нравственных качеств на основе изучения наследия и достижений всемирной и отечественной истории. Курс истории является обязательным для изучения в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

**Цель дисциплины** - формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение отечественной истории; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### **Основные задачи дисциплины**

- формирование представления о месте и роли России в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для анализа важнейших событий российского прошлого;
- формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- ознакомление с ключевыми событиями и процессами в истории России в контексте мировой истории, периодизацией, альтернативами и тенденциями общественного развития в различные периоды прошлого;
- ознакомление студентов с методами исторического исследования;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования технологий получения и обновления знаний по истории России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.

**Структура дисциплины** включает в себя семь тематических раздела, лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

### **Раздел I. Введение.**

### **Раздел II. Особенности становления государственности в России и Европе.**

### **Раздел III. Русские земли XIII – XV веках и Европейское средневековье.**

### **Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.**

**Раздел V. Россия и мир в XVIII – начале XX века: попытки модернизации.**

**Раздел VI. Россия и мир в XX веке.**

**Раздел VII. Россия и мир в XXI веке.**

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ и способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «История», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

В процессе самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студент овладевает компетенциями, предусмотренными ФГОС, приобретает навыки и умения, направленные на отбор и систематизацию материала, его анализа; представление результатов самостоятельной работы в формах сравнительных таблиц, презентаций, защит проектов, творческих работ, научных статей.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- 1 этап – подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- 2 этап – основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- 3 этап – заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельной работы студентов)

В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, составление конспектов, подготовка презентации и докладов) выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Студент должен уметь планировать свою самостоятельную работу, ставить цели и задачи.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить практические задания. При этом учсть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих проблемные вопросы.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,**

**СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;  
онлайн платформа для командной работы Miro;  
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
портал института <http://portal.midis.info>

***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Балаболка»

NVDA.RU

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

***Сведения об электронно-библиотечной системе***

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин № 117 (Лекционная аудитория)	<p><b>Кабинет гуманитарных дисциплин № 117 (Лекционная аудитория)</b></p> <p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютер</li> <li>Монитор</li> <li>Клавиатура</li> <li>Проектор</li> <li>Парты</li> <li>Стол учителя</li> <li>Стулья</li> <li>Доска меловая</li> </ul>

		Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<p><b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b></p> <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей      Автоматизированные рабочие места для читателей      Принтер      Сканер      Стеллажи для книг      Кафедра      Выставочный стеллаж      Каталожный шкаф      Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)      Стенд информационный</p> <p><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b></p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ      Линза Френеля      Специальная парты для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата      Клавиатура с нанесением шрифта Брайля      Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ      Световые маяки на дверях библиотеки      Тактильные указатели направления движения      Тактильные указатели выхода из помещения      Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения      Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля      Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>