Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2023 11:52:09
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль): Разработка Web и мобильных приложений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора – 2021

Челябинск – 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922.

Автор-составитель: Т.Р. Панькина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цель и задачи освоения дисциплины (модуля) 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... 24
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 25

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Иностранный язык

1.2. Цель дисциплины

Формирование и развитие билингвистической коммуникативной компетенции (речевой, социально-культурной и языковой), повышение коммуникативной компетентности и культуры речи студентов в повседневном общении. Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Разработка web и мобильных приложений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1, 2 семестрах.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость, ЗЕТ.	9	4	5
Общая трудоемкость, час	324	144	180
Аудиторные занятия, час.	**216**	**102**	**114**
Лекции, час.	-	-	-
Практические занятия, час.	216	102	114
Самостоятельная работа	**108**	**42**	**66**
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Знакомство. Представление себя, друга. Грамматика: Порядок слов в предложении. Специальные вопросы с глаголом to be. Утвердительные предложения с глаголом to be. Краткая утвердительная, отрицательная форма ответа.

Тема 1.2. Семья. Черты характера. Описание семейной жизни. Грамматика: Present Simple Tense. Утвердительные предложения. Общие и специальные вопросы и краткие ответы на них.

Тема 1.3. В Мулен Руж. Описание картин. Части тела. Грамматика: предлоги места, Present Continuous Tense.

Тема 1.4. Перифразы. Выражения для перифраза. Грамматика: Придаточные предложения в качестве определения.

Тема 1.5. В аэропорту. Видео. Прохождение таможни. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.

Тема 2.1. Отпуск. Каникулы. Рассказ о каникулах. Грамматика: Past Simple Tense.

Тема 2.2. Счастливые моменты. История по фото. Описание фотографий. Грамматика: предлоги времени, Past Continuous Tense.

Тема 2.3. Музыка. Жанры музыки. Популярная музыка. Грамматика: Специальные вопросы с вспомогательными глаголами и без них.

Тема 2.4. История из жизни. Работа с текстом «One October evening». Грамматика: Слова – связки: so, because, although, but.

Тема 2.5. В отеле. Видео. На конференции в гостинице. Повторение и закрепление материала.

Тема 3.1. Планы на будущее. Описание своих планов. Грамматика: Конструкция to be going to, Present Continuous Tense, фразовые глаголы.

Тема 3.2. Предсказания. Дневник пессимиста. Грамматика: Future Simple Tense. Глаголы (антонимы)

Тема 3.3. Обещания, просьбы, предложения. Составление просьбы, предложений. Грамматика: Глаголы +back

Тема 3.4. Мои мечты. Работа с диалогом. Толкование снов. Грамматика: Видовременные формы глагола (Present, Past, Future Simple). Фразовые глаголы.

Тема 3.5. В ресторане. Видео. Проблемы в ресторане. Жалобы. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.

Тема 4.1. Одежда. Гардероб. Грамматика: Present Perfect Tense.

Тема 4.2. Семейные конфликты. Проблемы с подростками. Грамматика: Present Perfect Tense, Past Simple Tense.

Тема 4.3. Особенности современной жизни. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Выражения со словом time.

Тема 4.4. Путешествие по известным городам мира. Плюсы и минусы городов. Грамматика: Present Perfect Tense. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные far, near.

Тема 4.5. В городе. Видео. Направления, указания движения, если потерялся. Грамматика: предлоги направления.

Тема 5.1. Вечеринки, друзья. Грамматика: Инфинитив + to

Тема 5.2. Хобби, любимое занятие. Рассказ о своих увлечениях. Грамматика: Герундий. Фразовые глаголы.

Тема 5.3. Изучение иностранного языка за месяц. Сложности в обучении. Грамматика: Модальные глаголы have to, must. Частицы a bit, really.

Тема 5.4. Спорт. Спортивные увлечения. Правила спортивных игр. Грамматика: Предлоги движения.

Тема 5.5. В магазине одежды. Видео. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения

Тема 6.1. Закон Мерфи. Закон подлости. Грамматика: Условные предложения I типа.

Тема 6.2. Животные. Грамматика: Условные предложения II типа.

Тема 6.3. Решения. Как принимать решения. Грамматика: Модальные глаголы may, might. Словообразование – ion.

Тема 6.4. Что мне делать? Советы. Грамматика: Модальные глаголы should, shouldn't, could. Фразовые глаголы с get.

Тема 6.5. В аптеке. Видео. Название болезней. Советы.

Тема 7.1. Страхи и фобии. Грамматика: Present Perfect Tense.

Тема 7.2. Известные люди. Люди, рожденные, руководить. Грамматика: Present Perfect Tense, Past Simple Tense.

Тема 7.3. Образование. Школьные предметы. Грамматика: Конструкция Used to.

Тема 7.4. Изобретения. Известные изобретения и их авторы. Грамматика: Passive Voice.

Тема 7.5. Прогулка на лодке. Видео. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.

Тема 8.1. Повседневная жизнь. Как провести выходные дни. Грамматика: Неопределенные местоимения. Прилагательные, оканчивающиеся на –ing, -ed.

Тема 8.2. Здоровый образ жизни. Правильное питание. Спорт. Грамматика: Количественные местоимения.

Тема 8.3. «Совы и жаворонки». Грамматика: фразовые глаголы.

Тема 8.4. Близнецы. Сходство. Привычки. Грамматика: Фразы So do I, Neither do I.

Тема 8.5. Разговор по телефону. Видео. Диалоги.

Тема 9.1. Факты и выдумки. Грамматика: Past Perfect Tense. Наречия suddenly, immediately.

Тема 9.2. История любви. Грамматика: Косвенная речь. Глаголы say, tell, ask.

5.2.Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
1 семестр					
Тема 1.1. Знакомство	8	2	6		6
Тема 1.2. Семья. Черты характера.	8	2	6		6
Тема 1.3. В Мулен Руж.	8	2	6		6
Тема 1.4. Перифразы.	8	2	6		6
Тема 1.5. В аэропорту.	6	2	4		4
Тема 2.1 Отпуск. Каникулы.	8	2	6		6
Тема 2.2. Счастливые моменты.	8	2	6		6
Тема 2.3. Музыка.	8	2	6		6
Тема 2.4. История из жизни.	8	2	6		6
Тема 2.5. В отеле.	6	2	4		4
Тема 3.1. Планы на будущее.	8	2	6		6
Тема 3.2. Предсказания.	8	2	6		6
Тема 3.3. Обещания, просьбы, предложения.	6	2	4		4
Тема 3.4. Мои мечты.	6	2	4		4
Тема 3.5. В ресторане.	6	2	4		4
Тема 4.1. Одежда.	8	2	6		6
Тема 4.2. Семейные конфликты.	6	2	4		4
Тема 4.3. Особенности современной жизни.	6	2	4		4
Тема 4.4. Путешествие по известным городам мира.	6	2	4		4
Тема 4.5. В городе.	8	4	4		4
Всего 1 семестр	**144**	**42**	**102**		**102**
2 семестр					
Тема 5.1. Вечеринки, друзья.	8	2	6		6
Тема 5.2. Хобби, любимое занятие.	10	4	6		6

Тема 5.3. Изучение иностранного языка за месяц.	6	2	4		4
Тема 5.4. Спорт.	10	4	6		6
Тема 5.5. В магазине одежды.	6	2	4		4
Тема 6.1. Закон Мерфи.	8	2	6		6
Тема 6.2. Животные.	6	2	4		4
Тема 6.3. Решения.	8	2	6		6
Тема 6.4. Что мне делать?	10	4	6		6
Тема 6.5. В аптеке.	6	2	4		4
Тема 7.1. Страхи и фобии.	10	4	6		6
Тема 7.2. Известные люди.	10	4	6		6
Тема 7.3. Образование.	10	4	6		6
Тема 7.4. Изобретения.	10	4	6		6
Тема 7.5. Прогулка на лодке.	6	2	4		4
Тема 8.1. Повседневная жизнь.	10	4	6		6
Тема 8.2. Здоровый образ жизни.	10	4	6		6
Тема 8.3. «Совы и жаворонки».	10	4	6		6
Тема 8.4. Близнецы.	6	2	4		4
Тема 8.5. Разговор по телефону.	6	2	4		4
Тема 9.1. Факты и выдумки.	6	2	4		4
Тема 9.2. История любви.	8	4	4		4
Всего 2 семестр	**180**	**66**	**114**		**114**
Всего по дисциплине	**324**	**108**	**216**		**216**
Всего зачетных единиц	**9**				

5.3. Практические занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
1 семестр				
Тема 1.1. Знакомство	Представление себя и друга. Грамматика: Порядок слов в предложении. Специальные вопросы с глаголом to be. Утвердительные предложения с глаголом to be. Краткая утвердительная, отрицательная форма ответа. Личные и притяжательные местоимения.	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Аудирование.

Тема 1.2. Семья. Черты характера.	Описание семейной жизни. Грамматика: Present Simple Tense. Утвердительные предложения. Общие и специальные вопросы и краткие ответы на них.	6	УК-4	Работа с текстом «Who knows you better…?». Описание друга. Лексико-грамматические упражнения. Презентация.
Тема 1.3. В Мулен Руж.	Описание картин. Части тела. Грамматика: предлоги места, Present Continuous Tense.	6	УК-4	Ролевая игра. Аудирование. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 1.4. Перифразы.	Выражения для перифраза. Грамматика: Придаточные предложения в качестве определения.	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «At the devil's dictionary». Аудирование. Групповая работа «Угадай кто?»
Тема 1.5. В аэропорту.	Видео. Прохождение таможни. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	4	УК-4	Диалогические высказывания. Тест.
Тема 2.1 Отпуск. Каникулы.	Рассказ о каникулах. Грамматика: Past Simple Tense.	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Right place, wrong time». Написание письма «Мои каникулы».
Тема 2.2. Счастливые моменты.	История по фото. Описание фотографий. Грамматика: предлоги времени, Past Continuous Tense.	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «A moment in time». Монологическое высказывание.
Тема 2.3. Музыка.	Жанры музыки. Популярная музыка. Грамматика: Специальные вопросы с вспомогательными глаголами и без них.	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Диалогические высказывания по теме урока.

				Работа с текстом «Who wrote imagine?».
Тема 2.4. История из жизни.	Грамматика: Слова – связки: so, because, although, but.	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «One October evening». Аудирование.
Тема 2.5. В отеле.	Видео. На конференции в гостинице. Повторение и закрепление материала.	4	УК-4	Диалогические высказывания. Тест.
Тема 3.1. Планы на будущее.	Описание своих планов. Грамматика: Конструкция to be going to, Present Continuous Tense, фразовые глаголы.	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Airport stories». Монологическое высказывание.
Тема 3.2. Предсказания.	Дневник пессимиста. Грамматика: Future Simple Tense. Глаголы (антонимы)	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Дискуссия. Диалогические высказывания по теме урока.
Тема 3.3. Обещания, просьбы, предложения.	Составление просьбы, предложений. Грамматика: Глаголы +back	4	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Promises». Диалогические высказывания по теме урока.
Тема 3.4. Мои мечты.	Работа с диалогом. Толкование снов. Грамматика: Видовременные формы глагола (Present, Past, Future Simple). Фразовые глаголы.	4	УК-4	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения. Написание эссе «Мои мечты».
Тема 3.5. В ресторане.	Видео. Проблемы в ресторане. Жалобы. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	4	УК-4	Диалогические высказывания. Тест.
Тема 4.1. Одежда.	Гардероб. Любимые магазины. Грамматика:	6	УК-4	Лексико-грамматические

	Present Perfect Tense.			упражнения. Работа с текстом «Zara».
Тема 4.2. Семейные конфликты.	Проблемы с подростками. Грамматика: Present Perfect Tense, Past Simple Tense.	4	УК-4	Дискуссия. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Problems with your teenage children».
Тема 4.3. Особенности современной жизни.	Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Выражения со словом time.	4	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «We’re living faster…». Аудирование.
Тема 4.4. Путешествие по известным городам мира.	Плюсы и минусы городов. Грамматика: Present Perfect Tense. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные far, near.	4	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Презентация «Страны и города»
Тема 4.5. В городе.	Видео. Направления, указания движения, если потерялся. Грамматика: предлоги направления.	4	УК-4	Диалогические высказывания. Тест.
2 семестр				
Тема 5.1. Вечеринки, друзья.	Самая неудачная вечеринка. Грамматика: Инфинитив + to	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «How to survive at a party?». Ролевая игра «Найди себе пару»
Тема 5.2. Хобби, любимое занятие.	Рассказ о своих увлечениях. Грамматика: Герундий. Фразовые глаголы.	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «What makes you feel good». Монологическое высказывание.
Тема 5.3. Изучение иностранного языка за месяц.	Сложности в обучении. Грамматика: Модальные глаголы have to, must. Частицы a bit, really.	4	УК-4	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 5.4. Спорт.	Спортивные увлечения. Правила спортивных игр. Грамматика: Предлоги движения.	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Your most exciting sporting moments».
Тема 5.5. В магазине одежды.	**Тема 5.5. В магазине одежды.** Видео. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения	4	УК-4	Диалогические высказывания. Тест.
Тема 6.1. Закон Мерфи.	**Тема 6.1. Закон Мерфи.** Закон подлости. Грамматика: Условные предложения I типа.	6	УК-4	Дискуссия. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Murphy's Law».
Тема 6.2. Животные.	**Тема 6.2. Животные.** Кто самый опасный. Грамматика: Условные предложения II типа.	4	УК-4	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 6.3. Решения.	**Тема 6.3. Решения.** Как принимать решения. Грамматика: Модальные глаголы may, might. Словообразование – ion.	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «How to make decisions?
Тема 6.4. Что мне делать?	**Тема 6.4. Что мне делать?** Советы. Грамматика: Модальные глаголы should, shouldn't, could. Фразовые глаголы с get.	6	УК-4	Ролевая игра. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 6.5. В аптеке.	**Тема 6.5. В аптеке.** Видео. Название болезней. Советы.	4	УК-4	Диалогические высказывания. Тест.
Тема 7.1. Страхи и фобии.	**Тема 7.1. Страхи и фобии**. Грамматика: Present Perfect Tense.	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «We're all afraid» Монологическое высказывание.
Тема 7.2. Известные люди.	**Тема 7.2. Известные люди.** Люди, рожденные, руководить. Грамматика: Present Perfect Tense, Past Simple Tense.	6	УК-4	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 7.3. Образование.	**Тема 7.3. Образование**. Школьные предметы.	6	УК-4	Дискуссия. Лексико-

	Грамматика: Конструкция Used to.			грамматические упражнения. Работа с текстом «A famous rebel».
Тема 7.4. Изобретения.	**Тема 7.4. Изобретения.** Известные изобретения и их авторы. Грамматика: Passive Voice.	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Презентация.
Тема 7.5. Прогулка на лодке.	**Тема 7.5. Прогулка на лодке.** Видео. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	4	УК-4	Диалогические высказывания. Тест.
Тема 8.1. Повседневная жизнь.	**Тема 8.1. Повседневная жизнь.** Как провести выходные дни. Грамматика: Неопределенные местоимения. Прилагательные, оканчивающиеся на –ing, -ed.	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Аудирование. Монологическое высказывание.
Тема 8.2. Здоровый образ жизни.	**Тема 8.2. Здоровый образ жизни.** Правильное питание. Спорт. Грамматика: Количественные местоимения.	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Дискуссия.
Тема 8.3. «Совы и жаворонки».	**Тема 8.3. «Совы и жаворонки».** Грамматика: фразовые глаголы.	6	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Are you allergic to mornings..?». Диалогические высказывания.
Тема 8.4. Близнецы.	**Тема 8.4. Близнецы.** Сходство. Привычки. Грамматика: Фразы So do I, Neither do I.	4	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра «Найди себе пару»
Тема 8.5. Разговор по телефону	**Тема 8.5. Разговор по телефону.** Видео. Диалоги.	4	УК-4	Диалогические высказывания. Тест.
Тема 9.1. Факты и выдумки.	**Тема 9.1. Факты и выдумки.** Грамматика: Past Perfect Tense. Наречия suddenly, immediately.	4	УК-4	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Fact is always

				stranger than fiction».
Тема 9.2. История любви.	**Тема 9.2. История любви.** Грамматика: Косвенная речь. Глаголы say, tell, ask.	4	УК-4	Эссе. Итоговый тест.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
1 семестр				
Тема 1.1. Знакомство	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Знакомство». Монологическое высказывание по теме «Рассказ о себе».	2	УК-4	Устный ответ (диалог и монолог).
Тема 1.2. Семья. Черты характера.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Моя семья».	2	УК-4	Устный ответ (монолог).
Тема 1.3. В Мулен Руж.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогические высказывания «Описание картин»	2	УК-4	Дискуссия. Устный ответ (диалог и тема). Чтение и пересказ текста
Тема 1.4. Перифразы.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Работа с текстом «At the devil's dictionary».	2	УК-4	Устный ответ (диалог).
Тема 1.5. В аэропорту.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение	2	УК-4	Устный ответ (диалог). Дискуссия

	упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «В аэропорту». Подготовка к тесту.			
Тема 2.1 Отпуск. Каникулы.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике, Диалогические высказывания «В отпуске». Монологическое высказывание по теме «Мои каникулы».	2	УК-4	Устный ответ (диалог и тема). Письмо «Мои каникулы».
Тема 2.2. Счастливые моменты.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание. Монологическое высказывание «Счастливые моменты». Описание фотографий.	2	УК-4	Устный ответ (диалог и монолог).
Тема 2.3. Музыка.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Жанры музыки». Монологическое высказывание «Музыка в моей жизни».	2	УК-4	Устный ответ (диалог и тема). Дискуссия
Тема 2.4. История из жизни.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «История из жизни».	2	УК-4	Устный ответ (тема).
Тема 2.5. В отеле.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по	2	УК-4	Устный ответ (диалог).

	грамматике. Диалогическое высказывание «В отеле». Подготовка к тесту.			
Тема 3.1. Планы на будущее.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Мои планы на будущее». Работа с текстом.	2	УК-4	Дискуссия. Устный ответ (тема). Чтение и пересказ текста
Тема 3.2. Предсказания.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Предсказания».	2	УК-4	Устный ответ (диалог).
Тема 3.3. Обещания, просьбы, предложения.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Просьба, предложения». Работа с текстом.	2	УК-4	Устный ответ (диалог). Чтение и пересказ текста.
Тема 3.4. Мои мечты.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Мои мечты».	2	УК-4	Устный ответ (тема). Написание эссе «Мои мечты».
Тема 3.5. В ресторане.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «В ресторане». Подготовка к тесту.	2	УК-4	Устный ответ (диалог).
Тема 4.1. Одежда.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение	2	УК-4	Устный ответ (диалог).

	упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «В магазине».			
Тема 4.2. Семейные конфликты.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Проблемы подростков».	2	УК-4	Дискуссия. Устный ответ (тема). Чтение и пересказ текста.
Тема 4.3. Особенности современной жизни.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Особенности современной жизни».	2	УК-4	Дискуссия. Устный ответ (тема). Чтение и пересказ текста.
Тема 4.4. Путешествие по известным городам мира.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике.	2	УК-4	Презентация «Страны и города»
Тема 4.5. В городе.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Описание города». Тест.	4	УК-4	Устный ответ (тема). Чтение и пересказ текста.
2 семестр				
Тема 5.1. Вечеринки, друзья.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «На вечеринке».	2	УК-4	Устный ответ (диалог).
Тема 5.2. Хобби, любимое занятие.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое	4	УК-4	Устный ответ (тема). Чтение и пересказ текста.

	высказывание «Мои увлечения».			
Тема 5.3. Изучение иностранного языка за месяц.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Как выучить иностранный язык за месяц?».	2	УК-4	Устный ответ (диалог). Чтение и пересказ текста.
Тема 5.4. Спорт.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Спорт в моей жизни».	4	УК-4	Устный ответ (монолог). Чтение и пересказ текста.
Тема 5.5. В магазине одежды.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «В магазине одежды». Подготовка к тесту.	2	УК-4	Устный ответ (диалог).
Тема 6.1. Закон Мерфи.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Закон подлости».	2	УК-4	Устный ответ (диалог). Чтение и пересказ текста.
Тема 6.2. Животные.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Мой любимый питомец».	2	УК-4	Устный ответ (монолог). Чтение и пересказ текста.
Тема 6.3. Решения.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Как принять правильное	2	УК-4	Устный ответ (диалог). Чтение и пересказ текста.

	решение».			
Тема 6.4. Что мне делать?	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Советы».	4	УК-4	Устный ответ (диалог).
Тема 6.5. В аптеке.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «В аптеке». Подготовка к тесту.	2	УК-4	Устный ответ (диалог).
Тема 7.1. Страхи и фобии.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Мои страхи и фобии».	4	УК-4	Устный ответ (монолог). Чтение и пересказ текста.
Тема 7.2. Известные люди	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Известные люди»	4	УК-4	Устный ответ (монолог).
Тема 7.3. Образование.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Система образования».	4	УК-4	Устный ответ (диалог). Чтение и пересказ текста.
Тема 7.4. Изобретения.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Изобретения».	4	УК-4	Устный ответ (монолог). Презентация.
Тема 7.5.	Освоение лексических	2	УК-4	Устный ответ

Прогулка на лодке.	единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Прогулка». Подготовка к тесту.			(диалог).
Тема 8.1. Повседневная жизнь.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Как провести выходные».	4	УК-4	Устный ответ (диалог). Чтение и пересказ текста.
Тема 8.2. Здоровый образ жизни.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «Здоровый образ жизни».	4	УК-4	Устный ответ (монолог). Чтение и пересказ текста.
Тема 8.3. «Совы и жаворонки».	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Совы и жаворонки».	4	УК-4	Устный ответ (диалог). Чтение и пересказ текста.
Тема 8.4. Близнецы.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Сходство и различия».	2	УК-4	Устный ответ (диалог). Чтение и пересказ текста.
Тема 8.5. Разговор по телефону.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Разговор по телефону». Подготовка к тесту.	2	УК-4	Устный ответ (диалог).
Тема 9.1. Факты и	Освоение лексических	2	УК-4	Устный ответ

выдумки	единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Диалогическое высказывание «Факты и выдумки».			(диалог). Чтение и пересказ текста.
Тема 9.2. История любви.	Освоение лексических единиц по теме, выполнение упражнений по грамматике. Монологическое высказывание «История любви». Подготовка к тесту.	4	УК-4	Устный ответ (монолог). Эссе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. New English File. Pre-intermediate: Student's Book with online practice / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki. – fourth edition - Oxford : Oxford University Press, 2021. - 176 p.: il.

2. New English File. Pre-intermediate: Workbook without key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki. - fourth edition - Oxford : Oxford University Press, 2021. - 74 p.: il.

3. New English File. Pre-intermediate: Test booklet with key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki. - fourth edition - Oxford : Oxford University Press, 2021. -80 p.: il.

4. Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0 [Text] : учеб. пособие / Т.Ю. Дроздова,В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - СПб: Антология, 2016. - 432 с.

5. Murphy, R. English Grammar in Use [Text]: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers / Raymond Murphy. - Cambridge University Press,2017

Дополнительная литература:

1. Воробьева, С.А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для вузов / С.А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 260 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514835 (дата обращения: 18.05.2023).

2. Левченко, В.В. Английский язык для экономистов (A2-B2): учебник для вузов / В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 408 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511145 (дата обращения: 18.05.2023).

3. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 213 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512890 (дата обращения: 18.05.2023).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: https://minobrnauki.gov.ru/;
- Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http: //fcior. /edu.ru/;
- Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Иностранный язык» является важным аспектом жизни современного человека, способствует развитию мышления, воображения, памяти в процессе повседневного и делового общения. Владение иностранным языком – это необходимая профессиональная компетенция, которая развивается в вузе. Курс «Иностранный язык» является базовым (обязательным для изучения) в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные задачи дисциплины – формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке; развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Структура дисциплины включает в себя шестнадцать тем, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык», в котором содержатся описание заданий для текущего контроля, методические рекомендации к их выполнению, а также вопросы к зачету и экзамену.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. В течение недели выбрать время для работы с литературой по иностранному языку.

2. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные грамматические правила и тексты по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или чтении текста нужно сначала понять, какой теоретический материал нужно использовать, перевести лексику, затрудняющую выполнение задания и понимание текста.

Рекомендуется использовать записи, сделанные во время объяснения преподавателем (правила, устойчивые выражения, исключения и т.д.), пользоваться рекомендациями по изучению дисциплины; использовать литературу, рекомендуемую составителями программы; использовать вопросы к зачету и экзамену, примерные контрольные работы. Учесть требования, предъявляемые к студентам и критерии оценки знаний.

При выполнении домашних заданий необходимо сначала изучить правила и основную лексику по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или чтении текста нужно сначала понять, какой теоретический материал нужно использовать, перевести лексику, затрудняющую выполнение задания и понимание текста.

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

При подготовке к зачетам (экзаменам) следует в первую очередь повторить весь пройденный за семестр материал, составить диалогические и монологические высказывания с использованием ключевых слов и выражений. Проверить уже готовые тексты на грамматические ошибки. Не лениться обращаться к словарю.

Во время сдачи зачета (экзамена) для успешного ответа рекомендуется несколько раз повторить материал, прежде чем воспроизводить его перед экзаменатором; составить для себя план, записать особо сложные слова и выражения, не забывать про интонацию.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин, содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов по иностранному языку:

- подготовка докладов и информационных сообщений на заданные темы и их слайдового сопровождения;
- подготовка монологических и диалогических высказываний;
- написание писем, эссе;
- перевод текстов;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- создание материала-презентации.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института http://portal.midis.info

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Mozilla Firefox
Adobe Reader
ESET Endpoint Antivirus
Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
Microsoft™ Office®
Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант аэро»
КонсультантПлюс
Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика

1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	**Кабинет иностранных языков № 232**	**Кабинет иностранных языков № 232** *Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер Плазменная панель Парты (2 местная) Стол учителя Стулья Стул учителя Доска магнитно-маркерная Шкаф Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интенет».
2.	**Библиотека. Читальный зал № 122**	**Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122** Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:** Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки

		Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».