

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2023 11:51:41
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки 43.03.03 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль): Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Год набора – 2020

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Гостиничная деятельность, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 8 июня 2017 г. № 515

Автор-составитель: Л.Ю. Овсяницкая

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и информатики. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой математики и информатики,
кандидат технических наук, доцент

Л.Ю. Овсяницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	13

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.О.09 Информатика

1.2. Цель дисциплины

Овладение студентами содержанием дисциплины "Информатика" в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; формирование у студентов умений практического использования приобретённых знаний.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- выработка навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- формирование способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
	УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
			УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
			УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
2.	ОПК-1	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	ОПК 1.1 Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в организациях сферы гостеприимства и общественного питания
			ОПК 1.2. Осуществляет поиск и применяет технологические новации в организациях сферы гостеприимства и общественного питания
			ОПК 1.3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социальных и производственных показателей, построения экономико-математических моделей в организациях сферы гостеприимства и общественного питания

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Гостиничная деятельность.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Информатика» на базе среднего общего образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость, ЗЕТ	4	2	2
Общая трудоемкость, час.	144	72	72
Аудиторные занятия, час.	74	34	40
Лекции, час.	37	17	20
Практические и семинарские занятия, час.	37	17	20
Самостоятельная работа	70	38	32
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, зачет с оценкой)	зачет	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в информатику

Понятие информации. Свойства информации. Информация и общество. Информационные ресурсы. Место компьютера в современном мире. Информационные системы.

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий.

Угрозы безопасности информации. Защита информации. Основные методы защиты информации и сведений.

Тема 2. Модель – алгоритм – программа как основа информатики

Понятие модели. Классификация моделей и решаемых на их основе задач. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Математические модели. Информационные модели.

Понятия формализации, алгоритмизации и программирования как основа информатики.

Алгоритмы работы с величинами. Алгоритмизация. Способы записи алгоритмов. Типовые алгоритмы. Программа как запись алгоритма на языке программирования. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования.

Тема 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Назначение и устройство персонального компьютера. Внешние устройства. Функциональные характеристики ПК.

Программное обеспечение компьютеров. Классификация программных продуктов. Операционные системы. Операционные системы Windows.

Тема 4. Технология работы с текстовыми документами

Пакет MS Office. Типовые приемы работы с текстом Word. Форматирование и редактирование. Шрифты. Создание списков. Работа с таблицами. Внедрение и связывание объектов. Компьютерный практикум.

Тема 5. Средства мультимедиа

Программа презентаций. Подготовка и демонстрация слайд-фильмов. Средства мультимедиа. Разработка презентации. Программы создания интеллект-карт. Компьютерный практикум.

Тема 6. Технология обработки данных

Базовые функциональные возможности электронных таблиц Excel. Структура таблицы. Адресация. Ввод данных. Проектирование электронной таблицы. Оформление таблицы. Ошибки при обработке таблиц. Средства математической и статистической обработки данных в Excel. Построение графиков и диаграмм.

Excel как база данных. Фильтрация и сортировка информации. Обработка больших массивов данных. Компьютерный практикум.

Тема 7. Сетевые информационные технологии

Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сеть Интернет. Подключение к сети. Электронная почта, телеконференции. Поиск информации в глобальной сети. Web-ресурсы. Компьютерный практикум.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная ра-бота	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
1 семестр					
Тема 1. Введение в информатику	2	-	2	2	-
Тема 2. Модель - алгоритм - программа как ме-тодологическая основа информатики	7	-	7	7	-
Тема 3. Технические и программные средства обеспечения информационных процессов	10	-	10	10	-
Тема 4. Технология работы с текстовыми доку-ментами	55	38	17	-	17
Всего за 1 семестр	72	38	34	17	17
Семестр 2					
Тема 5. Средства мультимедиа	20	12	8	4	4
Тема 6. Технология обработки данных	26	12	14	6	8
Тема 7. Сетевые информационные технологии	26	8	18	10	8
Всего за 2 семестр	72	32	40	20	20
Всего по дисциплине	144	70	74	37	37
Всего зачетных единиц	4				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Тема 1. Введение в информатику	1. Понятие информации. Свойства информации. Информация и общество. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	2	УК-1 ОПК-1
Тема 2. Модель – алгоритм – программа как основа информатики	2. Понятие модели. Классификация моделей и решаемых на их основе задач. 3. Понятия формализации, алгоритмизации и программирования. 4. Типовые алгоритмы. Программа как запись алгоритма на языке программирования. Языки программирования высокого уровня.	7	УК-1 ОПК-1
Тема 3. Технические и программ-	5. Назначение и устройство персонального компьютера. Внешние устройства. 6. Внутренние устройства ПК. Функциональные характеристики ПК.	10	УК-1 ОПК-1

ные средства обеспечения информационных процессов	7. Программное обеспечение компьютеров. Классификация программных продуктов. 8. Операционные системы. Операционные системы Windows. 9. Файловая система, файловая структура.		
Тема 5. Средства мультимедиа	10. Программа презентаций. Подготовка и демонстрация слайд-фильмов. Средства мультимедиа. Разработка презентации. 11. Программы создания интеллект-карт.	4	УК-1 ОПК-1
Тема 6. Технология обработки данных	12. Базовые функциональные возможности электронных таблиц Excel. Структура таблицы. Адресация. Ввод данных. Проектирование электронной таблицы. Оформление таблицы. Ошибки при обработке таблиц. 13. Функции в Excel. 14. Средства математической и статистической обработки данных в Excel. Excel как база данных.	6	УК-1 ОПК-1
Тема 7. Сетевые информационные технологии	15. Компьютерные сети. Топология сети. 16. Локальные и глобальные сети ЭВМ. 17. Сеть Интернет. Подключение к сети. 18. Электронная почта. 19. Телеконференции. 20. Поиск информации в глобальной сети. 21. Web-ресурсы в профессиональной деятельности.	10	УК-1 ОПК-1

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 4. Технология работы с текстовыми документами	1. Создание теста. Редактирование документа. Форматирование документа. Списки. Колонки. Использование стилей. 2. Создание и оформление таблиц. 3. Графические объекты в текстовом документе. 4. Работа с большими документами. 5. Работа с шаблонами. Подготовка документа к печати. 6. Работа с комплексными документами (8 ч.).	17	УК-1 ОПК-1	Тест, Комплексная работа по созданию текстового документа
Тема 5. Средства мультимедиа	7. Работа с шаблонами. 8. Внедрение объектов. 9. Создание собственного шаблона. 10. Создание презентаций различной стилистики.	4	УК-1 ОПК-1	Выполнение индивидуального задания
Тема 6. Технология обработки данных	11. Ввод и организация данных. Форматирование в электронных таблицах. 12. Организация вычислений.	8	УК-1 ОПК-1	Тест Контрольная работа

	13. Функции в Excel (18 ч.). 14. Диаграммы (4 ч.). 15. Работа с данными. Фильтрация и сортировка. 16. Рецензирование и защита документов. 17. Обработка больших массивов данных (10 ч.). 18. Пакет Поиска решений (8 ч.) 19. Пакет Анализа (8 ч.)			
Тема 7. Сетевые информационные технологии	20. Использование поисковых серверов. 21. Электронная почта. 22. Телеконференции. 23. Web-ресурсы для профессиональной деятельности. Поиск и работа с информацией в сети	8	УК-1 ОПК-1	Тест

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций	часы
Тема 4. Технология работы с текстовыми документами	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Выполнение домашнего задания по теме	УК-1 ОПК-1	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов – доклад, сообщение	38
Тема 5. Средства мультимедиа	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Выполнение домашнего задания по теме	УК-1 ОПК-1	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов – доклад, сообщение	12
Тема 6. Технология обработки данных	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Выполнение домашнего задания по теме	УК-1 ОПК-1	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов - разноуровневые задачи и задания Контрольная работа	12
Тема 7. Сетевые информационные технологии	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы	УК-1 ОПК-1	Проверка выполнения заданий для самостоятельной	8

	Выполнение домашнего задания по теме		работы студентов Тест	
--	--------------------------------------	--	--------------------------	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основными видами самостоятельной работы являются:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- поиск и сбор информации по дисциплине в Интернет-ресурсах;
- подготовка и написание докладов, сообщений;
- подготовка к тестированию по темам;
- подготовка презентации с использованием новейших компьютерных технологий.

Учебно-методические пособия для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика»:

1. Овсяницкая Л.Ю. Информатика: методические указания для выполнения практических заданий [Электронный ресурс]. – Челябинск: ЧОУВО МИДиС, 2022.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов образовательная организация предоставляет библиотечные ресурсы, электронные библиотечные ресурсы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информатика» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов / Ю.Д. Романова [и др.]; под ред. Ю.Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 411 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468987> (дата обращения: 19.05.2022).

2. Коршунов, М.К. Экономика и управление: применение информационных технологий: учебное пособие для вузов / М.К. Коршунов; под науч. ред. Э.П. Макарова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. — 110 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472188> (дата обращения: 19.05.2022).

3. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под ред. Л.И. Сергеева. — Москва: Юрайт, 2021. — 332 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477012> (дата обращения: 19.05.2022).

4. Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 327 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468634> (дата обращения: 19.05.2022).

5. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для вузов / И.А. Брусакова [и др.]; под ред. И.А. Брусаковой. — Москва: Юрайт, 2021. — 333 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473047> (дата обращения: 19.05.2022).

Дополнительные источники

1. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. — Москва: Юрайт, 2020. — 241 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668> (дата обращения: 19.05.2022).

2. Сологубова, Г.С. Составляющие цифровой трансформации: монография / Г.С. Сологубова. — Москва: Юрайт, 2021. — 147 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475065> (дата обращения: 19.05.2022).

3. Степанов, О.А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху: монография / О.А. Степанов. — Москва: Юрайт, 2021. — 103 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476768> (дата обращения: 19.05.2022).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Национальный Открытый Университете «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
- Сервис визуализации и анализа данных <https://cloud.yandex.ru/services/datalens>
- Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
- Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
- Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
- Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рассматривая дисциплину, можно выделить в ней три относительно автономные области:

1. Технические и аппаратные средства обработки и передачи информации.
2. Работа с информацией.
3. Разработка программных средств и систем.

Особое значение приобретает дисциплина в подготовке будущих бакалавров. Это связано с тем, что выпускнику ВУЗа приходится:

1. Работать как конечному пользователю на персональном компьютере (автоматизированном рабочем месте - АРМ, рабочей станции и т.п.) в условиях "электронного офиса", интегрированной информационной системы, электронной почты, в локальных и глобальных телекоммуникационных сетях.

2. Совершенствовать технологические и управленческие процессы на своем рабочем месте (автоматизацию управленческих задач) с использованием новейших технических и программных средств.

Комплекс этих условий отражает социальный заказ на специалиста и диктует требования к его информационной культуре. От того, насколько специалисты хорошо знают и владеют современными методами и средствами информационных технологий, в конечном счете зависит эффективность функционирования предприятия в целом. Информатика как фундаментальная наука занимается разработкой методологии создания информационного обеспечения процессов управления любыми объектами на базе компьютерных информационных систем.

Информационные технологии как прикладная дисциплина занимается:

1. Изучением закономерностей в информационных процессах (накопление, переработка, распространение).

2. Созданием информационных моделей коммуникаций в различных областях человеческой деятельности.

3. Разработкой информационных систем и технологий в конкретных областях и выработкой рекомендаций относительно их жизненного цикла: для этапов проектирования и разработки систем, их производства, функционирования и т.д.

Главная функция информационных технологий заключается в разработке методов и средств преобразования информации и их использовании в организации технологического процесса переработки информации. Информатика является комплексной научно-технической дисциплиной, призванной создавать новые информационные технологии и технику для решения проблем в других областях. Она предоставляет методы и средства исследования другим областям, даже таким, где считается невозможным применение количественных методов. Тенденция ко все большей информированности в обществе зависит от прогресса информатики как единства науки, техники и производства.

Цель дисциплины - получение обобщенных знаний о техническом, программном обеспечении персонального компьютера, приобретении навыков по применению цифровых сервисов в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины -

1. Исследование информационных процессов любой природы.
2. Разработка информационной техники и создание новейшей технологии по переработке информации.
3. Решение научных, экономических и инженерных задач с использованием ПЭВМ.

Структура дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине, в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

При самостоятельном изучении дисциплины необходимо:

1. Проработать теоретический материал по изучаемой теме.
2. При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать основные понятия и приемы работы, полученные на аудиторном занятии.
3. При необходимости обратиться к дополнительным источникам информации (Электронная библиотека института, Интернет).
4. Выполнить практическое задание по теме.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных тем дисциплины, определение основных понятий курса.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин, содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Изучение теоретического материала (учебник, учебное пособие);

- Изучение дополнительного материала (интернет, видеоуроки и т.д.);
- Выполнение практического задания по теме;
- Подготовка доклада, презентации и т.д.
- Выполнение домашнего задания.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении дисциплины «Информатика» обучающимися и научно-педагогическими работниками используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
 Mozilla Firefox
 Adobe Reader
 ESET Endpoint Antivirus
 Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
 Microsoft™ Office®
 Google Chrome
 «Балаболка»
 NVDA.RU
 «Гарант аэро»
 КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru