Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2023 14:42:16
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика организации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора – 2022

Челябинск – 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) "бакалавр") (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954)

Автор-составитель: Баталина О.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,
кандидат экономических наук, доцент Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)..... 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 14

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... 14

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 15

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... 17

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... 17

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

«Экономика труда»

1.2. Цель дисциплины

Формирование знаний и навыков по организации труда и трудовых процессов, оценки эффективности труда и эффективного использования трудового потенциала.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- иметь целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;
- умение раскрыть основные закономерности функционирования внешнего и внутреннего рынков труда;
- умение описывать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
- формирование способности проводить исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения комплекса стратегических и тактических задач, стоящих перед предприятием.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
	ОПК-2.2. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
	ОПК-2.3. Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
ПК-6 Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	ПК-6.1 Разрабатывает системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля)

	ПК-6.2 Применяет методы выявления резервов повышения производительности труда, работает с электронными массивами данных
	ПК-6.3 Осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, использует информационные системы и программные продукты для ведения бухгалтерского и управленческого учета

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 3 курсе, 6 семестра.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		6
Общая трудоемкость, ЗЕТ	**3**	**3**
Общая трудоемкость, час.	**108**	**108**
Аудиторные занятия, час.	45	45
Лекции, час.	16	16
Практические занятия, час.	29	29
Самостоятельная работа	63	63
Курсовой проект (работа)	+	+
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи экономики труда

Предмет и задачи экономики труда. Появление и развитие науки о труде: от первых представлений до А.Смита; трудовая теория стоимости Д. Рикардо – К.Маркс; теория факторов производства: маржиналисты и неоклассики. Роль предпринимателя как фактора производства в трудах Й.Шумпетера. Теория регулирования рыночной экономики Дж. М.Кейнса. Актуальные проблемы экономики труда.

Тема 2. Понятие о труде и его разновидности

Система теоретических представлений о труде. Понятие «труд». Формы проявления труда. Содержание, характер и разновидности труда. Функции труда и его роль в развитии человека и общества. Процесс труда. Труд как фактор производства.

Тема 3. Производительность труда и факторов производства

Производительность труда и ее значение. Производительность факторов производства. Методы определения производительности труда и факторов производства. Факторы и резервы

роста производительности труда.

Тема 4. Рынок труда, занятость населения и безработица

Труд и рабочая сила. Понятие рынка труда, его элементы, функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Условия функционирования рынка труда. Понятие занятости населения. Современное состояние занятости населения и использование трудовых ресурсов в России. Понятие безработицы и безработного. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Социальное партнерство в обеспечении занятости.

Тема 5. Организация труда: элементы и формы

Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Организация рабочих мест и их облуживание. Условие труда на предприятии. Формы организации труда и из эффективности. Управление организации труда.

Тема 6. Нормирования труда

Сущность, содержание и значение нормирования труда. Производственный и трудовой процессы. Состав затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Виды норм труда и их классификация. Состав нормы труда. Нормативы для нормирования труда. Методы нормирования труда. Установление норм затрат труда для различных категорий персонала. Управление нормированием труда.

Тема 7. Сущность, содержание и функции заработной платы

Сущность и значение заработной платы. Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции. Рыночный механизм установления заработной платы. Государственные минимальные социальные стандарты, связанные с оплатой труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.

Тема 8. Организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии

Способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Тарифное нормирование заработной платы. Основные формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы. Премирование персонала. Бестарифные системы оплаты труда. Регулирование заработной платы в рыночной экономике.

Тема 9. Планирование труда на предприятии

Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование средств на оплату труда.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет и задачи экономики труда	5	3	2	1	1
Тема 2. Понятие о труде и его разновидности	6	3	3	1	2
Тема 3. Производительность труда и факторов производства	7	3	4	2	2
Тема 4. Рынок труда, занятость населения и безработица	9	3	6	2	4
Тема 5. Организация труда: элементы и формы	9	3	6	2	4
Тема 6. Нормирования труда	9	3	6	2	4
Тема 7. Сущность, содержание и функции заработной платы	9	3	6	2	4
Тема 8. Организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии	9	3	6	2	4
Тема 9. Планирование труда на предприятии	9	3	6	2	4
Курсовая работа	36	36			
Всего по дисциплине	**108**	**63**	**45**	**16**	**29**
Всего зачетных единиц	**3**				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Тема 1. Предмет и задачи экономики труда	1.Предмет и задачи экономики труда. 2.Появление и развитие науки о труде: от первых представлений до А.Смита; 3. Трудовая теория стоимости Д. Рикардо – К.Маркс. 4.Теория факторов производства: маржиналисты и неоклассики. 5.Роль предпринимателя как фактора производства в трудах Й.Шумпетера. 6.Теория регулирования рыночной экономики Дж. М.Кейнса. 7.Актуальные проблемы экономики труда.	1	УК-10 ОПК-2
Тема 2 Понятие о труде и его разновидности	1.Система теоретических представлений о труде. 2.Понятие «труд». 3.Формы проявления труда. 4.Содержание, характер и разновидности труда.	1	УК-10 ОПК-2

	5.Функции труда и его роль в развитии человека и общества. 6.Процесс труда. 7.Труд как фактор производства.		
Тема 3. Производительность труда и факторов производства	1.Производительность труда и ее значение. 2.Производительность факторов производства. 3.Методы определения производительности труда и факторов производства. 4.Факторы и резервы роста производительности труда.	2	УК-10 ОПК-2 ПК-6
Тема 4. Рынок труда, занятость населения и безработица	1 Труд и рабочая сила. 2.Понятие рынка труда, его элементы, функции. 3.Спрос и предложение на рынке труда. 4.Модели рынка труда. 5.Условия функционирования рынка труда. 6. Понятие занятости населения. 7.Современное состояние занятости населения и использование трудовых ресурсов в России. 8.Понятие безработицы и безработного. 9.Причины и виды безработицы.	2	УК-10 ОПК-2 ПК-6
Тема 5. Организация труда: элементы и формы	1 Сущность и содержание организации труда. 2.Место организации труда в системе организации производства. 3.Особенности научной организации труда. 4.Разделение и кооперация труда. 5.Организация рабочих мест и их облуживание. 6. Условие труда на предприятии. 7.Формы организации труда и из эффективности. 8.Управление организации труда.	2	УК-10 ОПК-2 ПК-6
Тема 6. Нормирования труда	1.Сущность, содержание и значение нормирования труда. 2.Производственный и трудовой процессы. 3.Состав затрат рабочего времени. 4.Методы изучения затрат рабочего времени. 5.Виды норм труда и их классификация. 6.Состав нормы труда. 7.Нормативы для нормирования труда. 8.Методы нормирования труда. 9.Установление норм затрат труда для различных категорий персонала. 10.Управление нормированием труда.	2	УК-10 ОПК-2 ПК-6
Тема 7. Сущность, содержание и функции заработной платы	1.Сущность и значение заработной платы. 2.Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции. 3.Рыночный механизм установления заработной платы.	2	УК-10 ОПК-2 ПК-6

	4.Государственные минимальные социальные стандарты, связанные с оплатой труда. 5.Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.		
Тема 8. Организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии	1 Способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. 2.Тарифное нормирование заработной платы. 3.Основные формы и системы оплаты труда. 4.Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы. 5.Премирование персонала. 6. Бестарифные системы оплаты труда. 7.Регулирование заработной платы в рыночной экономике.	2	УК-10 ОПК-2 ПК-6
Тема 9. Планирование труда на предприятии	1.Задачи и формы планирования труда. 2.Определение трудоемкости производственной программы. 3.Планирование численности персонала. 4.Методы планирования производительности труда. 5.Планирование средств на оплату труда.	2	УК-10 ОПК-2 ПК-6

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Предмет и задачи экономики труда	1.Трудовая теория стоимости Д. Рикардо – К.Маркс. 2.Теория факторов производства: маржиналисты и неоклассики. 3.Роль предпринимателя как фактора производства в трудах Й.Шумпетера. 4.Теория регулирования рыночной экономики Дж. М.Кейнса. 5.Актуальные проблемы экономики труда.	1	УК-10 ОПК-2	Защита докладов с презентацией
Тема 2 Понятие о труде и его разновидности	1.Различие между понятиями «труд» и «деятельность». 2.Роль труда в развитии человека и общества. 3.Содержание, характер и разновидности труда. 4.Труд как фактор производства.	2	УК-10 ОПК-2	Эссе

Тема 3. Производительность труда и факторов производства	1.Основные факторы роста производительности труда. 2.Понятие выработки и трудоемкости продукции, как они определяются. 3.Резервы роста производительности труда и их значение.	2	УК-10 ОПК-2 ПК-6	Разноуровневые задачи
Тема 4. Рынок труда, занятость населения и безработица	1.Государственная политика в области занятости. 2.Социальное партнерство в обеспечении занятости.	4	УК-10 ОПК-2 ПК-6	Дискуссия Тестирование
Тема 5. Организация труда: элементы и формы	1.Место организации труда в системе организации производства. 2.Особенности научной организации труда. 3.Разделение и кооперация труда. 4.Организация рабочих мест и их облуживание. 5 Условие труда на предприятии. 6.Формы организации труда и из эффективности. 7.Управление организации труда.	4	УК-10 ОПК-2 ПК-6	Защита докладов с презентацией
Тема 6. Нормирования труда	1.Методы изучения затрат рабочего времени. 2.Виды норм труда и их классификация. 3.Состав нормы труда. 4.Нормативы для нормирования труда. 5.Методы нормирования труда. 6.Установление норм затрат труда для различных категорий персонала. 7.Управление нормированием труда.	4	УК-10 ОПК-2 ПК-6	Дискуссия
Тема 7. Сущность, содержание и функции заработной платы	1.Сущность и значение заработной платы. 2.Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции. 3.Рыночный механизм установления заработной платы. 4.Государственные минимальные социальные стандарты, связанные с оплатой труда. 5.Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.	4	УК-10 ОПК-2 ПК-6	Дискуссия
Тема 8. Организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии	1 Способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. 2.Тарифное нормирование заработной платы. 3.Основные формы и системы оплаты труда. 4.Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы.	4	УК-10 ОПК-2 ПК-6	Контрольная работа

	5.Премирование персонала. 6. Бестарифные системы оплаты труда. 7.Регулирование заработной платы в рыночной экономике.			
Тема 9. Планирование труда на предприятии	1.Задачи и формы планирования труда. 2.Определение трудоемкости производственной программы. 3.Планирование численности персонала. 4.Методы планирования производительности труда. 5.Планирование средств на оплату труда.	4	УК-10 ОПК-2 ПК-6	Разноуровневые задачи

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Предмет и задачи экономики труда	1. Изучение лекционного материала по теме. Подготовка рефератов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы на темы: Трудовая теория стоимости Д. Рикардо – К.Маркс. Теория факторов производства: маржиналисты и неоклассики. Роль предпринимателя как фактора производства в трудах Й.Шумпетера. Теория регулирования рыночной экономики Дж. М.Кейнса. Актуальные проблемы экономики труда.	3	УК-10 ОПК-2	Проверка докладов, презентаций, публичная защита.
Тема 2 Понятие о труде и его разновидности	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка к эссе для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы на темы: Различие между понятиями «труд» и «деятельность». Роль труда в развитии человека и общества. Содержание, характер и разновидности труда. Труд как фактор производства.	3	УК-10 ОПК-2	Проверка эссе
Тема 3. Производительность труда и факторов	1. Изучение лекционного материала по теме.	3	УК-10 ОПК-2 ПК-6	Проверка разноуровневых задач

производства	2. Подготовка к практическому занятию, решению задач на основе изучения основной и дополнительной литературы по темам: Основные факторы роста производительности труда. Понятие выработки и трудоемкости продукции, как они определяются. Резервы роста производительности труда и их значение.			
Тема 4. Рынок труда, занятость населения и безработица	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка сообщений (докладов) для дискуссии на основе изучения основной и дополнительной литературы по темам: государственная политика в области занятости; социальное партнерство в обеспечении занятости.	3	УК-10 ОПК-2 ПК-6	Заслушивание сообщений (докладов), Тестирование
Тема 5. Организация труда: элементы и формы	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов по темам: Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Организация рабочих мест и их облуживание. Условие труда на предприятии. Формы организации труда и из эффективности. Управление организации труда	3	УК-10 ОПК-2 ПК-6	Публичная защита презентаций
Тема 6. Нормирование труда	1. Изучение лекционного материала по теме. Подготовка к дискуссии на основе изучения основной и дополнительной литературы по темам: Методы изучения затрат рабочего времени. Виды норм труда и их классификация. Состав нормы труда. Нормативы для нормирования труда. Методы нормирования труда.	3	УК-10 ОПК-2 ПК-6	Заслушивание сообщений (докладов)

	Установление норм затрат труда для различных категорий персонала. Управление нормированием труда.			
Тема 7. Сущность, содержание и функции заработной платы	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка сообщений (докладов) к дискуссии на основе изучения основной и дополнительной литературы по темам: Сущность и значение заработной платы. Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции. Рыночный механизм установления заработной платы. Государственные минимальные социальные стандарты, связанные с оплатой труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.	3	УК-10 ОПК-2 ПК-6	Заслушивание сообщений (докладов)
Тема 8. Организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии	1. Изучение лекционного материала по теме. 2 Подготовка рефератов на основе изучения основной и дополнительной литературы на тему: организация и регулирование заработной платы в рыночной экономике. Подготовка к контрольной работе.	3	УК-10 ОПК-2 ПК-6	Публичная защита докладов контрольная работа
Тема 9. Планирование труда на предприятии	1. Изучение лекционного материала по теме. Подготовка к практическому занятию, решению задач на основе изучения основной и дополнительной литературы по темам: Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование средств на оплату труда.	3	УК-10 ОПК-2 ПК-6	Проверка разноуровневых задач
Курсовая работа	Выполнение и оформление курсовой работы в соответствии с	36	УК-10 ОПК-2 ПК-6	Защита курсовой работы

	требованиями методических рекомендаций. Подготовка презентаций к защите курсовой работы.			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономика труда» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Алиев И.М. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 486 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518211 (дата обращения: 11.05.2023).

2. Одегов Ю.Г. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 387 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510823 (дата обращения: 11.05.2023).

3. Экономика труда: учебник для вузов / М.В. Симонова [и др.]; под общей ред.М. В. Симоновой. — Москва: Юрайт, 2023. — 259 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515188 (дата обращения: 11.05.2023).

4. Экономика и социология труда: учебник и практикум для вузов / О.В. Кучмаева [и др.]; под общей ред. О В. Кучмаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 476 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532188 (дата обращения: 11.05.2023).

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Генкин Б.М. Экономика и социология труда [Текст] : учебник для вузов / Б.М.Генкин. - 7-е изд.,доп. - М.: НОРМА, 2017. - 448с.

2. Кубишин Е.С. Экономика рынка труда: учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва: Юрайт, 2023. — 127 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519481 (дата обращения: 11.05.2023).

3. Экономика и социология труда: теория и практика: учебник и практикум для вузов / И.В. Кохова [и др.]; под ред. В.М. Масловой, М.В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 493 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510830 (дата обращения: 11.05.2023).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Журнал «Вестник молодых ученых», серия «Экономические науки» // [Электронный ресурс]: www.informika.ru/text/magaz/science.ru/.
2. Информационно-образовательный портал // [Электронный ресурс]: www.econline.hl.ru/.
3. АКДИ «Экономика и жизнь // [Электронный ресурс]: www.akdi.ru/.
4. Вестник образования, Вузовские вести, Поиск // [Электронный ресурс]:

www.informika.ru/.

5. Вопросы экономики // [Электронный ресурс]: www.vopreco.ru/.

6. Министерство экономического развития Российской Федерации: // [Электронный ресурс]: http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/efficiency.

7. Министерство финансов Российской Федерации: // [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ru/.

8. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru

9. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика труда - межотраслевая, функциональная, научная и учебная дисциплина, изучающая закономерности и экономическую эффективность трудовых процессов. Экономика труда способствует формированию у обучающегося стратегического, вариантного мышления в сфере управления трудом на предприятии, овладению необходимыми компетенциями.

Цель дисциплины – формирование знаний и навыков по организации труда и трудовых процессов, оценки эффективности труда и эффективного использования трудового потенциала.

Задачи дисциплины:

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- иметь целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;
- умение раскрыть основные закономерности функционирования внешнего и внутреннего рынков труда;
- умение описывать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
- формирование способности проводить исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения комплекса стратегических и тактических задач, стоящих перед предприятием.

Структура дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Практическое занятие по экономике труда – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Для выступления, на практических занятиях обучающиеся готовят сообщения (мультимедийные презентации), которые заслушиваются и обсуждаются в группе. Доклады в монологической (или диалогической) форме развивают навыки работы с аудиторией. Для любой формы самостоятельной работы важно развивать навыки освоения научного (учебного) материала, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий и в логически корректной форме представить их.

Формы **самостоятельной работы** студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Виды самостоятельные работы студентов:

- Подготовка устный ответ на практическом занятии;
- Подготовка домашнего задания (мульмедиа-презентация и т.д.);
- Чтение первоисточников;
- Работа с конспектом лекций;
- Работа с основными понятиями и категориями дисциплины;
- Подготовка эссе и докладов.
- Выполнение и оформление курсовой работы

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института http://portal.midis.info

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Mozilla Firefox
Adobe Reader
ESET Endpoint Antivirus
Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
Microsoft™ Office®
Google Chrome
«Балаболка»
NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации № 123 (Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий и занятий для самостоятельной работы)	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютеры Компьютерный стол Подставка под системный блок Интерактивная доска Проектор Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Тумбочка Валютное табло Портреты ученых экономистов Стеллаж 77х147 Стеллаж 182х182 Арифмометр Счеты Нумератор Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека Читальный зал № 122	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:** Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки

		Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».