

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.01.2024 15:55:43
Уникальный идентификатор документа:
f498e59e83f65dd7c7ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

**Кафедра гостеприимства и международных
бизнес-коммуникаций**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА**

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль) Управление в гостиничном бизнесе
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора – 2021

Рабочая программа дисциплины «География туризма» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата) дело (уровень бакалавриата) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. № 515).

Автор-составитель: Н.Ф. Сахнова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций,
кандидат педагогических наук, доцент



М.В. Василиченко

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цель и задачи освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 12 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 12 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 13 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 14 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 15 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 16 |

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

География туризма

1.2. Цель дисциплины

Формирование у студентов системы профессиональных теоретических знаний в области экономической и политической географии, географии туризма и отдыха в мире и Российской Федерации; умения работать с географическими картами.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний в области экономической и политической географии, географии туризма и отдыха, профессиональной терминологии;
- выработка навыков работы с географическими картами;
- формирование способности применять в профессиональной деятельности весь спектр приобретенных знаний и навыков.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «География туризма» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| | УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ОПК 5.1 Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания |
| | ОПК 5.2 Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обоснованно выбирать наиболее эффективное решение |
| | ОПК 5.3 Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного пита- |

| | |
|--|--|
| | ния и определять способы их достижения |
| ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК 6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области |
| | ОПК 6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности |
| | ОПК 6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями избранной сферы профессиональной деятельности |
| ПК-11 Способен проектировать объекты туристской индустрии, туристского продукта, управлять внутрифирменными процессами в туристской организации | 11.1 Производит расчет и анализ затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта |
| | 11.2 Формирует туристский продукт с учетом индивидуальных запросов потребителя, географических факторов |
| | 11.3 Разрабатывает способы оценки эффективности деятельности туристской индустрии, туристского продукта |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «География туризма» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Управление в гостиничном бизнесе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1,2 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий | Всего | Разделение по семестрам | |
|---|------------|-------------------------|------------|
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ | 5 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость, час. | 180 | 72 | 108 |
| Аудиторные занятия, час. | 110 | 34 | 76 |
| Лекции, час. | 55 | 17 | 38 |
| Практические занятия, час. | 55 | 17 | 38 |
| Самостоятельная работа | 70 | 38 | 32 |
| Курсовой проект (работа) | - | - | - |
| Контрольные работы | - | - | - |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | экзамен | зачет | экзамен |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи и объект предмета. Современная политическая карта мира. Туристское районирование, макрорегионы. Этнокультурные регионы. Формы государственного устройства.

Тема 2. Европейский макрорегион. Общая характеристика, относимые государства, зависимые территории, океаны, моря, проливы. География туризма в Европе, виды туров. Экскурсионные туры. Отдых на курортах. Морские круизы. Круизы по рекам Европы. Лечебные курорты. Горнолыжные курорты. Мировые и региональные сети отелей.

Тема 3. Ближний и Средний Восток. Общая характеристика региона. Этноконфессиональные особенности многочисленных азиатских народов. Туристская инфраструктура. География туризма в регионе. Мировые и региональные сети отелей.

Тема 4. Южная Азия. Общая характеристика региона. Моря Индийского океана. Индустрия туризма. География туризма в регионе. Особенности туров. Экскурсионные туры. Курорты. Специфика отелей. Мировые и региональные сети отелей.

Тема 5. Восточная, Юго-Восточная Азия. Австралия и Океания. Общая характеристика региона, особенности. Индустрия туризма. География туризма в регионе. Экскурсионные туры. Курорты. Отдых на островах региона. Особенности отелей. Мировые и региональные сети отелей.

Тема 6. Авиаперелеты. Регулярные, чартерные авиаперевозки. Тарифы. Авиакомпании мира. Типы пассажирских самолетов. Классификация пассажиров.

Тема 7. Африканский макрорегион. Общая характеристика региона. Режим апартеида. Африканский союз. География туризма в регионе. Тропические болезни, санитарно-эпидемиологическая обстановка. Острова Индийского океана. Канарские острова. Мировые и региональные сети отелей.

Тема 8. Американский макрорегион. Северная Америка, Центральная, Южная. Страны Карибского бассейна. Зависимые территории. География туризма в регионе. Внутрирегиональный туризм. Тропические болезни, санитарно-эпидемиологическая обстановка. Мировые и региональные сети отелей.

Тема 9. Круизы по всему миру. Круизные компании мира. Круизные лайнеры, стандарты. Русские группы на борту. Регионы плавания.

Тема 10. Россия. Моря, реки, горы страны. Виды туров по России. Экскурсионные туры. Круизы. Санаторно-оздоровительный отдых. Краснодарский край.

Тема 11. Страны СНГ. География туризма: Белоруссия, Казахстан, Грузия.

Тема 12. Религии мира. Авраамические религии. Национальные религии.

Тема 13. Паспорта. Паспорт, удостоверение личности. Типы паспортов. Национальные особенности гостей отеля. Визы. Классификация и типы виз.

Тема 14. Отели. Мировые и региональные сети отелей. Классификация гостиниц. Классификация персонала.

5.2. Тематический план

| Номера и наименование разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| | Общая трудоёмкость | из них | | | |
| | | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия | из них | |
| Лекции | Практические занятия | | | | |
| 1 семестр | | | | | |
| Тема 1. Задачи и объект предмета | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 2. Европейский макрорегион | 14 | 8 | 6 | 3 | 3 |
| Тема 3. Ближний и Средний Восток | 12 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| Тема 4. Южная Азия | 14 | 6 | 8 | 4 | 4 |
| Тема 5. Юго-Восточная Азия | 14 | 6 | 8 | 4 | 4 |
| Тема 6. Авиаперелеты | 8 | 6 | 2 | 1 | 1 |
| Всего за 1 семестр: | 72 | 38 | 34 | 17 | 17 |
| 2 семестр | | | | | |
| Тема 7. Африканский макрорегион | 16 | 4 | 12 | 6 | 6 |
| Тема 8. Американский макрорегион | 16 | 4 | 12 | 6 | 6 |
| Тема 9. Круизы по всему миру | 18 | 6 | 12 | 6 | 6 |
| Тема 10. Россия | 22 | 6 | 16 | 8 | 8 |
| Тема 11. Страны СНГ | 12 | 4 | 8 | 4 | 4 |
| Тема 12. Религии мира | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 13. Паспорта | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 14. Отели | 10 | 2 | 8 | 4 | 4 |
| Всего за 2 семестр: | 108 | 32 | 76 | 38 | 38 |
| Всего по дисциплине | 180 | 70 | 110 | 55 | 55 |
| Всего зачетных единиц | 5 | | | | |

5.3. Лекционные занятия

| Тема | Содержание | часы | Формируемые компетенции |
|----------------------------------|--|------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| Тема 1. Задачи и объект предмета | Туризм как системный объект изучения географии. Основные термины и понятия географии туризма. Современная политическая карта мира. Туристское районирование, макрорегионы. Туристские потоки. Этнокультурные регионы. Формы государственного устройства. | 2 | УК-8 ОПК-6 |
| Тема 2. Европейский макрорегион | Общая характеристика, относимые государства, зависимые территории, океаны, моря, проливы. География туризма в Европе, виды туров. Развитость туристических услуг. Внутренние различия региона. Экскурсионные туры. Отдых на курортах. Морские круизы. Круизы по рекам Европы. Лечебные курорты. Горно- | 3 | УК-8 |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| | лыжные курорты. Мировые и региональные сети отелей. Анализ особенностей региона. | | |
| Тема 3. Ближний и Средний Восток | Общая характеристика региона. Этноконфессиональные особенности многочисленных азиатских народов. Туристская инфраструктура. Развитость туристических услуг. Внутренние различия региона. География туризма в регионе. Мировые и региональные сети отелей. | 3 | УК-8 |
| Тема 4. Южная Азия | Общая характеристика региона. Моря Индийского океана. Индустрия туризма. География туризма в регионе. Развитость туристических услуг. Внутренние различия региона. Особенности туров. Экскурсионные туры. Курорты. Специфика отелей. Мировые и региональные сети отелей. | 4 | УК-8 |
| Тема 5. Восточная, Юго-Восточная Азия. Австралия и Океания | Общая характеристика региона, особенности. Индустрия туризма. Развитость туристических услуг. Внутренние различия региона. География туризма в регионе. Экскурсионные туры. Курорты. Туризм на островах региона. Особенности отелей. Мировые и региональные сети отелей. | 4 | УК-8 |
| Тема 6. Авиаперелеты | Регулярные, чартерные авиаперевозки. Тарифы. Авиакомпании мира. Типы пассажирских самолетов. | 1 | УК-8 ОПК-5 |
| 2 семестр | | | |
| Тема 7. Африканский макрорегион. | Общая характеристика региона. Режим апартеида. Африканский союз. География туризма в регионе. Тропические болезни, санитарно-эпидемиологическая обстановка. Острова Индийского океана. Канарские острова. Мировые и региональные сети отелей. | 6 | УК-8 |
| Тема 8. Американский макрорегион | Северная Америка, Центральная, Южная. Страны Карибского бассейна. Зависимые территории. География туризма в регионе. Развитость туристических услуг. Внутренние различия региона. Внутрорегиональный туризм. Тропические болезни, санитарно-эпидемиологическая обстановка. Мировые и региональные сети отелей. Анализ особенностей региона. | 6 | УК-8 |
| Тема 9. Круизы по всему миру | Круизные компании мира. Круизные лайнеры, стандарты. Русские группы на борту. Регионы плавания. | 6 | ПК-11 |
| Тема 10. Россия | Моря, реки, горы страны. Виды туров по России. Экскурсионные туры. Круизы. | 8 | УК-8 |

| | | | |
|------------------------------|---|---|------------------------|
| | Санаторно-оздоровительный отдых. Краснодарский край. Горнолыжные курорты. | | |
| Тема 10. Страны СНГ | Развитость туристических услуг. Виды туров. | 4 | УК-8 |
| Тема 11. Религии мира | Авраамические религии. Национальные религии. Мировые центры паломничества. | 2 | УК-8 |
| Тема 12. Паспорта | Паспорт, удостоверение личности. Типы паспортов. Национальные особенности гостей отеля. Визы. | 2 | УК-8 ОПК-6 ПК-11 |
| Тема 13. Отели | Мировые и региональные сети отелей. Классификация гостиниц. Классификация персонала. | 4 | УК-8 ОПК-6 ПК-11 |

5.4. Практические занятия

| Тема | Содержание | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|---|--|------|-------------------------|---|
| 1 семестр | | | | |
| Тема 1. Задачи и объект предмета. | 1. Ролевая игра «Города» 2. Работа с интернет ресурсами и картами | 2 | УК-8 | Дискуссия Проверка практических заданий. |
| Тема 2. Европейский макрорегион. | 1. Практическая работа с географической картой региона 2. Работа с интернет ресурсами | 3 | УК-8 | Устный опрос. Проверка практических заданий. |
| Тема 3. Ближний и Средний Восток.. | 1. Практическая работа с географической картой региона 2. Работа с сайтами отелей региона | 3 | УК-8 | Устный опрос. Проверка практических заданий. |
| Тема 4. Южная Азия. | 1. Практическая работа с географической картой региона 2. Работа с сайтами отелей региона | 4 | УК-8 | Устный опрос. Проверка практических заданий. |
| Тема 5. Восточная, Юго-Восточная Азия. | 1. Практическая работа с географической картой региона 2. Работа с сайтами отелей региона | 4 | УК-8 | Устный опрос. Проверка практических заданий. |
| Тема 6. Авиаперелеты. | 1. Ролевая игра «Авиакомпания мира» | 1 | УК-8 ОПК-5 | Дискуссия |

| 2 семестр | | | | |
|--|--|---|------------------------|--|
| Тема 7. Африканский макрорегион. | 1. Практическая работа с географической картой региона 2. Работа с сайтами отелей региона | 6 | УК-8 | Устный опрос. Проверка практических заданий. |
| Тема 8. Американский макрорегион. | 1. Практическая работа с географической картой региона 2. Работа с сайтами отелей региона | 6 | УК-8 | Устный опрос. Проверка практических заданий. |
| Тема 9. Круизы по всему миру. | 1. Заполнение таблицы | 6 | ПК-11 | Проверка заполнения таблицы. |
| Тема 10. Россия. | 1 Практическая работа с географической картой региона 2 Работа с сайтами туроператоров | 8 | УК-8 | Устный опрос. Проверка практических заданий. |
| Тема 11. Страны СНГ. | 1. Практическая работа с географической картой региона 2. Работа с сайтами туроператоров 3. Особенности визового и безвизового режима со странами СНГ. | 4 | УК-8 | Устный опрос. Проверка практических заданий. Обсуждение. |
| Тема 12. Религии мира. | 1. Практическая работа с картой религий мира | 2 | УК-8 ОПК-6 ПК-11 | Устный опрос. |
| Тема 13. Паспорта. Визы. | 1. Изучение типов паспортов, удостоверений народов мира. 2. Работа с индексом паспортов - Visa Restrictions Index | 2 | УК-8 | Устный опрос. Обсуждение. |
| Тема 14. Отели. | 1. Работа с сайтами туроператоров. 2. Ролевая игра «Guest relation». | 4 | УК-8 ОПК-6 ПК-11 | Устный опрос. Ролевая игра. |

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема | Виды самостоятельной работы | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|--|--------------------------------------|------|-------------------------|---|
| 1 семестр | | | | |
| Тема 1. Задачи и объект предмета. | 1. Изучение туристских макрорегионов | 6 | УК-8 | Проверка домашнего задания |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|---|
| | мира на карте. 2. Работа с географической картой мира. | | | (устный опрос, работа с географической картой) |
| Тема 2. Европейский макрорегион. | 1. Заполнение таблицы макрорегиона 2. Подготовка презентации по сетевым отелям Греции 3. Подготовка конспектов по темам | 8 | УК-8 | Проверка домашнего задания (таблица, конспект) Защита презентаций |
| Тема 3. Ближний и Средний Восток. | 1. Заполнение таблицы макрорегиона 2. Подготовка презентации по темам | 6 | УК-8 | Проверка домашнего задания (таблица, конспект) |
| Тема 4. Южная Азия. | 1. Проверочная практическая работа. 2. Определение соевей Доши 3. Подготовка презентаций по темам | 6 | УК-8 | Проверка домашнего задания (таблица, Доши) Защита презентаций |
| Тема 5. Восточная, Юго-Восточная Азия. Австралия и Океания. | 1. Заполнение таблицы макрорегиона 2. Подготовка презентации по темам | 6 | УК-8 | Проверка домашнего задания (таблица) Защита презентаций |
| Тема 6. Авиаперелеты. | 1. Составление списка крупнейших авиакомпаний мира. 2. Составление списка типов пассажирских самолетов | 6 | УК-8 ОПК-5 | Проверка домашнего задания |
| 2 семестр | | | | |
| Тема 7. Африканский макрорегион. | 1. Заполнение таблицы макрорегиона 2. Подготовка конспектов 3. Подготовка презентаций по темам | 4 | УК-8 | Проверка домашнего задания (таблица, конспект) Защита презентаций |
| Тема 8. Американский макрорегион. | 1. Заполнение таблицы макрорегиона 2. Подготовка конспектов 3. Подготовка презентаций по темам | 4 | УК-8 | Проверка домашнего задания (таблица, конспект) Защита презентаций |
| Тема 9. Круизы по всему миру. | 1. Составление списка регионов плавания, укажите круизного туроператора. 2. Составление спис- | 6 | УК-8 | Проверка домашнего задания (устный опрос, конспект) Защита презента- |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|------------------------|--|
| | ка круизных компаний. 3. Подготовка конспекта круиза по Средиземному морю. 4. Подготовка презентации «Круизы от Бриза» по Нилу». | | | ций |
| Тема 10. Россия. | 1. Заполнение таблицы 2. Разработка экскурсионного тура по региону страны | 6 | УК-8 | Проверка домашнего задания (таблица) Защита презентации экскурсионного тура |
| Тема 11. Страны СНГ. | 1. Заполнение таблицы. 2. Подготовка презентаций. | 4 | УК-8 | Проверка домашнего задания (таблица) Защита презентаций |
| Тема 12. Религии мира. | 1. Составление списка этнических религий | 4 | УК-8 ОПК-6 ПК-11 | Проверка домашнего задания (устный опрос) |
| Тема 13. Паспорта. Визы. | 1. Подготовка конспектов по темам | 2 | УК-8 | Устный опрос. |
| Тема 14. Отели. | 1. Подготовка конспекта 2. Составление списка крупнейших компаний в сфере гостиничного бизнеса | 2 | УК-8 | Устный опрос |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «География туризма» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Печатные издания

1. Большаник П.В. География туризма [Текст]: учебник / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М; Инфра-М, 2017. - 304 с.: ил.
2. Лукьянова Н.С. География туризма [Текст] : Туристские регионы мира и России / Н.С. Лукьянова. - М.: КНОРУС, 2018. - 168с.
3. Можяева Н.Г. Организация туристской индустрии и география туризма [Текст]: учебник / Н.Г. Можяева, Г.В. Рыбачек. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 336с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Севастьянов Д.В. Страноведение и международный туризм: учебник для вузов / Д.В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 317 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/516511> (дата обращения: 17.05.2023).

2. Туристское страноведение. Турция. Ближний Восток. Северная Африка: учебник для вузов / Ю.Л. Кужель, М.В. Иванова, Л.А. Полинова, Л.В. Сазонкина; под науч. ред. Ю.Л. Кужеля. — Москва: Юрайт, 2023. — 363 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518292> (дата обращения: 17.05.2023).

3. Христов Т.Т. География туризма: учебник для вузов / Т.Т. Христов. — Москва: Юрайт, 2023. — 273 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519623> (дата обращения: 17.05.2023).

4. Шульгина Д.П. Культурное и природное наследие России: учебник для вузов / Д.П. Шульгина, О.В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 177 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517567> (дата обращения: 17.05.2023).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 393 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531147> (дата обращения: 17.05.2023).

2. Гордеева З.И. История географических открытий: учебное пособие для вузов / З.И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 145 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514666> (дата обращения: 17.05.2023).

3. Самойленко А.А. География туризма [Текст]: учебное пособие для вузов / А.А. Самойленко. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 363 с. — (Высшее образование).

4. Шульгина Д.П. Культурное и природное наследие России: учебник для вузов / Д.П. Шульгина, О.В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 177 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517567> (дата обращения: 17.05.2023).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

• Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;

• Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;

• Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;

• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;

• Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;

• Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>

• Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «География туризма» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Управление в гостиничном бизнесе. Дисциплина «География туризма» является одной

из основных прикладных дисциплин, обеспечивающих подготовку современных специалистов для сферы гостеприимства.

Предметом изучения дисциплины являются изучение пространственных закономерностей размещения, развития и функционирования туристских объектов, центров и зон, направления туристских потоков в процессе туристской деятельности.

Цель дисциплины – Формирование у студентов системы профессиональных теоретических знаний в области экономической и политической географии, географии туризма и отдыха в мире и Российской Федерации; умения работать с географическими картами.

Основные задачи дисциплины – усвоение знаний в области экономической и политической географии, географии туризма и отдыха, профессиональной терминологии; выработка навыков работы с географическими картами; формирование способности применять на практике весь спектр приобретенных знаний и навыков.

Структура дисциплины включает в себя десять тем, лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

- Тема 1. Задачи и объект предмета
- Тема 2. Европейский макрорегион
- Тема 3. Ближний и Средний Восток
- Тема 4. Южная Азия
- Тема 5. Юго-Восточная Азия
- Тема 6. Авиаперелеты
- Тема 7. Африканский макрорегион
- Тема 8. Американский макрорегион
- Тема 9. Круизы по всему миру
- Тема 10. Россия
- Тема 11. Страны СНГ
- Тема 12. Религии мира
- Тема 13. Паспорта
- Тема 14. Отели

Для организации самостоятельной работы разработаны методические указания в форме рабочей тетради.

Работа с тетрадью включает:

- заполнение свободных строк в теоретической части каждой темы (дать определение, назвать, написать формулу и т. д.)
- решение задач и выполнение заданий
- выполнение домашних заданий по рабочей тетради.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса, методик расчета основных экономических показателей. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Работа с конспектом лекций;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка докладов с презентациями

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Mozilla Firefox
Adobe Reader
ESET Endpoint Antivirus
Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery

id700549166)

Microsoft™ Office®
Google Chrome
«Балаболка»
NVDA.RU
«Гарант аэро»
КонсультантПлюс
«Балаболка»
NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|-------|--|--|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения |
|-------|--|---|
| 1. | Кабинет географии и географии туризма № 217 | <p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютер Принтер Шкафы Стеллаж Стулья Стул учителя Тумба Магнитно-маркерная доска Карта географическая Глобусы Витрина</p> <p><i>Учебное оборудование:</i></p> <p>Коллекция «Минералы и горные породы» Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» Коллекция «Почва и ее состав» Барометр-анероид Гигрометр психрометрический Курвиметр Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)</p> <p>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |
| 2. | Библиотека Читальный зал № 122 | <p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный</p> <p>Условия для лиц с ОВЗ:</p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |
|--|--|--|