

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 16:16:52
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДИС)**

Кафедра гостеприимства международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Год – набора 2020

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 г. № 940)

Автор-составитель: О.Н. Васижиженко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

Протокол № 10 от 29.05. 2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций

М.В. Васижиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.В.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цель дисциплины

Овладение студентами содержанием дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; формирование у студентов умений практического использования приобретённых знаний.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- расширять и углублять знания студентов в области новых информационных технологий,
- на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков проводить экспертизу лингвистических программных продуктов и использовать их в дальнейшей учебной и научно-исследовательской деятельности,
- формирование у студентов умений практического использования приобретённых знаний.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1	ОПК-11	Владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.	<i>Знать:</i> - способы работы с компьютером; - основные компьютерные программы;
			<i>Уметь:</i> - пользоваться основными компьютерными программами.
			<i>Владеть:</i> - навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
2	ОПК-12	Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	<i>Знать:</i> - основные носители информации, базы данных;
			<i>Уметь:</i> - работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;
			<i>Владеть:</i> - навыками работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.

3	ОПК-13	Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.	<i>Знать:</i> - основные электронные словари и электронные ресурсы.
			<i>Уметь:</i> - работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.
			<i>Владеть:</i> - электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.
4	ОПК - 20	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<i>Знать:</i> - стандартные задачи профессиональной деятельности; - информационно-лингвистические технологии; - основные требования информационной безопасности;
			<i>Уметь:</i> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
			<i>Владеть</i> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
5	ПК-11	Способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе.	<i>Знать:</i> - компьютерные текстовые редакторы.
			<i>Уметь:</i> - оформлять текст в компьютерном текстовом редакторе;
			<i>Владеть:</i> - навыками оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Информатика» на базе среднего общего образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Языкознание», «Основы профессионального развития».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего
Общая трудоемкость, ЗЕТ	5
Общая трудоемкость, час.	180
Аудиторные занятия, час.	96
Лекции, час.	24
Практические и семинарские занятия, час.	72
Самостоятельная работа	84
Курсовой проект (работа)	-
Контрольные работы	-
Вид итогового контроля (экзамен)	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвистика и Интернет

Информационные технологии в лингвистике. Технологические основы интернета; открытые системы; телекоммуникационные технологии; каналы передачи данных; кодирование информации.

Тема 2. Сетевые информационные технологии

Сеть Интернет. Подключение к сети. Электронная почта, телеконференции. Поиск информации в глобальной сети. Архитектура Web-пространства. Web-ресурсы.

Тема 3. Компьютерные технологии обработки данных

Использование компьютерных технологий обработки данных статистической информации, системы искусственного и гибридного интеллекта, экспертные системы, компьютерная реализация методов математической статистики, онтологии, программы для переводчиков, память переводов.

Тема 4. Лингвистические ресурсы Интернета

Представительство учебных и научных учреждений лингвистического профиля в Интернете.

Тема 5. Использование компьютерных программ в лингвистическом образовании

Классификация, структура и функции программных средств учебного назначения, программы для презентации учебного материала, тестирующие программы, авторские среды, электронные учебные публикации.

Тема 6. Интернет и лингвистическое образование

Электронные издания, электронные библиотеки, электронные образовательные среды.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
Тема 1. Лингвистика и Интернет	14	8	6	2	4
Тема 2. Сетевые информационные технологии	30	16	14	6	8
Тема 3. Компьютерные технологии обработки данных	42	14	28	4	24
Тема 4. Лингвистические ресурсы Интернета	20	6	14	4	10
Тема 5. Использование компьютерных программ в лингвистическом образовании	26	6	20	4	16
Тема 6. Интернет и лингвистическое образование	12	2	10	3	7
Всего по дисциплине	144	52	92	23	69
Всего зачетных единиц	4				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Тема 1. Лингвистика и Интернет	1. Информационные технологии в лингвистике.	2	ОПК-20
Тема 2. Сетевые информационные технологии	2. Сеть Интернет. 3. Подключение к сети. 4. Архитектура Web-пространства.	6	ОПК-12 ОПК-20
Тема 3. Компьютерные технологии обработки данных	5. Компьютерные технологии обработки данных. 6. Экспертные системы	4	ОПК-11 ПК-11
Тема 4. Лингвистические ресурсы Интернета	7. Представительство учебных и научных учреждений лингвистического профиля в Интернете.	4	ОПК-13 ОПК-12
Тема 5. Использование компьютерных программ в лингвистическом образовании	8. Классификация, структура и функции программных средств.	4	ПК-11 ОПК-13
Тема 6. Интернет и лингвистическое образование	9. Электронные издания. 10. Электронные библиотеки. Электронные образовательные среды.	3	ОПК-12 ОПК-11 ОПК-20

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час .	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Лингвистика и Интернет	1. Технологические основы интернета; открытые системы; телекоммуникационные технологии; 2. Каналы передачи данных; кодирование информации	4	ОПК-20	Устный опрос
Тема 2. Сетевые информационные технологии	3. Электронная почта. 4. Телеконференции. 5. Поиск информации в глобальной сети. 6. Web-ресурсы.	8	ОПК-12 ОПК-20	Сообщения доклады с использованием средств мультимедиа
Тема 3. Компьютерные технологии обработки данных	7. Системы искусственного и гибридного интеллекта (4 ч.). 8. Экспертные системы (4 ч.). 9. Компьютерная реализация методов математической статистики, онтологии (10 ч.). 10. Программы для переводчиков(4 ч.). 11. Память переводов.	24	ОПК-11 ПК-11	Комплексная работа по теме
Тема 4. Лингвистические ресурсы Интернета	12. Крупнейший сетевой ресурс для лингвистов всего мира The LINGUIST List 13. Новая русскоязычная рассылка по лингвистике, аналог LINGUIST List. 14. Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей" (4 ч.) 15. Блоги по лингвистике	10	ОПК-13 ОПК-12	Выполнение индивидуального задания
Тема 5. Использование компьютерных программ в лингвистическом образовании	16. Программы учебного назначения(4 ч.). 17. Программы для презентации учебного материала (3 ч.). 18. Тестирующие программы (3 ч.). 19. Авторские среды. 20. Электронные учебные публикации. (4 ч.)	16	ПК-11 ОПК-13	Сообщения доклады с использованием средств мультимедиа
Тема 6. Интернет и лингвистическое образование	21. Электронные издания, определение электронного документа, виды электронных изданий по ГОСТу. 22. Электронные библиотеки, список web-серверов библиотек России.	7	ОПК-12 ОПК-11 ОПК-20	Сообщения доклады с использованием средств

	23. Электронные образовательные среды. Системы управления обучением. 24. Системами управления содержанием обучения. 25. Особенности и возможности использования Вики-технологий в профессиональной деятельности педагогов.			мультимедиа
--	--	--	--	-------------

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций	часы
Тема 1. Лингвистика и Интернет	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Выполнение домашнего задания по теме	ОПК-20	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов	8
Тема 2. Сетевые информационные технологии	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Выполнение домашнего задания по теме	ОПК-12 ОПК-20	Публичное выступление	16
Тема 3. Компьютерные технологии обработки данных	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Выполнение домашнего задания по теме	ОПК-11 ПК-11	Комплексная итоговая работа	14
Тема 4. Лингвистические ресурсы Интернета	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Выполнение домашнего задания по теме	ОПК-13 ОПК-12	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов – доклад, сообщение	6
Тема 5. Использование компьютерных программ в лингвистическом образовании	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Выполнение домашнего задания по теме	ПК-11 ОПК-13	Публичное выступление	6
Тема 6. Интернет и лингвистическое образование	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы	ОПК-12 ОПК-11 ОПК-20	Проверка выполнения заданий для самостоятельной	2

	Выполнение домашнего задания по теме		работы студентов	
--	--------------------------------------	--	------------------	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информатика» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учебное пособие. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2012. – 464 с. (ЭБС <http://www.knigafund.ru/books/106847>)
2. Седышев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – М.: Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2013. – 264 с. (ЭБС <http://www.knigafund.ru/books/173435>)
3. Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. – Изд-во «Дашков и К», 2013. – 319 с. (ЭБС <http://www.knigafund.ru/books/127755>)

Дополнительная литература:

1. Информационные системы и технологии. / под ред. Ю.Ф. Тельнова. – Изд-во «Юнити-Дана», 2012. – 303 с. (ЭБС <http://www.knigafund.ru/books/171703>)
2. Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями. ИНТУИТ, 2012. – 280 с. (ЭБС <http://www.knigafund.ru/books/173592>)
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. Е.С. Полат. – М. : Академия, 2001. – 272 с. – (Высшее образование).
4. Упростите свои информационные технологии. Новые шансы для вас и вашего предприятия [Текст]. – СПб. : ДИЛЯ, 2007. – PDF. – Электрон. данные.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
- Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании": <http://www.ict.edu.ru> ЭБС
- ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рассматривая информационные технологии можно выделить в ней три относительно автономные области:

1. Производство технических средств обработки и передачи информации.
2. Обработку информации.
3. Производство и реализацию программных средств и систем.

Особое значение приобретает дисциплина в подготовке специалистов различного профиля. Это связано с тем, что выпускнику ВУЗа приходится:

1. Работать как конечному пользователю на персональном компьютере (автоматизированном рабочем месте - АРМ, рабочей станции и т.п.) в условиях "электронного офиса", интегрированной информационной системы, электронной почты, в локальных и глобальных телекоммуникационных сетях.

2. Совершенствовать технологические и управленческие процессы на своем рабочем месте (автоматизация управленческих задач) с использованием новейших технических и программных средств.

«Информационные технологии в профессиональной деятельности» как прикладная дисциплина занимается:

1. Изучением закономерностей в информационных процессах (накопление, переработка, распространение).

2. Созданием информационных моделей коммуникаций в различных областях человеческой деятельности.

3. Разработкой информационных систем и технологий в конкретных областях и выработкой рекомендаций относительно их жизненного цикла: для этапов проектирования и разработки систем, их производства, функционирования и т.д.

Главная функция информатики заключается в разработке методов и средств преобразования информации и их использовании в организации технологического процесса переработки информации. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является комплексной научно-технической дисциплиной, призванной создавать новые информационные технологии и технику для решения проблем в других областях. Она предоставляет методы и средства исследования другим областям, даже таким, где считается невозможным применение количественных методов. Тенденция ко все большей информированности в обществе зависит от прогресса информатики как единства науки, техники и производства.

Цель дисциплины - получение обобщенных знаний о техническом, программном обеспечении персонального компьютера, приобретении навыков по построению алгоритмов и программ и их решении на ЭВМ.

Основные задачи дисциплины -

1. Исследование информационных процессов любой природы.
2. Разработке информационной техники и создание новейшей технологии по переработке информации.
3. Решение научных, экономических и инженерных задач с использованием ПЭВМ.

Структура дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в лингвистике», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

При самостоятельном изучении необходимо:

1. Проработать теоретический материал по изучаемой теме.
2. При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать основные понятия и приемы работы, полученные на аудиторном занятии.

3. При необходимости обратиться к дополнительным источникам информации (Электронная библиотека института, Интернет).

4. Выполнить практическое задание по теме.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных тем дисциплины, определение основных понятий курса.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин, содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельных работ студентов:

- Изучение теоретического материала (учебник, учебное пособие);
- Изучение дополнительного материала (интернет, видеоуроки и т.д.);
- Выполнение практического задания по теме;
- Подготовка доклада, презентации и т.д.
- Выполнение домашнего задания.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающимися и научно-педагогическими работниками используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Microsoft™ Windows® 7 – операционная система;
Windows® Internet Explorer® 11;
Microsoft™ Office®;
Microsoft Project;
Microsoft Visio;
WinDjView;
Adobe Flash Player ActiveX;
Adobe Reader;
Компоненты Windows Live;
1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений;
«Гарант аэро»;
«Система Юрист».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
----------	---	------------------------

Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com
--	--

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория (для проведения лекционных занятий) № 245	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Экран (1 шт.); • Проектор (1 шт.) Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Материальное оснащение:</i> Столбы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.
2.	Аудитория для практических занятий № 245	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Экран (1 шт.); • Проектор (1 шт.) Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Материальное оснащение:</i> Столбы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.
3.	Библиотека Читальный зал № 122	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтера - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 80

