

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2023 21:17:48
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08.01 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки: перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Год набора - 2020

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго изучаемого языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 940)

Автор-составитель: Максимова Т.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.
Протокол № 10 от 29.05. 2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций

М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	27
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	28
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.В.08.01 Практический курс второго изучаемого языка

1.2. Цель дисциплины

- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;
- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов в производственно-практических целях.

1.3. Задачи дисциплины

- приобретение студентами прочных знаний фонетического, грамматического, лексического строя немецкого языка;
- овладение основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассказ, презентация, монолог, диалог;
- формирование знаний об орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормы немецкого языка.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Практический курс второго изучаемого языка» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОК-11	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;	<i>Знать:</i> - основные принципы саморазвития;
			<i>Уметь:</i> - критически оценить свои достоинства и недостатки;
			<i>Владеть:</i> - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; - способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.
2.	ОК-12	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> - социальную значимость своей будущей профессии;
			<i>Уметь:</i> - ценить свою будущую профессию;
			<i>Владеть:</i> - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

3.	ОПК-2	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; <i>Уметь:</i> - понимать значение междисциплинарных связей изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> - навыками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в своей профессиональной деятельности.
4.	ОПК-3	владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<i>Знать:</i> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; <i>Уметь:</i> - различать их в изучаемом языке; <i>Владеть:</i> - системой лингвистических знаний;
5.	ОПК-5	владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	<i>Знать:</i> - основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; <i>Уметь:</i> - определять время, место, цели и условия взаимодействия реализации способов дискурса; <i>Владеть:</i> - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.
6.	ОПК-6	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между	<i>Знать:</i> - композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, предложения; <i>Уметь:</i>

		частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	- понимать и порождать композиционные элементы текста; <i>Владеть:</i> - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; сверхфразовыми единствами, предложениями.
7.	ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<i>Знать:</i> - языковые средства, используемые с целью выражения информации; <i>Уметь:</i> - выделять релевантную информацию в тексте; <i>Владеть:</i> - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.
8.	ОПК-8	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	<i>Знать:</i> - особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; <i>Уметь:</i> - различать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; <i>Владеть:</i> - особенностями использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
9.	ПК-16	владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;	<i>Знать:</i> - основы межкультурной коммуникации, основные культурные стереотипы; <i>Уметь:</i> - общаться с представителями иных культур с учетом особенностей их культур; - применять интеракционные и контекстные знания; <i>Владеть:</i> - навыками соблюдения требований общения с представителями иных культур в различных ситуациях межкультурной коммуникации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практический курс второго изучаемого языка» относится к вариативной части обязательных дисциплин и входит в модуль практический курс второго изучаемого языка.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Практическая фонетика второго изучаемого языка», «Практическая грамматика второго изучаемого языка».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Лингвострановедение Германии», «Письменный перевод с немецкого языка на русский», «Письменная практика (второй изучаемый язык)».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 36 зачетных единиц, 972 академических часа. Дисциплина изучается на 3 и 4 курсе, 5,6,7,8 семестрах.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Разделение по семестрам в часах			
		5	6	7	8
Общая трудоемкость, ЗЕТ	36	5	9	5	8
Общая трудоемкость дисциплины	972	180	324	180	288
Аудиторные занятия	422	102	152	96	72
Практические занятия	422	102	152	96	72
Лекции	-				
Самостоятельная работа	523	78	172	84	189
Контроль	27				27
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		экзамен	экзамен	зачет	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

5 семестр

Тема 1. Учеба

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Учеба». Работа с текстом: «Мы изучаем иностранные языки»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалога «В университете», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Моя учеба».

Тема 2. Семья

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме

«Семья». Работа с текстом: «Семья Мюллер»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод полилога «У нас сегодня гости», упражнения к полилогу. Воспроизведение полилога. Аудирование: «Семейные истории». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Моя семья».

Тема 3. Друзья

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Друзья». Работа с текстом: «Письмо»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалога «Как поживает твой друг?», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мои друзья».

Тема 4. Квартира

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Квартира». Работа с текстом: «Квартира»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод полилога «Квартира великолепна», упражнения к полилогу. Воспроизведение полилога. Аудирование: «Обстановка квартиры», «Поиск квартиры». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Моя квартира».

Тема 5. Распорядок дня

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Распорядок дня». Обозначение времени. Работа с текстом «Свободный день Петера»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалога «Как ты провел воскресенье?», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Аудирование: «Мой день». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Моя рабочая неделя», «Мои выходные дни».

6 семестр

Тема 6. Покупки

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Покупки». Работа с текстами «В супермаркете», «В книжном магазине»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текстов. Чтение, перевод диалог «В супермаркете», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Аудирование: «В супермаркете», «Выбор одежды». «Примерка», «Покупки на блошином рынке». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Магазины в Челябинске», «Покупки».

Тема 7. Праздники

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Праздники». Работа с текстами: «Рождество», «Пасха», «Семейные праздники»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текстов. Чтение, перевод диалога «В гостях», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога.

Аудирование: «Праздники в ФРГ». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мой любимый праздник».

Тема 8. Еда

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Еда». Работа с текстом «Еда»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текстов. Чтение, перевод диалога «В ресторане», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Аудирование: «Приятного аппетита!», «Здоровый образ жизни». Национальная кухня. Рецепты блюд. Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мое любимое блюдо», «В ресторане».

Тема 9. Времена года

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Времена года», «Погода». Работа с текстом «Времена года»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текстов. Чтение, перевод диалога «Погода прекрасна!», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Аудирование: «Прогноз погоды». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мое любимое время года».

Тема 10. Города

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Путешествие». Работа с текстом «Путешествие в Германию»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текстов. Чтение, перевод диалог «Информация на улице», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Аудирование: «Как пройти ...?», «Городской транспорт». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мой любимый город», «Мой родной город».

7 семестр

Тема 11. Отдых: отпуск, каникулы

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Отдых: отпуск, каникулы». Работа с текстом «Мой отпуск»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалога «Отдых», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Виды отдыха. Аудирование: «Наконец-то, каникулы!». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мои каникулы».

Тема 12. Медицина

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «У врача». Работа с текстом «Визит врача»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалогов: «Повторный визит врача», «У дантиста», упражнения к диалогам. Воспроизведение диалогов. Аудирование: «У врача». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мой последний визит к врачу».

Тема 13. Театр, живопись

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Искусство». Работа с текстом «В театре»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалога: «Желаем хорошо провести время!» упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Аудирование: «В свободное время». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Театры и галереи Челябинска», «Мой визит в театр», «Мой любимый спектакль».

Тема 14. Известные личности

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Работа с текстом «Юрий Гагарин»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалога: «Официальное знакомство» упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Составление своей биографии. Аудирование: «Фотоальбом». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Известные личности России и Германии».

Тема 15. Достопримечательности

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Достопримечательности». Работа с текстом «Путешествие из Гамбурга в Мюнхен»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалог «Старание и труд награду принесут», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Достопримечательности Челябинска», «Мировые достопримечательности».

8 семестр

Тема 16. Путешествие по железной дороге

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Дополнительная лексика по теме «Путешествие по железной дороге». Преимущества и недостатки железной дороги. Виды поездов в Германии. Работа с текстом «Я прибыл вовремя»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалогов «На вокзале», «У билетной кассы», «В бюро путешествий», упражнения к диалогам. Воспроизведение диалогов. Аудирование: «Я хотел бы билет ...», «Планирование путешествия». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мое путешествие на поезде».

Тема 17. Путешествие самолетом

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Дополнительная лексика по теме «Путешествие самолетом». Преимущества и недостатки авиатранспорта. Известные авиакомпании. Работа с оригинальным текстом М.Фриша «Вынужденная посадка»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалогов «Заказ билета на самолет», «Оформление багажа на таможне», упражнения к диалогам. Воспроизведение диалогов. Аудирование: «В аэропорту». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мое путешествие на самолете».

Тема 18. Путешествие автотранспортом

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор

синонимов, антонимов). Дополнительная лексика по теме «Путешествие автотранспортом». Преимущества и недостатки автотранспорта. В автомастерской. Известные транспортные компании. Работа с оригинальным текстом К.Новака «В пути на автомобиле»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалогов «Разговор в такси», «Поездка на автомобиле», упражнения к диалогам. Воспроизведение диалогов. Аудирование: «Правила дорожного движения». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мое путешествие автотранспортом».

Тема 19. Виды проживания

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Дополнительная лексика по теме «Виды проживания». Виды проживания в Германии. Работа с оригинальным текстом К.Новака «В отеле»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалогов «Регистрация в гостинице», «Оформление отъезда из гостиницы», «В бюро обмена валюты», упражнения к диалогам. Воспроизведение диалогов. Аудирование: «Что я могу для Вас сделать?». Составление монологического и диалогического высказывания по теме «Профессии в отеле», «Отели Челябинска».

Тема 20. Экология, защита окружающей среды

Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Дополнительная лексика по теме «Экология, защита окружающей среды». Работа с текстом «На конгрессе»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалога «Защита окружающей среды – вопрос жизни и смерти» упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Аудирование: «Защита окружающей среды». Составление монологического и диалогического высказывания по теме «Защита окружающей среды».

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
5 семестр					
Тема 1. Учеба	36	16	20	-	20
Тема 2. Семья	38	16	22	-	22
Тема 3. Друзья	36	16	20	-	20
Тема 4. Квартира	36	16	20	-	20
Тема 5. Распорядок дня	34	14	20	-	20
Всего за 5 семестр	180	78	102	-	102
Всего зачетных единиц	5				
6 семестр					
Тема 6. Покупки	64	34	30	-	30
Тема 7. Праздники	64	34	30	-	30
Тема 8. Еда	64	34	30	-	30
Тема 9. Времена года	64	34	30	-	30
Тема 10. Города	68	36	32	-	32

Всего за 6 семестр	324	172	152	-	152
Всего зачетных единиц	9				
7 семестр					
Тема 11. Отдых: отпуск, каникулы	35	16	19	-	19
Тема 12. Медицина	35	16	19	-	19
Тема 13. Театр, живопись	35	16	19	-	19
Тема 14. Известные личности	37	18	19	-	19
Тема 15. Достопримечательности	38	18	20	-	20
Всего за 7 семестр	180	84	96	-	96
Всего зачетных единиц	5				
8 семестр					
Тема 16. Путешествие по железной дороге	51	37	14	-	14
Тема 17. Путешествие самолетом	51	37	14	-	14
Тема 18. Путешествие автотранспортом	51	37	14	-	14
Тема 19. Виды проживания	52	38	14	-	14
Тема 20. Экология, защита окружающей среды	56	40	16	-	16
Всего за 8 семестр	288	189	72	-	72
Контроль	27				
Всего зачетных единиц	8				
Всего по дисциплине	972	523	422	-	422
Всего зачетных единиц	36				

5.3. Практические занятия

Тема	Содержание	Час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
5 семестр				
Тема 1. Учеба	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Учеба». Работа с текстом: «Мы изучаем иностранные языки»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалога «В университете», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Моя учеба».	20	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, ролевая игра
Тема 2. Семья	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме	22	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, ролевая игра

	«Семья». Работа с текстом: «Семья Мюллер»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод полилога «У нас сегодня гости», упражнения к полилогу. Воспроизведение полилога. Аудирование: «Семейные истории». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Моя семья».		ОПК-8 ПК-16	
Тема 3. Друзья	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Друзья». Работа с текстом: «Письмо»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалога «Как поживает твой друг?», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мои друзья».	20	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, ролевая игра
Тема 4. Квартира	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Квартира». Работа с текстом: «Квартира»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод полилога «Квартира великолепна», упражнения к полилогу. Воспроизведение полилога. Аудирование: «Обстановка квартиры». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Моя квартира».	20	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, ролевая игра
Тема 5. Распорядок дня	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Распорядок дня». Обозначение времени. Работа с текстом «Свободный день Петера»:	20	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, ролевая игра

	чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалог «Как ты провел воскресенье?», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Аудирование: «Мой день». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Моя рабочая неделя», «Мои выходные дни».			
6 семестр				
Тема 6. Покупки	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Покупки». Работа с текстами «В супермаркете», «В книжном магазине»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текстов. Чтение, перевод диалог «В супермаркете», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Аудирование: «В супермаркете», «Выбор одежды». «Примерка», «Покупки на блошином рынке». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Магазины в Челябинске», «Покупки».	30	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, ролевая игра
Тема 7. Праздники	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Праздники». Работа с текстами: «Рождество», «Пасха», «Семейные праздники»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текстов. Чтение, перевод диалога «В гостях», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Аудирование: «Праздники в ФРГ». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мой любимый праздник».	30	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, проект в мини-группе
Тема 8. Еда	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление	30	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3	Устный ответ на практическом занятии,

	многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Еда». Работа с текстом «Еда»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текстов. Чтение, перевод диалога «В ресторане», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Аудирование: «Приятного аппетита!», «Здоровый образ жизни». Национальная кухня. Рецепты блюд. Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мое любимое блюдо», «В ресторане».		ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	собеседование, доклады на тему: «Национальная и региональная кухня РФ и ФРГ»
Тема 9. Времена года	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Времена года», «Погода». Работа с текстом «Времена года»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текстов. Чтение, перевод диалога «Погода прекрасна!», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Аудирование: «Прогноз погоды». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мое любимое время года».	30	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование
Тема 10. Города	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Путешествие». Работа с текстом «Путешествие в Германию»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текстов. Чтение, перевод диалог «Информация на улице», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Аудирование: «Как пройти ...?», «Городской транспорт». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мой любимый город», «Мой родной город».	32	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, проект в мини-группе

7 семестр				
Тема 11. Отдых: отпуск, каникулы	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Отдых: отпуск, каникулы». Работа с текстом «Мой отпуск»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалог «Отдых», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Виды отдыха. Аудирование: «Наконец-то, каникулы!». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мои каникулы».	19	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, дискуссия
Тема 12. Медицина	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «У врача». Работа с текстом «Визит врача»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалогов: «Повторный визит врача», «У дантиста», упражнения к диалогам. Воспроизведение диалогов. Аудирование: «У врача». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мой последний визит к врачу».	19	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, ролевая игра
Тема 13. Театр, живопись	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Искусство». Работа с текстом «В театре»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалога: «Желаем хорошо провести время!» упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Аудирование: «В свободное время». Составление монологического и диалогического высказывания по теме:	19	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, сообщения по темам: «Известные актеры», «Известные драматурги»

	«Театры и галереи Челябинска», «Мой визит в театр», «Мой любимый спектакль».			
Тема 14. Известные личности	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Работа с текстом «Юрий Гагарин»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалога: «Официальное знакомство» упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Составление своей биографии. Аудирование: «Фотоальбом». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Известные личности России и Германии».	19	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование
Тема 15. Достопримечательности	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Пословицы и поговорки по теме. Дополнительная лексика по теме «Достопримечательности». Работа с текстом «Путешествие из Гамбурга в Мюнхен»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалог «Старание и труд награду принесут», упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Достопримечательности Челябинска», «Мировые достопримечательности».	20	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, проект в мини-группе «Мировые достопримечательности»
8 семестр				
Тема 16. Путешествие по железной дороге	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Дополнительная лексика по теме «Путешествие по железной дороге». Преимущества и недостатки железной дороги. Виды поездов в Германии. Работа с текстом «Я прибыл вовремя»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалогов «На вокзале», «У билетной кассы», «В бюро путешествий», упражнения к	14	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, ролевая игра, дискуссия

	диалогам. Воспроизведение диалогов. Аудирование: «Я хотел бы билет ...», «Планирование путешествия». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мое путешествие на поезде».			
Тема 17. Путешествие на самолетом	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Дополнительная лексика по теме «Путешествие самолетом». Преимущества и недостатки авиатранспорта. Известные авиакомпании. Работа с оригинальным текстом М.Фриша «Вынужденная посадка»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалогов «Заказ билета на самолет», «Оформление багажа на таможне», упражнения к диалогам. Воспроизведение диалогов. Аудирование: «В аэропорту». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мое путешествие на самолете».	14	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, ролевая игра, дискуссия
Тема 18. Путешествие на автотранс портом	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Дополнительная лексика по теме «Путешествие автотранспортом». Преимущества и недостатки автотранспорта. В автомастерской. Известные транспортные компании. Работа с оригинальным текстом К.Новака «В пути на автомобиле»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалогов «Разговор в такси», «Поездка на автомобиле», упражнения к диалогам. Воспроизведение диалогов. Аудирование: «Правила дорожного движения». Составление монологического и диалогического высказывания по теме: «Мое путешествие автотранспортом».	14	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, ролевая игра, дискуссия
Тема 19. Виды проживан ия	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление	14	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3	Устный ответ на практическом занятии,

	многозначности, подбор синонимов, антонимов). Дополнительная лексика по теме «Виды проживания». Виды проживания в Германии. Работа с оригинальным текстом К.Новака «В отеле»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалогов «Регистрация в гостинице», «Оформление отъезда из гостиницы», «В бюро обмена валюты», упражнения к диалогам. Воспроизведение диалогов. Аудирование: «Что я могу для Вас сделать?». Составление монологического и диалогического высказывания по теме «Профессии в отеле», «Отели Челябинска».		ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	собеседование, ролевая игра, проект в мини-группе: «Виды проживания в Германии»
Тема 20. Экология, защита окружающей среды	Изучение лексики, речевых образцов и разговорных клише по теме, отработка лексики в упражнениях. Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Дополнительная лексика по теме «Экология, защита окружающей среды». Работа с текстом «На конгрессе»: чтение, перевод, упражнения к тексту репродуктивного и продуктивного характера. Пересказ текста. Чтение, перевод диалога «Защита окружающей среды – вопрос жизни и смерти» упражнения к диалогу. Воспроизведение диалога. Аудирование: «Защита окружающей среды». Составление монологического и диалогического высказывания по теме «Защита окружающей среды».	16	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Устный ответ на практическом занятии, собеседование, учебное исследование: «Защита окружающей среды в РФ и ФРГ»

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций	Час.
5 семестр				
Тема 1. Учеба	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях,	16

	Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.		защита результатов учебного исследования и проектов.	
Тема 2. Семья	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	16
Тема 3. Друзья	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	16
Тема 4. Квартира	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного	16

	играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.		исследования и проектов.	
Тема 5. Распорядок дня	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	14
6 семестр				

Тема 6. Покупки	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	34
Тема 7. Праздники	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	34
Тема 8. Еда	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	34

Тема 9. Времена года	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	34
Тема 10. Города	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	36
7 семестр				
Тема 11. Отдых: отпуск, каникулы	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	16

Тема 12. Медицина	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	16
Тема 13. Театр, живопись	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	16
Тема 14. Известные личности	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	18

Тема 15. Достопримечательности	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	18
8 семестр				
Тема 16. Железная дорога	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	37
Тема 17. Воздушный транспорт	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	37

Тема 18. Автомобильный транспорт	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	37
Тема 19. Виды проживания	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	38
Тема 20. Экология, защита окружающей среды	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, выполнение практической части домашнего задания. Составление монологов и диалогов с обязательным использованием активной лексики по теме и изученных грамматических структур. Работа с дополнительными текстами по изучаемой теме. Работа с интернетом, поиск информации по теме. Подготовка к собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам.	ОК-11 ОК-12 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-16	Собеседования, устные ответы на практическом занятии, фронтальная работа, участие в ролевых играх, дискуссиях, защита результатов учебного исследования и проектов.	40

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практический курс второго изучаемого языка» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Баженова, И. С. Deutsch für die Anfänger: Комплексный вводный курс немецкого языка. - М.: Менеджер, 2000. - 240с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка: для начинающих. – М.: Лист Нью, 2017. – 864 с.
3. Зими́на, Л. И. Немецкий язык: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017.- 147с.-Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA4924B4-0E1A-402F-9CAA-978D531F04B1.
4. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Юрайт, 2018. — 348 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D65E9E4-0BCA-4528-8B6F-AC1CE2E53EBB.
5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 280 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/74CDBB4E-2257-42E2-B2A7-5D26B65B2580.
6. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в эбс : учебник и практикум для бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 269 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CAC178BF-7E19-4C7D-B1FA-FA390260F506.
7. Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями [Текст]: учеб. пособие / Г.К.Карапетян. - 2-е изд. испр. - М.: КДУ, 2014. - 350с.
8. Тагиль И.П. Deutsche Grammatik auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln. – СПб.: КАРО, 2003. – 392 с.
9. Тагиль И.П. Deutsche Grammatik in Übungen auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln. – СПб.: КАРО, 2003. – 240 с.
10. Федотова, В.О. Практический курс перевода по немецкому языку [Текст] : учебно-практическое пособие / В.О.Федотова. - М.: Университетская книга, 2011. - 72с.
11. Шлыкова В.В. Немецкий язык от простого к сложному: учеб. пособие для вузов. – М.: Иностранный язык, 2006. – 400 с.
12. Юдина Е.В. Deutsch: Практический курс немецкого языка. – СПб.: КАРО, 2004. – 608 с.

Дополнительная литература:

1. Бибин О.А. Введение в практическую фонетику немецкого языка.- СПб.: Союз, 2001. -288с.
2. Молчанова И.Д. Краткая грамматика немецкого языка: Практ. пособие. – М.: Высш. школа, 2002. – 243 с.
3. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие.– СПб.: Лениздат, 2002. – 368 с.
4. Синёв Р.Г. Грамматика немецкой научной речи: Практ. пособие. – М.: Готика, 1999. – 288 с
5. Хиль, Л.Н. Немецкая грамматика в схемах и таблицах. В двух частях: Морфология. Синтаксис: краткий справочник для студентов очного и заочного отделения /Л.Н. Хиль. - Челябинск: ЧГИ, 2006.-45с

Журналы:

Иностранная литература;
Иностранные языки в школе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/> ;
- Образовательный сайт для изучающих немецкий язык Deutsch online: <http://www.de-online.ru>
- Goethe-Institut Moskau: <http://www.goethe.de/moskau>
- Multitran – словарь для Windows (мультимедийный словарь перевода слов онлайн) <http://www.multitran.ru/>
- ЭБС ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Практический курс второго изучаемого языка» направлен на формирование прочной фонетической, лексической, грамматической базы нормативного литературного языка. Курс «Практический курс второго изучаемого языка» относится к базовой части и входит в модуль практический курс второго изучаемого языка в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Цель дисциплины - обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации; обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях; экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов в производственно-практических целях.

Основные задачи дисциплины – приобретение студентами прочных знаний фонетического, грамматического, лексического строя немецкого языка; овладение основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассказ, презентация, монолог, диалог; формирование знаний об орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормы немецкого языка.

Структура дисциплины включает в себя практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Практический курс второго изучаемого языка», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, а также вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного изучения иностранного языка целесообразно в течение дня выбрать время для занятия языком. Заниматься следует регулярно, достаточно ежедневно 15

минут слушать, читать, писать или проговаривать какой-либо материал на немецком языке. При выполнении заданий по пройденной или новой теме используйте опыт изучения первого иностранного языка, применяя уже сформированные умения и навыки работы с лексико-грамматическим материалом, устанавливайте сходство и различия закономерностей и явлений немецкого и английского языков.

Новую лексику следует не просто заучивать, а составлять с новыми словами предложения. Для пополнения словарного запаса и активизации изученной лексики выполняйте простое упражнение: называйте все, что Вас окружает словами на немецком языке. При запоминании трудных для Вас слов, можно использовать карточки, с одной стороны которых слово написано по-немецки, а с другой по-русски; эти карточки всегда можно носить с собой, используя любую свободную минуту для заучивания и активизации лексики.

Для усвоения грамматических явлений, которые, несомненно, представляют трудности, необходимо постоянно упражняться. Учитывая особенности немецкого языка, предложение в котором сначала лучше сформулировать, а потом озвучить, составляйте предложения на немецком языке устно или письменно и не пренебрегайте лексико-грамматическими упражнениями из учебника, выполняйте их письменно.

Важным моментом является понимание речи на слух, поэтому старайтесь как можно больше слушать: новости, фильмы, песни и др. Фазу активного слушания меняйте на фоновый режим, когда Вы не стараетесь понять высказывание, а оно всего лишь сопровождает Вас или Вашу деятельность. Для тренировки понимания иноязычной речи на слух, сами читайте и учите вслух: тексты, диалоги, стихотворения. Пересказы, монологические и диалогические высказывания проговаривайте вслух.

При подготовке к экзамену (зачету) следует в первую очередь обратить внимание на перечень тем, изученный лексико-грамматический материал, профессионально-ориентированную лексику, разговорные выражения и клише. Повторить ранее подготовленные высказывания по аналогичным темам, скорректировать их в соответствии с новой формулировкой темы. Читать аутентичные тексты по пройденной тематике для активизации активного и пассивного словарного запаса.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельных работ студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям, собеседованиям, ролевым играм, дискуссиям, учебным исследованиям, проектам;
- подготовка информационных сообщений и презентаций с использованием новейших компьютерных технологий;
- поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении дисциплины «Практический курс второго изучаемого языка» обучающимися и научно-педагогическими работниками используется следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Eclipse java luna SR1 win32
2. 7-Zip
3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений
4. Mozilla Firefox
5. Adobe Flash Player ActiveX
6. Adobe Flash Player Plugin
7. Adobe Reader
8. ESET Endpoint Antivirus
9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
11. Microsoft™ Office®
12. Компоненты Windows Live
13. Xampp
14. IrfanView
15. Java 7
16. Google Chrome
17. «Гарант аэро»
18. КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
-------	--	---

1.	Аудитория для лекционных и практических занятий № 231	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование :</i> • Монитор (1 шт.); • Системный блок (1 шт.); • Клавиатура (1 шт.); • Мышь (1 шт.); • Плазма (1 шт.). Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Материальное оснащение:</i> Столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллажи, меловая доска, плакаты, схемы, таблицы.
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 3, принтера - 2, сканер - 1 <i>Материальное оснащение:</i> 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 80