

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2023 14:48:27  
Уникальный идентификатор документа:  
f498e59e83f65dd7c7ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления



М.В. Усынин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика организаций  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Год набора – 2023

Рабочая программа дисциплины «Международные финансы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор-составитель: Тишина В.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
кандидат экономических наук, доцент



Е.Г. Бодрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
8.перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	13

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Международные финансы

### 1.2. Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практического опыта в области международных финансов и финансовых систем.

Приобретение студентами комплекса знаний о принципах и закономерностях функционирования международных финансов и финансовых систем.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- освоить теоретические основы международных финансов и финансовых систем и методологические принципы их функционирования; законодательство в области международной финансовой деятельности;
- освоить методику расчетов показателей деятельности международных финансовых систем;
- изучить особенности деятельности международных финансовых систем

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Международные финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПК-4 Способен обрабатывать статистические данные	ПК-4.1 Осуществляет деятельность по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей
	ПК-4.2. Проводит расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовит аналитические материалы
	ПК-4.3 Применяет методику расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры
ПК-5 Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	ПК-5.1 Выполняет расчет по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
	ПК-5.2 Составляет проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
	ПК-5.3 Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
ПК-6 Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	ПК-6.1 Разрабатывает системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля)
	ПК-6.2 Применяет методы выявления резервов повышения производительности труда, работает с электронными массивами данных

	ПК-6.3 Осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, использует информационные системы и программные продукты для ведения бухгалтерского и управленческого учета
ПК-9 Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-9.1 Осуществляет деятельность по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта, анализу и оценке финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации.
	ПК-9.2 Составляет финансовый план, бюджеты и сметы хозяйствующего субъекта.
	ПК-9.3 Вырабатывает сбалансированные финансово-экономические решения в условиях выявленных рисков, вносит соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Международные финансы» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа. Дисциплина изучается на 2 курсе, 4 семестр.

#### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Распределение по семестрам
Общая трудоемкость, ЗЕТ	4	4
Общая трудоемкость, час.	72	72
Аудиторные занятия, час.	40	40
Лекции, час.	20	20
Практические занятия, час.	20	20
Самостоятельная работа	32	32
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Содержание дисциплины

##### ТЕМА 1. Финансовые системы зарубежных стран

Понятие финансовой системы и ее структуры. Характеристика отдельных звеньев государственных финансов. Сущность и роль местных финансов. Социально-экономическая сущность специальных фондов. Финансы государственных предприятий. Сущность и экономическое значение финансов частных предприятий.

##### ТЕМА 2. Управление государственными финансами в зарубежных странах

Общее понятие об управлении финансами. Принципы управления финансами, используемые в зарубежных странах. Особенности подходов управления государственными финансами за рубежом. Органы управления государственными финансами.

### **ТЕМА 3. Государственный бюджет в зарубежных странах**

Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета в зарубежных странах. Экономическое содержание доходов бюджета. Сущность расходов государственного бюджета и их классификация. Бюджетный дефицит. Его экономические и социальные последствия.

### **ТЕМА 4. Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран**

Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы в зарубежных странах. Бюджетное устройство унитарных государств. Бюджетное устройство федеративных государств.

### **ТЕМА 5. Бюджетный процесс и его основные стадии в зарубежных странах**

Понятие бюджетного процесса в зарубежных странах. Основные стадии (этапы) бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета.

## **5.2. Тематический план**

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
<b>4 семестр</b>					
<b>Тема 1.</b> Финансовые системы зарубежных стран	14	6	8	4	4
<b>Тема 2.</b> Управление государственными финансами в зарубежных странах	14	6	8	4	4
<b>Тема 3.</b> Государственный бюджет в зарубежных странах	14	6	8	4	4
<b>Тема 4.</b> Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран	14	6	8	4	4
<b>Тема 5.</b> Бюджетный процесс и его основные стадии в зарубежных странах	16	8	8	4	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Всего зачётных единиц</b>	<b>2</b>				

## **5.3. Лекционные занятия**

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
<b>Тема 1.</b> Финансовые системы зарубежных стран	Понятие финансовой системы и ее структуры. Характеристика отдельных звеньев государственных финансов. Сущность и роль местных финансов. Социально-экономическая сущность специальных фондов. Финансы государственных предприятий.	4	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9

	Сущность и экономическое значение финансов частных предприятий.		
<b>Тема 2.</b> Управление государственными финансами в зарубежных странах	Общее понятие об управлении финансами. Принципы управления финансами, используемые в зарубежных странах. Особенности подходов управления государственными финансами за рубежом. Органы управления государственными финансами.	4	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
<b>Тема 3.</b> Государственный бюджет в зарубежных странах	Тестирование по вопросам сущности управления государственными финансами в зарубежных странах, принципам управления финансами, используемых в зарубежных странах, органам управления государственными финансами.	4	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
<b>Тема 4.</b> Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран	Составление схемы бюджетной системы на примере зарубежных республик. Выделение отличий и составление выводов.	4	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
<b>Тема 5.</b> Бюджетный процесс и его основные стадии в зарубежных странах	Выполнение задания по составлению проекта бюджета на очередной плановый период на примере Германии, Италии, Испании, Франции	4	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	

#### 5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Тема 1.</b> Финансовые системы зарубежных стран	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансовой системы и ее структуры. 2. Характеристика отдельных звеньев государственных финансов. 3. Сущность и роль местных финансов. 4. Социально-экономическая сущность специальных фондов. 5. Финансы государственных предприятий. 6. Сущность и экономическое значение финансов частных предприятий.	4	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Работа с таблицами Презентация доклада Дискуссия, Написание реферата (доклада).
<b>Тема 2.</b> Управление государственным	Вопросы для обсуждения: 1. Общее понятие об управлении финансами.	4	ПК-4; ПК-5; ПК-6;	Работа с таблицами

ными финансами в зарубежных странах	2. Принципы управления финансами, используемые в зарубежных странах. 3. Особенности подходов управления государственными финансами за рубежом. 4. Органы управления государственными финансами		ПК-9	Презентация доклада Дискуссия Тестирование
<b>Тема 3.</b> Государственный бюджет в зарубежных странах	Вопросы для обсуждения: 1. Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета в зарубежных странах. 2. Экономическое содержание доходов бюджета. 3. Сущность расходов государственного бюджета и их классификация. 4. Бюджетный дефицит. Его экономические и социальные последствия.	4	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Работа с таблицами Презентация доклада Дискуссия, Решение открытых задач
<b>Тема 4.</b> Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы в зарубежных странах. 2. Бюджетное устройство унитарных государств. 3. Бюджетное устройство федеративных государств.	4	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Работа с таблицами Презентация доклада Дискуссия Тестирование
<b>Тема 5.</b> Бюджетный процесс и его основные стадии в зарубежных странах	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие бюджетного процесса в зарубежных странах. Основные стадии (этапы) бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. 2. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета.	4	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Работа с таблицами Презентация доклада Дискуссия Тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>		

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Тема 1.</b> Финансовые системы зарубежных стран	Сравнительный анализ местных финансов США, Великобритании, Франции, Германии и Японии.	6	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Устный ответ на практическом занятии; Проверка домашнего задания (таблица);

	Сравнительный анализ специальных фондов США, Великобритании, Франции, Германии и Японии. Сравнительный анализ государственных и частных предприятий США, Великобритании, Франции, Германии и Японии.			Самостоятельная работа, включающая теоретическую часть и аналитическую работу.
<b>Тема 2.</b> Управление государственным и финансами в зарубежных странах	Сравнительный анализ принципов управления государственным финансами за рубежом. Анализ общих и отличительных характеристик при построении органов управления государственным финансами за рубежом.	6	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Устный ответ на практическом занятии; Проверка домашнего задания (таблица); Самостоятельная работа, включающая теоретическую часть и аналитическую работу.
<b>Тема 3.</b> Государственный бюджет в зарубежных странах	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	6	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Самостоятельная работа, включающая теоретическую часть и аналитическую работу.
<b>Тема 4.</b> Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	6	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Проверка домашнего задания (реферат). Самостоятельная работа, включающая теоретическую часть и аналитическую работу
<b>Тема 5.</b> Бюджетный процесс и его основные стадии в зарубежных странах	Вертикальный и горизонтальный анализ доходов бюджета за последние 3 года (на примере	8	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Устный ответ на практическом занятии; Проверка домашнего задания (таблица);

	определённой страны). Вертикальный и горизонтальный анализ расходов бюджета за последние 3 года (на примере определённой страны).			Самостоятельная работа, включающая теоретическую часть и аналитическую работу.
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>		

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Международные финансы» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В.Д. Миловидов [и др.]; ответ. ред. В.Д. Миловидов, К.Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 516 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511874> (дата обращения: 18.05.2023).

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л.Н. Красавина [и др.]; ответ. ред. Л.Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 534 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510756> (дата обращения: 18.05.2023).

3. Мировые финансы в 2 т.: учебник и практикум для вузов / М.А. Эскиндаров [и др.]; под общей ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. — Москва: Юрайт, 2023. — 373 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512631> (дата обращения: 18.05.2023).

4. Хасбулатов Р.И. Международные финансы в 2 ч.: учебник для вузов / Р.И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 408 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516001> (дата обращения: 18.05.2023).

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Бабурина Н.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов / Н.А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 171 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490749> (дата обращения: 18.05.2023).

2. Мировая экономика и международный бизнес [Текст]: практикум / под ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012. - 400с.

3. Финансы и кредит [Текст]: учебник / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2019. - 609с. - (Университеты России).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Гарант: информационно-правовой портал Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Образовательный портал «Элитарум 2.0» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru>
4. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn74>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>
6. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Международные финансы выступают необходимым звеном мировых экономических отношений, и в силу этого во всех мировых экономических теориях обязательно рассматриваются проблемы международных финансов, пытаются определить их место и назначение в мировой экономической системе.

В результате изучения курса «Международные финансы» студенты должны овладеть знаниями об экономическом содержании международных финансов, их эволюции, функциях и классификации, организации международных финансов и финансовых систем в развитых странах.

Для получения теоретических знаний и практических навыков по вопросам международных финансов студентам рекомендуется внимательно изучить содержание всех тем лекционного курса и практических занятий, тем, вынесенных на самостоятельную работу.

**Структура дисциплины** включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Международные финансы», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к зачету.

При самостоятельном изучении дисциплины «Международные финансы» необходимо заранее составить тезисный план подготовки к вопросу, относящимся к основным разделам дисциплины:

- прочитать основные понятия и логику изложения тем в лекционном материале;
- выполнить практическое задание (если оно предусмотрено в изучаемой теме).

Для выступления, на практических занятиях обучающиеся готовят сообщения (мультимедийные презентации), которые заслушиваются и обсуждаются в группе. Доклады в монологической (или диалогической) форме развивают навыки работы с аудиторией, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, используют логические методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности. Для любой формы самостоятельной работы важно развивать навыки освоения научного (учебного) материала, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий и в логически корректной форме представить их.

При подготовке к зачету следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса, основных финансовых категорий. Необходима работа с основными определениями и категориями международных финансов, которые должны формулироваться точно и логично.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Подготовка устного ответа на практическом занятии;
- Подготовка домашнего задания (таблица, мультимедиа-презентация и т.д.);
- Работа с конспектом лекций;
- Работа с основными понятиями и категориями международных финансов;
- Работа с таблицами;
- Подготовка докладов и информационных сообщений.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;  
онлайн платформа для командной работы Miro;  
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
портал института <http://portal.midis.info>

### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  
Mozilla Firefox  
Adobe Reader  
ESET Endpoint Antivirus  
Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)  
Microsoft™ Office®  
Google Chrome  
«Балаболка»  
NVDA.RU

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

«Гарант аэро»  
КонсультантПлюс

## Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности, финансов, денежного обращения и кредитов № 342  Учебная аудитория (для проведения лекционных и практических занятий)	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Парты (2 –х местная) Стол учителя Стул учителя Стулья Доска магнитно-маркерная Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный

		<p><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b> Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
--	--	---