

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2023 14:49:06
Уникальный идентификатор документа:
f498e59e83f65dd7c7ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2022

Челябинск – 2023

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954

Автор-составитель: В.Н. Тишина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,
кандидат экономических наук, доцент



Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	15
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Деньги, кредит, банки

1.2. Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков в области денежно-валютных и кредитных отношений.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- формирование способности анализировать финансовую отчетность кредитных организаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики. УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-1 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности. ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности. ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности.
ПК-4 Способен обрабатывать статистические данные	ПК-4.1 Осуществляет деятельность по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей ПК-4.2 Проводит расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовит аналитические материалы ПК-4.3 Применяет методику расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры

ПК-5 Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	ПК-5.1 Выполняет расчет по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ПК-5.2 Составляет проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации ПК-5.3 Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
ПК-6 Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	ПК-6.1 Разрабатывает системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля) ПК-6.2 Применяет методы выявления резервов повышения производительности труда, работает с электронными массивами данных ПК-6.3 Осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, использует информационные системы и программные продукты для ведения бухгалтерского и управленческого учета

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Дисциплина изучается на 3 курсе, 5 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам
		5
Общая трудоемкость, час.	144	144
Аудиторные занятия, час.	68	68
Лекции, час.	34	34
Практические занятия, час.	34	34
Самостоятельная работа	76	76
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ЗЕТ:	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Происхождение, сущность и функции денег.

Понятие денег. Развитие форм меновой стоимости. Эволюция денег. Теории денег: номиналистическая, металлическая, количественная. Исторические виды денег. Полноценные деньги. Символические деньги (частично обеспеченные золотом). Кредитные деньги. Бумажные деньги. Денежные знаки. Демонетизация золота. Эволюция функций денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения и платежа. Деньги, как средство накопления. Мировые деньги.

ТЕМА 2. Денежный оборот и его структура.

Понятие и структура денежного оборота. Платежная система. Безналичный денежный оборот. Безналичные денежные расчеты. Принципы безналичных расчетов. Денежные платежные документы. Способы расчетов. Принципы организации налично-денежного обращения. Кассовые операции. Кассовая заявка. Лимит остатка наличных денег в кассе. Понятие и структура денежной массы. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты M0, M1, M2, «широкие деньги». Денежная масса и денежная база. Факторы денежной массы. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег. Выпуск денег в обращение и изъятие. Эмиссия денег. Кредитный характер эмиссии современных денег. Участие коммерческих банков в создании денежной массы. Банковский мультипликатор. Обязательные и избыточные резервы коммерческих банков. Наличная эмиссия денег. Операционные кассы и резервные фонды РКЦ. Планирование денежного оборота. Порядок изготовления и хранения денежных знаков.

ТЕМА 3. Денежная система.

Понятие денежной системы. Содержание, элементы, генезис денежной системы. Типы денежных систем. Биметаллическая денежная система. Монометаллическая денежная система. Золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарты. Демонетизация золота. Система обращения кредитных денег. Характерные черты современной денежной системы. Элементы и принципы организации бумажно-кредитной денежной системы. Денежная система России. Денежные системы развитых стран.

ТЕМА 4. Инфляция.

Понятие инфляции. Причины и сущность инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетарные факторы инфляции. Изменение совокупного спроса и динамика цен. Дефицит бюджета. Формы проявления инфляции. Показатели инфляции. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Антиинфляционная политика правительства и центрального банка. Инфляция в условиях российской экономики. Денежные реформы.

ТЕМА 5. Мировая валютная система.

Понятие валютной системы. Мировая, региональная и национальная валютные системы. Эволюция мировой валютной системы и смена типов денежных систем. Парижская система. Генуэзская система. Бреттон-Вудская система. Ямайская система. Европейская валютная система. Валютный курс. Режим валютного курса. Валютный паритет. Конвертируемость валют. Резервная валюта. Коллективные средства международных расчетов: СДР, ЭКЮ, евро. Международные институты: МВФ, МБРР, ЕБРР и другие. Балансы международных расчетов. Регулирование платежного баланса.

ТЕМА 6. Сущность и функции кредита.

Необходимость кредита в рыночной экономике. Элементы кредитных отношений. Принципы кредитования. Функции кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита в экономике. Законы кредита. Ссудный процент и его формы. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Процент за кредит как цена кредита. Факторы, влияющие на уровень рыночных процентных ставок. Государственное регулирование уровня процентной

ставки. Банковский процент и его виды. Факторы уровня банковского процента. Ссудный капитал и его источники. Рынок ссудного капитала. Ссудный капитал и кредит. Теории кредита. Взаимодействие денег и кредита.

ТЕМА 7. Кредитная и банковская система.

Кредитная система. Банковская система. Понятие банка и кредитного учреждения. Эмиссионный банк. Коммерческие банки и их виды. Специализированные кредитные учреждения. Структура кредитной системы в РФ и нормативно-правовые основы ее деятельности. Тенденции в развитии кредитной и банковской системах России. Организационно-правовая форма центрального банка. Цели деятельности центрального банка. Коммерческий банк как предприятие и его функции. Законодательные основы деятельности коммерческих банков.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоемкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег	12	2	10	4	6
Тема 2. Денежный оборот и его структура	16	4	12	8	4
Тема 3. Денежная система	18	14	4	2	2
Тема 4. Инфляция	18	12	6	2	4
Тема 5. Мировая валютная система	18	10	8	6	2
Тема 6. Сущность и функции кредита	18	10	8	6	2
Тема 7. Кредитная и банковская система	44	24	20	6	14
Итого изучено за 5 семестр	144	76	68	34	34
Всего по дисциплине	144	76	68	34	34
Всего зачетных единиц	4				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции
Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег	1. Предпосылки появления денег и формы стоимости 2. Исторические формы денег. 3. Функции денег. 4. Последствия появления денег.	4	УК-10
Тема 2. Денежный оборот и его структура	1. Денежный оборот: понятие, элементы. 2. Безналичный денежный оборот 3. Организация налично-денежного обращения. 4. Денежная масса и ее факторы 5. Эмиссия и выпуск денег в оборот 6. Безналичная эмиссия денег 7. Налично-денежная эмиссия. 8. Планирование денежного оборота 9. Изготовление и хранение денежных знаков	8	ПК-1 ПК-4

Тема 3. Денежная система	1. Понятие денежной системы и ее элементы. 2. Металлическая денежная система. 3. Кредитно-бумажная денежная система. 4. Денежные системы при разных моделях экономики.	2	ПК-1 ПК-4
Тема 4. Инфляция	1. Сущность и причины инфляции. 2. Типы и виды инфляции. Показатели инфляции 3. Последствия инфляции и антиинфляционная политика.	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5
Тема 5. Мировая валютная система	1. Мировая, региональная и национальная валютные системы и их элементы. 2. Эволюция мировой валютной системы. 3. Валютная система России 4. Валютный курс и его факторы 5. Режимы валютного курса 6. Конвертируемость валют 7. Балансы международных расчетов 8. Регулирование платежного баланса 9. Международные валютно-кредитные организации	6	ПК-1 ПК-4 ПК-5
Тема 6. Сущность и функции кредита	1. Необходимость кредита и его структура 2. Принципы кредитования 3. Функции кредита 4. Формы и виды кредита 5. Ссудный капитал и его источники. 6. Законы кредита 7. Роль кредита и границы его применения 8. Ссудный процент и его формы 9. Банковский процент 10. Взаимодействие денег и кредита	6	ПК-4 ПК-5 ПК-6
Тема 7. Кредитная и банковская система	1. Структура банковской системы 2. Особенности построения банковской системы 3. Основы функционирования Центрального банка 4. Коммерческий банк как предприятие и его функции	6	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Итого		34	

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег	Вопросы для обсуждения: 1. Процесс формирования и эволюции категории денег; 2. Развитие форм стоимости и видов денег; 3. Проявление функций денег в современной экономике.	6	УК-10	Коллоквиум Презентация доклада

	4. Необходимость и роли денег в современной экономике. 5. Теории денег			
Тема 2. Денежный оборот и его структура	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и структуры денежного оборота, 2. Понятие, виды и порядок осуществления денежной эмиссии. 3. Закон денежного обращения в условиях выполнения деньгами функции средства платежа. 4. Особенности безналичного оборота денег 5. Специфика организации налично-денежного обращения 6. Денежная масса и денежная база 7. Факторы объема денежной массы 8. Банковский мультипликатор 9. Организация наличной эмиссии денег 10. Необходимость планирования денежного оборота 11. Изготовление и хранение денег Решение задач: 1. Расчет денежных агрегатов 2. Расчет скорости движения денег 3. Расчет параметров денежного оборота 4. Расчет параметров денежной эмиссии	4	ПК-1 ПК-4	Коллоквиум Контрольная работа
Тема 3. Денежная система	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие денежной системы и ее элементы. 2. Металлическая денежная система и ее разновидности 3. Характеристика биметаллизма 4. Формы монометаллизма 5. Элементы кредитно-бумажной денежной системы. 6. Принципы организации кредитно-бумажной денежной системы 7. Характерные черты денежных систем при разных моделях экономики.	2	ПК-1 ПК-4	Коллоквиум
Тема 4. Инфляция	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность инфляции. 2. Факторы и причины инфляции. 3. Инфляция спроса и инфляция издержек производства 4. Виды инфляции. 5. Показатели инфляции	4	ПК-1 ПК-4 ПК-5	Коллоквиум Контрольная работа Презентация доклада

	6. Социально-экономические последствия и формы проявления инфляции 7. Антиинфляционная политика. Решение задач: 1. Расчет темпов и уровня инфляции 2. Расчет индекса потребительских цен			
Тема 5. Мировая валютная система	Вопросы для обсуждения: 1. Мировая, региональная и национальная валютные системы и их элементы. 2. Эволюция мировой валютной системы. 3. Валютная система России 4. Валютный курс и его факторы 5. Режимы валютного курса 6. Конвертируемость валют 7. Балансы международных расчетов 8. Регулирование платежного баланса Доклады по темам: 1. Международный валютный фонд 2. Банк международных расчетов 3. Международный банк реконструкций и развития 4. Европейский центральный банк 5. Группа Всемирного банка 6. Парижский клуб кредиторов 7. Лондонский клуб кредиторов 8. Региональные банки развития	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5	Коллоквиум Презентация доклада
Тема 6. Сущность и функции кредита	Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость кредита и его структура 2. Принципы кредитования 3. Функции кредита 4. Формы и виды кредита 5. Ссудный капитал и его источники. 6. Законы кредита 7. Роль кредита и границы его применения 8. Ссудный процент и его формы 9. Банковский процент 10. Взаимодействие денег и кредита 11. Теории кредита	2	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Коллоквиум
Тема 7. Кредитная и банковская система	Вопросы для обсуждения: 1. Структура банковской системы 2. Особенности построения банковской системы 3. Основы функционирования Центрального банка	14	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Коллоквиум Презентация доклада, проекта

	4. Коммерческий банк как предприятие и его функции Характеристика деятельности небанковских кредитно-финансовых учреждений Анализ финансовой отчетности коммерческого банка			
Итого		34		

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Проведение сравнительного анализа различных теорий денег.	2	УК-10	Проведение коллоквиума Презентация доклада
Тема 2. Денежный оборот и его структура	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Подбор аналитических данных по динамике и структуре денежной массы РФ, анализ полученных данных	4	ПК-1 ПК-4	Проведение коллоквиума Проверка самостоятельного решения задач
Тема 3. Денежная система	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Изучение денежной системы РФ в соответствии с законом «О Центральном банке РФ (Банке России)»	14	ПК-1 ПК-4	Проведение коллоквиума
Тема 4. Инфляция	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Подбор статистических данных по уровню инфляции в российской экономике, сравнение их с динамикой ВВП и денежной массы Виды и содержание денежных реформ	12	ПК-1 ПК-4 ПК-5	Проведение коллоквиума Проверка самостоятельного решения задач Презентация доклада
Тема 5. Мировая валютная система	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	10	ПК-1 ПК-4 ПК-5	Проведение коллоквиума

	Изучение деятельности международных валютно-финансовых и кредитных организаций			Презентация доклада
Тема 6. Сущность и функции кредита	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Изучение особенностей развития коммерческого кредита в РФ: сравнительная характеристика понятий «коммерческий кредит» и «товарный кредит» в соответствии с Гражданским кодексом РФ	10	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Проведение коллоквиума
Тема 7. Кредитная и банковская система	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Характеристика деятельности небанковских кредитно-финансовых учреждений. Анализ финансовой отчетности коммерческого банка	24	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Проведение коллоквиума Презентация доклада, проекта
Итого		76		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Печатные издания

1. Смирнова Н.А. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : практикум / Н. А. Смирнова. - Челябинск: ЧОУВО РБИУ, 2015. - 76с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дворецкая А.Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 555 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531805> (дата обращения: 17.05.2023).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов / Г.А. Аболихина [и др.]; под общей ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 424 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386> (дата обращения: 17.05.2023).

3. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В.Ю. Катасонов [и др.]; под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 519 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530456> (дата обращения: 17.05.2023).

4. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки: учебник для вузов / С.Ю. Янова [и др.];

под ред. С.Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 591 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531103> (дата обращения: 17.05.2023).

5. Иванов В.В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Юрайт, 2023. — 370 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532023> (дата обращения: 17.05.2023).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Деньги. Кредит. Банки [Текст]: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. - 5-е изд., стереотип. - М.: Кнорус, 2017. - 560 с.

2. Кропин Ю.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / Ю.А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 346 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532419> (дата обращения: 17.05.2023).

3. Розанова Н.М. Монетарная экономика. Практикум: учебное пособие для вузов / Н.М. Розанова. — Москва: Юрайт, 2023. — 454 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512346> (дата обращения: 17.05.2023).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>.

3. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейство России): <http://www.roskazna.ru/>.

5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/>.

6. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>.

7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области: <http://chelstat.gks.ru/default.aspx>.

8. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» закладывает основы знаний в сфере денежно-кредитных отношений, формирует у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Курс относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических умений, и навыков в области денежно-валютных и кредитных отношений.

Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- формирование способности анализировать финансовую отчетность кредитных организаций.

Структура дисциплины включает в себя семь тем, лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег

Тема 2. Денежный оборот и его структура

Тема 3. Денежная система

Тема 4. Инфляция

Тема 5. Мировая валютная система

Тема 6. Сущность и функции кредита

Тема 7. Кредитная и банковская система

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в решении задач, в подготовке к контрольным работам. Самостоятельная работа, включает освоение теоретической составляющей и выполнение расчётных задач.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. По дисциплине «Деньги, кредит, банки» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;
- изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;
- завершение практических работ и оформление выводов к ним;
- выполнение самостоятельных исследований и подготовка по их результатам сообщений или докладов.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- консультационная помощь.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. В течение недели выбрать время для работы с литературой по дисциплине Деньги. Кредит. Банки.

2. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и рассмотреть формулы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. Если это не дало результатов, и Вы сделали задачу «по образцу» аудиторной задачи, или из методического пособия, нужно после решения такой задачи обдумать ход решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

Рекомендуется использовать текст лекций преподавателя (если он имеется), использовать литературу, рекомендуемую составителями программы; использовать вопросы к экзамену. Учесть требования, предъявляемые к студентам и критерии оценки знаний.

При подготовке к экзамену следует в первую очередь обратить внимание на определения основных понятий курса, методы проведения анализа.

Во время сдачи экзамена (теста) для успешного выполнения задания, оптимальна следующая стратегия: последовательно читайте вопросы билета и условия задачи. Если есть уверенность, что владеете материалом для ответа – отвечайте на теоретический вопрос или решайте задачу, если ли есть сомнения, то переходите к следующему пункту билета. Все «пропущенные» задания пройдите второй раз.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;

онлайн платформа для командной работы Miro;

текстовый и табличный редактор Microsoft Word;

портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Балаболка»

NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности, финансов, денежного обращения и кредитов № 342	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Парты (2 –х местная) Стол учителя Стул учителя Стулья Доска магнитно-маркерная Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля

		Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
--	--	--