

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2023 14:49:07
Уникальный идентификатор документа:
f498e59e83f65dd7c7ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2022

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954)

Автор-составитель: к.э.н., доцент Смирнова Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,
кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	14

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Финансовые рынки

1.2. Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практического опыта в области финансовых рынков. Приобретение студентами комплекса знаний о принципах и закономерностях функционирования финансовых рынков.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- проведение анализа, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности;
- проведение бизнес-анализа для формирования возможных решений по организации работы исполнителей;
- осуществление сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- разработка системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда;
- анализ экономических моделей управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансовые рынки» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели

	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	ПК-2.1 Осуществляет деятельность по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений.
	ПК-2.2 Осуществляет планирование, организацию и проведение встреч и обсуждения с заинтересованными сторонами; оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводит оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев.
	ПК-2.3 Применяет теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, информационные технологии (программное обеспечение) для целей бизнес-анализа
ПК-5 Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	ПК-5.1 Выполняет расчет по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
	ПК-5.2 Составляет проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
	ПК-5.3 Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
ПК – 6 Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	ПК-6.1 Разрабатывает системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля)
	ПК-6.2 Применяет методы выявления резервов повышения производительности труда, работает с электронными массивами данных
	ПК-6.3 Осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, использует информационные системы и программные продукты для ведения бухгалтерского и управленческого учета

ПК-9 Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-9.1 Осуществляет деятельность по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта, анализу и оценке финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации.
	ПК-9.2 Составляет финансовый план, бюджеты и сметы хозяйствующего субъекта.
	ПК-9.3 Вырабатывает сбалансированные финансово-экономические решения в условиях выявленных рисков, вносит соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Финансовые рынки» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 2 курсе, 4 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам
		4
Общая трудоемкость, ЗЕТ	3	3
Общая трудоемкость, час.	108	108
Аудиторные занятия, час.	40	40
Лекции, час.	20	20
Практические занятия, час.	20	20
Самостоятельная работа	68	68
Курсовой проект (работа)	+	+
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике

Финансовый рынок и его роль в экономике. Денежный рынок и рынок капиталов. Рынок ссудного капитала и фондовый рынок. Взаимоотношения государства и финансового рынка. Функции финансового рынка. Виды финансовых рынков. Формирование финансовых ресурсов. Основные цели, принципы и способы регулирования финансового рынка. Внешнее и внутреннее регулирование. Прямое и косвенное регулирование. Государственное, общественное регулирование.

Тема 2. Участники и институты финансового рынка.

Понятие финансового посредничества. Функции финансовых посредников и их классификация. Институциональный инвестор на финансовом рынке. Фондовые биржи. Участники торгов. Объекты торгов на фондовых биржах.

Тема 3. Рынок ценных бумаг

Инфраструктура и государственное регулирование рынка ценных бумаг. Понятие и классификация ценных бумаг. Рынок акций. Российский рынок акций. Депозитарные расписки. Облигации и их виды. Стоимостная оценка облигаций. Вексель. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков. Облигации на российском фондовом рынке. Первичный и вторичный рынок облигаций. Кредитные рейтинги. Перспективы присвоения России инвестиционного рейтинга. Закономерности изменения доходности облигаций. Риски инвестирования в облигации. Облигации на российском фондовом рынке. Фондовые индексы и их роль. Диагностическая, индикативная и спекулятивная функции. Расчетная база фондовых индексов. Производные финансовые инструменты и их свойства. Фьючерс, опцион и своп. Финансовый инжиниринг.

Тема 4. Денежный рынок и рынок банковских кредитов

Понятие и функции денежного рынка. Структура, финансовые и платежные инструменты денежного рынка. Рынок банковских кредитов и его сегменты. Рынок межбанковских и коммерческих кредитов.

Тема 5. Валютный рынок

Понятие валютного рынка и его структура. Валютные операции и их классификации. Форвардные сделки, спот и своп.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
4 семестр					
Тема 1. Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике	10	2	8	4	2
Тема 2. Участники и институты финансового рынка.	12	2	10	4	2
Тема 3. Рынок ценных бумаг	16	10	6	4	8
Тема 4. Денежный рынок и рынок банковских кредитов	18	10	8	4	4
Тема 5. Валютный рынок	16	8	8	4	4
Курсовая работа	36	36			
Всего по дисциплине	108	68	40	20	20
Всего зачетных единиц	3				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Тема 1. Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике	1. Финансовый рынок и его роль в экономике. 2. Денежный рынок и рынок капиталов. 3. Рынок ссудного капитала и фондовый рынок. 4. Взаимоотношения государства и финансового рынка. 5. Функции финансового рынка.	4	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Тема 2. Участники и институты финансового рынка.	1. Понятие финансового посредничества. 2. Функции финансовых посредников и их классификация. 3. Институциональный инвестор на финансовом рынке. 4. Фондовые биржи. 5. Участники торгов. Объекты торгов на фондовых биржах.	4	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Тема 3. Рынок ценных бумаг	1. Инфраструктура и государственное регулирование рынка ценных бумаг. 2. Понятие и классификация ценных бумаг. 3. Облигации на российском фондовом рынке. 4. Первичный и вторичный рынок облигаций. 6. Риски инвестирования в облигации. Облигации на российском фондовом рынке.	4	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Тема 4. Денежный рынок и рынок банковских кредитов	1. Понятие и функции денежного рынка. 2. Структура, финансовые и платежные инструменты денежного рынка. 3. Рынок банковских кредитов и его сегменты. 4. Рынок межбанковских и коммерческих кредитов.	4	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Тема 5. Валютный рынок	1. Понятие валютного рынка и его структура. 2. Валютные операции и их классификации. 3. Форвардные сделки, спот и своп.	4	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Итого		20	

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике	1. Устный опрос	2	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Устный ответ
Тема 2. Участники и институты финансового рынка.	1. Устный опрос	2	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Устный ответ
Тема 3. Рынок ценных бумаг	1. Решение задач	8	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Практическое задание
Тема 4. Денежный рынок и рынок банковских кредитов	1. Устный опрос 2. Решение задач	4	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Устный ответ Практическое задание
Тема 5. Валютный рынок	1. Устный опрос 2. Итоговое тестирование	4	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Устный ответ Тестирование
Итого		20		

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике	1. Изучение лекционного материала по теме, подготовка к опросу	2	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Устный опрос
Тема 2. Участники и институты финансового рынка.	1. Изучение лекционного материала по теме, подготовка к опросу	2	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Устный опрос
Тема 3. Рынок ценных бумаг	1. Изучение лекционного материала по теме 2. Решение домашних расчетно-практических заданий по теме.	10	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Проверка самостоятельного решения задач
Тема 4. Денежный рынок и рынок банковских кредитов	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Решение домашних расчетно-практических заданий по теме.	10	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Устный опрос Проверка самостоятельного решения задач
Тема 5. Валютный рынок	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка к тестированию.	8	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Устный опрос Тестирование
Курсовая работа	Выполнение и оформление курсовой работы в соответствии с требованиями методических рекомендаций. Подготовка презентаций к защите курсовой работы.	36	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Защита курсовой работы
Итого		68		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Финансовые рынки» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гусева И.А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И.А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 344 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531938> (дата обращения: 17.05.2023).

2. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М.А. Эскиндаров [и др.]; под общей ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. — Москва: Юрайт, 2023. — 453 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512093> (дата обращения: 17.05.2023).

3. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов / М.Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 336 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510907> (дата обращения: 17.05.2023).

4. Никитина Т.В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс: учебник и практикум для вузов / Т.В. Никитина, А.В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 97 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512691> (дата обращения: 17.05.2023).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гузнов А.Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 500 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513316> (дата обращения: 17.05.2023).

2. Гузнов А.Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 583 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513298> (дата обращения: 17.05.2023).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

•Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;

•Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;

•Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;

•Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;

•Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;

•Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>

•Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовые рынки выступают необходимым звеном экономических отношений, и в силу этого во всех экономических теориях обязательно рассматриваются проблемы финансовых рынков, пытаются определить их место в экономической системе, их назначение.

В результате изучения курса «Финансовые рынки» студенты должны овладеть знаниями об экономическом содержании финансовых рынков, их эволюции, функциях и классификации, организации деятельности финансовых рынков в Российской Федерации,

Для получения теоретических знаний и практических навыков по вопросам финансовых рынков студентам рекомендуется внимательно изучить содержание всех тем лекционного курса и практических занятий, тем, вынесенных на самостоятельную работу.

Цель дисциплины - Формирование у студентов теоретических знаний и практического опыта в области финансовых рынков. Приобретение студентами комплекса знаний о принципах и закономерностях функционирования финансовых рынков.

Основные задачи дисциплины - определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; проведение анализа, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности; проведение бизнес-анализа для формирования возможных решений по организации работы исполнителей; осуществление сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации; разработка системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда; анализ экономических моделей управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений.

Структура дисциплины включает в себя пять тем, лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Тема 1. Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике

Тема 2. Участники и институты финансового рынка.

Тема 3. Рынок ценных бумаг

Тема 4. Денежный рынок и рынок банковских кредитов

Тема 5. Валютный рынок

Для организации самостоятельной работы разработаны методические указания, которые включают:

- подготовку к устному опросу
- подготовку докладов
- подготовку к тестированию.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса, методик расчета основных экономических показателей. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Работа с конспектом лекций;
- Выполнение домашних заданий;
- Сбор информации по темам курса в периодической печати.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Балаболка»

NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»

2. КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности, финансов, денежного обращения и кредитов № 342	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Парты (2 –х местная) Стол преподавателя Стул преподавателя Стулья Доска магнитно-маркерная Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный

		Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
--	--	--