

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2023 14:49:09
Уникальный идентификатор документа:
f498e59e83f65dd7c7ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2022

Рабочая программа дисциплины «Национальная экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954)

Автор-составитель: д.э.н., профессор Кучина Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,
кандидат экономических наук, доцент



Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Национальная экономика

1.2. Цель дисциплины

Изучение студентами теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- теоретически осмыслить процессы становления и развития целостной системы национальной экономики;
- рассмотреть особенности и основные инструменты формирования перспективной модели национальной экономики;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики, вариантов и сценариев перспективного развития национальной экономики;
- овладеть знаниями о формах и методах государственного регулирования экономики и приобрести навыки их использования в условиях российской модели социально-экономического развития.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Национальная экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности
ПК-4 Способен обрабатывать статистические данные	ПК-4.1 Осуществляет деятельность по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей
	ПК-4.2 Проводит расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовит аналитические материалы

	ПК-4.3 Применяет методику расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры
ПК-7 Способен осуществлять деятельность по формированию пакета документов по внешнеэкономической в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	ПК-7.1 Оформляет документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
	ПК-7.2 Составляет проект внешнеторгового контракта
	ПК-7.3 Осуществляет деятельность на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
ПК-9 Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-9.1 Осуществляет деятельность по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта, анализу и оценке финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации.
	ПК-9.2 Составляет финансовый план, бюджеты и сметы хозяйствующего субъекта.
	ПК-9.3 Вырабатывает сбалансированные финансово-экономические решения в условиях выявленных рисков, вносит соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Национальная экономика» относится к элективным дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 3 курсе, 6 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам
		6
Общая трудоемкость, ЗЕТ.	3	3
Общая трудоемкость дисциплины, час.	108	108
Аудиторные занятия, час.	30	30
Лекции, час.	16	16
Практические занятия, час.	14	14
Самостоятельная работа	78	78
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы национальной экономики

Национальная экономика как отрасль экономической науки. Этапы развития национальной экономики. Структура национальной экономики: понятие и виды (воспроизводственная, правовая, отраслевая, социально-экономическая, территориальная).

Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе

Межстрановой уровень (уровень взаимоотношений национальной экономики Российской Федерации со странами ближнего и дальнего зарубежья, с мировой хозяйственной системой в целом и хозяйственными системами стран, объединенных в различные региональные сообщества, союзы и соглашения). Региональный уровень (уровень взаимосвязей экономики каждого из субъектов РФ, на примере Челябинской области). Уровень взаимоотношений комплексов отраслей национальной экономики таких как агропромышленный комплекс (АПК); военно-промышленный комплекс (ВПК); топливно-энергетический комплекс (ТЭК); потребительский комплекс (ПК); комплекс отраслей социальной сферы (КОСС) и др. Изучение внутрирегионального уровня в национальной хозяйственной системе России (на примере Челябинской области).

Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов

Макроэкономические показатели (валовой внутренний продукт, валовая добавленная стоимость, промежуточное потребление, валовое накопление основного капитала, валовое сбережение, валовой располагаемый доход, трансферты, чистое кредитование (заимствование). Общая характеристика системы национальных счетов. Счет товаров и услуг. Счет производства. Счет образования доходов. Счет распределения первичных доходов. Счет вторичного распределения доходов. Счет использования располагаемого дохода. Счет операции с капиталом. Расчет и анализ показателей валового выпуска, промежуточного потребления и добавленной стоимости по отраслям экономики. Построение и анализ счета производства.

Тема 4. Типы национальных экономик

Классификации национальных экономик. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы. Модель развития стран с переходной экономикой. Либеральная модель развития США. Европейская модель развития. Японская модель развития. Олигархическая модель развития.

Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития

Общая характеристика понятия "экономический потенциал". Концепция национального богатства. Накопление экономического потенциала. Оценка природно-ресурсного потенциала России и ее регионов.

Тема 6. Демографический потенциал национальной экономики

Основные тенденции воспроизводства населения России. Учет демографического потенциала в национальной экономике. Национальный состав населения современной России. Построение и анализ половозрастной структуры населения России

Тема 7. Инновационный потенциал развития национальной экономики

Развитие науки в России. Развитие инновационных технологий в России. Развитие малого инновационного предпринимательства. (дискуссия по видеоматериалам).

Тема 8. Федеративное устройство России.

Проблемы развития федеративных отношений в России. Объединение регионов России. Территориальное деление России и экономическое районирование. Административно-территориальное деление РФ.

Тема 9. Отраслевая структура национальной экономики России

Общая характеристика современной отраслевой структуры экономики России. Топливо-энергетический комплекс РФ (газовая, нефтяная и угольная промышленность, электроэнергетика, развитие альтернативных видов энергии в России и в мире) Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство. Оценка динамики развития видов экономической деятельности в РФ.

Тема 10. Национальная и экономическая безопасность РФ

Институциональные аспекты формирования национальной безопасности. Критерии и показатели оценки экономической безопасности РФ. Методика оценки уровня экономической безопасности страны. Оценка уровня экономической безопасности страны.

Тема 11. Россия в мировой экономике

Государственное регулирование внешнеэкономических связей и пути их осуществления. Иностранный капитал в российской экономике. Участие России в международных организациях Россия в глобальной экономике: внешнеэкономическая деятельность.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Основы национальной экономики	1	-	1	1	-
Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе	10	7	3	1	2
Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов	10	7	3	1	2
Тема 4. Типы национальных экономик	9	8	1	1	-
Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития	11	8	3	1	2
Тема 6. Демографический потенциал национальной экономики	11	8	3	1	2
Тема 7. Инновационный потенциал развития национальной экономики	10	8	2	2	-
Тема 8. Федеративное устройство России	12	8	4	2	2
Тема 9. Отраслевая структура национальной экономики России	12	8	4	2	2
Тема 10. Национальная и экономическая безопасность РФ	12	8	4	2	2
Тема 11. Россия в мировой экономике	12	8	2	2	-
Всего по дисциплине	108	78	30	16	14
Всего зачетных единиц	3				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Тема 1. Основы национальной экономики	1.Национальная экономика как отрасль экономической науки. 2.Этапы развития национальной экономики. 3.Структура национальной экономики: понятие и виды (воспроизводственная, правовая, отраслевая, социально-экономическая, территориальная).	1	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9
Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе	1.Межстранный уровень (уровень взаимоотношений национальной экономики РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья, с мировой хозяйственной системой в целом и хозяйственными системами стран, объединенных в различные региональные сообщества, союзы и соглашения). 2.Региональный уровень (уровень взаимосвязей экономики каждого из субъектов РФ, на примере Челябинской области). 3.Уровень взаимоотношений комплексов отраслей национальной	1	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9
Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов	1.Макроэкономические показатели 2.Общая характеристика системы национальных счетов. 3.Счет товаров и услуг. 4.Счет производства. 5.Счет образования доходов. 6.Счет распределения первичных доходов. 7.Счет вторичного распределения доходов. 8.Счет использования располагаемого дохода. 9. Счет операция с капиталом.	1	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9
Тема 4. Типы национальных экономик	1.Классификации национальных экономик. 2.Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран. 3.Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы. 4.Модель развития стран с переходной экономикой. 5. Либеральная модель развития США. 6.Европейская модель развития. 7.Японская модель развития. 8.Олигархическая модель развития.	1	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9
Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития	1.Общая характеристика понятия "экономический потенциал". 2.Концепция национального богатства. 3.Накопление экономического потенциала.	1	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9

Тема 6. Демографический потенциал национальной экономики	1. Основные тенденции воспроизводства населения России. 2. Учет демографического потенциала в национальной экономике. 3. Национальный состав населения современной России.	1	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9
Тема 7. Инновационный потенциал развития национальной экономики	1. Развитие науки в России. 2. Развитие инновационных технологий в России. 3. Развитие малого инновационного предпринимательства.	2	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9
Тема 8. Федеративное устройство России.	1. Проблемы развития федеративных отношений в России. 2. Объединение регионов России. 3. Территориальное деление России и экономическое районирование. 4. Административно-территориальное деление РФ.	2	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9
Тема 9. Отраслевая структура национальной экономики России	1. Общая характеристика современной отраслевой структуры экономики России. 2. Топливо-энергетический комплекс РФ 3. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.	2	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9
Тема 10. Национальная и экономическая безопасность РФ	Институциональные аспекты формирования национальной безопасности. Критерии и показатели оценки экономической безопасности РФ. Методика оценки уровня экономической безопасности страны. Оценка уровня экономической безопасности страны	2	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9
Тема 11. Россия в мировой экономике	Государственное регулирование внешнеэкономических связей и пути их осуществления. Иностраный капитал в российской экономике. Участие России в международных организациях Россия в глобальной экономике: внешнеэкономическая деятельность.	2	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9
Итого		16	

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе	Изучение внутрирегионального уровня в национальной хозяйственной системе России (на примере Челябинской экономики) Составление выводов на основе полученных расчетов.	2	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Коллоквиум Контрольная работа

Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов	Расчет и анализ показателей валового выпуска, промежуточного потребления и добавленной стоимости по отраслям экономики. Построение и анализ счета производства. Составление выводов на основе полученных в ходе анализа расчетов.	2	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Контрольная работа
Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития	Оценка природно-ресурсного потенциала России и ее регионов. Составление выводов на основе полученных в ходе анализа расчетов.	2	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Контрольная работа
Тема 6. Демографический потенциал национальной экономики	Построение и анализ половозрастной структуры населения России. Составление выводов на основе полученных в ходе анализа расчетов	2	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Контрольная работа
Тема 8. Федеративное устройство России	Административно-территориальное деление РФ	2	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Коллоквиум
Тема 9. Отраслевая структура национальной экономики России	Оценка динамики развития видов экономической деятельности в РФ. Составление выводов на основе полученных в ходе анализа расчетов	2	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Контрольная работа
Тема 10. Национальная и экономическая безопасность РФ	Оценка уровня экономической безопасности страны.	2	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Контрольная работа
Итого:		14		

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	7	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Контрольная работа
Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	7	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Контрольная работа

Тема 4. Типы национальных экономик	Выполнение исследования по выбранной теме, подготовка письменного доклада, презентации	8	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Проверка презентации доклада
Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	8	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Контрольная работа
Тема 6. Демографический потенциал национальной экономики	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	8	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Контрольная работа
Тема 7. Инновационный потенциал развития национальной экономики	Самостоятельное изучение инновационного потенциала развития российской экономики	8	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Проверка доклада
Тема 8. Федеративное устройство России.	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	8	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Коллоквиум
Тема 9. Отраслевая структура национальной экономики России	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	8	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Контрольная работа
Тема 10. Национальная и экономическая безопасность РФ	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	8	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Контрольная работа
Тема 11. Россия в мировой экономике	Самостоятельное изучение места России в мировой экономике	8	УК-10 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9	Проверка доклада
Итого:		78		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Национальная экономика» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гребенников П.И. Экономика: учебник для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 310 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510412> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Назин К.Н. Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов / К.Н. Назин, Д.И. Кокурин. — Москва: Юрайт, 2023. — 277 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517472> (дата обращения: 15.05.2023).
3. Национальная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.]; под ред. А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 564 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530611> (дата обращения: 15.05.2023).
4. Розанова Н.М. Национальная экономика: учебник для вузов / Н.М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 607 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531271> (дата обращения: 15.05.2023).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Бункина М.К. Национальная экономика [Текст]: учебник для вузов / М.К. Бункина. - М.: Палеотип, 2016. - 488с.
2. Национальная экономика [Текст]: учебник / под ред. Р.М. Нуреева. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 655с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики Российской Федерации: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>.
2. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - <http://www.gov.ru>.
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Всемирного банка - <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
5. Рейтинговое агентство: Эксперт РА - <http://www.raexpert.ru/>
6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области: <http://chelstat.gks.ru/default.aspx>.
7. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - изучение студентами теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

Основные задачи дисциплины – теоретически осмыслить процессы становления и развития целостной системы национальной экономики; рассмотреть особенности и основные инструменты формирования перспективной модели национальной экономики; выработать

навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики, вариантов и сценариев перспективного развития национальной экономики; овладеть знаниями о формах и методах государственного регулирования экономики и приобрести навыки их использования в условиях российской модели социально-экономического развития.

Структура дисциплины включает в себя шесть тем, лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Тема 1. Основы национальной экономики

Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе

Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов

Тема 4. Типы национальных экономик

Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития

Тема 6. Демографический потенциал национальной экономики

Тема 7. Инновационный потенциал развития национальной экономики

Тема 8. Федеративное устройство России.

Тема 9. Отраслевая структура национальной экономики России

Тема 10. Национальная и экономическая безопасность РФ

Тема 11. Россия в мировой экономике

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в решении задач, в подготовке к контрольным работам. Самостоятельная работа, включает освоение теоретической составляющей и выполнение расчётных задач.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. По дисциплине «Национальная экономика» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;

- завершение практических работ и оформление выводов к ним;

- выполнение самостоятельных исследований и подготовка по их результатам выводов.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- консультационная помощь.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. В течение недели выбрать время для работы с литературой по дисциплине «Национальная экономика».

2. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и рассмотреть формулы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. Если это не дало результатов, и Вы сделали задачу «по образцу» аудиторной задачи, или из методического пособия, нужно после решения такой задачи обдумать ход решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

Рекомендуется использовать текст лекций преподавателя (если он имеется), использовать литературу, рекомендуемую составителями программы; использовать вопросы к экзамену. Учесть требования, предъявляемые к студентам и критерии оценки знаний.

При подготовке к зачету следует в первую очередь обратить внимание на определения основных понятий курса, методы проведения анализа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Mozilla Firefox
Adobe Reader
ESET Endpoint Antivirus
Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
Microsoft™ Office®
Google Chrome
«Балаболка»
NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации № 123 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютеры Компьютерный стол Подставка под системный блок Интерактивная доска Проектор Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Тумбочка Валютное табло Портреты ученых экономистов Стеллаж 77x147 Стеллаж 182x182 Арифмометр Счеты Нумератор Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф

		Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
--	--	--