

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2023 14:34:18
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ca7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор-составитель: Кучина Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,
кандидат экономических наук, доцент



Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Экономика общественного сектора

1.2. Цель дисциплины

Формирование у студентов общих научных представлений о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлияние этих субъектов, зависимость проводимой политики от предпочтений и поведения индивидов, определенность границ тех функций и возможностей, которые присуще государству, тесную взаимосвязь его расходов с доходами.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о современном состоянии экономической теории государства, основных теоретических концепциях, описывающих все стороны функционирования общественного сектора, основных источниках формирования средств и направлений их расходования, последствиях перераспределительных действий государства, основах бюджетного федерализма;
- умение использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;
- владение навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики

	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
	УК-11.2. Умеет организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе
	УК-11.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	ПК-2.1 Осуществляет деятельность по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений
	ПК-2.2 Осуществляет планирование, организацию и проведение встреч и обсуждения с заинтересованными сторонами; оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводит оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев.
	ПК-2.3 Применяет теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликты, информационные технологии (программное обеспечение) для целей бизнес-анализа

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Дисциплина изучается на 4 курсе, 8 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		8
Общая трудоемкость, ЗЕТ	2	2
Общая трудоемкость, час.	72	72
Аудиторные занятия, час.	52	52
Лекции, час.	26	26
Практические занятия, час., в т.ч. в форме практической подготовки	26 26	26 26
Самостоятельная работа	20	20
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике

Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Парето-эффективность. Ограниченность конкуренции. Внешние эффекты. Асимметрия и неполнота информации. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Функции государственных финансов. Масштабы общественного сектора. Общественный сектор в условиях перехода к рынку. Динамика показателей, характеризующих размер общественного сектора, в российской экономике.

Тема 2. Общественные блага

Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное благо. Общенациональные и локальные общественные блага. Социально-значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Модель Линдаля и цены Линдаля.

Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние

Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (концепция Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».

Тема 4. Общественный выбор

Теория общественного выбора. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы. Механизм голосования. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.

Тема 5. Доходы общественного сектора

Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев.

Тема 6. Сферы действия налогов

Налоговые обязательства и перемещение налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги. Распределение налогового бремени на рынке труда.

Тема 7. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение

Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке. Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений. Масштабы чистых потерь. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.

Тема 8. Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы. Финансово-экономическая сущность страхования. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Бюджетный федерализм

Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные и финансовые экстерналии. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки». Особенности российского бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов					
	Общая трудоёмкость	из них				
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них		
				Лекции	Практические занятия	из них Практическая подготовка
Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике	6	2	4	2	2	2
Тема 2. Общественные блага	6	2	4	2	2	2
Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние	6	2	4	2	2	2
Тема 4. Общественный выбор	6	2	4	2	2	2
Тема 5. Доходы общественного сектора	6	2	4	2	2	2
Тема 6. Сферы действия налогов	10	2	8	4	4	4
Тема 7. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение	10	2	8	4	4	4
Тема 8. Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование	10	2	8	4	4	4
Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм	12	4	8	4	4	4
Всего по дисциплине	72	20	52	26	26	26
Всего зачетных единиц	2					

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике	1.Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования. 2.Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. 3. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Функции государственных финансов. 4.Общественный сектор в условиях перехода к рынку.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2
Тема 2. Общественные блага	1.Свойства общественных благ. 2.Чистые и смешанные общественные блага. 3.Совокупный спрос на чисто общественное благо.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1

	4. Общенациональные и локальные общественные блага.		ПК-2
Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние	1.Перераспределительные процессы и эффективность. 2.Издержки перераспределения. 3.Функции общественного благосостояния. 4.Принцип «второго лучшего».	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2
Тема 4. Общественный выбор	1.Теория общественного выбора. 2.Политический процесс. 3. Политико-экономический кругооборот. 4. Современные политические системы. 5.Механизм голосования. 6.Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. 7.Экономико- политический цикл.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2
Тема 5. Доходы общественного сектора	1.Источники государственных доходов. 2.Объекты и цели налогообложения. 3. Классификация и виды налогов.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2
Тема 6. Сферы действия налогов	1.Налоговые обязательства и перемещение налогов. 2.Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.	4	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2
Тема 7. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение	1.Мера искажающего действия налога. 2.Факторы, влияющие на величину налогового бремени. 3.Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя. 4.Цели и ограничения налоговой политики.	4	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2
Тема 8. Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование	1.Формы общественных расходов. 2.Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. 3.Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы. 4.Финансово-экономическая сущность страхования.	4	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2
Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм	1.Общественные расходы и производство в государственном секторе. 2.Виды контрактов. 3. Типы организаций. 4.Содержание и принципы бюджетного федерализма. 5.Федерализм и функции государственных финансов. 6.Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. 7.Доходы территориальных бюджетов. 8.Межбюджетные от ношения и механизмы регулирования бюджетов.	4	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2

5.4. Практические занятия в форме практической подготовки

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике	1.Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. 2.Парето- эффективность. 3.Ограниченность конкуренции. 4.Внешние эффекты.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Публичная защита рефератов; презентаций.
Тема 2. Общественные блага	1.Социально- значимые общественные блага. 2. Селективные стимулы общественного производства благ.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Публичная защита рефератов; презентаций
Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние	1. Эффективность и справедливость. 2.Общественное благосостояние.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Дискуссия
Тема 4. Общественный выбор	1.Коллективный выбор. 2.Правило простого большинства. 3.Парадокс голосования. 4.Теорема Эрроу о невозможности. 5.Медианный избиратель и коалиции. 5.Альтернативные правила принятия коллективных решений.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Публичная защита рефератов; презентаций.
Тема 5. Доходы общественного сектора	1.Прямые и косвенные налоги, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Коллоквиум
Тема 6. Сферы действия налогов	1.Распределение налогового бремени на рынке труда.	4	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Дискуссия
Тема 7. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение	1.Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке. 2.Правило Рамсея. 3.Парето-оптимальные налоговые структуры. 4.Факторы, определяющие оптимум.	4	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Коллоквиум

Тема 8. Государственные расходы. Социальная помощь, общественное страхование	1. Структура государственных расходов на социальную сферу в современной России.	4	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Защита творческого задания
Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм	1. Анализ издержек и результативности. 2. Анализ издержек и выгод. 3. Реальные и финансовые экстерналии. 4. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен. 5. Особенности российского бюджетного федерализма.	4	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Дискуссия Тестирование

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Государственный сектор и его роль в современной экономике	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка рефератов на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Публичная защита рефератов; презентаций
Тема 2. Государственные блага	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка рефератов на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Публичная защита рефератов; презентаций
Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка сообщений (докладов) для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Заслушивание сообщений (докладов)
Тема 4. Государственный выбор	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка рефератов на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Публичная защита рефератов; презентаций
Тема 5. Доходы общественного сектора	1. Изучение лекционного материала по теме.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1	Заслушивание сообщений (докладов)

	2.Подготовка сообщений (докладов) для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме.		ПК-2	
Тема 6. Сферы действия налогов	1.Изучение лекционного материала по теме. 2.Подготовка сообщений (докладов) для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Заслушивание сообщений (докладов)
Тема 7. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение	1.Изучение лекционного материала по теме. 2.Подготовка сообщений (докладов) для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Заслушивание сообщений (докладов)
Тема 8. Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование	1.Изучение лекционного материала по теме. 2.Подготовка к творческому заданию на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме.	2	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Публичная защита творческого задания, презентаций
Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм	1.Изучение лекционного материала по теме. 2.Подготовка сообщений (докладов) для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы по теме. 3. Подготовка к тестированию.	4	УК-1 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2	Заслушивание сообщений (докладов), тестирование

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономика общественного сектора» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Печатные издания

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части 1 и 2 [Текст]: по состоянию на 1 ноября 2018 г. - М.: Проспект, 2018. - 1136 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под общей ред. Н.А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 324 с. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510895> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Попов Е.В. Моделирование экономических институтов: монография для вузов / Е.В. Попов; ответ. ред. А.Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва: Юрайт, 2023. — 643 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517002> (дата обращения: 11.05.2023).

3. Экономика и социология труда: учебник и практикум для вузов / О.В. Кучмаева [и др.]; под общей ред. О.В. Кучмаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 476 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532188> (дата обращения: 11.05.2023).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора [Текст]: учеб. пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: Инфра-М, 2012. - 345 с. - (Высшее образование).

2. Михалкина Е.В. Экономика общественного сектора / Е.В. Михалкина. - Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2014. - 336 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации // [Электронный ресурс]: <http://www.economy.gov.ru/mines/activity/sections/efficiency>.

2. Информационно-образовательный портал // [Электронный ресурс]: www.econline.hl.ru

3. АКДИ «Экономика и жизнь // [Электронный ресурс]: www.akdi.ru.

4. Вестник образования, Вузовские вести, Поиск // [Электронный ресурс]: www.informika.ru

5. Вопросы экономики // [Электронный ресурс]: www.vopreco.ru

6. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика общественного сектора изучает закономерности и практические проблемы, которые связаны с производством общественных и коллективных благ, экономические механизмы достижения социальных целей и вне рыночные взаимодействия интересов.

Цель дисциплины – формирование у студентов общих научных представлений о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлияние этих субъектов, зависимость проводимой политики от предпочтений и поведения индивидов, определенность границ тех функций и возможностей, которые присущи государству, тесную взаимосвязь его расходов с доходами.

Основные задачи дисциплины – усвоение знаний о современном состоянии экономической теории государства, основных теоретических концепциях, описывающих все стороны функционирования общественного сектора, основных источниках формирования средств и направлений их расходования, последствиях перераспределительных действий государства, основах бюджетного федерализма; умение использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий

налогово-бюджетной политики правительства; владение навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

Структура дисциплины

В соответствии с учебным планом соответствующей специальностью дисциплина «Экономика общественного сектора» изучается студентами очного обучения в 8 семестре. Основные формы получения знаний по данному курсу – лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Практические занятия по экономике общественного сектора – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Для выступления, на практических занятиях обучающиеся готовят сообщения (мультимедийные презентации), которые заслушиваются и обсуждаются в группе. Доклады в монологической (или диалогической) форме развивают навыки работы с аудиторией. Для любой формы самостоятельной работы важно развивать навыки освоения научного (учебного) материала, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий и в логически корректной форме представить их.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Виды самостоятельные работы студентов:

- Подготовка устный ответ на практическом занятии;
- Подготовка домашнего задания (мультимедиа-презентация и т.д.);
- Чтение первоисточников;
- Работа с конспектом лекций;
- Работа с основными понятиями и категориями дисциплины;
- Подготовка рефератов и докладов.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Балаболка»

NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации № 123 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций,	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютеры Компьютерный стол Подставка под системный блок Интерактивная доска Проектор Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя

	текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Тумбочка Валютное табло Портреты ученых экономистов Стеллаж 77x147 Стеллаж 182x182 Арифмометр Счеты Нумератор Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».