

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 17:43:09
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 WEB-ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) Электронный бизнес

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения (очная)

Год набора – 2020

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «Web-технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика (квалификация (степень) "бакалавр") (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1002)

Автор-составитель: С.С. Чеботарёв

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и информатики. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой математики и информатики,
кандидат технических наук, доцент

Л.Ю. Овсяницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.	13
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Web-технологии

1.2. Цель дисциплины

Цель курса состоит в ознакомлении студентов с технологиями разработки WEB-приложений корпорации Microsoft. Задачей курса является рассмотрение основ создания интернет приложений на основе ASP.NET с использованием языка программирования C#.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- понимать структуру web-документа;
- знать основные HTML теги и их атрибуты;
- использовать CSS, JS;
- освоить основы технологии Microsoft ASP .NET MVC;
- использовать методы разработки веб-сайтов;
- аккуратно верстать веб-страницы;
- работать с базами данных;
- эффективно использовать технологии Microsoft ASP .NET MVC;
- владеть практическими навыками использования технологией Microsoft ASP .NET MVC.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Web-технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы информационной и библиографической культуры; – основные требования информационной безопасности; – основы современных информационно-коммуникационных технологий; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без-

			опасности;
2.	ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – архитектуру электронного предприятия; – понятие и типологию электронных предприятий; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние предприятия, – проектировать миссию и стратегию, – создавать модели бизнес-процессов; – составлять спецификации компонентов электронного предприятия; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования архитектуры электронного предприятия;
3	ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия цифрового контента; – форматы графической и текстовой информации; – основные технологии символьного и текстового форматирования; – схемы, методы и приемы построения алгоритмов; – принципы разработки алгоритмов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Web-технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование», «Базы данных».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационные системы и технологии».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа. Дисциплина изучается на 3 курсе, 5,6 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам	
		5	6
Общая трудоемкость, ЗЕТ	8	6	2
Общая трудоемкость, час.	288	216	72
Аудиторные занятия, час.	136	102	34
Лекции, час.	51	34	17
Практические и семинарские занятия, час.	85	68	17
Самостоятельная работа	152	114	38
Курсовой проект (работа)	-		
Контрольные работы	-		
Вид итогового контроля	Зачет/ экзамен	Зачет	Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И СТРУКТУРА WEB ПРИЛОЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ASP.NET

Тема 1.1 История появления Microsoft .NET Framework

Понятие Web приложения, принципы разработки на основе ASP.NET. Архитектура современных Web-приложений, взаимодействие клиентской и серверной частей таких приложений, принципы их организации в среде ASP.NET. Microsoft .NET Framework. Информационная часть и ее составляющие: статические и динамические элементы страницы, их реализация в виде Web форм.

Тема 1.2 Типовая структура web- приложений

Статические элементы, как элементы языка HTML, динамические элементы и их компоновка программным кодом приложения во время его выполнения (например, запросы к базе данных). Программный код и реализация логики, определенной в процедурах обработки данных, определение реакции приложения на запросы пользователя.

Тема 1.3 Основы технологии ASP.NET

Программный код и его выполнение сервером, взаимодействие с динамическими элементами информационной части, формирование отклика приложения. Сведения о конфигурации, параметры, определяющие способ исполнения приложения на сервере, параметры безопасности, реакция приложения на возникающие ошибки.

Раздел 2. WEB ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ASP.NET

Тема 2.1 Принцип структурирования текста документа. Основные свойства текстовых фрагментов web-страницы

Элементы управления, контейнер, страница приложения. Генерация HTML кода, передаваемого в последствии клиенту. WEB-приложение.

Тема 2.2. Способы формирования текста. Списки. Способы задания гиперссылок. Способы динамического создания элементов управления

Способы формирования текста. Управление генерацией части HTML кода, описание его внутри страницы. Списки. Процесс создания страницы, генерация своей части кода элементами управления. Экземпляры класса Page.

Раздел 3. ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА В ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИИ

Тема 3.1. Принципы использования элементов управления. Методы проверки вводимых данных

Элементы управления WEB-приложений. Принципы проектирования и разработки интерфейса. Использование элементов CheckBox, CheckBoxList, RadioButton, RadioButtonList и BulletedList. Использование Image, ImageMap, ImageButton. Использование Literal и HiddenField.

Раздел 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MASTER PAGES И НАВИГАЦИЯ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИЙ

Тема 4.1. Стандартные приемы использования карты сайта. Методы использования навигационных элементов управления

Использование элементов управления TreeView, Menu и SiteMapPath. Использование частей карты сайта. Навигация с использованием программирования. Использование MultiView и Wizard.

Раздел 5. ОФОРМЛЕНИЕ WEB ПРИЛОЖЕНИЯ

Тема 5.1. Способы и механизмы создания Тем для оформления Web-приложения

Создание и использование тем. Совместное использование Themes и CSS. Динамическое изменение темы. Способы создания Тем для оформления Web-приложения.

Тема 5.2. Использование баз данных в приложениях ASP.NET

Основные сведения о модели доступа к данным ADO.NET. Организация взаимодействия с БД. Отсоединенные наборы данных. Привязка и отображение данных. Обновление данных. Использование DataView для фильтрации и сортировки данных. Реализация трехуровневой архитектуры доступа к данным в ASP.NET. Использовать технологии ADO .NET для организации взаимодействия WEB-приложения и БД.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
Лекции	Практические занятия				
5 семестр					
Раздел I. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И СТРУКТУРА WEB ПРИЛОЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ASP.NET					
Тема 1.1 История появления Microsoft .NET Framework	8	-	8	4	2
Тема 1.2 Типовая структура web- приложений	20	16	4	2	2
Тема 1.3 Основы технологии ASP .NET	14	10	4	2	2
Итого раздел I	42	20	18	8	10
Раздел II. WEB ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ASP.NET					

Тема 2.1 Принцип структурирования текста документа. Основные свойства текстовых фрагментов web-страницы	34	20	14	4	10
Тема 2.2. Способы формирования текста. Списки. Способы задания гиперссылок. Способы динамического создания элементов управления	36	26	16	6	10
Итого раздел II	76	46	30	10	20
Раздел III. ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА В ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИИ					
Тема 3.1. Принципы использования элементов управления. Методы проверки вводимых данных	48	20	28	8	20
Итого раздел III	48	20	28	8	20
Раздел IV. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MASTER PAGES И НАВИГАЦИЯ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИЙ					
Тема 4.1. Стандартные приемы использования карты сайта. Методы использования навигационных элементов управления	52	22	30	8	22
Итого раздел IV	46	22	30	8	22
Итого 5 семестр	216	108	108	34	72
6 семестр					
Раздел V. ОФОРМЛЕНИЕ WEB ПРИЛОЖЕНИЯ					
Тема 5.1. Способы и механизмы создания Тем для оформления Web-приложения	216	108	108	34	72
Тема 5.2. Использование баз данных в приложениях ASP.NET	216	108	108	34	72
Итого раздел V	216	108	108	34	72
Итого 6 семестр	216	108	108	34	72
Всего по дисциплине	216	108	108	34	72
Всего зачетных единиц	8				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Раздел I. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И СТРУКТУРА WEB ПРИЛОЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ASP.NET			
Тема 1.1. История появления Microsoft .NET Framework	1. ASP.NET. 2. Microsoft .NET Framework	4	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 1.2. Типовая структура web-приложений	1. Статические элементы 2. Программный код	2	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 1.3. Основы технологии ASP.NET	1. Сведения о конфигурации Параметры безопасности	2	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Раздел II. WEB ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ASP.NET			
Тема 2.1. Принцип структурирования	1. Все элементы управления	4	ОПК-1

текста документа. Основные свойства текстовых фрагментов web-страницы	2. WEB-приложение		ПК-15 ПК-16
Тема 2.2. Способы формирования текста. Списки. Способы задания гиперссылок. Способы динамического создания элементов управления	1. Способы формирования текста 2. Списки	6	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Раздел III. ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА В ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИИ			
Тема 3.1. Принципы использования элементов управления. Методы проверки вводимых данных	Элементы управления WEB-приложений	8	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Раздел IV. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MASTER PAGES И НАВИГАЦИЯ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИЙ			
Тема 4.1. Стандартные приемы использования карты сайта. Методы использования навигационных элементов управления	1. Использование элементов управления TreeView, Menu и SiteMapPath 2. Использование MultiView и Wizard	8	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Раздел V. ОФОРМЛЕНИЕ WEB ПРИЛОЖЕНИЯ			
Тема 5.1. Способы и механизмы создания Тем для оформления Web-приложения	1. Создание и использование тем 2. Совместное использование Themes и CSS	9	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 5.2. Использование баз данных в приложениях ASP.NET	1. Основные сведения о модели доступа к данным ADO.NET 2. Привязка и отображение данных. Обновление данных	8	ОПК-1 ПК-15 ПК-16

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Раздел I. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И СТРУКТУРА WEB ПРИЛОЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ASP.NET				
Тема 1.1. История появления Microsoft .NET Framework	1. ASP.NET. 2. Microsoft .NET Framework	2	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование
Тема 1.2. Типовая структура web-приложений	1. Статические элементы 2. Программный код	2	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование
Тема 1.3. Основы технологии ASP .NET	1. Сведения о конфигурации 2. Параметры безопасности	2	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование
Раздел II. WEB ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ASP.NET				
Тема 2.1. Принцип структурирования текста документа. Основные свойства текстовых	1. Все элементы управления 2. WEB-приложение	10	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование, Проверка индивидуальных проектов

фрагментов web-страницы				
Тема 2.2. Способы формирования текста. Списки. Способы задания гиперссылок. Способы динамического создания элементов управления	Списки. Способы задания гиперссылок. Способы динамического создания элементов управления	10	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование, Лабораторная работа,
Раздел III. ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА В ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИЯХ				
1. Тема 3.1. Принципы использования элементов управления. Методы проверки вводимых данных	Элементы управления WEB-приложений	20	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование, Лабораторная работа,
Раздел IV. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MASTER PAGES И НАВИГАЦИЯ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИЙ				
Тема 4.1. Стандартные приемы использования карты сайта. Методы использования навигационных элементов управления	1. Использование элементов управления TreeView, Menu и SiteMapPath 2. Использование MultiView и Wizard	22	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование, Лабораторная работа,
Раздел V. ОФОРМЛЕНИЕ WEB ПРИЛОЖЕНИЯ				
Тема 5.1. Способы и механизмы создания Тем для оформления Web-приложения	1. Создание и использование тем 2. Совместное использование Themes и CSS	9	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование, Проверка индивидуальных проектов
Тема 5.2. Использование баз данных в приложениях ASP.NET	1. Основные сведения о модели доступа к данным ADO.NET 2. Привязка и отображение данных. Обновление данных	8	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование, Проверка индивидуальных проектов

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций	час.
Раздел I. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И СТРУКТУРА WEB ПРИЛОЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ASP.NET				
Тема 1.2 Типовая структура web-приложений	Статические элементы Движок представлений	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Лабораторная работа, Тест	16
Тема 1.3 Основы технологии ASP .NET	Особенности архитектуры MVC. Шаблоны страниц.	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Лабораторная работа, Тест	10

Раздел II. WEB ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ASP.NET				
Тема 2.1 Принцип структурирования текста документа. Основные свойства текстовых фрагментов web-страницы	Типовая структура документа.	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Лабораторная работа, Тест	20
Тема 2.2. Способы формирования текста. Списки. Способы задания гиперссылок. Способы динамического создания элементов управления	Типовая структура документа. DOM модель	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Лабораторная работа, Тест	26
Раздел III. ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА В ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИИ				
Тема 3.1. Принципы использования элементов управления. Методы проверки вводимых данных	Принципы проектирования и разработки интерфейса. Использование элементов	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Выполнение проекта	20
Раздел IV. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MASTER PAGES И НАВИГАЦИЯ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИЙ				
Тема 4.1. Стандартные приемы использования карты сайта. Методы использования навигационных элементов управления	1. Использование элементов управления TreeView, Menu и SiteMapPath 2. Использование MultiView и Wizard	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Выполнение проекта	22
Раздел V. ОФОРМЛЕНИЕ WEB ПРИЛОЖЕНИЯ				
Тема 5.1. Способы и механизмы создания Тем для оформления Web-приложения	1. Способы создания Тем для оформления Web-приложения 2. Совместное использование Themes и CSS	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Выполнение проекта	20
Тема 5.2. Использование баз данных в приложениях ASP.NET	1. Привязка и отображение данных. Обновление данных 2. Реализация трехуровневой архитектуры доступа к данным в ASP.NET. 3. Обновление данных	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Выполнение проекта	18

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Разработка Web-приложений» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Печатные издания

1. Графический дизайн. Современные концепции [Текст]: учеб. пособие для вузов / отв. ред. Е.Э.Павловская. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 183 с.
2. Интерфейс. Основы проектирования и взаимодействия: / А.Купер, Р.Рейман, Д.Кронин, К.Носсел; пер. с англ. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2021. - 720 с.: ил. - (Серия "Для профессионалов").
3. Уэйншенк, С. 100 главных принципов дизайна: / С.Уэйншенк; пер. с англ. - 2-е изд. - СПб : Питер, 2021. - 256 с. : ил. - (Серия "Современный дизайн").
4. Шелл, Дж. Геймдизайн: как создать игру, в которую будут играть все: / Джесси Шелл; пер. с англ. - М : Альпина Паблишер, 2021. - 640 с. : ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графический дизайн. Современные концепции: учебное пособие для вузов / Е.Э. Павловская [и др.]; ответ. ред. Е.Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 119 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473438> (дата обращения: 17.05.2022).
2. Полуэктова, Н Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для вузов / Н.Р. Полуэктова. — Москва: Юрайт, 2021. — 204 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466449> (дата обращения: 17.05.2022).
3. Тузовский, А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для вузов / А.Ф. Тузовский. — Москва: Юрайт, 2021. — 218 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469982> (дата обращения: 17.05.2022).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Пименов, В.И. Видеомонтаж. Практикум: учебное пособие для вузов / В.И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 159 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471957> (дата обращения: 17.05.2022).
2. Фрейзер, Том. Графический дизайн. Мастер-класс [Текст] / Том Фрейзер, Адам Бэнкс. – М.: РИП-холдинг, 2012. - 256с.: ил. - (Мастер-класс).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации:
<http://минобрнауки.рф/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
- Информационный сервис Microsoft для разработчиков // [Электронный ресурс]: <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/default.aspx>.
- Виртуальная академия Microsoft // [Электронный ресурс]: <https://mva.microsoft.com/>.

- Программы дистанционного обучения в НОУ «ИНТУИТ» // [Электронный ресурс]: <http://www.intuit.ru>.
- Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к решению задач и разработке проектов. Самостоятельная творческая работа оценивается преподавателем и/или студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, умений вести дискуссию и строить диалог, аргументировать и отстаивать свою позицию, анализировать учебный материал.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов с вашей профессиональной деятельностью.

В изучении курса используются интерактивные обучающие методы: развивающей кооперации, метод проектов, которые позволяют формировать навыки совместной (парной и командной) работы (составление алгоритмов, проектирование программных решений, разработка и отладка программ), а также строить профессиональную речь, деловое общение.

Оценивание Вашей работы на занятиях организовано 1) в форме текущего контроля, в рамках которого вы решите множество задач возрастающей сложности; 2) для проведения рубежного контроля организовано контрольное тестирование и выполнение проекта.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- учит работать с учебниками, технической литературой (в том числе на английском языке), специализированными веб-ресурсами
- развивает навыки самостоятельной постановки задач и выполнения всех этапов разработки программного решения;
- организует текущие консультации;
- знакомит с системой форм и методов обучения, профессиональной организацией труда, критериями оценки ее качества;
- организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий);
- консультирует по самостоятельным творческим проектам учащихся;
- консультирует при подготовке к научной конференции, написании научной статьи, и подготовке ее к печати в сборнике студенческих работ;

Вместе с тем преподаватель организует системный контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы; проводит анализ и дает оценку работы студентов в ходе самостоятельной работы.

Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете электронно-информационной системы (веб-портал института), к чему имеют доступ и ваши родители

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft Powerpoint;
 Онлайн платформа для командной работы Miro;
 Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
 Портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

Unity

Visual Studio

ХАМРР

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа ЮРАЙТ http://www.urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения

1.	Лаборатория разработки веб-приложений № 329	Лаборатория разработки веб-приложений № 329 (Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Столы компьютерные Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Доска для объявлений
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».