Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 17:43:15
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения (очная)
Год набора – 2020

Челябинск 2023

Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика (квалификация (степень) "бакалавр") (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1002)

Автор-составитель: С.С. Чеботарёв

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и информатики. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой математики и информатики,
кандидат технических наук, доцент Л.Ю. Овсяницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 6
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 14
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ. 16
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 17

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии

1.2. Цель дисциплины

Формирование целостного представления о глобальном информационном пространстве, принципах получения, обработки и хранения информации, а также формирование знаний и умений, связанных с работой в глобальных компьютерных сетях, освоение различных технологий предоставления информации в интернете, продвижения товаров и услуг.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- понимать основные принципы построения глобальной сети Интернет;
- знать службы, работающие в Интернет;
- использовать виды протоколов передачи и обмена информации;
- знать назначение программ-браузеров;
- освоить основные поисковые системы и их возможности;
- понимать принципы работы с электронной почтой;
- понимать принципы интернет-коммерции;
- понимать принципы проектирования и построения веб-сайтов;
- понимать принципы продвижения проектов и событий в социальных медиа.
- грамотно выполнять поиск информации в интернете;
- пользоваться электронной почтой: корректно создавать и отправлять письма, получать сообщения;
- сохранять страницы или их фрагменты в необходимом формате;
- проектировать веб-сайты;
- планировать и управлять рекламной кампанией в контекстных сетях и социальных медиа;
- владеть основными программами, предназначенными для работы в интернете;
- владеть системами проектирования веб-сайтов
- владеть онлайн-системами разработки веб-сайтов
- владеть системами управления рекламными кампаниями

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Интернет-технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	*знать:* − основы информационной и библиографической культуры; − основные требования информационной безопасности; − основы современных информацион-

		культуры с применением информационно-	но-коммуникационных технологий;
			уметь:
		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	− решать стандартные задачи профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
			владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
2.	ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	*знать:* − архитектуру электронного предприятия; − понятие и типологию электронных предприятий;
			уметь: − анализировать состояние предприятия, − проектировать миссию и стратегию, − создавать модели бизнес-процессов; − составлять спецификации компонентов электронного предприятия;
			владеть: − навыками проектирования архитектуры электронного предприятия;
3	ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	*знать:* − основные понятия цифрового контента; − форматы графической и текстовой информации; − основные технологии символьного и текстового форматирования; − схемы, методы и приемы построения алгоритмов; − принципы разработки алгоритмов;
			уметь: − разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов;
			владеть: − навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Интернет-технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и программирование».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационные системы и технологии».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа. Дисциплина изучается на 3 курсе, 5,6 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	**Разделение по семестрам**	
		5	**6**
Общая трудоемкость, ЗЕТ	**8**	6	2
Общая трудоемкость, час.	288	216	72
Аудиторные занятия, час.	136	102	34
Лекции, час.	51	34	17
Практические и семинарские занятия, час.	85	68	17
Самостоятельная работа	152	114	38
Курсовой проект (работа)	-		
Контрольные работы	-		
Вид итогового контроля	Зачет/ экзамен	Зачет	Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Роль web-технологий в экономике и образовании.

Тема 1.1 История возникновения и развития WWW, перспективы развития web-технологий.

Сведения из истории возникновения и развития WWW. Перспективы развития Интернета вещей в России. Стратегии и направления развития web-индустрии. Электронная коммерция как область приложения web-технологий, проблемы возможности. Программное обеспечение web-публикаций (браузеры, web-серверы, HTML-редакторы и пр.).

Тема 1.2 Современные технологии разработки Web – документов

Основы разработки web-сайтов. Подходы и популярные концепции разработки сайтов. Обзор современных технологий, преимущества и недостатки. Логическая и физическая структура web– сайта. Основные черты профессионально выполненного web–сайта. Динамическая и статическая компоновки сайта.

Тема 1.3 Клиентские технологии. Основы HTML.

Элементы языка HTML, динамические элементы и их компоновка программным кодом приложения во время его выполнения. Программный код и реализация логики, определенной в процедурах обработки данных, определение реакции приложения на запросы пользователя. Элементы управления, контейнер, страница приложения. Генерация HTML кода, передаваемого в последствии клиенту. WEB-приложение.

Раздел 2. Язык JavaScript и его модификации

Тема 2.1 Общие понятия языка JavaScript

Основной синтаксис. Комментарии. Переменные, константы и операторы. Типы данных. Управляющие конструкции. Условные операторы. Циклы. Операторы передачи управления.

Тема 2.2. Способы динамического создания элементов управления

Объектная модель языка JavaScript (объекты браузера, объекты, связанные с HTML-тэгами, встроенные объекты).

Раздел 3. Серверные технологии. Интеграция web-сайта с серверной базой данных.

Тема 3.1. Принципы взаимодействия клиента и сервера на языке PHP.

Назначение и виды web-серверов, настройка веб-сервера. Основы технологии PHP. Функции, определяемые пользователем. Аргументы функций. Списки аргументов переменной длины. Использование переменных внутри функции. Глобальные переменные. Статические переменные. Возвращаемые значения. Возвращение ссылки. Переменные функции. Внутренние (встроенные) функции. Структура серверного сценария. Принципы обмена данными между клиентом и сервером. Использование встроенных функций PHP для работы с серверной базой данных.

Раздел 4. Серверные сценарии

Тема 4.1. Примеры применения серверных сценариев.

Гостевая книга. Счетчик посещений. Статистика посещений и ее графическое представление. Включения на стороне сервера (SSI). Витрина электронного магазина как пример web-приложения. Этапы проектирования витрины электронного магазина. Требования к функционалу. Порядок реализации и используемые приемы. Облачные технологии.

Раздел 5. Взаимодействие клиента и сервера

Тема 5.1. Асинхронное взаимодействие клиента и сервера (технология AJAX)

Понятие об асинхронном взаимодействии клиента и сервера (технология AJAX).Примеры применения технологии AJAX. Связь с изученными клиентскими и серверными технологиями.

Тема 5.2.. Обмен данными между серверной базой данных и XML-файлом.

Понятия о языке XML Пример php-сценария выгрузки содержимого базы данных в XML-файл и чтения данных из XML-файла.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
5 семестр					
Раздел I. Введение. Роль web-технологий в экономике и образовании.					
Тема 1.1 История возникновения и развития WWW, перспективы развития web-технологий.	8	-	8	4	2
Тема 1.2 Современные технологии разработки Web – документов	20	16	4	2	2
Тема 1.3 Клиентские технологии. Основы HTML.	14	10	4	2	2
Итого раздел I	**42**	**20**	**18**	**8**	**10**
Раздел II. Язык JavaScript и его модификации					
Тема 2.1 Общие понятия языка JavaScript	34	20	14	4	10
Тема 2.2. Способы динамического создания элементов управления	36	26	16	6	10
Итого раздел II	**76**	**46**	**30**	**10**	**20**
Раздел III. Серверные технологии. Интеграция web-сайта с серверной базой данных.					
Тема 3.1. Принципы взаимодействия клиента и сервера на языке PHP.	48	20	28	8	20
Итого раздел III	**48**	**20**	**28**	**8**	**20**
Раздел IV. Серверные сценарии					
Тема 4.1. Примеры применения серверных сценариев.	52	22	30	8	22
Итого раздел IV	**52**	**22**	**30**	**8**	**22**
Итого 5 семестр	**216**	**108**	**108**	**34**	**72**
6 семестр					
Раздел V. Взаимодействие клиента и сервера					
Тема 5.1. Асинхронное взаимодействие клиента и сервера (технология AJAX)	216	108	108	34	72
Тема 5.2.. Обмен данными между серверной базой данных и XML-файлом.	216	108	108	34	72
Итого раздел V	**216**	**108**	**108**	**34**	**72**
Итого 6 семестр	**216**	**108**	**108**	**34**	**72**
Всего по дисциплине	**216**	**108**	**108**	**34**	**72**
Всего зачетных единиц	**8**	**108**	**108**	**34**	**72**

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Раздел I. Введение. Роль web-технологий в экономике и образовании.			
Тема 1.1 История возникновения и развития WWW, перспективы развития web-технологий.	1. История возникновения и развития WWW. 2. Перспективы развития Интернета вещей в России 3. Электронная коммерция как область приложения web-технологий, проблемы возможности.	4	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 1.2 Современные технологии разработки Web – документов	1. Основы разработки web-сайтов. 2. Логическая и физическая структура web– сайта. 3. Динамическая и статическая компоновки сайта.	2	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 1.3 Клиентские технологии. Основы HTML.	1. Элементы языка HTML 2. Динамические элементы и их компоновка программным кодом. 3. Генерация HTML кода 4. WEB-приложение.	2	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Раздел II. Язык JavaScript и его модификации			
Тема 2.1 Общие понятия языка JavaScript	1. Основной синтаксис. 2. Переменные, константы и операторы. 3. Типы данных. 4. Управляющие конструкции. 5. Условные операторы. 6. Циклы. 7. Операторы передачи управления.	6	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 2.2. Способы динамического создания элементов управления	1. Объектная модель языка JavaScript 2. Объекты браузера 3. Объекты, связанные с HTML-тэгами 4. Встроенные объекты	8	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Раздел III. Серверные технологии. Интеграция web-сайта с серверной базой данных.			
Тема 3.1. Принципы взаимодействия клиента и сервера на языке PHP.	1. Назначение и виды web-серверов, настройка веб-сервера. 2. Основы технологии PHP. 3. Использование переменных	8	ОПК-1 ПК-15 ПК-16

	внутри функции. Возвращаемые значения. 4. Внутренние (встроенные) функции. 5. Структура серверного сценария. 6. Принципы обмена данными между клиентом и сервером. 7. Использование встроенных функций PHP для работы с серверной базой данных.		
Раздел IV. Серверные сценарии			
Тема 4.1. Примеры применения серверных сценариев.	1. Гостевая книга. 2. Счетчик посещений. 3. Включения на стороне сервера (SSI). 4. Витрина электронного магазина как пример web-приложения. 5. Облачные технологии.	8	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Раздел V. Взаимодействие клиента и сервера			
Тема 5.1. Асинхронное взаимодействие клиента и сервера (технология AJAX)	1. Понятие об асинхронном взаимодействии клиента и сервера (технология AJAX). 2. Примеры применения технологии AJAX. 3. Связь с изученными клиентскими и серверными технологиями.	9	ОПК-1 ПК-15 ПК-16
Тема 5.2.. Обмен данными между серверной базой данных и XML-файлом.	1. Понятия о языке XML 2. Пример php-сценария выгрузки содержимого базы данных в XML-файл и чтения данных из XML-файла.	8	ОПК-1 ПК-15 ПК-16

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Раздел I. Введение. Роль web-технологий в экономике и образовании.				
Тема 1.1 История возникновения и развития WWW, перспективы развития web-технологий.	1. Программное обеспечение web-публикаций 2. Браузеры 3. Web-серверы 4. HTML-редакторы.	6	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование
Тема 1.2 Современные технологии разработки Web – документов	1. Подходы и популярные концепции разработки сайтов.	2	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование

	2. Обзор современных технологий, преимущества и недостатки. 3. Логическая и физическая структура web– сайта. 4. Основные черты профессионально выполненного web–сайта. 5. Динамическая и статическая компоновки сайта.			
Тема 1.3 Клиентские технологии. Основы HTML.	1. Элементы языка HTML, динамические элементы и их компоновка 2. Элементы управления, контейнер, страница приложения. 3. Генерация HTML кода, передаваемого в последствии клиенту.	2	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование
Раздел II. Язык JavaScript и его модификации				
Тема 2.1 Общие понятия языка JavaScript	1. Основной синтаксис. 2. Переменные, константы и операторы. 3. Типы данных. 4. Управляющие конструкции. 5. Условные операторы. 6. Циклы. 7. Операторы передачи управления.	10	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование, Проверка индивидуальных проектов
Тема 2.2. Способы динамического создания элементов управления	1. Объектная модель языка JavaScript 2. Объекты браузера 3. Объекты, связанные с HTML-тэгами 4. Встроенные объекты	10	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование, Лабораторная работа,
Раздел III. Серверные технологии. Интеграция web-сайта с серверной базой данных.				
Тема 3.1. Принципы взаимодействия клиента и сервера на языке PHP.	1. Назначение и виды web-серверов, настройка веб-сервера. 2. Основы технологии PHP. 3. Использование переменных внутри функции. Возвращаемые значения. 4. Внутренние (встроенные) функции. 5. Структура серверного сценария. 6. Принципы обмена данными между клиентом и	20	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование, Лабораторная работа,

	сервером. 7. Использование встроенных функций PHP для работы с серверной базой данных.			
Раздел IV. Серверные сценарии				
Тема 4.1. Примеры применения серверных сценариев.	1. Гостевая книга. 2. Счетчик посещений. 3. Включения на стороне сервера (SSI). 4. Витрина электронного магазина как пример web-приложения. 5. Облачные технологии.	22	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование, Лабораторная работа,
Раздел V. Взаимодействие клиента и сервера				
Тема 5.1. Асинхронное взаимодействие клиента и сервера (технология AJAX)	1. Понятие об асинхронном взаимодействии клиента и сервера (технология AJAX). 2. Примеры применения технологии AJAX. 3. Связь с изученными клиентскими и серверными технологиями.	9	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование, Проверка индивидуальных проектов
Тема 5.2.. Обмен данными между серверной базой данных и XML-файлом.	1. Понятия о языке XML 2. Пример php-сценария выгрузки содержимого базы данных в XML-файл и чтения данных из XML-файла.	8	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестирование, Проверка индивидуальных проектов

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций	час.
Раздел I. Введение. Роль web-технологий в экономике и образовании.				
Тема 1.2 Современные технологии разработки Web – документов	6. Подходы и популярные концепции разработки сайтов. 1. Обзор современных технологий, преимущества и недостатки. 2. Логическая и физическая структура web– сайта. 3. Основные черты профессионально выполненного web–сайта. 4. Динамическая и статиче-	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Лабораторная работа, Тест	16

	ская компоновки сайта.			
Тема 1.3 Клиентские технологии. Основы HTML.	1. Элементы языка HTML 2. Динамические элементы и их компоновка программным кодом. 3. Программный код и реализация логики, определенной в процедурах обработки данных, определение реакции приложения на запросы пользователя. 4. Элементы управления, контейнер, страница приложения. 5. Генерация HTML кода	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Лабораторная работа, Тест	10
Раздел II. Язык JavaScript и его модификации				
Тема 2.1 Общие понятия языка JavaScript	1. Основной синтаксис. 2. Комментарии. 3. Переменные, константы и операторы. 4. Типы данных. 5. Управляющие конструкции. 6. Условные операторы. 7. Циклы. 8. Операторы передачи управления.	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Лабораторная работа, Тест	20
Тема 2.2. Способы динамического создания элементов управления	1. Объектная модель языка JavaScript 2. Объекты браузера 3. Объекты, связанные с HTML-тэгами 4. Встроенные объекты	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Лабораторная работа, Тест	26
Раздел III. Серверные технологии. Интеграция web-сайта с серверной базой данных.				
Тема 3.1. Принципы взаимодействия клиента и сервера на языке PHP.	1. Назначение и виды web-серверов, настройка веб-сервера. 2. Основы технологии PHP. 3. Использование переменных внутри функции. Возвращаемые значения. 4. Внутренние (встроенные) функции. 5. Структура серверного сценария. 6. Принципы обмена данными между клиентом и сервером. 7. Использование встроенных	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Выполнение проекта	20

	функций PHP для работы с серверной базой данных.			
Раздел IV. Серверные сценарии				
Тема 4.1. Примеры применения серверных сценариев.	1. Гостевая книга. 2. Счетчик посещений. 3. Статистика посещений и ее графическое представление. 4. Включения на стороне сервера (SSI). 5. Этапы проектирования витрины электронного магазина. 6. Требования к функционалу. 7. Порядок реализации и используемые приемы. 8. Облачные технологии.	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Выполнение проекта	22
Раздел V. Взаимодействие клиента и сервера				
Тема 5.1. Асинхронное взаимодействие клиента и сервера (технология AJAX)	1. Понятие об асинхронном взаимодействии клиента и сервера (технология AJAX). 2. Примеры применения технологии AJAX. 3. Связь с изученными клиентскими и серверными технологиями.	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Выполнение проекта	20
Тема 5.2.. Обмен данными между серверной базой данных и XML-файлом.	1. Понятия о языке XML 2. Пример php-сценария выгрузки содержимого базы данных в XML-файл и чтения данных из XML-файла.	ОПК-1 ПК-15 ПК-16	Выполнение проекта	18

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Интернет-технологии» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Печатные издания

1. Графический дизайн. Современные концепции [Текст]: учеб. пособие для вузов / отв. ред. Е.Э.Павловская. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 183 с.

2. Интерфейс. Основы проектирования и взаимодействия: / А.Купер, Р.Рейман,Д.Кронин, К.Носсел; пер. с англ. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2021. - 720 с.: ил. - (Серия "Для профессионалов").

3. Уэйншенк, С. 100 главных принципов дизайна: / С.Уэйншенк; пер. с англ. - 2-е изд. - СПб : Питер, 2021. - 256 с. : ил. - (Серия "Современный дизайн").

4. Шелл, Дж. Геймдизайн: как создать игру, в которую будут играть все: / Джесси Шелл; пер. с англ. - М : Альпина Паблишер, 2021. - 640 с. : ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графический дизайн. Современные концепции: учебное пособие для вузов / Е.Э. Павловская [и др.]; ответ. ред. Е.Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 119 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473438 (дата обращения: 17.05.2022).

2. Полуэктова, Н Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для вузов / Н.Р. Полуэктова. — Москва: Юрайт, 2021. — 204 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466449 (дата обращения: 17.05.2022).

3. Тузовский, А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для вузов / А.Ф. Тузовский. — Москва: Юрайт, 2021. — 218 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469982 (дата обращения: 17.05.2022).

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Пименов, В.И. Видеомонтаж. Практикум: учебное пособие для вузов / В.И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 159 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471957 (дата обращения: 17.05.2022).

2. Фрейзер,Том. Графический дизайн. Мастер-класс [Текст] / Том Фрейзер, Адам Бэнкс. – М.: РИП-холдинг, 2012. - 256с.: ил. - (Мастер-класс).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации: http://минобрнауки.рф/;
- Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http: //fcior. /edu.ru/;
- Информационный сервис Microsoft для разработчиков // [Электронный ресурс]: https://msdn.microsoft.com/ru-ru/default.aspx.
- Виртуальная академия Microsoft // [Электронный ресурс]: https://mva.microsoft.com/.
- Программы дистанционного обучения в НОУ «ИНТУИТ» // [Электронный ресурс]: http://www.intuit.ru.
- Образовательная платформа ЮРАЙТ http://www.urait.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к решению задач и разработке проектов. Самостоятельная творческая работа оценивается преподавателем и/или студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, умений вести дискуссию и строить диалог, аргументировать и отстаивать свою позицию, анализировать учебный материал.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов с вашей профессиональной деятельностью.

В изучении курса используются интерактивные обучающие методы: развивающей кооперации, метод проектов, которые позволяют формировать навыки совместной (парной и командной) работы (составление алгоритмов, проектирование программных решений, разработка и отладка программ), а также строить профессиональную речь, деловое общение.

Оценивание Вашей работы на занятиях организовано 1) в форме текущего контроля, в рамках которого вы решите множество задач возрастающей сложности; 2) для проведения рубежного контроля организовано контрольное тестирование и выполнение проекта.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- учит работать с учебниками, технической литературой (в том числе на английском языке), специализированными веб-ресурсами
- развивает навыки самостоятельной постановки задач и выполнения всех этапов разработки программного решения;
- организует текущие консультации;
- знакомит с системой форм и методов обучения, профессиональной организацией труда, критериями оценки ее качества;
- организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий);
- консультирует по самостоятельным творческим проектам учащихся;
- консультирует при подготовке к научной конференции, написании научной статьи, и подготовке ее к печати в сборнике студенческих работ;

Вместе с тем преподаватель организует системный контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы; проводит анализ и дает оценку работы студентов в ходе самостоятельной работы.

Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете электронно-информационной системы (веб-портал института), к чему имеют доступ и ваши родители

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft Powerpoint;

Онлайн платформа для командной работы Miro;

Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;

Портал института http://portal.midis.info

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс
Unity
Visual Studio
XAMPP

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант аэро»
КонсультантПлюс
Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа ЮРАЙТ http://www.urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	**Лаборатория разработки веб-приложений № 329**	**Лаборатория разработки веб-приложений № 329** (Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) *Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер Плазменная панель Столы компьютерные Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Доска для объявлений

2.	**Библиотека. Читальный зал № 122**	**Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122** Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:** Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».