

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2023 14:13:11
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС**

Направление подготовки: 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Направленность (профиль) : Менеджмент организации

Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная
Год набора – 2020

Рабочая программа дисциплины «Международный бизнес» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования РФ от 12 января 2016 г. № 7.

Автор-составитель: Якимова И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от 29.05. 2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,
кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНАМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Международный бизнес

1.2. Цель дисциплины

Формирование у студента представления об основных направлениях и практике международного бизнеса, что предполагает изучение основных факторов, определяющих ведение международного бизнеса в условиях глобализации мировой экономики, знакомство с теоретическими и практическими особенностями международных деловых операций, моделями и способами ведения бизнеса на международном уровне и усвоение навыков анализа внешней среды международного бизнеса;

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний, связанных с особенностями механизмов международного бизнеса и операций, формами организации международной коммерческой деятельности;
- освоение научных принципов и процессов, лежащих в основе внешнеэкономической деятельности, правовых основ построения международной коммерческой деятельности;
- формирование умений ориентироваться в постоянно изменяющейся обстановке международного рынка, выявлять и оценивать факторы, влияющие на мировой рынок, и вести коммерческую работу, нацеленную на получение прибыли, используя основные формы и приёмы международной коммерции;
- выработка навыков оценки тенденций развития мировой торговой системы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Международный бизнес» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-1.1. Знает основы экономики;
	ОК-1.2. Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
	ОК-1.3. Владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-1. Владение навыками поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает способы поиска и использования нормативных и правовых документов.
	ОПК-1.2. Умеет использовать способы поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3. Владеет навыками эффективной работы с нормативной и правовой документацией в своей профессиональной деятельности.

ПК-9. Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-9.1. Знает основные положения экономической теории; экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
	ПК-9.2. Умеет анализировать процессы и давать характеристику тенденций экономического развития общества; анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.
	ПК-9.3. Владеет навыками оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; навыками анализа рыночных и специфических рисков; навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса.
ПК-12. Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	ПК-12.1. Знает методы организации и поддержания связи с деловыми партнерами; системы сбора информации для обеспечения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
	ПК-12.2. Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами; использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;
	ПК-12.3. Владеет навыками организации и поддержания связей с деловыми партнерами; навыки электронной коммуникации с целью продуктивного участия в процессе реализации проектов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Международный бизнес» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Интернет-маркетинг», «Статистика и анализ», «Предпринимательская деятельность», «Международная торговля», «Логистика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Управление рисками», «Инновационный менеджмент».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНАМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		7
Общая трудоемкость, ЗЕТ	4	4
Общая трудоемкость, час.	144	144
Аудиторные занятия, час.	32	32
Лекции, час.	16	16
Практические и семинарские занятия, час.	16	16
Самостоятельная работа	112	112
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет
ЗЕТ:	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Общая характеристика международного бизнеса. Задачи, предмет, объект изучения. Понятие международного бизнеса как формы международного предпринимательства. Участники (субъекты) международного бизнеса: национальные государства, международные компании, совместные производственно-финансовые структуры, физические и юридические лица. Международное производство. Международный бизнес в системе международных экономических отношений.

ТЕМА 2. Формирование среды международного бизнеса. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности. Составляющие среды международного бизнеса (факторы зарубежной, национальной и международной среды). Формирование мировых рынков капитала, рабочей силы, единого научно-информационного пространства и международного производства. Типы правовых систем, применяемых в международной практике. Культурная среда международного бизнеса. Типы управленческих культур. Риски в системе международном предпринимательстве и способы их минимизации.

ТЕМА 3. Формы международного предпринимательства. Характеристика способов проникновения компаний на зарубежные рынки (факторы выбора, преимущества и недостатки, механизмы): экспорт, лицензирование, франчайзинг, специализированные способы проникновения (контрактное производство, управление контрактами, строительство объектов под ключ), прямые иностранные инвестиции. Электронная коммерция. Аутсорсинг. Размещение заказов за рубежом. Факторы, влияющие на принятие решения о форме осуществления международного предпринимательства. Посредники во внешнеэкономических операциях. Международный технологический обмен.

ТЕМА 4. Транснационализация мировой экономики. Транснационализация мировой экономики: понятие, сущность, основные черты. Причины процессов транснационализации. Промышленная специализация. Транснациональные корпорации (ТНК): сущность, характеристика, признаки. Типы ТНК. Основные виды организационной структуры ТНК. Показатели, характеризующие масштабы транснациональной деятельности компаний. Преимущества и возможности ТНК. Положительные и отрицательные стороны деятельности ТНК. Многонациональные корпорации. Особенности развития российских ТНК.

ТЕМА 5. Иностранные инвестиции. Иностранные инвестиции и цели их привлечения. Виды инвестиций и их характеристика (прямые, портфельные, прочие). Международные соглашения и договоры в сфере инвестиционной деятельности. Инвестиционный климат, факторы его формирования, методы оценки. Инвестиционная привлекательность. Специфика привлечения иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в России. Зарубежная экспансия российского бизнеса: российские инвестиции за рубеж, деятельность ФПГ. Совместное предпринимательство.

ТЕМА 6. Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес. ОЭЗ и специфика ведения международного бизнеса: зарубежная и российская практика. Типы и механизм деятельности предприятия на территории ОЭЗ. Офшорный бизнес и функционирование компании за рубежом. Специализация мировых офшорных центров и механизмы ведения бизнеса в различных сферах.

ТЕМА 7. Регулирование международного бизнеса. Организационные структуры и функции контроля в международном бизнесе. Аспекты формирования организационной структуры многонациональными компаниями. Способы и уровни международного регулирования бизнеса. Ведущие международные экономические организации и их роль в развитии международного бизнеса: МВФ, ВБ, ВТО и др. Особенности ведения бизнеса в разных странах.

ТЕМА 8. Внешнеэкономическая политика и особенности развития международного бизнеса в РФ. Внешнеэкономическая политика России: сущность, принципы, цели, основные элементы, долгосрочные и среднесрочные перспективы развития. Оценка состояния, перспективы развития международного бизнеса в России. Конкурентоспособность и экономическая безопасность.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
Лекции	Практические занятия				
7 семестр					
Тема 1. Общая характеристика международного бизнеса	10	8	2	2	-
Тема 2. Формирование среды международного бизнеса	14	10	4	2	2
Тема 3. Формы международного предпринимательства	18	16	2	2	-
Тема 4. Транснационализация мировой экономики	18	12	6	2	4
Тема 5. Иностранные инвестиции	14	10	4	2	2
Тема 6. Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес	24	20	4	2	2
Тема 7. Регулирование международного бизнеса	18	14	4	2	2
Тема 8. Внешнеэкономическая политика и особенности развития международного бизнеса в РФ	28	22	6	2	4
Всего по дисциплине	144	112	32	16	16
Всего зачётных единиц	4				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	Часы	Формируемые компетенции
Тема 1. Общая характеристика международного бизнеса	1. Международный бизнес: объект, предмет, задачи изучения 2. Участники (субъекты) международного бизнеса 3. Особенности современного этапа развития международного бизнеса	2	ОК-3 ОПК-1
Тема 2. Формирование среды международного бизнеса	1. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности. 2. Составляющие среды международного бизнеса. 3. Конъюнктура современных мировых рынков. 4. Типы правовых систем, применяемых в международной практике. 5. Риски в международном предпринимательстве.	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12
Тема 3. Формы международного предпринимательства	1. Способы проникновения компаний на зарубежные рынки. 2. Факторы, влияющие на принятие решения о форме осуществления международного предпринимательства. 3. Посредники во внешнеэкономических операциях.	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12
Тема 4. Транснационализация мировой экономики	1. Транснационализация мировой экономики: понятие, сущность, основные черты. 2. Транснациональные корпорации (ТНК): сущность, характеристика, признаки. Типы ТНК. 3. Преимущества и возможности ТНК. 4. Положительные и отрицательные стороны деятельности ТНК.	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12
Тема 5. Иностранные инвестиции	1. Иностранные инвестиции и цели их привлечения. 2. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность. 3. Иностранные инвестиции в России.	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12
Тема 6. Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес	1. ОЭЗ и специфика ведения международного бизнеса: зарубежная и российская практика. 2. Офшорный бизнес и функционирование компании за рубежом.	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12
Тема 7. Регулирование международного бизнеса	1. Организационные структуры и функции контроля в международном бизнесе. 2. Ведущие международные экономические организации и их роль в развитии международного бизнеса: МВФ, ВБ, ВТО и	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12

	др. 3. Особенности ведения бизнеса в разных странах.		
Тема 8. Внешнеэкономическая политика и особенности развития международного бизнеса в РФ	1. Внешнеэкономическая политика России. 2. Оценка состояния, перспективы развития международного бизнеса в России. 3. Конкурентоспособность и экономическая безопасность российских предприятий	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	Часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 2. Формирование среды международного бизнеса	1. Международное производство. 2. Международный бизнес в системе международных экономических отношений.	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12	Дискуссия Проверочная работа
Тема 4. Транснационализация мировой экономики	1. Промышленная специализация. 2. Типы ТНК. Основные виды организационной структуры ТНК. 3. Особенности развития российских ТНК.	4	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12	Дискуссия Практическое задание
Тема 5. Иностранные инвестиции	1. Иностранные инвестиции в России. 2. Зарубежная экспансия российского бизнеса. 3. Совместное предпринимательство.	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12	Дискуссия Доклад
Тема 6. Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес	1. Особые экономические зоны России: история, современное состояние и перспективы. 2. Деофшоризация российского бизнеса	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12	Дискуссия Доклад
Тема 7. Регулирование международного бизнеса	1. Особенности ведения бизнеса в разных странах. 2. Участие России в международных экономических организациях.	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12	Дискуссия Проверочная работа
Тема 8. Внешнеэкономическая политика и особенности развития международного бизнеса в РФ	1. Закрытая и открытая экономика. 2. Обмен Россией санкциями с зарубежными государствами: последствия и перспективы.	4	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12	Дискуссия

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций	Часы
Тема 1. Общая характеристика международного бизнеса	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка к тестированию.	ОК-3 ОПК-1	Устный ответ на практическом занятии.	8
Тема 2. Формирование среды международного бизнеса	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка к тестированию.	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12	Устный ответ на практическом занятии.	10
Тема 3. Формы международного предпринимательства	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка к тестированию.	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12	Устный ответ на практическом занятии. Проверка и обсуждение презентации	16
Тема 4. Транснационализация мировой экономики	Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к практической работе	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12	Устный ответ на практическом занятии. Проверка и обсуждение презентации	12
Тема 5. Иностранные инвестиции	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к тестированию.	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12	Устный ответ на практическом занятии. Проверка и обсуждение презентации	10
Тема 6. Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка к тестированию.	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12	Устный ответ на практическом занятии.	20
Тема 7. Регулирование международного бизнеса	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Написание реферата	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12	Устный ответ на практическом занятии. Проверка реферата	14
Тема 8. Внешнеэкономическая политика и особенности развития международного бизнеса в РФ	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка к тестированию.	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПК-12	Устный ответ на практическом занятии.	22

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Международный бизнес» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Дерен, В.И. Экономика и международный бизнес: учебник и практикум для вузов / В.И.Дерен, А.В.Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 326 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477501> (дата обращения: 14.05.2022).

2. Международная торговля: учебник для вузов / Р.И.Хасбулатов [и др.]; под общ.ред.Р.И.Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 405 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469070> (дата обращения: 14.05.2022).

3. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для вузов / Р.И.Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 337 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474506> (дата обращения: 14.05.2022).

Дополнительная литература:

1. Логинов, Б.Б. Международный банковский бизнес: учебное пособие для вузов / Б.Б.Логинов. — Москва: Юрайт, 2021. — 179 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470086> (дата обращения: 14.05.2022).

2. 2.Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В.Д. Миловидов [и др.]; отв. редакторы В.Д. Миловидов, К.Е.Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 516 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459114> (дата обращения: 14.05.2022).

3. Михалкин, В.А.Международный бизнес [Текст]: учебное пособие / В.А.Михалкин. — М.: Магистр:ИНФРА-М,2012.- 320с.

4. Ерохин, В.Л. Международное предпринимательство : учебное пособие / В.Л. Ерохин. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 392 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225964>

5. Медведева Е. А. Основы международного бизнеса: учебно-методический комплекс. —М.: Изд. центр ЕАОИ, 2008. — 116 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/185749/>

6. Мировая экономика и международные экономические отношения: Уч. пособие для вузов / Под ред. Л. С. Шаховской. — М.: КноРус, 2013. — 253 с.

7. Суэтин, А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: учебник для вузов— М.: КноРус, 2008. — 315 с.

8. Халевиная Е.Д. . Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. — М.: Магистр: Инфра-М, 2013. — 399 с.

9. Чеботарёв Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения. — М.: Дашков и Ко, 2013. — 352 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282&sr=1>

10. Шишин, С.В. Предпринимательство в условиях глобализации: основные черты и противоречия / С.В. Шишин. - М. : Экономика, 2010. - 337 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66026>

Периодические издания (журналы):

1. Конкуренентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии
2. Международная экономика
3. Мир новой экономики
4. Мир экономики и управления
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Проблемы современной экономики
7. Российский внешнеэкономический вестник
8. Российский экономический журнал

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- ЭБС «Юрайт»: <http://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
- ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>;
- Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России: <http://www.finansy.ru/>;
- Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы): <http://www.cbr.ru/>;
- РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера): <http://www.rbc.ru/>;
- Журнал «Проблемы современной экономики»: <http://www.m-economy.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Международный бизнес» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Цель дисциплины - сформировать представления об основных направлениях и практике международного бизнеса, что предполагает изучение основных факторов, определяющих ведение международного бизнеса в условиях глобализации мировой экономики, знакомство с теоретическими и практическими особенностями международных деловых операций, моделями и способами ведения бизнеса на международном уровне и усвоение навыков анализа внешней среды международного бизнеса.

Основные задачи дисциплины – усвоить знания, связанные с особенностями механизмов международного бизнеса и операций, формами организации международной коммерческой деятельности, освоить научные принципы и процессы, лежащие в основе внешнеэкономической деятельности, сформировать умения ориентироваться в меняющихся условиях международного рынка.

Структура дисциплины включает в себя восемь тем, лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса, методик расчета основных показателей. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Каждый студент должен использовать все формы учебных занятий – как аудиторных, так и внеаудиторных.

Важной формой учебной работы студента являются практические занятия. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях закрепления знаний необходимо использовать вопросы для самопроверки. Закреплению знаний и более глубокому изучению основных тем учебной дисциплины также будет способствовать подготовка рефератов и докладов к соответствующим практическим занятиям.

Следует заметить, что к практическим занятиям следует готовиться последовательно от первой темы. Нарушение тематической последовательности изучения (прохождения) дисциплины будет способствовать появлению пробелов в знаниях, негативно скажется на качестве знаний обучающихся в целом.

Практические занятия служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов рефератов; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Международный бизнес» является самостоятельная работа. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе практических занятий, – необходимо закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующего занятия.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов является низким, а, главное, недолговечным. Правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины.

Результатом самостоятельной работы является: подготовленность к участию в практических занятиях, тестированию, выполнению проверочных работ. Для успешной подготовки заданий для самостоятельной работы по темам, указанным в данной рабочей программе дисциплины, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать рекомендуемую к изучению литературу, как основную, так и дополнительную, включая электронные ресурсы.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обычно проводится два раза в семестр – в октябре и декабре.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Подготовка устного ответа и выступление на практическом занятии;
- Подготовка компьютерной презентации;
- Чтение первоисточников;

- Работа с конспектом лекций;
- Подготовка докладов и информационных сообщений;
- Написание рефератов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
 онлайн платформа для командной работы Miro;
 текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
 портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
 Mozilla Firefox
 Adobe Reader
 ESET Endpoint Antivirus
 Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
 Microsoft™ Office®
 Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения

1.	Кабинет междисциплинарных курсов № 122а (Учебная аудитория для проведения лекционных занятий)	<p>Кабинет гуманитарных дисциплин № 122а (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер - 1 шт. Плазменная панель - 1 шт. Парты (2 местные) - 16 шт. Стулья - 32 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Доска маркерная – 1 шт. Жалюзи -3 шт. Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
2.	Кабинет статистики, денежной и банковской статистики, банковского регулирования и надзора, организации бухгалтерского учета в банках № 344 (Аудитория для практических занятий)	<p>Кабинет статистики, денежной и банковской статистики, банковского регулирования и надзора 344 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер - 21 шт. Компьютерные столы – 20 шт. Проектор- 1 шт. Экран для проектора – 1 шт. Парты (2-х местные) -34 шт. Стулья – 68 шт. Стол преподавателя - 1шт. Стул преподавателя - 1шт. Доска меловая 3-х створчатая -1шт. Жалюзи -2шт. Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>

3.	Библиотека Читальный зал	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет 122 <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Автоматизированное рабочее место библиотекаря - 6 шт. Автоматизированное рабочее место читателей - 3 шт. Принтер-2 шт. Сканер -1 шт. Стеллажи для книг -97 шт. Кафедра – 2 шт. Выставочный стеллаж- 6 шт. Каталожный шкаф -3 шт. Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) – 57 шт. Стенд информационный – 2 шт. Картины – 15 шт. Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ - 2 шт. Линза Френеля- 2 шт. Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
----	-----------------------------	---