

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уснин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2019.05.21 10:44
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Бухгалтер

Профиль:

Социально-экономический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор-составитель: Васильева Н.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 24.05.2019 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Н.В. Садовникова

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

руководством, клиентами		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
<i>самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		26	
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Введение. Условия устойчивого состояния экосистемы.	2	
	2. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ.	4	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа №1. Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	1. Подготовить рефераты и презентации по выбранным темам.		
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	4	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическая работа №2. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	1. Написание конспекта по теме «Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций. Оценка экологической ситуации: удовлетворительная, критическая, кризисная, катастрофическая».		
Тема 1.3. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала:	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.	4	
	2. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.	2	
	3. Захоронение и утилизация твердых отходов. Основные технологии утилизации твердых отходов.	2	

	В том числе практических занятий:	4	
	Практическая работа №3. Определение качества воды.	2	
	Практическая работа №4. Нормирование качества окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	1. Просмотр документального фильма А. Мамонтова «Ядовитый бизнес-2».		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		12	
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению окружающих воздействий на природу	Содержание учебного материала:	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.	2	
	2. Государственные и общественные организации по предотвращению окружающих воздействий на природу	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическая работа №5. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.	2	
	Практическая работа №6. Изучение федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	1. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет естествознания и экологических основ природопользования № 215а	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Интерактивная доска - 1 - Парты-20 (1 местные) - Стол учителя-1 - Компьютер -1 - Принтер-1 - Шкаф со стеклом -2 - Стеллажи-2 - Стулья-20 - Стул учителя - 1 - Тумба -1 - Жалюзи -2 - Магнитно-маркерная доска -2 - Диван - 2 - Доска для объявлений-1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация <i>Программное обеспечение:</i> 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (в т.ч. 1С: Бухгалтерия) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. «Система Главбух» 19. КонсультантПлюс
2.	Библиотека Читальный зал	<i>Компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ библиотекарей - 7 АРМ для читателей - 3 АРМ для лиц с ОВЗ - 1 Принтер - 2 Сканер - 1

		Стеллажи для книг - 97 Кафедра - 3 Выставочный стеллаж - 7 Каталогный шкаф - 4 Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)- 80 Рабочие места снабжены выходом в корпоративную сеть Интернет, имеется контентная фильтрация.
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Миркин, Б.Н. Экология 10 -11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. - 3-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2018. - 400 с.: ил.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-416072#page/1>

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 253 с. —Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289#page/1>

3. Гурова, Т.Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для СПО / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 188 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9C786A18-F401-4FB7-A721-8EA387A4B5C4.

4. Коротный, Л.М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л.М. Коротный, Е.В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 374 с. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-429705#page/1>

5. Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Юрайт, 2018. — 190 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B706C54D-D76C-4242-A6F5-16A66784A377.

6. Сазонов, Э.В. Экология городской среды: учебное пособие для СПО / Э.В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 308 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DD8EDB95-67E5-445B-811E-85C61FF2A257.

7. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».

8. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

9. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки

10. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию

11. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

12. <http://ecoportal.su/public.php>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Медведев В.П. Охрана труда и промышленная экология. -М.: «Академия», 2017.-416 с.

2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность.- М.: «Академия», 2015.-200 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.	Соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнение домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств.	Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод. Обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	Правильное оценивание Природопользования согласно принципам и методам контроля.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Анализировать принципы и правила международного сотрудничества в области	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов

	природопользования и охраны окружающей среды.	тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
--	---	--