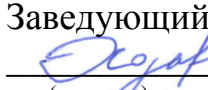


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2022 19:44:46
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«30» мая 2022 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой
 Н.А. Ходак
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Челябинск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Область применения	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций	3
1.3. Показатели оценки результатов обучения	5
2. Задания для контроля и оценки результатов	5
3. Критерии оценивания	7

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательной программы) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии изучается в течение одного семестра. Форма аттестации по семестрам:

Семестр	Форма аттестации
пятый семестр	дифференцированный зачет

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих компетенций**:

Общие компетенции(ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающиеся должны:

уметь:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

знать:

- основных философских учений;
- главных философских терминов и понятий
- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
- традиционные общечеловеческие ценности.

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОК 01	Выбирать способы	Умения: распознавать задачу и/или проблему

	решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения, значимость профессиональной деятельности по специальности

1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ПК)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
5 семестр			
Раздел 2. Историческое развитие философии			
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).	ОК 01 – ОК 04., ОК 06	Текущий	Дискуссия и перекрестный опрос
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	ОК 01 – ОК 04., ОК 06	Текущий	Дискуссия и перекрестный опрос
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания			
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	ОК 01 – ОК 04., ОК 06	Текущий	Дискуссия и перекрестный опрос
Тема 3.10. Философия и религия.	ОК 01 – ОК 04., ОК 06	Текущий	Дискуссия и перекрестный опрос
Темы 1.1.-3.12	ОК 01 – ОК 04., ОК 06	Промежуточный	Дифференцированный зачет

Система контроля и оценки результатов

В соответствии с учебным планом по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с выставлением итоговой оценки за весь курс.

2. Задания для контроля и оценки результатов

2.1. Задания для текущего контроля

Раздел 2. Историческое развитие философии.

Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период)..

Практическое занятие 1. Дискуссия: Периоды в развитии философии античности

Цель занятия: формирование знаний об античности, о ее становлении, основных философских направлениях и школах, особенностях их учений.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дискуссия по следующим вопросам:

1. Периодизация античной философии.
2. Древнегреческая натурфилософия.
3. Древнегреческая софистика.
4. Субъективная диалектика и этический антропологизм Сократа.
5. Философия Платона и Аристотеля – высшая точка в развитии античной философии.
6. Философия эллинистического периода

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения

Практическое занятие 2. Дискуссия на тему «Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе»

Цель занятия: усвоение знаний об основных направлениях философии эпохи Возрождения и их представителях.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дискуссия по следующим вопросам:

1. Предпосылки и условия формирования философии Возрождения.
2. Натурфилософия периода Возрождения. Проблема материи, сознания и познания.
3. Новый антропоцентризм. Проблема человека, общества и гуманизма.

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания

Тема 3.4. Философская антропология о человеке.

Практическое занятие 3. Дискуссия на тему «Свобода как философская категория. Проблема свободы человека»

Цель занятия: усвоение знаний о философии природы человека, о проблеме человека в истории философской мысли.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дискуссия по следующим вопросам:

1. Сущность человека. Биологическое и социальное в развитии человека.
2. Смысл и назначение человеческого бытия.
3. Индивид. Индивидуальность. Личность.
4. Деятельность и ее основные виды.

Тема 3.10. Философия и религия.

Практическое занятие 3. Дискуссия на тему «Свобода как философская категория. Проблема свободы человека»

Цель занятия: усвоение знаний о философии природы человека, о проблеме человека в истории философской мысли.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дискуссия по следующим вопросам:

1. Какими понятиями оперирует философия и религия.
2. Соотношение религии и философии.
3. В чём отличия философии от религии.

2.2. Задание для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине

- 1) Общая характеристика предфилософских учений Древнего Востока (философия древней Индии, древнего Китая).
- 2) Общая характеристика философии античности.
- 3) Общая характеристика философии средневековья.
- 4) Общая характеристика философии эпохи Возрождения.
- 5) Общая характеристика философии Нового времени.
- 6) Общая характеристика философии эпохи Просвещения.
- 7) Общая характеристика немецкой классической философии.
- 8) Общая характеристика неклассической философии кон. XIX – нач. XX века.
- 9) Общая характеристика современной философии XX века.
- 10) Основные тенденции развития философии в XXI веке.
- 11) Предмет философии и круг ее проблем в духовной культуре.
- 12) Философское учение о бытии, концепции бытия.
- 13) Познание и его природа. Структура познавательного процесса.
- 14) Специфика философского понимания человека.
- 15) Ценностный мир современного человека.
- 16) Философское видение будущего человека. Философская футурология.
- 17) Основные идеи философии Платона, Аристотеля, Демокрита.
- 18) Сравнительный анализ взглядов А.Августина и Ф. Аквинского.
- 19) Основные идеи философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
- 20) Основные положения философии И.Канта.
- 21) Идеалистическая диалектика Г. Гегеля, ее влияние на последующее развитие мировой философии.
- 22) Антропологический материализм Л.Фейербаха.
- 23) Философия жизни Ф. Ницше.
- 24) Философия экзистенциализма С. Кьеркегора, М. Хайдеггера
- 25) Психоаналитическая философия: бессознательное, создание, сверх-сознание.
- 26) Структурализм и постструктурализм как отражение особенностей философии XX века.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания практических занятий

Оценка «отлично» - последовательное раскрытие вопросов и (или) положений, предложенных для анализа; знание анализируемого текста; обоснованность выводов; точность формулировок; уместность цитат; владение теоретико-историческим понятийным аппаратом; наличие оригинальных и обоснованных наблюдений по источнику.

Оценка «хорошо» - ответ удовлетворяет основным требованиям на оценку «отлично», но имеет одну – две неточности в отношении ссылок источников и использовании понятийного аппарата.

Оценка «удовлетворительно» - общее раскрытие вопросов без привлечения ссылок на источник; фактические ошибки; некорректное использование терминов и понятий.

Оценка «неудовлетворительно» - фрагментарное раскрытие вопросов; отсутствие ссылок на источник; некорректная терминология; отсутствие или несоответствие выводов тематике заданий.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка "отлично" –

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.

2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных исторических понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Использование исторических примеров.
6. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"хорошо"* –

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Наличие незначительных неточностей в объяснении исторических закономерностей;
6. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

Оценка *"удовлетворительно"* –

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Незнание некоторых исторических закономерностей.
4. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
7. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"неудовлетворительно"* –

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Незнание основных исторических терминов и определений.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.